

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai efektivitas pembelajaran berdiferensiasi terhadap kemampuan literasi numerasi pada materi bentuk aljabar siswa kelas VII SMP Negeri 5 Pelaihari, dapat disimpulkan bahwa:

1. Keterlaksanaan pembelajaran berdiferensiasi pada materi bentuk aljabar siswa kelas VII SMP Negeri 5 Pelaihari mendapatkan nilai persentase 100% dan masuk dalam kategori terlaksana dengan sangat baik.
2. Kemampuan literasi numerasi pada materi bentuk aljabar siswa kelas VII SMP Negeri 5 Pelaihari dengan menggunakan pembelajaran berdiferensiasi mendapatkan rata-rata sebelum penerapan 51.52 dengan kategori rendah dan rata-rata setelah penerapan 68.04 dengan kategori sedang.
3. Pembelajaran berdiferensiasi efektif terhadap kemampuan literasi numerasi pada materi bentuk aljabar siswa kelas VII SMP Negeri 5 Pelaihari. Hal ini didukung dengan data hasil Uji *Gain* yang masuk pada kategori sedang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, beberapa saran dapat diberikan sebagai berikut:

1. Bagi guru dan sekolah, disarankan untuk menerapkan dan mendukung pelaksanaan pembelajaran berdiferensiasi dalam kegiatan belajar mengajar, khususnya pada materi yang menuntut pemahaman konsep seperti bentuk aljabar.
2. Bagi siswa, pembelajaran berdiferensiasi memberikan ruang untuk belajar sesuai dengan kemampuan dan gaya belajar masing-masing. Oleh karena itu, siswa diharapkan aktif mengenali cara belajarnya sendiri dan terlibat secara penuh dalam proses pembelajaran.
3. Bagi peneliti lain, disarankan untuk mengembangkan penelitian sejenis dengan cakupan materi, waktu, dan konteks yang lebih luas. Penelitian berikutnya juga dapat mengkaji aspek lain dari penerapan pembelajaran berdiferensiasi.