

**KORELASI HASIL BELAJAR AKIDAH AKHLAK DENGAN
PERILAKU PESERTA DIDIK MTS NURUSSABAH DI
DESA SEI JINGAH BESAR TABUNGANEN**

SKRIPSI

**OLEH
NOOR AMELIA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/ 1446 H**

**KORELASI HASIL BELAJAR AKIDAH AKHLAK DENGAN
PERILAKU PESERTA DIDIK MTS NURUSSABAH DI
DESA SEI JINGAH BESAR TABUNGANEN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Noor Amelia

NIM. 210101010709

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2025 M/ 1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Noor Amelia

NIM : 210101010709

Tempat/Tanggal Lahir : Barito Kuala, 12 Juli 2004

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Korelasi Hasil Belajar Akidah Akhlak Dengan Perilaku Peserta Didik MTS Nurussabah Di Desa Sei Jingah Besar Tabunganen ” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 02 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,


99AMX205023639
Noor Amelia



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 01/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/05/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Noor Amelia
NIM : 210101010709
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

KORELASI HASIL BELAJAR AKIDAH AKHLAK DENGAN PERILAKU PESERTA DIDIK MTS NURUSSABAH DI DESA SEI JINGAH BESAR TABUNGANEN

Hasil Uji Plagiasi : 22%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 26 Mei 2025
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi ini berjudul : Korelasi Hasil Belajar Akidah Akhlak Dengan
Perilaku Peserta Didik MTS Nurussabih Di Desa Sei
Jingah Besar Tabunganen

Ditulis oleh : Noor Amelia
NIM : 210101010709
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2024/2025
Tempat dan tanggal lahir : Barito Kuala, 12 Juli 2004
Alamat : Jalan Sei Jingah Besar RT.04 RW. 01 Kecamatan
Tabunganen

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk
dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 15 Mei 2025

Pembimbing,



Drs. H. Murdan M.Ag

NIP.196603041993031004

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin.



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Korelasi Hasil Belajar Akidah Akhlak Dengan Perilaku Peserta Didik MTS Nurussabah di Desa Sei Jingah Besar Tabunganen.

Nama Noor Amelia NIM 210101010709 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji

Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

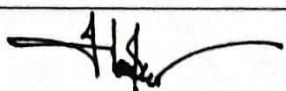
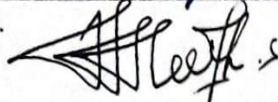
Tanggal : 16 Juni 2025

Nilai : 76,8 (B+)

Deputy Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,
M. Pd
NIP. 196604051993031005



TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	DR. H. HASNI NOOR, M.AG	1. 
2	DRS. H. MURDAN, M.AG	2. 
3	HJ. ISNY LELLYA, S.AG., M.AG	3. 

ABSTRAK

Noor Amelia. 210101010709. *Korelasi Hasil Belajar Akidah Akhlak Dengan Perilaku Peserta Didik MTS Nurussabah di Desa Sei Jingah Besar Tabunganen.* Pembimbing Skripsi Drs. H. Murdan, M.Ag pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: Korelasi, Hasil Belajar, Perilaku Peserta Didik

Latar belakang peneliti melakukan penelitian ini ialah untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pendidikan akidah akhlak yang diterapkan oleh guru MTS Nurussabah di Desa Sei Jingah Besar Tabunganen, Bagaimana perilaku peserta didik MTS Nurussabah di Desa Sei Jingah Besar Tabunganen, Dan Apakah terdapat korelasi hasil belajar akidah akhlak dengan perilaku peserta didik MTS Nurussabah di Desa Sei Jingah Besar.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan pendidikan akidah akhlak, perilaku peserta didik ada atau tidaknya pengaruh pendidikan akidah akhlak terhadap perilaku peserta didik.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan metode korelasi. Responden penelitian ini berjumlah 64 siswa ditambah informan dari 1 guru akidah akhlak serta 1 staff TU. Pengumpulan data melalui observasi, angket/kuesioner, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan melalui analisis pendahuluan berupa penskoran dan interpretasi kategori skor angket serta uji hipotesis dengan menggunakan rumus korelasi koefisien kontingensi. Teknik keabsahan data dilakukan melalui uji validitas dan realibilitas angket.

Hasil penelitian ini diketahui bahwa pelaksanaan pembelajaran akidah akhlak menempati kategori baik. Perilaku peserta didik yang meliputi aspek keyakinan, praktik, penghayatan, pengetahuan dan pengamalan (akhlak) diimplementasikan dengan baik dan penuh kesadaran oleh sebagian siswa. Mengenai korelasi, diketahui bahwa harga $\Phi = 0,917$ lebih besar dari r tabel, baik pada taraf signifikansi 5% maupun 1%, maka H_a diterima dan H_o ditolak. Dengan demikian berarti ada korelasi hasil belajar akidah akhlak dengan perilaku siswa MTS Nurussabah di Desa Sei Jingah Besar Tabunganen.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ، نَبِيِّنَا
وَحَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ ،
أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I., selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang

memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Drs. H. Murdan, M.Ag, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada peneliti.
6. M. Alwi, S.AB, selaku kepala sekolah Madrasah yang telah memberi izin untuk mengadakan penelitian
7. Bapak Ghajali, selaku staff administrasi Tata Usaha (TU) Madrasah yang membantu memberi data guna melengkapi data penelitian.
8. Mustain, S.Pd. selaku guru Pendidikan Agama Islam di Madrasah yang terlibat dalam observasi dan wawancara.
9. Kepada kedua orangtua, Alamsyah dan Masrofah, mereka berdua yang tiada henti-hentinya mendukung dengan ucapan serta doa selama masa penyelesaian skripsi ini. Tidak lupa juga kepada Shani Indira Natio dan Lutfia Fitri Naila sosok yang memberi ku motivasi dalam pembuatan skripsi ini dan adik saya Ahmad Fattur Rahman dan Muhammad Aulia Raslan yang selalu memberikan semangat.
10. Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Banjarmasin, Syawal 1446 H

April 2025 M

Penulis

TRANSLITRASI ARAB – INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ‘
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : H	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Saya	28. ء : ‘
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	a	Fathah
ِ	i	Kasrah
ُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـِ	ai	a dan i
َـُ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf *syamsiyah*. Misalnya, kata (الضرورة) sandang yang diikuti oleh huruf-huruf *syamsiyah*. Misalnya, kata (الضرورة) ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*naʿt*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَة	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-

nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al - Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimatkalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ‘
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN SAMPUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iv
PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Signifikansi Penelitian.....	9
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	9
G. Hipotesis Penelitian.....	12
H. Asumsi Penelitian	13
I. Sistematika Penulisan	13
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	15
A. Pendidikan Agama Islam	15
1. Pengertian Pendidikan Akidah Akhlak	15
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	18
3. Ruang Lingkup Pendidikan Akidah Akhlak.....	20
4. Sumber Ajaran Pendidikan Akidah Akhlak.....	23

5. Materi Pendidikan Akidah Akhlak	27
6. Metode Pendidikan Akidah Akhlak.....	30
B. Perilaku Peserta Didik.....	32
1. Ciri-ciri Perilaku Peserta Didik	34
2. Aspek Perilaku.....	34
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku	37
C. Korelasi Hasil Belajar Akidah Akhlak dengan Perilaku Peserta didik	38
D. Kerangka Pikir	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	41
B. Setting Penelitian.....	41
C. Variabel Penelitian.....	42
D. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	43
E. Data dan Sumber Data	44
F. Teknik Pengumpulan Data	45
G. Instrumen Penelitian.....	48
H. Teknik Analisis Data	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	54
A. Deskripsi Keadaan Sekolah Lokasi Penelitian.....	54
B. Keadaan Guru, Peserta Didik dan Sarana Prasarana MTS Nurussabah di Desa Sei Jingah Besar Tabunganen.....	57
C. Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam	59
D. Perilaku Siswa dalam Beragama.....	62
E. Analisis Korelasi Hasil Belajar Akidah Akhla terhadap perilaku Peserta Didik	64
F. Pembahasan.....	69
BAB V PENUTUP.....	73
A. Simpulan.....	73
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	79
RIWAYAT HIDUP	105

DAFTAR TABEL

3.1 Data, Sumber Data, Teknik Pengumpulan Data	47
3.2 Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar Akidah Akhlak	49
3.3 Kisi-kisi Instrumen Perilaku Peserta Didik.....	50
4.1 Data Guru MTS Nurussabah	57
4.2 Data Siswa MTS Nurussabah	58
4.3 Sarana dan Prasarana MTS Nurussabah	58
4.4 Distribusi Frekuensi Hasil Angket Hasil Belajar Akidah Akhlak	64
4.5 Distribusi Frekuensi Hasil Angket Perilaku Peserta Didik	65
4.6 Tabel Silang antara Hasil Belajar Akidah Akhlak dengan Perilaku Peserta didik	66
4.7 Tabel Kerja untuk Menghitung χ^2 antara Korelasi Hasil Belajar Akidah Akhlak dengan Perilaku Peserta didik	67