

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis penelitian

Jenis Penelitian ini adalah eksplorasi lapangan yang bergantung pada data yang diperoleh dari peserta penelitian, yang dikenal sebagai responden dan penyedia informasi. Data dikumpulkan menggunakan metode seperti dokumentasi, observasi, dan wawancara, terutama melalui survei di lokasi studi.³⁶ Oleh karena itu peneliti meneliti lebih dalam mengenai manajemen ekstrakurikuler untuk meningkatkan prestasi non akademik di SMPN 23 Banjarmasin.

2. Pendekatan Penelitian

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif. Metode ini bertujuan untuk menghasilkan data dalam bentuk deskripsi naratif, baik secara tertulis maupun lisan, yang diperoleh dari individu maupun perilaku yang diamati selama proses penelitian.³⁷

Sehingga dengan demikian, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui manajemen ekstrakurikuler untuk meningkatkan prestasi non akademik di SMPN 23 Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

³⁶ Rahmadi, *Pengantar Metode Penelitian*, (Banjarmasin: Antasari Pers, 2011), 13-14.

³⁷ Margono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2014), 36.

B. Setting Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Jl. Harmoni III, Perkapuran Raya, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Provinsi Kalimantan Selatan.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah dan waka kesiswaan.

2. Objek

Objek dalam penelitian ini yaitu manajemen ekstrakurikuler untuk meningkatkan prestasi non akademik di SMPN 23 Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Berdasarkan cara pengumpulannya, data dibagi menjadi dua, yaitu:

a) Data primer

Data ini terdiri dari teks yang dikumpulkan dari wawancara dan dikumpulkan melalui percakapan dengan para partisipan yang diikutsertakan dalam penelitian ini. Peneliti dapat mendokumentasikan atau mencatat informasi ini.³⁸

Data primer dalam penelitian ini yaitu:

³⁸ Adhi Kusumastuti & Ahmad Mustamil Khoiron, *Metode Penelitian Kualitatif* (Semarang: LPSP, 2019), 34.

- 1) Manajemen ekstrakurikuler untuk meningkatkan prestasi non akademik di SMPN 23 Banjarmasin
- 2) Faktor pendukung dan faktor penghambat manajemen ekstrakurikuler untuk meningkatkan prestasi non akademik di SMPN 23 Banjarmasin.
- 3) Peningkatan prestasi non akademik melalui manajemen ekstrakurikuler pada SMPN 23 Banjarmasin

b) Data Sekunder

Data sekunder merupakan informasi yang sudah ada dan dapat diakses oleh peneliti melalui kegiatan membaca, melihat, atau mendengarkan. Secara umum, data ini berasal dari data primer yang telah diproses oleh peneliti sebelumnya.³⁹ Data sekunder dalam penelitian ini mencakup informasi umum mengenai lokasi penelitian yang berasal dari studi yang telah dilakukan oleh peneliti sebelumnya, termasuk:

- 1) Sejarah Singkat SMPN 23 Banjarmasin
- 2) Visi misi SMPN 23 Banjarmasin
- 3) Keadaan guru dan karyawan SMPN 23 Banjarmasin
- 4) Keadaan siswa SMPN 23 Banjarmasin
- 5) Keadaan sarana dan prasarana SMPN 23 Banjarmasin

2. Sumber Data

Untuk mendapatkan data dalam penelitian ini, penelitian menggantinya melalui:

³⁹ Adhi Kusumastuti & Ahmad Mustamil Khoiron, *Metode Penelitian...*, 34.

1) Informan

Informan adalah seseorang yang memberikan jawaban atas beberapa pertanyaan. Dalam penelitian ini yang menjadi responden adalah Waka Kesiswaan dan Siswa SMPN 23 Banjarmasin.

2) Dokumen

Dokumen dapat diartikan sebagai sekumpulan informasi tertulis yang memiliki relevansi erat dengan proses serta konteks penelitian, berfungsi sebagai sumber data yang mendukung analisis ilmiah dan penarikan kesimpulan secara sistematis.

E. Teknik Pengumpulan Data

Pemilihan metode pengumpulan data yang tepat merupakan langkah kunci untuk memastikan kelengkapan, akurasi, dan objektivitas data. Berikut ini, peneliti menyajikan beberapa teknik penelitian yang digunakan dalam proses pengumpulan data.

1. Observasi

Observasi merupakan suatu metode pengumpulan data dengan cara mengamati secara langsung subjek (mitra penelitian) dalam lingkungan dan situasi yang biasa mereka hadapi saat mereka melaksanakan tugasnya.⁴⁰

⁴⁰ Muhammad Hasan, *Metode Penelitian Kualitatif* (Makassar: Tahta Media Group, 2022), 158.

Teknik ini digunakan penelitian untuk mengamati langsung kondisi lapangan langsung dan menggali data mengenai manajemen ekstrakurikuler untuk meningkatkan prestasi non akademik di SMPN 23 Banjarmasin.

2. Wawancara

Wawancara yang dilakukan dimaksudkan untuk memperoleh pemahaman yang logis, sehingga penting untuk memperkuat pengamatan dengan diskusi ini. Wawancara berfungsi sebagai teknik pengumpulan informasi, yang mencakup percakapan tatap muka dengan sumber data. Metode ini bersifat informal, yang memungkinkan partisipan untuk berbagi ide, pendapat, dan emosi mereka tanpa hambatan. Sepanjang wawancara, rincian dicatat melalui catatan tertulis dan alat audio-visual, yang dimaksudkan untuk meningkatkan signifikansi informasi yang dikumpulkan.⁴¹

Teknik ini peneliti gunakan sebagai penggalian data mengenai manajemen ekstrakurikuler untuk meningkatkan prestasi non akademik di SMPN 23 Banjarmasin.

3. Dokumentasi

Dokumentasi mengacu pada informasi yang diperoleh secara langsung dari lokasi penelitian, yang mencakup berbagai sumber, seperti literatur yang relevan, peraturan yang berlaku, laporan kegiatan, dokumentasi visual seperti fotografi,

⁴¹ Muhammad Hasan, *Metode Penelitian...*, 158.

dokumen resmi, serta data empiris yang berkaitan erat dengan topik penelitian yang sedang dianalisis.⁴²

Dokumen ini digunakan untuk mengumpulkan data terkait gambaran umum lokasi penelitian serta informasi pendukung lainnya yang diperoleh dari staf administrasi sekolah, beserta dokumen-dokumen yang dibutuhkan oleh peneliti di SMPN 23 Banjarmasin.

Agar lebih jelas mengenai data, sumber data dan Teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matrik data berikut:

Tabel 3. 1 Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	1. Manajemen Ekstrakurikuler		
	a. Perencanaan ekstrakurikuler untuk meningkatkan prestasi non akademik di SMPN 23 Banjarmasin	Waka Kesiswaan dan Siswa SMPN 23 Banjarmasin	Wawancara
	b. Pengorganisasian ekstrakurikuler untuk meningkatkan prestasi non akademik di SMPN 23 Banjarmasin	Waka Kesiswaan dan Siswa SMPN 23 Banjarmasin	Wawancara
	c. Penggerakan ekstrakurikuler untuk meningkatkan prestasi non akademik di SMPN 23 Banjarmasin.	Waka Kesiswaan dan Siswa SMPN 23 Banjarmasin	Observasi dan Wawancara
	d. Pengawasan ekstrakurikuler untuk meningkatkan prestasi non akademik di SMPN 23 Banjarmasin.	Waka Kesiswaan dan Siswa SMPN 23 Banjarmasin	Wawancara
	2. Faktor yang mempengaruhi manajemen ekstrakurikuler untuk meningkatkan prestasi non akademik di SMPN 23 Banjarmasin	Waka Kesiswaan dan Siswa SMPN 23 Banjarmasin	Wawancara

⁴² Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*, (Bandung: Alfabeta, 2005), 77.

	3. Peningkatan prestasi non akademik melalui manajemen ekstrakurikuler pada SMPN 23 Banjarmasin	Waka Kesiswaan dan Siswa SMPN 23 Banjarmasin	Wawancara dan dokumentasi
2	Data penunjang dalam penelitian ini, meliputi : a. Sejarah singkat SMPN 23 Banjarmasin b. Visi misi SMPN 23 Banjarmasin c. Letak dan keadaan geografis SMPN 23 Banjarmasin d. Keadaan guru dan karyawan SMPN 23 Banjarmasin e. Keadaan siswa SMPN 23 Banjarmasin f. Keadaan sarana dan prasarana SMPN 23 Banjarmasin	Tata Usaha	Observasi dan Dokumentasi

F. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah langkah sistematis dalam mencari dan menyusun data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumen secara terorganisir.⁴³

Penelitian ini menggunakan teknik analisis data model Miles dan Huberman:

1. *Data Reduction* (Reduksi Data)

Data yang diperoleh dari lapangan memiliki jumlah yang besar dan bersifat pasti, serta berbentuk tidak terstruktur, termasuk di antaranya data kuantitatif. Dalam hal ini, proses reduksi data menjadi penting, yang mencakup kegiatan merangkum informasi, memilih elemen-elemen yang relevan, memfokuskan

⁴³ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2008), 244.

perhatian pada aspek-aspek yang signifikan, serta mengidentifikasi tema-tema dan pola-pola yang muncul, sambil mengeliminasi data yang tidak diperlukan.⁴⁴

2. *Data Display* (Penyajian Data)

Setelah proses reduksi data selesai dilakukan, langkah selanjutnya adalah menyajikan data tersebut dengan tujuan untuk memperjelas visualisasi informasi. Penyajian data ini dapat dilakukan melalui berbagai media, antara lain tabel terorganisir, bagan, diagram batang, piktograf, dan berbagai bentuk visual lainnya. yang dapat memfasilitasi pemahaman dan interpretasi yang lebih mendalam terhadap data yang diperoleh.

3. *Verification* (Kesimpulan)

Tahap ketiga dalam menganalisis data kualitatif, sebagaimana diuraikan oleh Miles dan Huberman, melibatkan pencapaian kesimpulan dan konfirmasi kesimpulan tersebut. Pada tahap ini, interpretasi awal terhadap data bersifat tentatif dan masih dapat mengalami perubahan seiring dengan diperolehnya bukti-bukti yang lebih kuat dalam fase pengumpulan data selanjutnya. Namun demikian, apabila temuan yang diperoleh terbukti valid dan konsisten ketika peneliti kembali ke lapangan untuk melakukan pengumpulan data tambahan, maka kesimpulan yang telah dirumuskan sebelumnya akan memperoleh legitimasi yang lebih tinggi dan dapat dianggap memiliki tingkat kredibilitas yang lebih kuat.⁴⁵

⁴⁴ Abdul Fattah Nasution, *Metode Penelitian Kualitatif* (Medan: CV. Harfa Creative, 2023), 132.

⁴⁵ Abdul Fattah Nasution, *Metode Penelitian...*, 133.

G. Teknik Validitas dan Keabsahan Data

Untuk memastikan keabsahan, kebenaran, dan validitas data, diperlukan teknik pengecekan data yang akurat. Dalam pengecekan keabsahan data, terdiri dari triangulasi, pengecekan anggota (*member check*), dan diskusi kelompok teman.³⁶

1. Triangulasi merupakan suatu teknik yang digunakan untuk mengonfirmasi keakuratan suatu informasi dengan melakukan pengecekan silang atau validasi dengan sumber-sumber lain yang independen dari data tersebut. Dalam penelitian ini, metode triangulasi dilakukan melalui beberapa langkah yang meliputi tahapan reduksi data (*data reduction*), pengumpulan data, penyajian data (*display data*), dan pengambilan kesimpulan (*conclusion*).
2. Perbaikan data dilakukan dengan cara menyajikan temuan atau data yang diperoleh oleh peneliti, baik dalam bentuk catatan lapangan maupun transkrip wawancara, kepada informan guna memperoleh tanggapan, umpan balik, persetujuan, atau informasi tambahan. Tujuan dari langkah ini adalah untuk melakukan revisi atau perbaikan terhadap catatan lapangan atau transkrip wawancara yang telah dikumpulkan sebelumnya, dengan harapan meningkatkan akurasi dan keandalan data yang telah diperoleh.
3. Selanjutnya, untuk memastikan keakuratan data, dilakukan percakapan dengan rekan kerja. Metode ini meliputi pembicaraan tentang informasi, hasil, dan tantangan yang dihadapi selama penelitian dengan sesama peneliti atau atasan. Tujuan dari percakapan ini adalah untuk mengumpulkan umpan

³⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif....*, h.206

balik, rekomendasi, dan sudut pandang mengenai data dan masalah yang ditemukan dalam penelitian. Dengan terlibat dalam proses ini, peneliti dapat memperoleh pemahaman penting, mengevaluasi teori yang disarankan, membuat perbandingan, dan memutuskan tindakan yang akan dilakukan dalam penelitian.³⁷

Secara substansial, kolaborasi antar sejawat adalah bentuk kerja sama penelitian yang melibatkan rekan-rekan sebaya yang memiliki pengetahuan dan ketertarikan yang sama terhadap topik yang dikaji. Melalui kolaborasi ini, para peneliti dapat saling mengevaluasi persepsi, pandangan, dan analisis yang telah dilakukan. Keterlibatan sejawat memberikan berbagai manfaat, seperti memperoleh tinjauan kritis, menguji hipotesis atau temuan teoritis yang dikembangkan, menerima saran dan kritik yang membangun, serta bekerja sama dalam merumuskan langkah-langkah lanjutan dalam proses penelitian.

³⁷ Andi Prastowo, *Metode Penelitian Kualitatif dalam perspektif Rancangan Penelitian* (Jogjakarta: Ar Ruzz Media, 2014), 277.