

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian peneliti dan pembahasan pada bab IV, maka bisa ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian, Peserta didik yang memiliki hasil belajar baik pada mata pelajaran akidah akhlak, umumnya menunjukkan pemahaman yang kuat terhadap nilai-nilai keimanan dan akhlak mulia. Pemahaman ini menjadi dasar bagi peserta didik untuk menerapkan nilai-nilai tersebut dalam kehidupan sehari-hari.
2. Hasil belajar yang baik mendorong peserta didik untuk mengamalkan ajaran akidah akhlak, baik di lingkungan sekolah, keluarga, maupun masyarakat. Pengamalan ini tampak pada perilaku seperti sopan santun, saling menghormati, dan menjaga hubungan sosial yang harmonis.
3. Hipotesis alternatif (H_a) diterima karena Korelasi antara hasil belajar akidah akhlak dengan perilaku peserta didik disebabkan oleh keberhasilan pembelajaran dalam menanamkan pemahaman, penghayatan, dan pengamalan nilai-nilai akidah akhlak secara konsisten dalam kehidupan sehari-hari. Tolak ukur utama dari korelasi ini adalah tingkat pemahaman materi, penginternalisasian nilai, pengamalan perilaku positif, serta kesadaran dan konsistensi peserta didik dalam menjalankan nilai-nilai tersebut.

B. Saran

Mengacu pada temuan penelitian tersebut di atas, peneliti memberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Sekolah dan pendidik diharapkan bekerja sama secara efektif untuk membangun lingkungan sekolah yang mendukung tercapainya tujuan pendidikan agama dan moral serta membentuk perilaku siswa. Hal ini meliputi penyediaan sarana dan prasarana yang memadai, berbagai kegiatan keagamaan, bertindak sebagai panutan, menegakkan peraturan tentang penggunaan telepon seluler selama kelas, memberikan penyuluhan tentang nilai perilaku keagamaan sebagai penganut agama tertentu, dan menegakkan sanksi terhadap siswa yang tidak menunjukkan perilaku keagamaan yang baik.
2. Dengan menggunakan strategi dan media pengajaran yang lebih kreatif, serta dengan memantau perilaku siswa di kelas, pendidik yang mengajarkan agama dan moralitas diharapkan mampu meningkatkan standar pengajaran.
3. Diharapkan para siswa Madrasah Tsanawiyah Nurussabah Desa Sei Jingah Besar Tabunganen dapat menjunjung tinggi ajaran Islam dalam pendidikan akhlak dan agamanya serta dapat beramal sholeh sesuai dengan ajaran Islam yang baik.