

DAFTAR PUSTAKA

- Afdal. "Kolaboratif: Kerangka Kerja Konselor Masa Depan." *Jurnal Konseling dan Pendidikan* 3 no. 2 (30 Juni 2015): 1–7. <https://www.jurnal.konselingindonesia.com/index.php/jkp/article/view/24>.
- Alfayyadi, Ahmad Fasya., "Pendidikan Inklusi : Persepsi dan Implementasi Guru Bimbingan Konseling di SMP Taman Dewasa Ibu Pawaiyatan Yogyakarta," *JIECO: Journal of Islamic Education Counseling* 3, no. 1 (30 Juni 2023): 53-65, <https://doi.org/10.54213/jieco.v3i1.258>.
- Al-Qur'an: Terjemah Tafsir Perkata*. Bandung: SYGMA, 2015.
- Amaldha H.A, Putri. "Kerja sama antara Guru Bimbingan dan Konseling dengan Guru Pembimbing Khusus dalam Membantu Perkembangan Belajar Siswa Slow Learner di SMPN 23 Banjarmasin." UIN Antasari Banjarmasin, 2021. <https://idr.uin-antasari.ac.id/15319/>.
- Amrullah (Hamka), Abdulmalik Abdulkarim. *Tafsir Al-Azhar Jilid 10*. Singapura: Pustaka Nasional PTE LTD, 2019. https://archive.org/details/tafsiralazhar08_201912/Tafsir%20Al-Azhar%2010/page/n1/mode/1up.
- Arifin, Zainal. *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. PT Remaja Rodakarya, 2014.
- Arriani, Farah., Agustiyawati, Alifia Rizki, Ranti Widiyanti, Slamet Wibowo, Christina Tulalessy, Fera Herawati, dan Theresia Maryanti. *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Inklusif*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, 2022. https://www.academia.edu/106941005/PANDUAN_PELAKSANAAN_PENDIDIKAN_INKLUSIF.
- Choirul, Saleh. *Konsep, Pengertian, dan Tujuan Kolaborasi*. Pustaka Universitas Terbuka, 2020.
- Chomza, Nurul. "Kolaborasi Guru Reguler dengan Guru Pendamping Khusus dalam Layanan Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Inklusi Kelas 1 SD Taman Muda Yogyakarta." *Jurnal Widia Ortodidaktika* 6, no. 3 (2017): 267–279. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/plb/article/viewFile/7700/7326>.
- Daniati, Nur Hisna. *Strategi Kolaborasi Guru Bimbingan Konseling dengan Guru Mata Pelajaran dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bukit Batu*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Pekanbaru, 2023. <https://repository.uin-suska.ac.id/72788/1/SKRIP>

SI%20FUL%20KECUALI%20BAB%20IV%20NUR%20HISNA%20DA
NIATI.pdf.

Departemen Pendidikan Nasional. *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Pusat Data dan Informasi, Balitbang-Depdiknas, 2024.

Ediyanto, Asep Sunandar, dan Ahsan Romadlon Junaidi. *Pendidikan inklusif dan guru pembimbing khusus di Indonesia*. Cetakan I. Malang: Penerbit & Percetakan UM (Universitas Negeri Malang), 2021.

Hanna, Amalia., Maria Ulfa, Devi Yanti, dan Syarifah Zainab. *Psikopatologi Anak dan Remaja*. Syiah Kuala University Press, 2022.

Hartati, Nanik Sri., Hasdianah, Apin Setyowati, dan Isnaeni. *Mengenal Bimbingan dan Konseling dalam Institusi Pendidikan*. Media Nusa Creative (MNC Publishing), 2017.

Hastiani. "Model Kolaborasi Guru Bimbingan Konseling dengan Guru Mata Pelajaran untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa Cerdas Istimewa." *Jurnal Edukasi* 1 no. 1 (Juni 2024): 63–74. <https://media.neliti.com/media/publications/345911-strategi-kolaboratif-dalam-manajemen-pel-00f36e17.pdf>.

Ita, Kalista., Yoga Pramana, dan Argitya Riggo. "Implementasi Interprofessional Collaboration Antar Tenaga Kesehatan yang Ada di Rumah Sakit Indonesia." *Jurnal ProNers* (Juli 2021): 1–6. <http://dx.doi.org/10.26418/jpn.v6i1.48002>.

Kasmawati, Yuni. "Peningkatan Kompetensi Melalui Kolaborasi : Suatu Tinjauan Teoritis Terhadap Guru," *Equilibrium: Jurnal Pendidikan* 8, no. 2 (3 Juni 2020): 136-142, <https://doi.org/10.26618/equilibrium.v8i2.3377>.

Khalidah, Faiza., Delvina Nurhayati, Lakeisha Mozza, Nabila Destriyanti, Ibnu Hiban, dan Nadia Aulia Nakhirah. "Memahami Pentingnya Kolaborasi Guru BK dengan Psikolog dalam Menangani Permasalahan Peserta Didik." *ENTINAS: Jurnal Pendidikan dan Teknologi Pembelajaran* 2 no. 1 (2024): 192–206. <https://entinas.joln.org/index.php/2023/article/view/68>.

Kustawan, Dedy. *Bimbingan dan Konseling bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Luxima Metro Media, 2019.

Kustawan, Dedy., dan Yani Meimulyani. *Mengenal Pendidikan Khusus dan Pendidikan Layanan Khusus Serta Implementasinya*. Jakarta Timur: Luxima Metro Media, 2019.

- Lattu, Desje. "Peran Guru Bimbingan dan Konseling pada Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusi." *Jurnal Bimbingan dan Konseling Terapan* 2, no. 1 (13 Februari 2018): 61-67. <https://doi.org/10.30598/jbkt.v2i1.236>.
- Makmun, Abin Syamsuddin. *Psikologi kependidikan: Perangkat sistem pengajaran modul*. Ed. revisi. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.
- Marilyn, Friend., dan Bursuck William D. *Menuju Pendidikan Inklusi: Panduan Praktis untuk mengajar*. Cetakan 1, 7 ed. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015.
- Nasution, Hikmatu'tsaniah. "Kerja sama Guru BK dan Guru Mata Pelajaran dalam Mengatasi Masalah Belajar Siswa di MAN 1 Medan." Universitas Islam Negeri Sumatra Utara, 2021. <http://repository.uinsu.ac.id/11068/1/Skripsi%20Hikmatu%27tsaniah%20Nst.pdf>.
- Nufadhillah, Septy. *Implementasi Pendidikan Inklusi untuk Anak Berkebutuhan Khusus Sekolah Dasar*. Yogyakarta: CV Jejak (Jejak Publisher), 2023.
- Nurfadhillah, Septy., Cahaya Hasanah, Deva Elfrisca, Farida, Nopika Ayu Lestari, Siti Fadhilatul Barokah, dan Zahra Hanifah. "Analisis Peran Guru Kelas dan GPK dalam Menangani Siswa ABK (Anak Berkebutuhan Khusus) SDN Cimone 7 Kota Tangerang." *ALSYS* 2, no. 6 (November 2022), 627–635. <https://doi.org/10.58578/alsys.v2i6.619>.
- Pangayom, Arethusa Elyan., dkk., "Strategi Guru Pendamping Untuk Mendorong Interaksi Sosial Anak Berkebutuhan Khusus Di Kelas Reguler," *Satya Widya* 40, no. 2 (16 Desember 2024): 128-142, <https://doi.org/10.24246/j.sw.2024.v40.i2.p128-142>.
- Putranto, Bambang. *Tips Menangani Siswa yang Membutuhkan Perhatian Khusus: Ragam Sifat dan Karakter Murid "Spesial" dan Cara Penanganannya*. DIVA Press, 2015.
- Radiani, Widiya Aris., "Counseling Guidance for Children with Special Needs," *Annual Guidance and Counseling Academic Forum* (2024): 168-185. <https://proceeding.unnes.ac.id/agcaf/article/view/4367>.
- Rahmaniar, Fannisa Aulia. *Tugas Guru Pendamping Khusus (GPK) dalam Memberikan Pelayanan Pendidikan Siswa Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusif SD Negeri Giwangan Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta, 2016. https://eprints.uny.ac.id/47654/1/Fannisa%20Aulia%20Rahmaniar_12103244064.pdf.
- Ramadhanty, Nisatil Husna., dan Mufida Istati, "Upaya Guru Kelas Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Tunadaksa Di SLB Negeri 3 Banjarmasin," *Al-Kamilah: Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam* no.

- 1, vol. 1 (2022): 1-13. <http://103.180.95.17/index.php/jbkpi/article/view/8666>.
- Safitri, Azlena Vira., dkk., “Dukungan Psikososial Melalui Layanan Bimbingan Dan Konseling Komunitas Pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK),” *FOKUS* 8, No. 3 (Mei 2025): 403-411.
- Sahara, Yuvira., Wichy Fadillah Putri, dan Siti Mardiyah. “Proses Konseling Populasi Khusus Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus (ABK).” *Jurnal ITTIHAD* 5, no. 1 (2021): 41–47.
- Sakti, Rahadian., dan Budi Susetyo, “Layanan Bimbingan dan Konseling Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus pada Sekolah Inklusif,” *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa* 2, no. 4 (11 Oktober 2023): 81-87, <https://doi.org/10.58192/insdun.v2i4.1442>.
- Salahudin, Anas. *Bimbingan & Konseling*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2015.
- Sartinah, Endang. P., & Sujarwanto. *Bimbingan dan Konseling Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakad Media Publishing, 2021.
- Sentanu, I. Gede Eko Putra Sri., dan Shinta Happy Yustiari. *Mengelola Kolaborasi Stakeholder dalam Pelayanan Publik*. Jakarta: Indonesia Delapan Kreasi Nusa, 2024.
- Siyoto, Sandu., dan Muhammad Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Sriyanti, Lilik. *Bimbingan & Konseling Bagi Anak Berkebutuhan Khusus; Panduan Praktis di Sekolah*. Yogyakarta: Trust Media Publishing, 2020.
- Suarja, Septya., dan Dayat, Ahmad. “Profil kolaborasi guru bimbingan dan konseling dengan guru mata pelajaran dalam mengatasi kesulitan belajar di kelas XI IPS SMA Negeri 13 Padang.” *Indonesian Journal of Counseling and Development* 4 no. 1 (30 Juni 2022): 53-58. <https://doi.org/10.32939/ijcd.v4i1.1349>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Suryani, Erma. “Implementasi Kolaborasi Guru dan Orang Tua dalam Pembelajaran 5.0: Strategi dan Tantangan dalam Konteks Sekolah Dasar” 8, no. 1 (2023): 89-95. <https://e-journalppmunsa.ac.id/index.php/kependidikan/article/view/1203/1183>.
- Sutriani, Elma., dan Rica Octaviani. Analisis Data dan Pengecekan Keabsahan Data. *INA-Rxiv*, (2019): 1-22.

- Syafriana, Henni., dan Abdillah. *Bimbingan Konseling “Konsep, Teori dan Aplikasinya”*. Medan: LPPPI, 2019.
- Tohirin. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integrasi)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2015.
- Trisabayanti, Ragil. *Peranan Guru Bimbingan Konseling dalam Layanan Bimbingan Belajar Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusif*. UIN Raden Intan Lampung, 2022.
- Winarni, Endang Widi. *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Jakarta: Bumi Aksara, 2018.
- Winkel, dan Sri Hastuti. *Bimbingan dan konseling di institusi pendidikan*. Ed. revisi. Yogyakarta: Media Abadi, 2021.
- Yudhiarti, Ndaru Putri., Zahratika Zalafi, Wahyu Suci Nubiasyanti, Rahmi Abubakar, dan Dyah Aji Jaya Hidayat. *Psikologi Pendidikan*. Cetakan Pertama. Sumatera Barat: CV. Azka Pustaka, 2023.
- Yuliawanti, Redita. The Collaborative Role of Counselors in Inclusive Schools. *Ide Guru: Jurnal Karya Ilmiah Guru* 4, no. 1, (1 Oktober 2019): 68–74. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v4i1.84>.
- Yulismi, Muftiah., “Konseling Keluarga Pada Keluarga Dengan Anak Berkebutuhan Khusus,” *EDUTECH* 17, no. 1 (7 Agustus 2018): 110-125, <https://doi.org/10.17509/e.v1i1.12368>.
- Zakia, Dieni Laylatul. Guru Pembimbing Khusus (GPK): Pilar Pendidikan Inklusi. *Seminar Nasional Pendidikan UNS & ISPI Jawa Tengah*, (2015): 110-116. <https://www.neliti.com/publications/172016/guru-pembimbing-khusus-gpk-pilar-pendidikan-inklusi>.
- Zam, Rohimi Zam., dan Suharwisi. *Psikologi Pendidikan*. CV Azka Pustaka, 2014.