

قائمة المراجع

أ. قائمة المراجع للغة اللاتينية

- Albantani, Azkia M. "Proses Berbahasa Produktif Dan Reseptif." Accessed June 24, 2025. https://www.academia.edu/12340792/Proses_Berbahasa_Produktif_dan_Reseptif.
- Amalia, Thoyyibatul. "Penggunaan Media Google Form Dalam Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Kitabah." *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab* 5, no. 5 (2019): 318–23.
- Ardiansyah, Risnita, and M. Syahrani Jailani. "Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif." *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (July 1, 2023): 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>.
- Atiqoh, Farhatul. "Teknik Maudhu'Usbu'iy Sebagai Alternatif Untuk Meningkatkan Penguasaan Keterampilan Reseptif Dan Produktif Bahasa Arab." In *International Conference of Students on Arabic Language*, Vol. 2, 2018. <http://prosiding.arab-um.com/index.php/semnasbama/article/view/196>.
- Aziza, Lady Farah, and Ariadi Muliansyah. "Keterampilan Berbahasa Arab Dengan Pendekatan Komprehensif." *El-Tsaqafah: Jurnal Jurusan PBA* 19, no. 1 (2020): 56–71.
- Brown, H. Douglas. *Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language Pedagogy*. 3rd ed. White Plains, NY: Longman, 2007. <http://archive.org/details/ok-teaching-by-principles-h-douglas-brown>.
- D. Krashen, Stephen. *Principles and Practice in Second Language Acquisition*. New York, USA: Pergamon Press, 1982. <https://www.researchgate.net/publication/242431410>.
- Daniswara, Damateja Andika, Farodlia Laila Fikri Anwariati, and Lailah Nailufarh Atsaniyah. "Pelaksanaan Kegiatan 'Muhadharah' Di Beberapa Pondok Modern Sebagai Upaya Untuk Melatih 'Maharah Kalam' Para Santri." In *International Conference of Students on Arabic Language*, 4:235–44, 2020. <http://prosiding.arab-um.com/index.php/semnasbama/article/view/569>.
- Faisal, Faisal. "تعليم مهارة الاستماع الفعال وكيفية اختبارها في اللغة العربية." *Al-Muyassar: Journal of Arabic Education* 2, no. 1 (February 7, 2023): 1–18. <https://doi.org/10.31000/al-muyassar.v2i1.6568.g3858>.
- Fathoni, Muhamad. "Pembelajaran Maharah Istima'." *Ihtimam: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 1, no. 1 (2018): 199–218.
- Fiantika, Feny, Mohammad Wasil, Sri Jumiyati, Leli Honesti, Sri Wahyuni, Erland Mouw, Jonata, et al. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, 2022.
- Harahap, Nursapia. "Penelitian kualitatif," 2020. <http://repository.uinsu.ac.id/9105/1/BUKU%20METODOLOGI%20PENELITIAN%20KUALITATIF%20DR.%20NURSAPIA%20HARAHAP,%20>

0M.HUM.pdf.

- Hardani, Nur Hikmatul Auliya, Helmina Andriani, Roushandy Asri Fardani, Jumari Ustiawaty, Evi Fatmi Utami, Dhika Juliana Sukmana, and Ria Rahmatul Istiqomah. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. CV. Pustaka Ilmu, 2020.
- Izzan, Ahmad. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Cetakan I. Bandung: Humaniora, 2004.
- Jauhari, Qomi Akid. "Pembelajaran Maharah Istima Di Jurusan PBA UIN Maulana Malik Ibrahim Malang." *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Ilmiah* 3, no. 1 (2018): 129–52.
- Kuswoyo, Kuswoyo. "Konsep Dasar Pembelajaran Mahā Rah Al-Kalam." *An-Nuha: Jurnal Kajian Islam, Pendidikan, Budaya Dan Sosial* 4, no. 1 (2017): 83–92.
- Lubis, Isnaini, Istifadatul Ghoziyah, and Casmini Casmini. "Assesmen For Learning Maharah Qira'ah Ditinjau Dari Tujuan Pembelajarannya." *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN* 5, no. 2 (2023): 815–23.
- Muhson, Ali. "Teknik Analisis Kuantitatif." *Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta*, 2006, 183–96.
- Munawarah, Munawarah, and Zulkiflih Zulkiflih. "Pembelajaran Keterampilan Menulis (Maharah al-Kitabah) Dalam Bahasa Arab." *Loghat Arabi: Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab* 1, no. 2 (2021): 22–34.
- Murdiyanto, Dr Eko. "METODE PENELITIAN KUALITATIF," n.d.
- Oensyar, Kamil Ramma, and Ahmad Hifni. *PENGANTAR METODOLOGI PEMBELAJARAN BAHASA ARAB*. Banjarmasin: IAIN Antasari Press, 2015. <http://idr.uin-antasari.ac.id/id/eprint/5220>.
- Oxford, Rebecca. "Integrated Skills in the ESL/EFL Classroom. ERIC Digest." ERIC Clearinghouse on Languages and Linguistics, 4646 40th Street, NW, Washington, DC 20016, September 2001. <https://eric.ed.gov/?id=ED456670>.
- Rahman, Anwar Abd. "KETERAMPILAN MEMBACA DAN TEKNIK PENGEMBANGANNYA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB." *Diwan : Jurnal Bahasa Dan Sastra Arab* 3, no. 2 (March 29, 2018): 155. <https://doi.org/10.24252/diwan.v3i2.4602>.
- Rosyidi, Abdul Wahab, and Mamlu'atul Ni'mah. "Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab." UIN-Maliki Press, 2011. <http://repository.uin-malang.ac.id/1236/>.
- Rusli, Muhammad. "Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif Dan Studi Kasus." *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam* 2, no. 1 (2021): 48–60.
- Saleh, Sirajuddin. "Analisis Data Kualitatif." Pustaka Ramadhan, Bandung, 2017. <https://eprints.unm.ac.id/14856>.
- Sugiyono. *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D*. Bandung: ALFABETA, CV., 2013.
- Tarigan, Henry Guntur. *Membaca: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa CV, 2008.
- Usman, Herlina, and Miftahulkhaerah Anwar. "Integrated Language Skill

- Approach: Model of Teaching Materials for Elementary School Teacher Education Programs in Indonesia.” *Studies in English Language and Education* 8, no. 2 (May 3, 2021): 656–69. <https://doi.org/10.24815/siele.v8i2.19031>.
- Wardana, Musytahar Ali, Ahmad Luai Zaaria, and M. Luqman Hambali. “استخدام “كتاب التقارير البهية في تعليم القواعد النحوية لترقية مهارة القراءة” *Lahjatuna: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 3, no. 1 (October 15, 2023): 24–33. <https://doi.org/10.38073/lahjatuna.v3i1.1427>.
- Winarni, Endang Widi. *Teori Dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R & D*. Bumi Aksara, 2021. https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=Fx0mEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA152&dq=jenis+teknik+observasi+partisipasi,+sistematis,+eksperimental&ots=XSh4gy_VK&sig=M_IJ5Les5hFSg1aXQuZOKVsG5Aw.
- Zulkarnaini, Zulkarnaini, and Syeh Marzawi. “أثر تعليم الخط العربي على قدرة مهارة الكتابة” *Al Mihwar: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaan* 1, no. 2 (June 30, 2023): 52–73. <https://doi.org/10.47766/almihwar.v1i2.1537>.

ب. قائمة المراجع للغة العربية

- أوليا، عندي. “إستراتيجيات تعليم مهارة الكلام لطلبة قسم تعليم اللغة العربية للمستوى الأول في جامعة كديري الإسلامية الحكومية 2” *Al-Tadris: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 4, no. 2 (December 30, 2016): 41–60. <https://doi.org/10.21274/tadris.2016.4.2.41-60>.
- الدين، وحي. “المنهج التكاملي في تعليم مهارات اللغة العربية للناطقين بغيرها في ضوء منهج سلسلة تعليم اللغة العربية” *مجلة أساليين* ٢، no. 1 (June 2018): 33–41.
- زمالي، عبد الغني. “استثمار مبدأ التدرج في تعليم أنشطة اللغة العربية المرحلة الابتدائية – نموذجاً” *مجلة كلية الآداب و العلوم الإنسانية و الإجتماعية* ١٢، no. 25 (June 2, 2019): 431–38.
- فتحي، سويقي. “مهارة الكتابة أكثر المهارات ضعفا لدى الطلاب اتحاد معلمي العربية للناطقين بغيرها” *اتحاد معلمي العربية للناطقين بغيرها* (blog), February 9, 2020. <https://uatfnns.com/الكتابة-عبر-المستويات/>.
- مرادي، أحمد. “اللغة العربية والحضارة الإسلامية العالمية” *In ResearchGate*. باندونغ، إندونيسيا، ٢٠١٩. https://www.researchgate.net/publication/336664887_allght_alrbyt_walhd.art_alaslamyt_alalmyt.