

ABSTRAK

Muhammad Syahid Sami. 210101010352. *Pola Pembinaan Tahfidz al-Qur'an dalam Meningkatkan Hafalan siswa di MAN 3 Kabupaten Banjar.* Skripsi, Pembimbing Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin, 2025.

Kata Kunci: Pola Pembinaan, Tahfidz al- Qur'an.

Al-Qur'an adalah kitab suci yang terjaga keasliannya, salah satunya melalui keberadaan para penghafal (huffaz). Menghafal al-Qur'an menjadi amalan yang mulia, namun memerlukan proses pembinaan yang tepat dan berkelanjutan. MAN 3 Kabupaten Banjar merupakan salah satu madrasah yang memiliki program ekstrakurikuler tahfidz. Meskipun telah menorehkan prestasi di bidang tersebut, ditemukan kendala seperti kurangnya konsistensi siswa dan jadwal yang berbenturan, sehingga proses hafalan tidak maksimal.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pola pembinaan tahfidz serta faktor-faktor yang mendukung dan menghambat peningkatan hafalan siswa.

Metode yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari satu orang pembina dan sembilan siswa peserta ekstrakurikuler tahfidz.

Dari hasil penelitian yang diperoleh bahwa pola pembinaan tahfidz di MAN 3 Kabupaten Banjar terdiri dari pola halaqah dengan cara bimbingan, reward dan punishment, serta pembiasaan. Pola tersebut diterapkan melalui metode tahsin tilawah, talaqqi, dan sima'i. Adapun faktor pendukung pembinaan tahfidz meliputi kompetensi ustadzah, motivasi dan minat siswa, lingkungan sekolah yang kondusif, fasilitas penunjang, serta pengelolaan waktu yang efektif. Sementara itu, faktor penghambatnya antara lain adalah keterbatasan waktu, bentroknnya jadwal kegiatan.