

ABSTRAK

Latifah. 210101050091. *Pengaruh Motivasi, Pengalaman Kerja dan Disiplin Kerja Terhadap Produktivitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjarmasin.* Pembimbing skripsi Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd. pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2025.

Kata Kunci: Motivasi, Pengalaman Kerja, Disiplin Kerja, Produktivitas, Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Produktivitas kerja pendidik dan tenaga kependidikan merupakan unsur penting dalam menentukan kualitas dan keberhasilan suatu lembaga pendidikan. Tingginya produktivitas mencerminkan kinerja yang optimal, sementara rendahnya produktivitas sering menjadi masalah yang cukup serius, termasuk di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjarmasin. Beberapa faktor yang diduga memengaruhi produktivitas ini antara lain motivasi kerja, pengalaman kerja, dan tingkat disiplin. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi, pengalaman kerja, dan disiplin kerja terhadap produktivitas pendidik dan tenaga kependidikan.

Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Sebanyak 40 responden, yang terdiri dari pendidik dan tenaga kependidikan di MTsN 1 Banjarmasin dilibatkan dalam penelitian ini. Instrumen pengumpulan data berupa kuesioner tertutup dengan skala Likert. Data kemudian dianalisis menggunakan regresi linier berganda melalui aplikasi SPSS versi 25.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Motivasi tidak memiliki pengaruh yang signifikan terhadap produktivitas yaitu dengan nilai signifikansi 0,124. (2) Pengalaman kerja juga tidak berpengaruh secara signifikan, dengan nilai signifikansi 0,138. (3) Disiplin kerja memiliki pengaruh yang signifikan dan paling kuat terhadap produktivitas, dengan nilai signifikansi 0,000. (4) Secara simultan, ketiga variabel berpengaruh signifikan dengan kontribusi sebesar 57% terhadap produktivitas. Temuan ini menegaskan pentingnya ketiga faktor tersebut dalam meningkatkan kinerja sumber daya manusia di lingkungan pendidikan.

ABSTRACT

Latifah. 210101050091. *The Influence of Motivation, Work Experience, and Work Discipline on the Productivity of Educators and Education Personnel at Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjarmasin.* Thesis supervisor: Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd. Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Antasari Banjarmasin, 2025.

Keywords: Motivation, Work Experience, Work Discipline, Productivity, Educators and Education Personnel

The work productivity of educators and education personnel is a crucial element in determining the quality and success of an educational institution. High productivity reflects optimal performance, whereas low productivity often becomes a serious issue, including at Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjarmasin. Several factors are suspected to influence this productivity, including work motivation, work experience, and the level of work discipline. This study aims to determine the influence of motivation, work experience, and work discipline on the productivity of educators and education personnel.

This research used a quantitative approach with a survey method. A total of 40 respondents, consisting of educators and education personnel at MTsN 1 Banjarmasin, participated in this study. The data collection instrument was a closed-ended questionnaire using a Likert scale. The data were then analyzed using multiple linear regression through SPSS version 25. The results showed that: (1) Motivation did not have a significant effect on productivity, with a significance value of 0.124. (2) Work experience also did not have a significant effect, with a significance value of 0.138. (3) Work discipline had a significant and strongest influence on productivity, with a significance value of 0.000. (4) Simultaneously, the three variables had a significant influence, contributing 57% to productivity. These findings affirm the importance of these three factors in improving human resource performance in educational settings.