

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan temuan dari penelitian yang telah dilakukan, peneliti dapat menyimpulkan bahwa:

1. Keterlaksanaan pembelajaran matematika dengan menggunakan Pendekatan Matematika Realistik terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis pada materi bentuk aljabar kelas VII SMPN 14 Banjarbaru dengan kategori sangat baik yaitu 100%.
2. Hasil *posttest* kemampuan pemecahan masalah matematis di kelas kontrol pada materi bentuk aljabar menggunakan pembelajaran konvensional memiliki rata-rata hasil tes 74,70 dengan kualifikasi baik.
3. Hasil *posttest* kemampuan pemecahan masalah matematis di kelas eksperimen pada materi bentuk aljabar setelah menggunakan pendekatan matematika realistik memiliki nilai rata-rata hasil tes 83,38 dengan kualifikasi sangat baik.
4. Terdapat pengaruh yang signifikan dari pembelajaran matematika dengan menggunakan Pendekatan Matematika Realistik terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis pada materi bentuk aljabar kelas VII SMPN 14 Banjarbaru.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang sudah dilaksanakan pada siswa kelas VII SMPN 14 Banjarbaru dari hasil yang diperoleh di lapangan dapat menjadikan bahan

pertimbangan, yaitu:

1. Bagi sekolah, penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan Sekolah/Madrasah dalam proses pengajaran dan dapat memberikan pengetahuan tentang pengaruh pendekatan matematika realistik terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis pada mata pelajaran matematika.
2. Bagi guru, khususnya yang mengajar mata pelajaran matematika penelitian ini dapat memberikan referensi untuk proses mengembangkan pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan matematika realistik untuk mengetahui seberapa besar pengaruhnya khususnya terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis pada mata pelajaran matematika.
3. Bagi siswa, penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dalam memahami mata pelajaran matematika.
4. Bagi peneliti lain, diharapkan hasil penelitian ini dapat menambah wawasan peneliti lain dalam bidang pendidikan dan memberikan pengalaman mengajar dalam proses pembelajaran secara langsung menggunakan pendekatan matematika realistik untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis dalam mata pelajaran matematika.