

DAFTAR PUSTAKA

- Adiwira, A. (2020). *Peran OSIS dalam menumbuhkan karakter peduli lingkungan di MTsS Darul Hikmah Aceh Besar*.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metode penelitian kualitatif*. CV Jejak.
- Baro'ah, S., & Qonita, S. M. (2020). Penanaman CiLi (Cinta Lingkungan) pada siswa melalui program lingkungan sekolah tanpa sampah plastik. *Jurnal PANCAR (Pendidik Anak Cerdas dan Pintar)*, 4 (1).
- Boca, G. D., & Saraçlı, S. (2019). Environmental education and student's perception, for sustainability. *Sustainability*, 11 (6), 1553. <https://doi.org/10.3390/su11061553>
- Cahyaningtyas, T. I., Kusumawati, N., & Laksana, I. M. S. D. (2022). *Pendidikan lingkungan hidup SD berbasis PJBL*. CV AE Media Grafika.
- Chandrawati, T., & Aisyah, S. (2022). *Penanaman cinta lingkungan pada masyarakat PAUD*. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal, 8 (1), 131–136.
- Daryanto, & Darmiatun, S. (2013). *Implementasi pendidikan karakter di sekolah*. Gava Media.
- Dewi, D. I. H., & Sukma, S. A. (2020). Cinta lingkungan sebagai implementasi nilai karakter religius: Suatu perspektif berdasarkan Efesus 5: 1-21. *Excelsis Deo: Jurnal Teologi, Misiologi, dan Pendidikan*, 4 (1), 1–18.
- Fajrin, L. P. (2020). Pendidikan lingkungan hidup di Raudhatul Athfal. *Tunas Siliwangi: Jurnal Program Studi Pendidikan Guru PAUD STKIP Siliwangi Bandung*, 6 (2), 71–77.
- Fathurrohman. (2013). *Pengembangan pendidikan karakter*. Refika Aditama.
- Febriyanti, E., Ismail, F., & Syarnubi, S. (2022). Penanaman karakter peduli sosial di SMP Negeri 10 Palembang. *Jurnal PAI Raden Fatah*, 4 (1), 39–51.
- Harahap, I. (2023). *Peran guru dalam membina sikap peduli lingkungan pada SMA Negeri 1 Batang Toru Kecamatan Batang Toru Kabupaten Tapanuli Selatan*.

- Hasanah, U. (2020). Implementasi pendidikan multikultural dalam membentuk karakter anak usia dini. *Golden Age: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2 (1).
- Khoirunnisa, H., Khasanah, I., & Rakhmawati, E. (2021). Penanaman karakter peduli lingkungan melalui ecobrick pada anak usia 3-4 tahun. *Paudia*, 10 (1), 211–218.
- Lestari, I. S., Rahman, A., & Putra, M. M. (2020). *Pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar dalam menanamkan nilai-nilai spiritual pada anak usia dini di PAUD Akhlak Mulia*.
- Maghfiroh, S., & Suryana, D. (2021). Media pembelajaran untuk anak usia dini di pendidikan anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5 (1), 1560–1566.
- Mangunjaya, F. M. (2014). *Ekopesantren: Bagaimana merancang pesantren ramah lingkungan?*. Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Marietta, A. D. (2019). Meningkatkan karakter peduli lingkungan melalui kegiatan berkebun pada anak kelompok B RA Perwanida 4 Jakabaring Palembang. *PERNIK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2 (1), 52–65.
- Ross, M. O., & Rosenzweig, A. C. (2017). A tale of two methane monooxygenases. *JBIC Journal of Biological Inorganic Chemistry*, 22. Jakarta: PT Fajar Interpretama Mandiri.
- Thomas Lickona, *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*, (New York: Bantam Books, 1991), hlm. 51–53.
- Yaumi, M. (2016). *Pendidikan karakter: Landasan, pilar dan implementasi*. Prenada Media Group.
- Nasucha, Y., Rahmawati, L. E., Silviana, Y., Udin, R., Atitah, S., Astuti, W., Indriyani, N., Safitri, I., Ayu, F. D., & Aji, S. (2020). Penguatan karakter peduli lingkungan melalui program cinta lingkungan di MIM Kranggan, Sukoharjo. *Buletin KKN Pendidikan*, 2 (2), 95–99.
- Nur' Afifah, U. U. (2022). Integrasi pendidikan lingkungan hidup pada pengembangan karakter peduli lingkungan di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Modern*, 7 (3), 135–140.
- Oktamarina, L. (2021). Meningkatkan karakter peduli lingkungan sejak usia dini melalui kegiatan green school di PAUD Uswatunn Hasanah Palembang. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 6 (1), 37–44.

Purwono, A., & Jannah, T. (2020). Pengaruh wiyata lingkungan dan kecerdasan naturalis terhadap sikap kepedulian lingkungan bagi siswa MI. *Child Education Journal*, 2 (1), 1–9.