

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Karimuddin, Misbahul Jannah, Ummul Aiman, Suryadin Hasda, Zahara Fadilla, Taqwin, Masita, Ketut Ngurah Ardiawan, and Meilida Eka Sari. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2021.
- Abraham, Irfan, and Yetti Supriyati. "Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review." *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 8, no. 3 (2022): 2476–82. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>.
- Adek Cerah Kurnia Azis, and Siti Khodijah Lubis. "Asesmen Diagnostik Sebagai Penilaian Pembelajaran Dalam Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar." *Pena Anda: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar* 1, no. 2 (2023): 20–29. <https://doi.org/10.33830/penaanda.v1i2.6202>.
- Agustina, Eka Nurmala Sari. "Konsep Aljabar Yang Terlupakan." *Jurnal Edukasi* 2, no. 1 (2016): 25–34.
- Akmalia, Nisa. "Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa SMP/MTs Kelas VIII Di Kelurahan Belendung."
- Amin, Nur Fadilah, Sabaruddin Abunawas, and Garancang Kamaluddin. "Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian." *Journal PILA Perspective Of Contemporary Islamic Studies* 14, no. 1 (2023).
- Anggraini, Katherina Estherika, and Rini Setianingsih. "ANALISIS KEMAMPUAN NUMERASI SISWA SMA DALAM MENYELESAIKAN SOAL ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM (AKM)." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 11, no. 3 (2022): 837–49.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2021.
- . *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Darmayanti, Nurfitri Oktalina. "Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah (Problem Solving) Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Di Kelas VIII SMPN 1 Kertak Hanyar." UIN Antasari Banjarmasin, 2024.
- Elbas, Wahyuning Retnodari Widanty Faddia. "Scaffolding Dalam Pembelajaran Matematika." *Journal of Mathematics Education* 1, no. 1 (2020): 15–21.
- Ernawati, Yurike, and Fitri Puji Rahmawati. "Analisis Profil Pelajar Pancasila Elemen Bernalar Kritis Dalam Modul Belajar Siswa Literasi Dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar" 6, no. 4 (2022): 6132–44. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3181>.
- Fauzi, Farhan Gilang, Febby Melyana, Dewi Rahmawati, and Shofuro Yasmin. "Analisis Literasi Numerasi Siswa Kelas VIII Di SMP Petri Jaya Jakarta

- Timur Pada Konten Aljabar” 1, no. 2 (2021): 83–91.
- Fianto, Farinia. *Seri Manual GLS Literasi Numerasi Dalam Pengembangan Klub Steam Dan Wirausaha Di Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018.
- FIFIANI, RIDA. “PENGARUH PERHATIAN ORANGTUA DAN KOMUNIKASI KELUARGA TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS IVA MI MAMBA’UL HUDA NGABAR SIMAN PONOROGO TAHUN PELAJARAN 2020/2021.” IAIN Ponorogo, 2021.
- Han, W., Dicky. Susanto, Sofie. Dewayani, Putri. Pandora, Nur. Hanifah, Miftahussururi., Meyda Noorthertya. Nento, and Qori Syahriana. Akbari. “Materi Pendukung Literasi Numerasi.” *Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan, Tim GLN Kemendikbud.*, 2017. <https://repositori.kemdikbud.go.id/11628/1/materi-pendukung-literasi-numerasi-rev.pdf>.
- Herlawan, and Hadija. “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII Melalui Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Berbasis Kontekstual.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika* 3, no. 1 (2017): 33–38.
- Isra, Hajiri. *Metode Penelitian Puskinfo*. UIN Antasari Banjarmasin, 2022.
- Kasman, Kasman, and Siti Khodijah Lubis. “Teachers’ Performance Evaluation Instrument Designs in the Implementation of the New Learning Paradigm of the Merdeka Curriculum.” *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran* 8, no. 3 (2022): 760. <https://doi.org/10.33394/jk.v8i3.5674>.
- Kristiani, Heny, Elisabet Indah Susanti, Nina Purnamasari, Mariati Purba, M Yusri Saad, and Anggaeni. *Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction) Pada Kurikulum Fleksibel Sebagai Wujud Merdeka Belajar Di SMPN 20 Tangerang Selatan*. Jakarta: PUSAT KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN BADAN STANDAR, KURIKULUM, DAN ASESMEN PENDIDIKAN KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI, 2021.
- Kusuma, Oscarina Dewi, and Siti Luthfah. *Paket Modul 2. Modul 2.1 Memenuhi Kebutuhan Belajar Murid Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi*. Jakarta: Kemendikbud, 2020.
- Kusumastuti, Adhi, Ahmad Mustamil Khoiron, and Taofan Ali Achmadi. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Lamada, Mustari, Edi Suhardi Rahman, and Herawati. “Analisis Kemampuan Literasi Siswa SMK Negeri Di Kota Makasar.” *Jurnal Media Komunikasi Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan* 6, no. 1 (2019): 35–42.
- Lesmana, Hendra. “Pengaruh Sistem Informasi Akuntansi Dan Pengendalian Internal Terhadap Kualitas Laporan Keuangan Di Kelurahan Pasarbatang.”

- Jurnal Sistem Informasi Akuntansi (JASIKA)* 1, no. 1 (2021): 29–37.
<http://jurnal.bsi.ac.id/index.php/jasika>.
- Liani, Siti. “Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Matriks Kelas XI MAN 3 Kota Banjarmasin Tahun Ajaran 2024/2025.” UIN Antasari Banjarmasin, 2024.
- Lupita, Lita, and Flavia Aurelia Hidajat. “Desain Differentiated Instruction Pada Materi Statistika Untuk Peserta Didik SMP: Alternatif Pembelajaran Bagi Siswa Berbakat.” *Jurnal: Griya Journal of Mathematics Education and Application* 2, no. 2 (2022): 388–400.
<https://doi.org/https://doi.org/10.29303/griya.v2i2.194>.
- Magdalena, Riana, and Maria Angela Krisanti. “Pengujian Independent Sample T-Test Di PT.Merck, Tbk.” *Jurnal Tekno* 16, no. 2 (2019): 35–48.
- Mahmud, Muhammad Rifqi, and Inne Marthyane Pratiwi. “Literasi Numerasi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Tidak Terstruktur.” *Jurnal KALAMATIKA* 4, no. 1 (2019): 69–88.
- Mahmudah, A H, P N Sinambela, and ... “Analisis Asesmen Diagnostik Kognitif Dan Non Kognitif Pada Materi Persamaan Dan Fungsi Kuadrat.” *Prosiding Seminar* ..., 2023, 231–36.
<https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/semnasppg/article/view/3104%0Aht>
<https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/semnasppg/article/download/3104/1479>.
- Mariyani, Erma. “Efektivitas Penggunaan Youtube Terhadap Literasi Numerasi Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas V MI Tahfiz Assanabil Banjarmasin,” 2023.
- Matutina, Jemmi Andrian. “PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI BENTUK ALJABAR DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL UNTUK SISWA SMP KELAS VII.” Universitas Negeri Yogyakarta, 2014.
- Maulidina, Ana Puspita, and Sri Hartatik. “Profil Kemampuan Numerasi Siswa Sekolah Dasar Berkemampuan Tinggi Dalam Memecahkan Masalah Matematika.” *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar* 3, no. 2 (2019): 61–66.
<https://doi.org/10.21067/jbpd.v3i2.3408>.
- Maulidya. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Literasi Numerasi Aspek Pola Bilangan Pada Siswa Kelas V SDN Tanjung Pagar 3.” UIN Antasari Banjarmasin, 2023.
- Misnawati, Abdul Hayyi, Muslihatun Muslihatun, Lalu Mukhlisin, Hasanuddin Hasanuddin, and Hary Murcahyanto. “Diferensiasi Produk Sebagai Asesmen Alternatif Bagi Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia.” *LITERATUR: Jurnal Bahasa, Sastra Dan Pengajaran* 4, no. 1 (2023): 51–66.
<https://doi.org/10.31539/literatur.v4i1.7379>.
- MS, Mahfudz. “Pembelajaran Berdiferensiasi Dan Penerapannya.” *SENTRI: Jurnal*

Riset Ilmiah 2, no. 2 (2023).

- Nabila, Rina. “Pengaruh Layanan Perpustakaan Terhadap Minat Kunjung Pemustaka Di Dinas Arsip Dan Perpustakaan Daerah Kota Banjarbaru.” UIN Antasari Banjarmasin, 2024.
- Naibaho, Dwi Putriana. “Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Mampu Meningkatkan Pemahaman Belajar Peserta Didik.” *Journal Of Creative Student Research (Jcsr)* 1, no. 1 (2023): 81–91. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/Jcsrpolitama.V1i2.1150>.
- Nudiati, Deti, and Elih Sudiapermana. “Literasi Sebagai Kecakapan Hidup Abad 21 Pada Mahasiswa.” *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling* 3, no. 1 (2020): 34–40. <https://doi.org/10.31960/ijolec.v3i1.561>.
- Omeri, Nopan. “Pentingnya Pendidikan Karakter Dalam Dunia Pendidikan.” *Manajer Pendidikan: Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana* 9, no. 3 (2015).
- Poernomo, Erdy, Lia Kurniawati, and Khamida Siti Nur Atiqoh. “Studi Literasi Matematis.” *ALGORITMA: Journal of Mathematics Education* 3, no. 1 (2021): 83–100. <https://doi.org/10.15408/ajme.v3i1.20479>.
- Purba, Mariati, Nina Purnamasari, Sylvia Soetantyo, Irma Rahma Suwarma, and Elisabet Indah Susanti. *Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction)*. Pusat Kurikulum Dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi, 2021.
- Puspaningtyas, Nicky Dwi, and Marchamah Ulfa. “Pelatihan Soal Matematika Berbasis Literasi Numerasi Pada Siswa SMA IT Fitrah Insani.” *JPMM: Jurnal Pengabdian Masyarakat MIPA Dan Pendidikan MIPA* 4, no. 2 (2021): 137–40.
- Quraissy, Andi, and Setiawan Madya. “Analisis Nonparametrik Mann Whitney Terhadap Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning.” *VARIANSI: Journal of Statistics and Its Application on Teaching and Research* 3, no. 1 (2021): 51–57. <https://doi.org/10.35580/variantsiumm23810>.
- Rahmadi. *Pengantar Metodologi Penelitian*. *Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical*. Vol. 44. Banjarmasin: Antasari Press, 2011. [https://idr.uin-antasari.ac.id/10670/1/PENGANTAR METODOLOGI PENELITIAN.pdf](https://idr.uin-antasari.ac.id/10670/1/PENGANTAR%20METODOLOGI%20PENELITIAN.pdf).
- Rahmah, Syarifah. “Pengawas Sekolah Penentu Kualitas Pendidikan.” *Jurnal Tarbiyah* 25, no. 2 (2018). <https://doi.org/10.30829/tar.v25i2.378>.
- Ridwan, Ridwan, and Indra Bangsawan. *Konsep Metodologi Penelitian Bagi Pemula*. Anugra Pratama Press, 2021.
- Rusman. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers, 2020.

- Sahrul, Sahrul, Baiq Mirawati, Abdul Majid, and Surya Fajri. "Korelasi Keterlaksanaan Pembelajaran Biologi Dengan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw." *Reflection Journal* 2, no. 1 (2022): 7–16. <https://doi.org/10.36312/rj.v2i1.588>.
- Salvia, Nayla Ziva, Fadya Putri Sabrina, and Ismilah Maula. "Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik Ditinjau Dari Kecemasan Matematika." *ProSANDIKA UNIKAL (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pekalongan)* 3, no. 2019 (2022): 352–60. <https://www.proceeding.unikal.ac.id/index.php/sandika/article/view/890>.
- Saprudin, Muhamad, and Nurwahidin Nurwahidin. "Implementasi Metode Diferensiasi Dalam Refleksi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *SYNTAX LITERATE: Jurnal Ilmiah Indonesia* 6, no. 11 (2021): 5765–5776. <https://doi.org/https://doi.org/10.36418/syntax-literate.v6i11.4562>.
- Schleicher, Andreas. *PISA 2018: Insights and Interpretations*. France: OECD Publishing, 2019.
- Setyawan, Dodiet Aditya. *Petunjuk Pratikum Uji Normalitas & Homogenitas Data Dengan SPSS. Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. Vol. 2. Surakarta: Grup Penerbitan CV TAHTA MEDIA GROUP, 2021.
- Siyoto, Sandu. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Subandiyah, Heny. "Pembelajaran Literasi Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia" 2, no. 1 (2017).
- Sugiarto, Sri, Adnan, Rini Quratul Aini, Riadi Suhendra, and Ubaidullah. "Pelatihan Implementasi Asesmen Diagnostik Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Bagi Guru Sekolah Dasar Di Kecamatan Taliwang." *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 3, no. 1 (2023): 76–80.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- . *Metode Penelitian Pendidikan, Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Sundari, Siti. "ANALISIS KESULITAN MENYELESAIKAN SOAL OPERASI BENTUK ALJABAR SISWA KELAS VIII MTS DARUN NASYI'IN BUMI JAWA BATANGHARI NUBAN LAMPUNG TIMUR T.A 2021/2022." IAIN Metro, 2022.
- Suparji dan Deovani andrian Haer. "Penerapan Metode Pembelajaran Aktif Tipe Index Card Match Pada Mata Pelajaran Konstruksi Bangunan Siswa Kelas X TGB Di SMK Negeri 1 Sampang." *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan* 2, no. 2 (2017): 134–41.
- Susanti, Elsa, and Salmaini Safitri Syam. "Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika Siswa Indonesia." *Seminar Matematika Dan Pendidikan Matematika*, no. November 2017 (2017): 1–6.

https://www.researchgate.net/publication/328813314_Peran_Guru_dalam_Meningkatkan_Kemampuan_Literasi_Matematika_Siswa_Indonesia.

Susanto, Dicky. *Matematika*. Jakarta: Pusat Perbukuan, 2022.

Tomlinson, Carol Ann. *The Rationale for Differentiating Instruction in Academically Diverse Classrooms*. *DIFFERENTIATE INSTRUCTION: In Academically Diverse Classrooms*, 2017. <http://www.ascd.org/ASCD/pdf/siteASCD/publications/books/HowtoDifferentiateInstructioninAcademicallyDiverseClassrooms-3rdEd.pdf>.

Wahyuni, Molly. *Statistik Deskriptif Untuk Penelitian Olah Data Manual Dan SPSS Versi 25. Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2020.

Wahyuningsari, Desy, Yuniar Mujiwati, Lailatul Hilmiyah, Febianti Kusumawardani, and Intan Permata Sari. “Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Rangka Mewujudkan Merdeka Belajar.” *Jurnal Jendela Pendidikan* 2, no. 04 (2022): 529–35. <https://doi.org/10.57008/jjp.v2i04.301>.

Wang, Xiong. “The Literature Review of Algebra Learning: Focusing on the Contributions to Students’ Difficulties.” *Creative Education* 06, no. 02 (2015): 144–53. <https://doi.org/10.4236/ce.2015.62013>.

Widiasih, A Permanasari., Riandi, and T Damayanti. “The Profile of Problem-Solving Ability of Students of Distance Education in Science Learning.” *Journal of Physics: Conference Series* 1013, no. 1 (2018). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1013/1/012081>.

Widoyoko, Eko Putro. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2017.