

Lampiran – Lampiran

Lampiran 1. Daftar Terjemah

1. Al-Qur'an

No.	Bab	Kutipan	Hal	Keterangan
1.	II	QS. Luqman [31]: 17	24	Hai anakku, Dirikanlah shalat dan suruhlah (manusia) mengerjakan yang baik dan cegahlah (mereka) dari perbuatan yang mungkar dan Bersabarlah terhadap apa yang menimpa kamu. Sesungguhnya yang demikian itu termasuk hal-hal yang diwajibkan (oleh Allah).
2.	II	QS. Ali Imran [3]: 104	24	Dan hendaklah di antara kamu ada segolongan orang yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh (berbuat) yang makruf, dan mencegah dari yang mungkar. Dan mereka itulah orang-orang yang beruntung.
3.	II	QS. Al-'Asr [103]; 1-3	24	<ol style="list-style-type: none">1. Demi masa2. Sesungguhnya manusia itu benarbenar dalam kerugian3. Kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh dan nasehat menasehati supaya mentaati kebenaran dan nasehat menasehati supaya menetapi kesabaran

2. Hadist

No	Bab	Kutipan	Hal	Keterangan
1.	II	HR. Muslim	26	Dari Abu Hurairah berkata, Rasulullah saw. bersabda: “Sesungguhnya Allah tidak melihat fisik dan harta kalian tetapi Ia melihat hati dan amal kalian.
2.	II	HR. Abu Dawud dan Tirmidzi	26	Orang mukmin yang paling sempurna imannya adalah yang paling baik akhlaknya.

Lampiran 2. Pedoman Observasi

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati proses belajar mengajar mata pelajaran akidah akhlak di kelas, mulai dari salam pembuka, pre-test, materi yang diajarkan, metode dan media pembelajaran, evaluasi dan penutup.
2. Mengamati aktivitas siswa dalam proses pembelajaran.
3. Mengamati sarana dan prasarana yang ada di lingkungan Madrasah Tsanawiyah Nurussabah di Desa Sei Jingah Besar Tabunganen.

Lampiran 3. Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

Untuk Tata Usaha (TU)

1. Berapa jumlah peserta didik di MTS Nurussabah di Desa Sei Jingah Besar Tabunganan tahun ajaran 2024/2025?
2. Berapa jumlah tenaga pengajar di MTS Nurussabah di Desa Sei Jingah Besar Tabunganan tahun ajaran 2023/2024?
3. Apa saja tujuan yang ingin dicapai MTS Nurussabah di Desa Sei Jingah Besar Tabunganan ajaran?
4. Apakah ada dokumen terkait sejarah berdirinya MTS Nurussabah di Desa Sei Jingah Besar Tabunganan?

Untuk Guru Akidah Akhlak

1. Berapa jam pembelajaran akidah akhlak dilaksanakan dalam seminggu?
2. Apa saja yang dipersiapkan sebelum mengajar?
3. Apa saja metode yang digunakan dalam pembelajaran akidah akhlak?
4. Apa saja media yang digunakan dalam pembelajaran aidah akhlak?
5. Bagaimana cara mengukur keberhasilan (evaluasi) dalam menyampaikan pembelajaran akidah akhlak kepada peserta didik?
6. Apa saja tantangan yang dihadapi dalam menyampaikan pembelajaran akidah akhlak, terutama dalam menanamkan nilai-nilai akhlak kepada peserta didik?
7. Bagimana cara sekolah memfasilitasi atau mendukung perilaku peserta didik?

Lampiran 4. Pedoman Dokumentasi

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Dokumen tentang sejarah berdirinya MTS Nurussabah di Desa Sei Jingah Besar Tabunganan.
2. Dokumen tentang visi dan misi MTS Nurussabah di Desa Sei Jingah Besar Tabunganan.
3. Dokumen tentang jumlah peserta didik beserta kelasnya di MTS Nurussabah di Desa Sei Jingah Besar Tabunganan tahun ajaran 2023/2024.
4. Dokumen tentang tenaga pengajar MTS Nurussabah di Desa Sei Jingah Besar Tabunganan tahun ajaran 2023/2024.

Lampiran 5. Angket Hasil Belajar Akidah Akhlak

ANGKET
HASIL BELAJAR AKIDAH AKHLAK

A. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

B. Petunjuk

1. Isilah biodata Anda dengan lengkap!
2. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti!
3. Jawablah pernyataan tersebut dengan memberikan tanda *ceklist* () pada kolom jawaban sesuai dengan jawaban Anda!

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Secara bahasa qadha artinya ketetapan				
2.	Perpaduan antara qadha dan qadhar disebut dengan takdir				
3.	Takdir yang dapat diusahakan oleh manusia disebut juga takdir mub'ram				
4.	Contoh dari takdir mubram adalah kecerdasan				

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
5.	Menyerahkan persoalan hanya kepada allah disebut tawakkal				
6.	Selalu bersemangat berusaha mencapai suatu tujuan yang diinginkan disebut juga dengan optimis				
7.	Membiasakan diri untuk selalu bersyukur kepada Allah Swt disebut juga ikhtiar				
8.	Memiliki angan angan di luar kemampuan diri sendiri disebut dengan terlalu optimis				
9.	Sifat sifat remaja yang paling mencolok adalah ingin selalu menang				
10.	Ciri ciri remaja yang cerdas adalah mereka yang bergaul dengan siapa saja				
11.	Pergaulan remaja yang menyesatkan dilarang oleh islam. Oleh karena itu pergaulan remaja sebaiknya selalu setia kawan dalam keadaan apapun				
12.	Cara menghindari dari pergaulan sesat dalam pergaulan remaja membuat kelompok belajar yang positif				
13.	Remaja yang terlibat pergaulan remaja yang buruk harus di jauhi karena bisa membuat kita menjadi remaja yang buruk pula				
14.	Perilaku terpuji remaja membantu orang tua				
15.	Merasa senang melihat teman mendapat prestasi lebih dari kita				

16.	merasa bahagia atas keberhasilan orang lain atau teman kita				
17.	Membeli barang barang sesuai dengan kebutuhan yang sebenarnya saja				
18.	Merasa cukup puas dengan apa yang saya miliki saat ini				
19.	Suka membantu orang lain yang lagi kesusahan dan perlu bantuan				
20.	Merasa lebih nyaman ketika harus mengeluarkan uang untuk bersedekah				

Lampiran 6. Skor Jawaban Responden Angket Hasil Belajar Akidah Akhlak

No	Respon den	Skor Butir Soal																				Total Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	MRM	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	65
2	NS	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
3	NH	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	74
4	NIH	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	69
5	HS	4	3	3	4	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	57
6	AAN	4	3	3	4	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	1	3	3	62
7	SK	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	59
8	AAI	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	74
9	R	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	73
10	SKH	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	2	4	3	3	3	4	4	3	70
11	SM	4	3	4	4	4	2	3	4	2	3	4	4	2	4	4	3	3	3	4	4	68
12	NZNA	4	3	4	4	4	2	3	4	2	3	4	4	2	4	3	3	4	3	4	3	67
13	RH	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	1	3	4	3	3	1	3	3	58
14	SH	1	3	3	2	3	1	1	3	1	2	3	2	1	1	3	2	1	1	3	2	39
15	NY	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	4	4	3	3	2	4	3	67
16	SF	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	4	3	4	2	3	3	56
17	M	3	3	2	1	3	2	2	4	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	57
18	SA	4	3	3	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	4	70

Lampiran 7. Angket Perilaku Peserta Didik

ANGKET
PERILAKU PESERTA DIDIK

C. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

D. Petunjuk

4. Isilah biodata Anda dengan lengkap!
5. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti!
6. Jawablah pernyataan tersebut dengan memberikan tanda *ceklist* () pada kolom jawaban sesuai dengan jawaban Anda!
7. Keterangan :
 - S : Selalu
 - SR : Sering
 - KD : Kadang kadang
 - TP : Tidak Pernah

No	Pernyataan	Jawaban			
		S	SR	KD	TP
1.	Melakukan sholat 5 waktu				
2.	Melaksanakan puasa ramadhan				
3.	Membaca al quran setiap hari				
4.	Berdzikir setelah selesai sholat				

5.	Berdoa sebelum beraktivitas setiap harinya			
6.	Melaksanakan sholat sunnah			
7.	Melaksanakan puasa sunnah			
8.	Berbagi ke sesama			
9.	Saling menasehati sesama untuk kebaikan			
10.	Bergotong royong			
11.	Berkata sopan			
12.	Menghormati orang tua			
13.	Saling menjaga sesama teman			
14.	Tidak membully atau menyakiti teman			
15.	Mendengarkan kajian			
16.	Saling mendoakan			
17.	Mengucapkan salam apabila masuk rumah			
18.	Saling membantu apabila ada yang kesusahan			
19.	Jujur			

20.	Amanah jika orang memberi kepercayaan				
-----	---------------------------------------	--	--	--	--

Lampiran 8. Skor Jawaban Responden Angket Perilaku Peserta Didik

No	Respon den	Skor Butir Soal																				Total Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	MRM	2	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	71
2	NS	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	65
3	NH	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	67
4	NIH	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	66
5	HS	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	1	3	3	58
6	AAN	1	3	1	1	2	1	3	2	2	2	2	3	1	3	3	1	3	1	3	1	39
7	SK	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	59
8	AAI	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	69
9	R	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	65
10	SKH	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	73
11	SM	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	68
12	NZNA	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	59
13	RH	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	70
14	SH	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61
15	NY	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	4	69
16	SF	2	3	1	1	2	1	2	1	3	2	1	3	1	3	3	1	3	1	3	2	39
17	M	1	3	2	1	1	2	2	1	3	2	1	3	1	3	1	2	3	1	2	3	38

18	SA	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61
----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

No	Respon den	Skor Butir Soal																				Total Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
19	NHN	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	57
20	MNI	3	3	1	1	1	1	2	1	3	2	3	3	1	3	2	1	3	3	1	1	39
21	MRE	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	2	3	2	4	3	66
22	NNLA	3	4	4	2	3	3	2	2	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	60
23	MRA	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	67
24	MS	3	3	1	1	1	2	2	1	2	3	1	3	1	3	2	2	3	1	2	1	38
25	YA	3	3	2	3	2	4	3	3	2	4	3	3	3	4	2	3	4	1	3	4	59
26	AR	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	58
27	NAA	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	66
28	H	3	4	3	3	1	4	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	56
29	RF	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	68
30	AFR	3	3	1	1	1	1	3	2	3	1	2	3	1	3	2	1	3	1	2	2	39
31	MT	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	65
32	AS	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	58
33	HN	2	3	1	1	2	1	3	1	3	2	2	3	1	3	2	1	3	1	2	1	38
34	MTR	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	74
35	MY	1	3	1	1	2	1	3	2	3	2	2	3	1	3	2	1	3	1	2	1	38
36	ESR	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	69

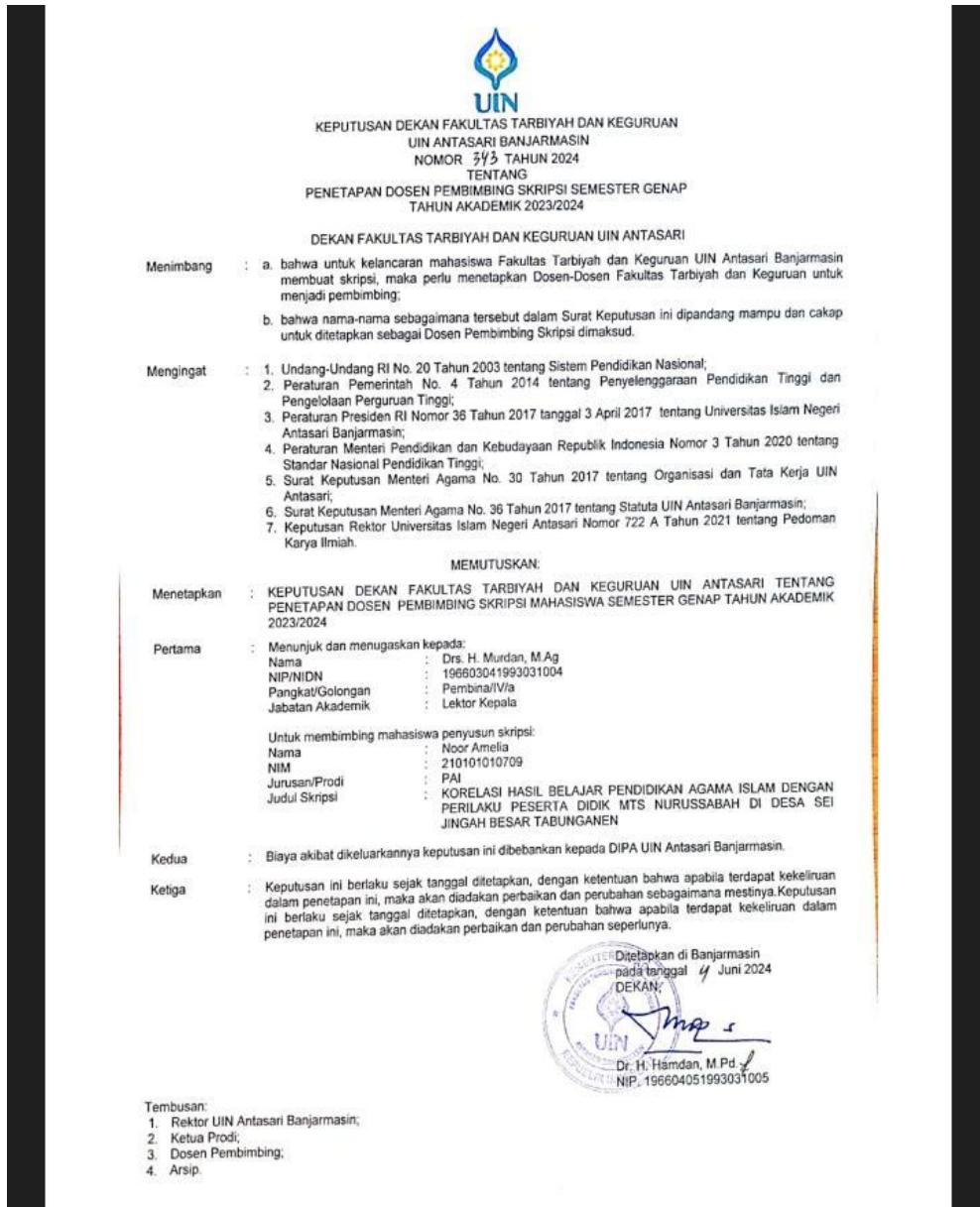
No	Respon den	Skor Butir Soal																				Total Skor	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
37	AJ	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	4	61	
38	WR	3	3	1	1	1	1	2	1	3	2	3	3	1	2	2	1	3	2	1	1	37	
39	SQ	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	2	3	4	4	3	68	
40	GR	3	4	4	2	3	3	2	2	4	4	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	62	
41	FT	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	65	
42	HG	3	3	1	1	1	2	2	1	2	3	1	3	1	2	2	1	3	1	2	1	36	
43	AG	3	3	2	3	2	4	3	3	2	4	3	3	4	4	4	3	4	1	4	4	63	
44	AW	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	4	2	3	2	58	
45	NB	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	65	
46	AM	3	4	3	3	1	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	62	
47	RH	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	67	
48	RS	3	3	1	1	1	1	3	2	3	1	2	3	1	3	2	1	4	3	2	2	42	
49	UB	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	66	
50	WL	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	2	3	59
51	AK	2	3	1	1	2	1	3	1	3	2	2	3	1	3	2	1	3	4	2	1	41	
52	MI	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	72	
53	RJ	1	3	1	1	2	1	3	2	3	2	2	3	1	3	2	2	3	1	2	1	38	
54	FR	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	2	4	3	3	67	

55	NAI	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	75
56	LUT	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	69
57	NAB	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	60
58	RG	2	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	72	
59	AH	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	66
60	TR	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	70
61	GN	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	67
62	RD	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3	61
63	WN	1	3	1	1	2	1	3	2	2	2	2	3	1	3	3	1	2	1	3	1	38
64	NJ	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	58
Jumlah																					3.777	

Lampiran 9. Tabel Nilai-nilai r Product Moment

N	Taraf Signif		N	Taraf Signif		N	Taraf Signif	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	27	0.381	0.487	55	0.266	0.345
4	0.950	0.990	28	0.374	0.478	60	0.254	0.330
5	0.878	0.959	29	0.367	0.470	65	0.244	0.317
6	0.811	0.917	30	0.361	0.463	70	0.235	0.306
7	0.754	0.874	31	0.355	0.456	75	0.227	0.296
8	0.707	0.834	32	0.349	0.449	80	0.220	0.286
9	0.666	0.798	33	0.344	0.442	85	0.213	0.278
10	0.632	0.765	34	0.339	0.436	90	0.207	0.270
11	0.602	0.735	35	0.334	0.430	95	0.202	0.263
12	0.576	0.708	36	0.329	0.424	100	0.195	0.256
13	0.553	0.684	37	0.325	0.418	125	0.176	0.230
14	0.532	0.661	38	0.320	0.413	150	0.159	0.210
15	0.514	0.641	39	0.316	0.408	175	0.148	0.194
16	0.497	0.623	40	0.312	0.403	200	0.138	0.181
17	0.482	0.606	41	0.308	0.398	300	0.113	0.148
18	0.468	0.590	42	0.304	0.393	400	0.098	0.128
19	0.456	0.575	43	0.301	0.389	500	0.088	0.115
20	0.444	0.561	44	0.297	0.384	600	0.080	0.105
21	0.433	0.549	45	0.294	0.380	700	0.074	0.097
22	0.423	0.537	46	0.291	0.376	800	0.070	0.091
23	0.413	0.526	47	0.288	0.372	900	0.065	0.086
24	0.404	0.515	48	0.284	0.368	1000	0.062	0.081
25	0.396	0.505	49	0.281	0.364	64	0,2423	0,3150
26	0.388	0.496	50	0.279	0.361			

Lampiran 10. Surat Keterangan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi



Lampiran 11. Surat Selesai Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pa@uin-antasari.ac.id Web: www.pg.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 013/Un.14/I.I.2.d/07/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Noor Amelia
N I M : 210101010709
Jurusan/Prodi : PAI
Alamat : JALAN SEI JINGAH BESAR RT04 RW01
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi
yang berjudul:

**KORELASI HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN
PERILAKU PESERTA DIDIK MTS NURUSSABAH DI DESA SEI
JINGAH BESAR TABUNGANEN**

Pada Hari/Tanggal : SENIN, 27 MEI 2024

Tempat : 2.10

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana
mestinya.

Banjarmasin, 26 Juli 2024

Ketua,



Dr. Hj. Suraijah, M.Pd.
NIP. 196702181994032001

Lampiran 12. Surat Riset Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1813 /Un.14/III.1/PP.00.9/11/2024
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset

26 November 2024

Yth.Kepala MTS Nurussabah
 kabupaten barito kuala

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama	:	Noor Amelia
NIM	:	210101010709
Program Studi	:	pendidikan agama islam
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	:	jl. sei jingah besar rt.04 rw.01
No HP	:	083143394496

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 26 November 2024
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.A.
 NIP 197808082005011006

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 13. Surat Selesai Riset MTS Nurussabah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
MADRASAH TSANAWIYAH NURUSSABAH
KECAMATAN TABUNGANEN KABUPATEN BARITO KUALA
NSM : 121263040003 NPSN : 69725808**

Alamat : Desa Sungai Jingah Besar RT.03 No.18 Kode Pos 70567 email : ypi.nurussabah@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 015/MTs.17.04.03/PP.00.5/1/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : M. ALWI, S.AB
 Jabatan : Kepala MTs. Nurussabah
 Alamat Sekolah : Desa Sungai Jingah Besar RT.003 Kec. Tabunganen
 Kab. Barito Kuala – Kalimantan Selatan

dengan ini menerangkan bahwa :

N a m a : **NOOR AMELIA**
 NIM : 210101010709
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Desa Sei. Jingah Besar RT.004 RW.001 Tabunganen
 No. HP : 083143394496

Telah menyelesaikan kegiatan riset/penelitian di MTs. Nurussabah, yang dilaksanakan sejak tanggal 27 November 2024 sampai dengan 22 Januari 2025, dengan judul penelitian :

**" KORELASI HASIL BELAJAR AKIDAH AKHLAK DENGAN PERILAKU PESERTA DIDIK
MTS NURUSSABAH DI DESA SEI JINGAH BESAR TABUNGANEN "**

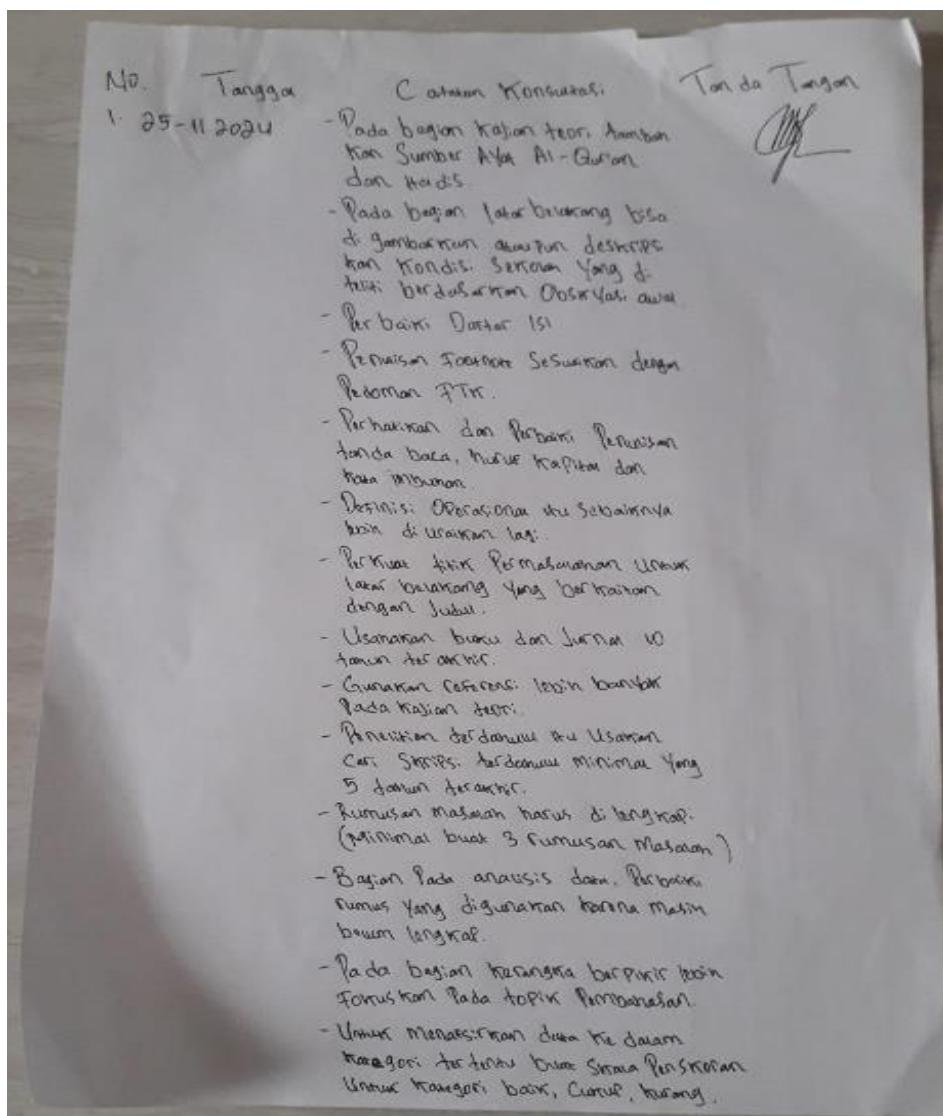
Selama pelaksanaan riset, yang bersangkutan telah menjalankan kegiatan dengan baik dan menjunjung tinggi etika penelitian.

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sungai Jingah Besar, 25 Januari 2025
Kepala MTs. Nurussabah,



Lampiran 14. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi



NO.	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
2	06 - 05 - 2025	Pada bagian Abstrak terdiri dari kalimat banyak dengan kata kata yang melukai berasang penyalahgunaan. Pada bagian Data Primer (Penelitian) & Isi dengan jumlah Peserta didik yang menjawab angket tersebut Pada bagian Rumus Kritisik kritik dan koreksinya dalam bantuan angket tersebut	
3	08 - 05 - 2025	Tambahan Ayat pada Rumus Kritisik	
4	12 - 05 - 2025	Pertimbangan Sifat angket, Pindakan ke luaran kampiran Usamkan ketentuan desripsi, frekuensi, angket, tidak terlalu halaman angket	
5	14 - 05 - 2025	Perbaiki kelebihan Perbaikan kata-kata yang salah. Pada Simbolon Poin 2. buat Secara singkat dan jelas.	

Lampiran 15. Dokumentasi Foto Penelitian



Lampiran 16. Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Noor Amelia
2. NIM : 210101010709
3. Tempat dan Tanggal Lahir : Barito Kuala, 12 Juli 2004
4. Kebangsaan : WNI
5. Nama Orangtua : Alamsyah dan Masrofah
6. Alamat : Jl. Sei Jingah Besar, RT. 04, RW. 01 Batola,
Kecamatan Tabunganen, Kabupaten
Barito Kuala, Provinsi Kalimantan Selatan.
7. Nomor HP : 083143394496
8. Alamat E-mail : liliaa@gmail.com
9. Pengalaman Organisasi/ Kerja :
 - a. Anggota LDK Nurul Fatta 2021- 2023
 - b. Anggota KMKB 2021 sampai dengan sekarang
 - . Prestasi Akademik : -
11. Prestasi Non-Akademik : -
12. Daftar Karya Ilmiah : -

Banjarmasin, April 2025

Noor Amelia