

ABSTRAK

Bela Setio Rini. 210101040302. *Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Bentuk Aljabar Kelas VII SMPN 14 Banjarbaru Tahun Ajaran 2024/2025.* Pembimbing Skripsi Muh. Fajaruddin Atsnan, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025

Kata Kunci: Pendekatan Matematika Realistik, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Bentuk Aljabar.

Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa masih sangat rendah, hal ini disebabkan berbagai macam faktor, diantaranya anggapan bahwa pelajaran matematika sangat sulit dan kurangnya kebiasaan siswa dalam menyelesaikan masalah non-rutin. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Keterlaksanaan pembelajaran matematika dengan menggunakan Pendekatan Matematika Realistik (2) Hasil *posttest* kemampuan pemecahan masalah matematis di kelas kontrol (3) Hasil *posttest* kemampuan pemecahan masalah matematis di kelas eksperimen (4) Pengaruh pendekatan matematika realistik terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi bentuk aljabar kelas VII SMPN 14 Banjarbaru.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen yakni *Quasi Eksperimental* yang melibatkan 68 siswa sebagai sampel. Pengambilan sampel menggunakan *Purposive Sampling*. Sampel penelitian adalah siswa kelas VII C sebagai kelas eksperimen dan kelas VII D sebagai kelas kontrol. Materi yang diajarkan adalah Bentuk Aljabar. Teknik pengumpulan data dengan tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis data kuantitatif, nilai rata-rata dan standar deviasi hasil *posttest* siswa, uji prasyarat analisis data, dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Keterlaksanaan pembelajaran matematika dengan menggunakan Pendekatan Matematika Realistik dengan kategori sangat baik yaitu 100% (2) Hasil *posttest* di kelas kontrol pada materi bentuk aljabar menggunakan pembelajaran konvensional memiliki rata-rata hasil tes 74,70 (3) Hasil *posttest* di kelas eksperimen pada materi bentuk aljabar setelah menggunakan pendekatan matematika realistik memiliki nilai rata-rata hasil tes 83,38 (4) Terdapat pengaruh yang signifikan dari pembelajaran matematika dengan menggunakan Pendekatan Matematika Realistik terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis pada materi bentuk aljabar kelas VII SMPN 14 Banjarbaru.