

الملاحق

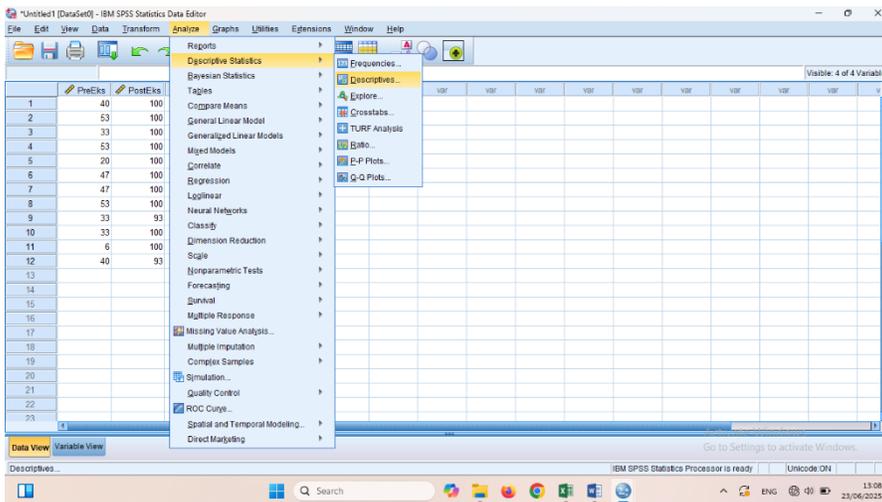
الملاحق ١ اختبار إحصائي

1. Langkah-langkah mean dan standar deviasi:

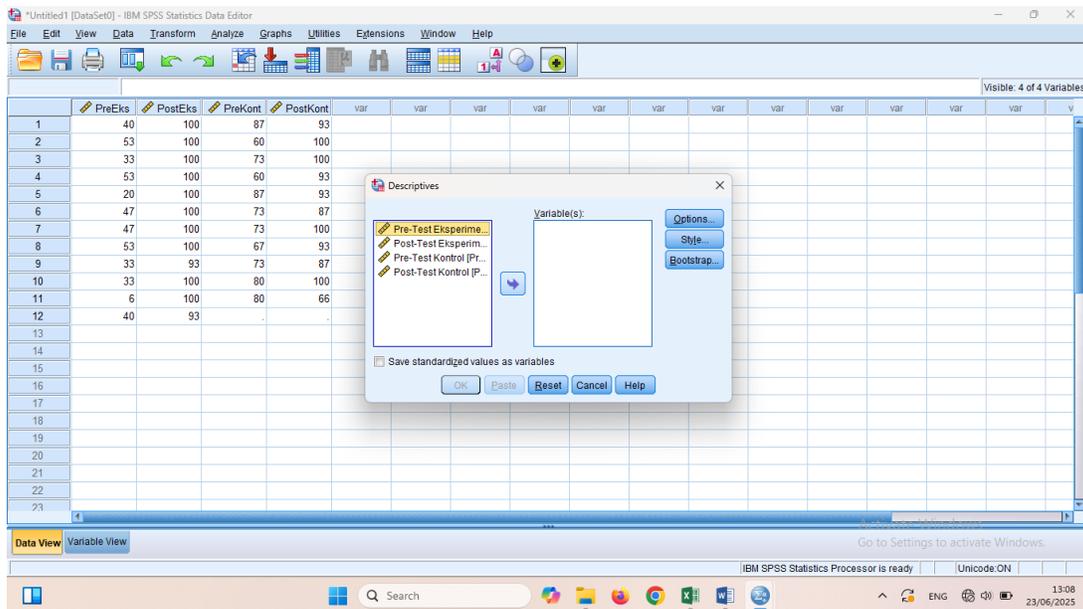
Isi nilai murid pada aplikasi SPSS

	PreEks	PostEks	PreKont	PostKont
1	40	100	87	93
2	53	100	60	100
3	33	100	73	100
4	53	100	60	93
5	20	100	87	93
6	47	100	73	87
7	47	100	73	100
8	53	100	67	93
9	33	93	73	87
10	33	100	80	100
11	6	100	80	66
12	40	93		
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				

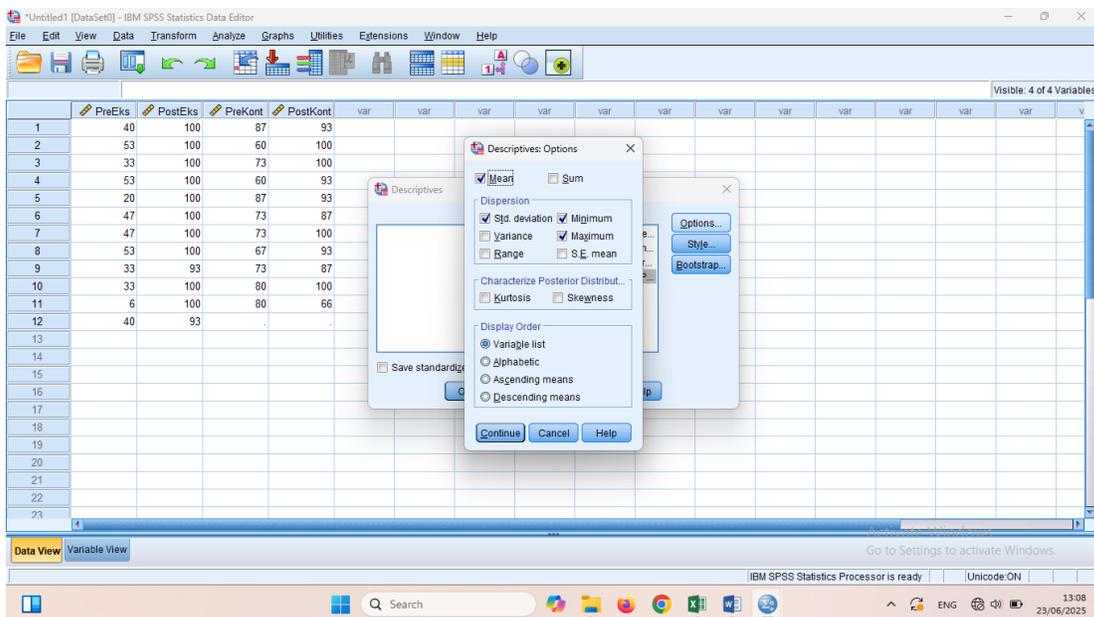
Klik Analyze, Descriptive Statistics, Descriptives



Klik pretest eksperimen lalu letakkan pada variable dengan klik tanda panah, begitu seterusnya.



Klik Options, lalu continue



Maka akan keluar data statistiknya seperti gambar berikut

The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Viewer interface. The main window displays the following text:

```
Your temporary usage period for IBM SPSS Statistics will expire in 3843 days.

DESCRIPTIVES VARIABLES=PreEks PostEks PreKont PostKont
/STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
```

Descriptives

[DataSet0]

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pre-Test Eksperimen	12	6	53	38.17	14.358
Post-Test Eksperimen	12	93	100	98.83	2.725
Pre-Test Kontrol	11	60	87	73.91	9.246
Post-Test Kontrol	11	66	100	92.00	9.930
Valid N (listwise)	11				

At the bottom of the window, there is a watermark: "Activate Windows Go to Settings to activate Windows." The taskbar at the bottom shows the system tray with the date 23/06/2025 and time 13:10.

1. Uji Normalitas

Klik Variable view, tulis hasil, kelas. Untuk decimal tulis angka 0, dan pada tulisan None dibawah klik titik tiga kali.

The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Data Editor in Variable View. The variable list is as follows:

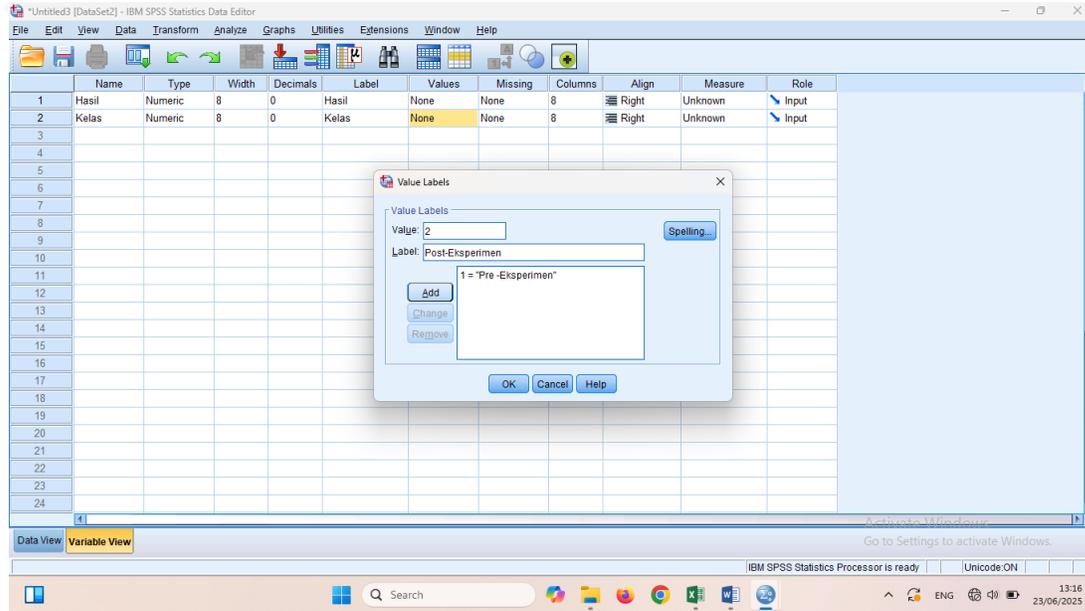
Name	Type	Width	Decimals	Label	Values	Missing	Columns	Align	Measure	Role
1 Hasil	Numeric	8	0	Hasil	None	None	8	Right	Unknown	Input
2 Kelas	Numeric	8	0	Kelas	None	None	8	Right	Unknown	Input

The 'Value Labels' dialog box is open for the 'Kelas' variable. It has the following fields and buttons:

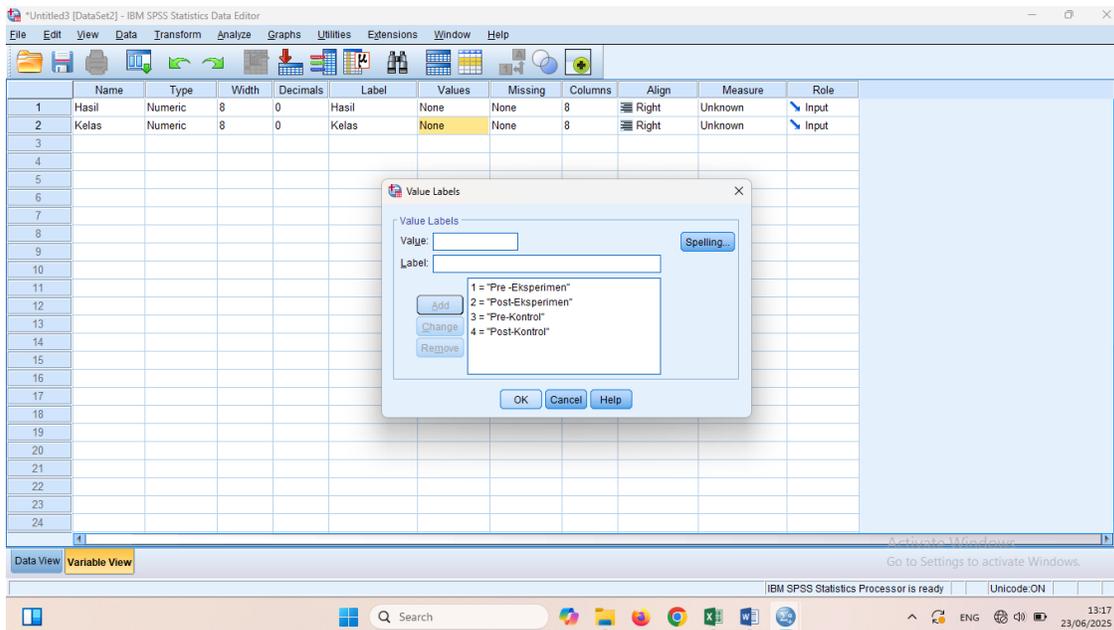
- Value Labels: []
- Value: []
- Label: []
- Buttons: Add, Change, Remove, OK, Cancel, Help, Spelling...

The taskbar at the bottom shows the system tray with the date 23/06/2025 and time 13:15.

Tulis 1 pada value dan tulis post eksperimen pada label, lalu klik add.



Lakukan hal sama sampai angka 4, kemudian klik OK



Tulis seperti gambar dibawah

IBM SPSS Statistics Data Editor

File Edit View Data Transform Analyze Graphs Utilities Extensions Window Help

Visible: 2 of 2 Variables

	Hasil	Kelas	var														
1	40	1															
2	53	1															
3	33	1															
4	53	1															
5	20	1															
6	47	1															
7	47	1															
8	53	1															
9	33	1															
10	33	1															
11	6	1															
12	40	1															
13	100	2															
14	100	2															
15	100	2															
16	100	2															
17	100	2															
18	100	2															
19	100	2															
20	100	2															
21	93	2															
22	100	2															
23	100	2															

Data View Variable View

IBM SPSS Statistics Processor is ready | Unicode: ON

13:27 23/06/2025

Lalu klik Analyze, Descriptive statistics dan explore.

IBM SPSS Statistics Data Editor

File Edit View Data Transform Analyze Graphs Utilities Extensions Window Help

Visible: 2 of 2 Variables

	Hasil	Kelas	var														
1	40	1															
2	53	1															
3	33	1															
4	53	1															
5	20	1															
6	47	1															
7	47	1															
8	53	1															
9	33	1															
10	33	1															
11	6	1															
12	40	1															
13	100	2															
14	100	2															
15	100	2															
16	100	2															
17	100	2															
18	100	2															
19	100	2															
20	100	2															
21	93	2															
22	100	2															
23	100	2															

Data View Variable View

IBM SPSS Statistics Processor is ready | Unicode: ON

13:27 23/06/2025

Untuk hasil pindahkan ke dependent list dengan me klik hasil lalu tanda panah

The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Data Editor interface. The data table has the following content:

	Hasil	Kelas	var												
1	40	1													
2	53	1													
3	33	1													
4	53	1													
5	20	1													
6	47	1													
7	47	1													
8	53	1													
9	33	1													
10	33	1													
11	6	1													
12	40	1													
13	100	2													
14	100	2													
15	100	2													
16	100	2													
17	100	2													
18	100	2													
19	100	2													
20	100	2													
21	93	2													
22	100	2													
23	100	2													

The 'Explore' dialog box is open, showing the following configuration:

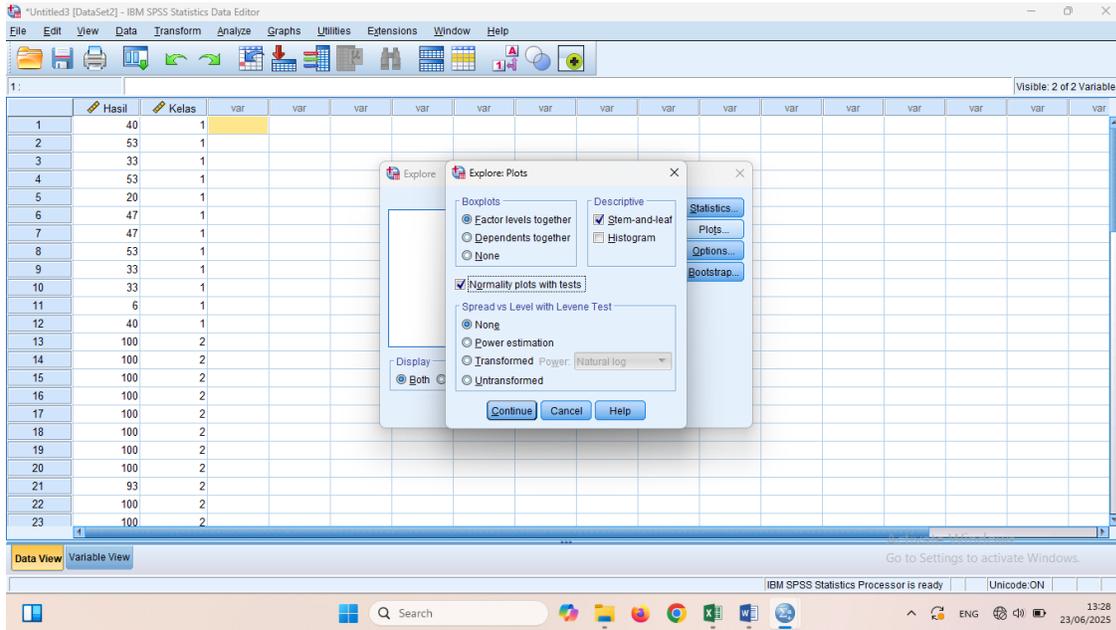
- Dependent List:** (Empty)
- Factor List:** Kelas (Kelas)
- Label Cases by:** (Empty)
- Display:** Both Statistics Plots

Untuk kelas diletakkan pada factor list, lalu klik plots

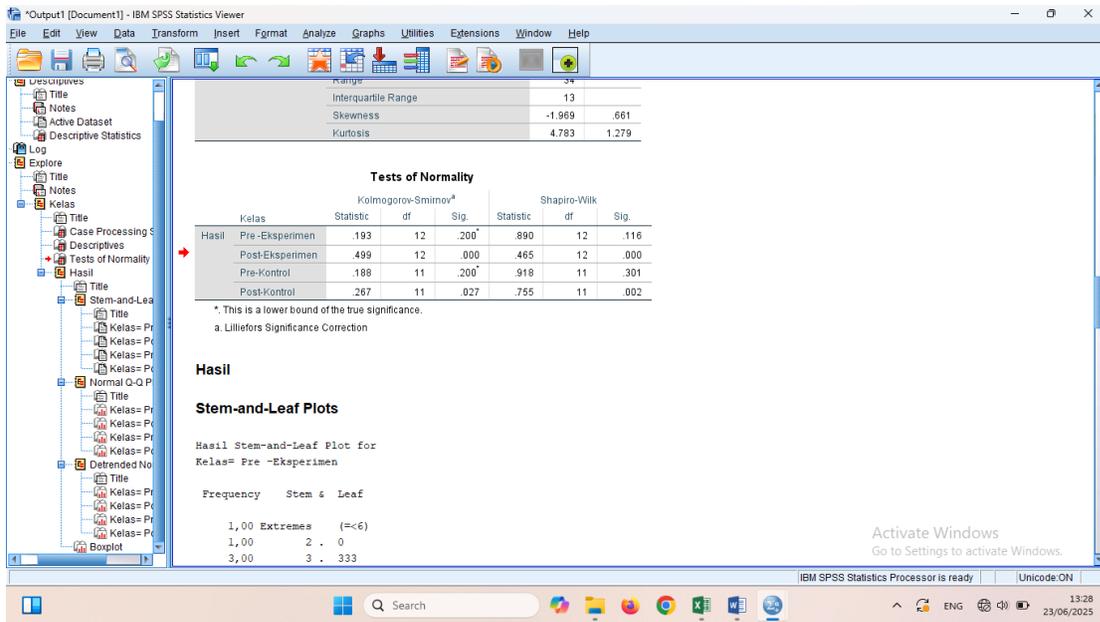
The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Data Editor interface with the same data table as above. The 'Explore' dialog box is open, showing the following configuration:

- Dependent List:** Hasil (Hasil)
- Factor List:** Kelas (Kelas)
- Label Cases by:** (Empty)
- Display:** Both Statistics Plots

lalu klik continue

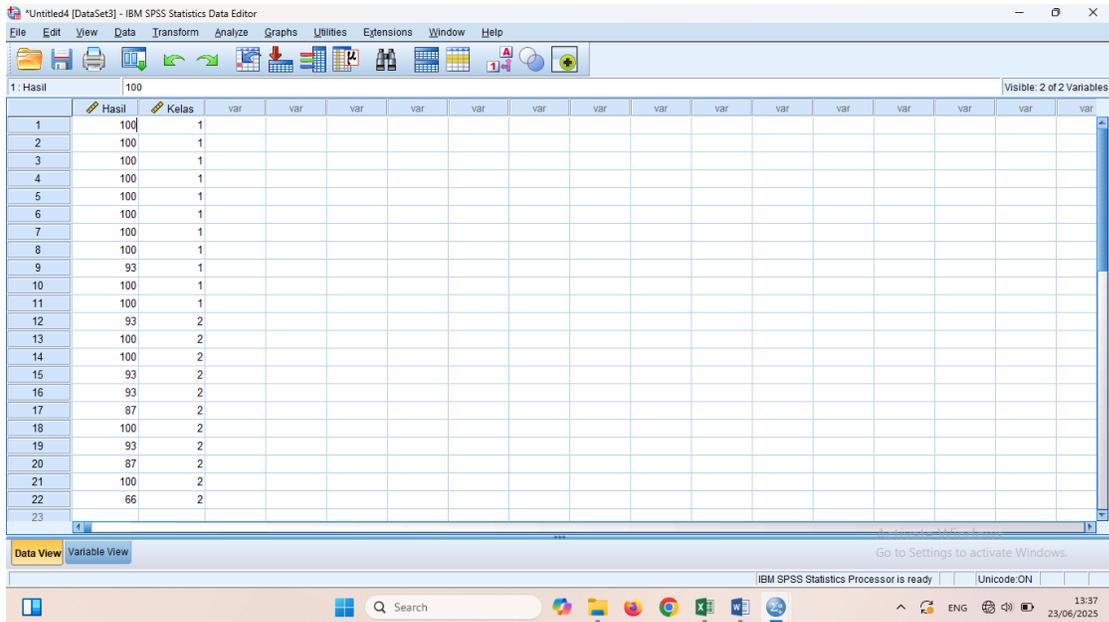


Maka hasil uji normalitas keluar seperti gambar berikut



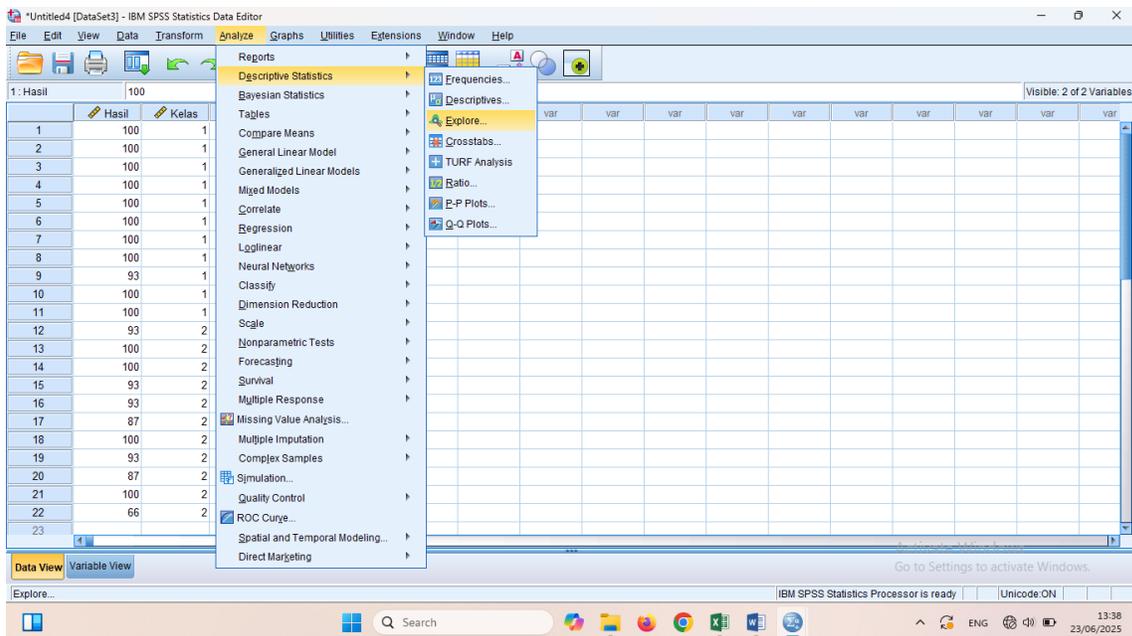
2. Uji Homognitas

Isi nilai pada data view



	Hasil	Kelas
1	100	1
2	100	1
3	100	1
4	100	1
5	100	1
6	100	1
7	100	1
8	100	1
9	93	1
10	100	1
11	100	1
12	93	2
13	100	2
14	100	2
15	93	2
16	93	2
17	87	2
18	100	2
19	93	2
20	87	2
21	100	2
22	66	2
23		

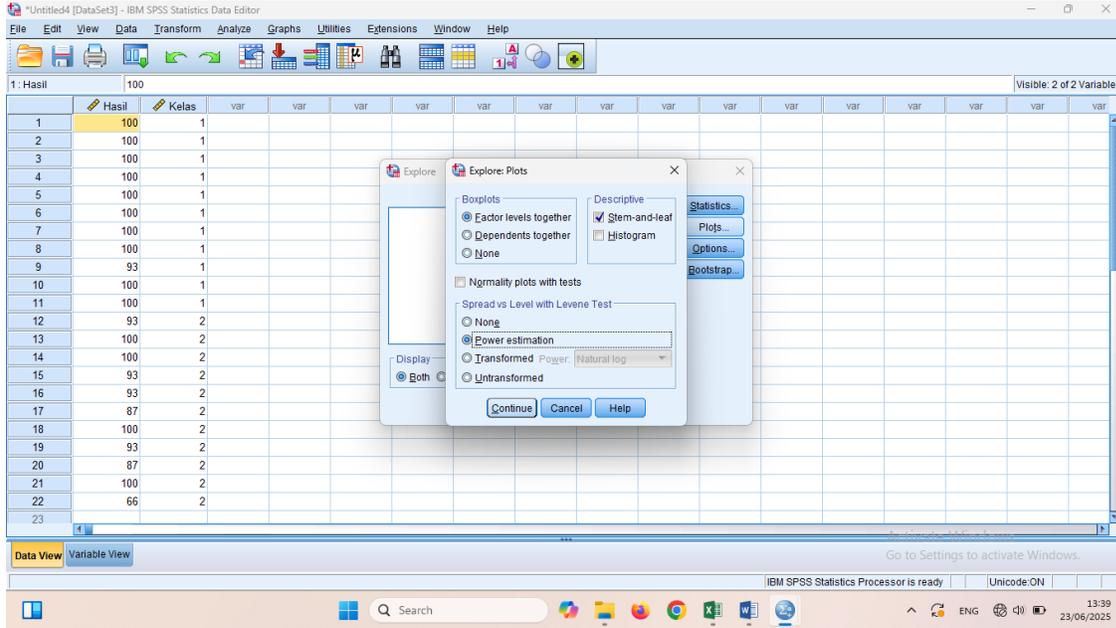
Kemudian klik Analyze, Descriptive Statistics dan Eksplor



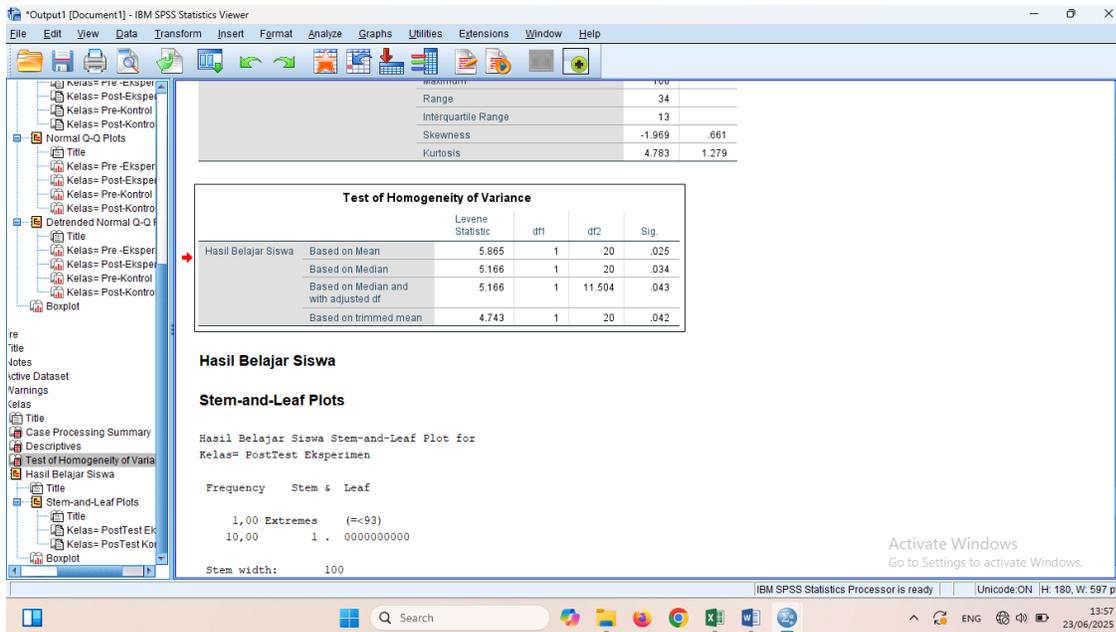
The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Data Editor interface. The 'Analyze' menu is open, and the user has navigated to 'Descriptive Statistics' and then 'Explore...'. The data view from the previous screenshot is visible in the background.

)))

Klik Plots, lalu ok.

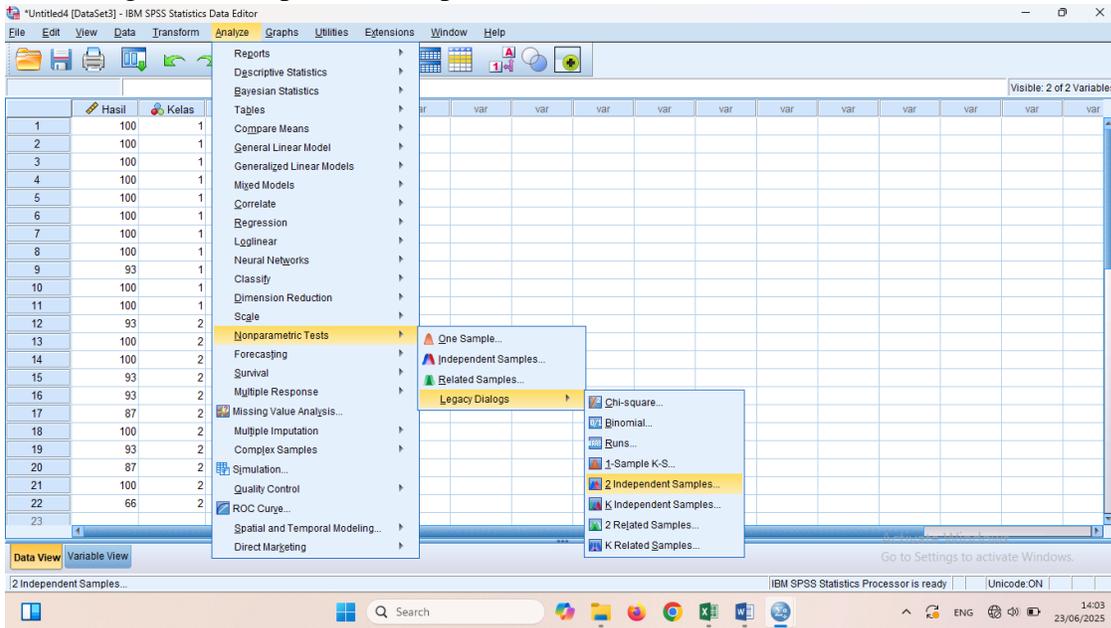


Maka akan keluar hasil uji Homogenitas



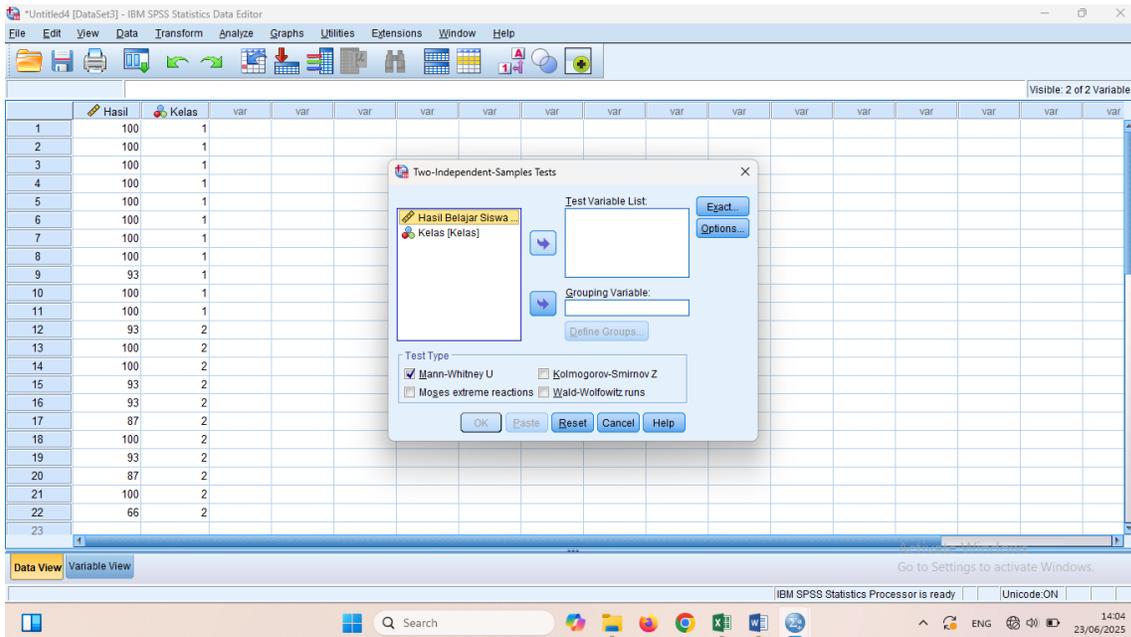
3. Uji U

Setelah pengisian pada hasil dan kelas, klik nalize, nonparametric Test, Legacy Dialog dan 2 independent samples.

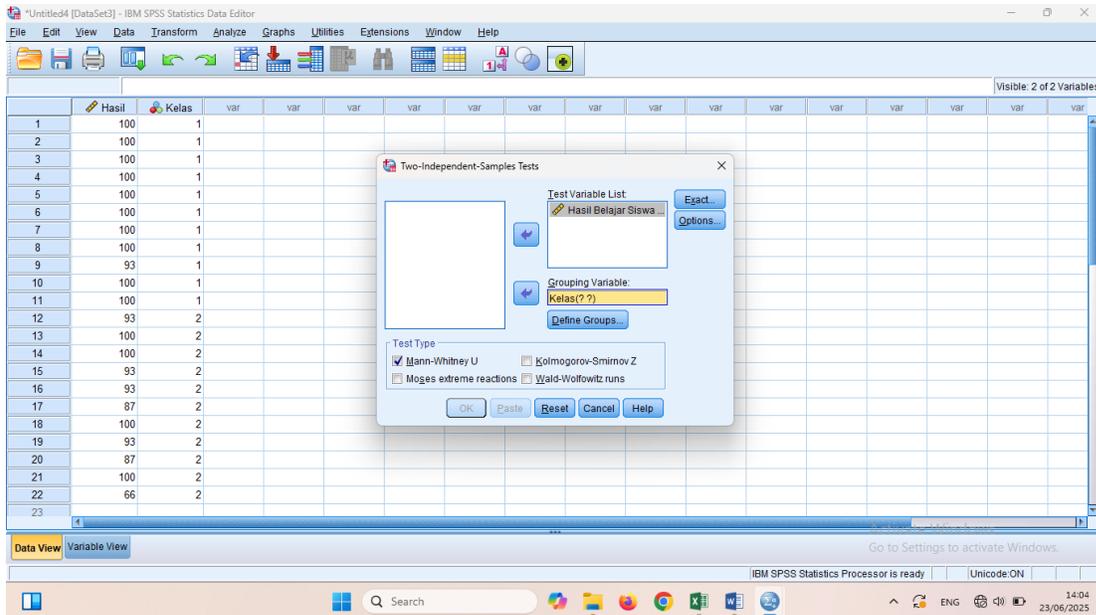


Tulis juga pada value angka 2, pada label tulis kelas kontrol, lalu add

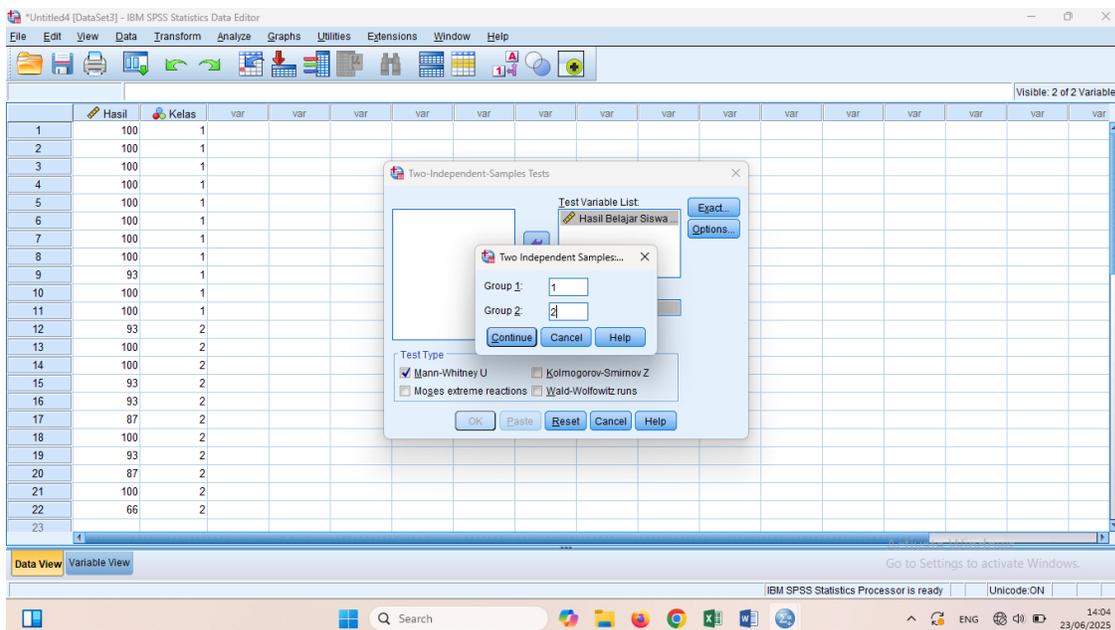
Maka muncul tampilan seperti gambat berikut. Klik hasil belajar siswa lalu letakkan pada test variable list dengan klik tanda panah.



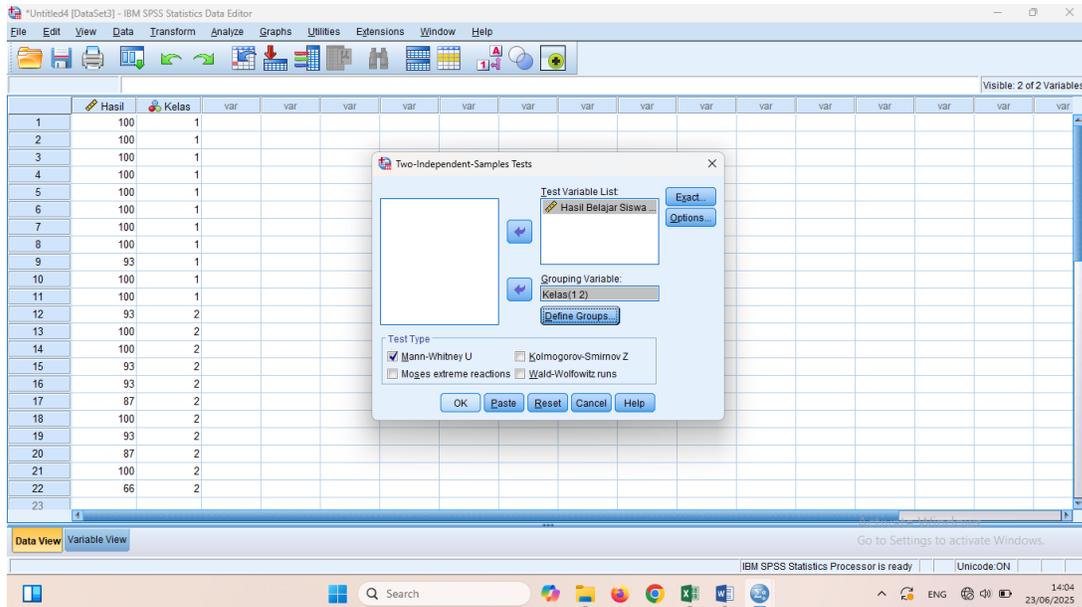
Untuk kelas letakkan pada grouping variable dengan klik tanda panah



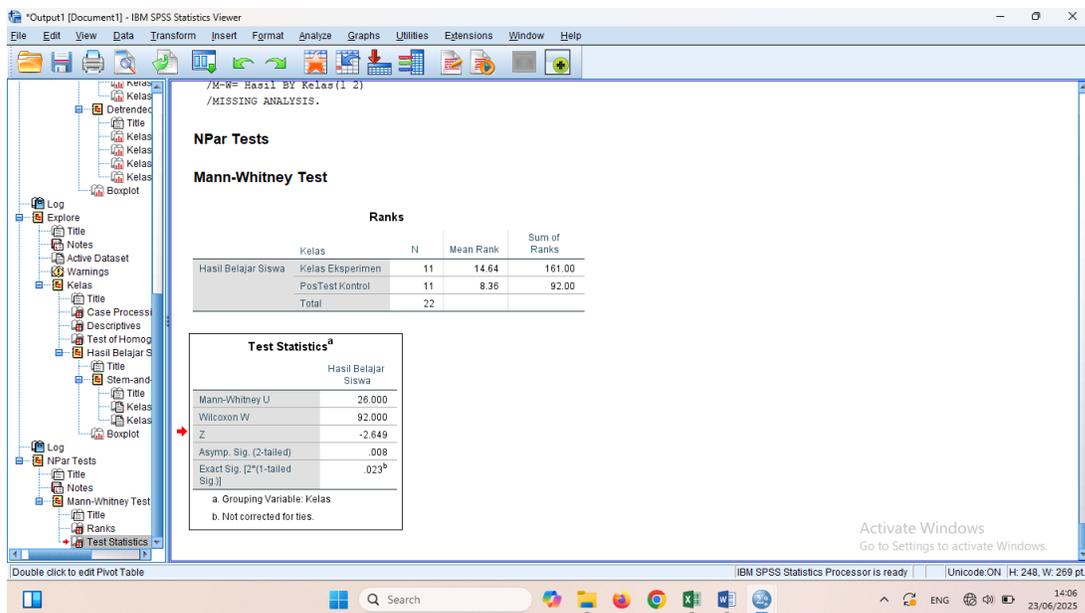
Klik define groups, lalu tulis pada group 1 yaitu 1 dan group 2 yaitu 2, kemudian klik continue.



Setelah klik continue, lalu klik ok.



Maka keluar hasil uji U seperti gambar berikut



MODUL AJAR EKSPERIMEN**INFORMASI UMUM****A. IDENTITAS MODUL**

Nama Penyusun	: Rabiatul Adawiyah
Satuan Pendidikan	: MTsN 3 Kota Banjarmasin
Kelas / Fase	: VIII I
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Domain	: Kosakata
Prediksi Alokasi Waktu	: 30 Menit
Tahun Penyusunan	: 2025

B. KOMPETENSI AWAL

Peserta didik mampu menguasai kosakata bahasa Arab, mengetahui artinya.

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA DAN PELAJAR RAHMATAN LIL ALAMIN

1. Profil Pelajar Pancasila yang ingin dicapai adalah Beriman, bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, Berkebhinekaan Global, Bergotong-royong, Mandiri, Bernalar Kritis, dan Kreatif.
2. Profil Pelajar: madrasah hebat bermartabat

D. SARANA DAN PRASARANA

- Buku bahasa Arab,
- Papan Tulis,
- Spidol,
- Laptop
- Kertas soal
- Proyektor

E. TARGET PESERTA DIDIK

Peserta didik

F. MODEL PEMBELAJARAN

1. Metode simak ulang (listening and repeating)
2. Metode Tanya Jawab

KOMPONEN INTI

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu mengingat dan menguasai kosakata bahasa arab dan menyebutkan kosakata bahasa arab maupun arti kosakatanya.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menguasai kosakata tentang profesi
- Dapat menyebutkan kosakata
- Tidak jenuh
- Semangat mengikuti pembelajaran

C. ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui melafalkan kosakata tentang profesi. Peserta didik dapat memahami arti kosakata dan dapat menguasai ataupun mengingat kosakata bahasa arab yang ditampilkan pada layar proyektor.

D. PEMAHAMAN BERMAKNA

Peserta didik bisa menguasai kosakata bahasa Arab yang mana agar mereka dapat memahami teks bahasa Arab.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- ❖ Pretest

PENDAHULUAN (±2 Menit)

- a. Guru masuk mengucapkan salam.
- b. Guru memperkenalkan diri
- c. Peserta didik membaca basmallah

KEGIATAN INTI (±11 menit)

- Guru menyampaikan tema pembelajaran yang akan dipelajari peserta didik
- Guru membacakan kosakata

- Guru mengajak peserta didik untuk melafalkan kosakata setelah guru melafalkan
- Guru melafalkan kosakata bahasa indonesia peserta didik melafalkan kosakata bahasa arab
- Guru memberi perintah kepada beberapa peserta didik untuk melafalkan kosakata
- kesempatan pada peserta didik untuk mempelajari dan mengingat kosakata
- Guru membagikan soal pretest kepada peserta didik

KEGIATAN PENUTUP (+2 Menit)

- a. Peserta didik mengumpulkan kertas jawaban

❖ posttest

PENDAHULUAN (+2 Menit)

- a. Peserta didik membacakan basmallah

KEGIATAN INTI (+11 menit)

- Guru menyampaikan tema pembelajaran yang akan dipelajari peserta didik
- Guru mengajak peserta didik untuk memperhatikan video yang ditampilkan
- Guru mengulang pemutaran video
- Guru mengucapkan kosakata yang ada dilayar lalu memerintahkan kepada peserta didik untuk mengucapkan juga kosakata yang ada di layar
- Guru membagikan soal posttest kepada peserta didik

KEGIATAN PENUTUP (+2 Menit)

- b. Peserta didik mengumpulkan kertas jawaban
- a. Guru memberi salam

F. ASESMEN / PENILAIAN

1. Asesmen Diagnostik:

Apakah kalian sudah siap melaksanakan pembelajaran bahasa Arab?

2. Asesmen Formatif:

Tes pretest-perlakuan-posttest

Banjarmasin, 19 Mei 2025

GURU PAMONG

PRAKTIKAN

Hj. Saridatun Rahimah, S.Pd.I., S.Pd.

Rabiatul Adawiyah

MODUL AJAR KONTROL**INFORMASI UMUM****G. IDENTITAS MODUL**

Nama Penyusun	: Rabiatul Adawiyah
Satuan Pendidikan	: MTsN 2 Banjarmasin
Kelas / Fase	: VIII I
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Domain	: Kosakata
Prediksi Alokasi Waktu	: 30 menit
Tahun Penyusunan	: 2025

H. KOMPETENSI AWAL

Peserta didik mampu menguasai kosakata bahasa Arab, mengetahui artinya.

I. PROFIL PELAJAR PANCASILA DAN PELAJAR RAHMATAN LIL ALAMIN

3. Profil Pelajar Pancasila yang ingin dicapai adalah Beriman, bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, Berkebhinekaan Global, Bergotong-royong, Mandiri, Bernalar Kritis, dan Kreatif.
4. Profil Pelajar: madrasah hebat bermartabat

J. SARANA DAN PRASARANA

- Buku bahasa Arab
- Papan Tulis,
- Spidol,
- Laptop
- Kertas soal
- Proyektor

K. TARGET PESERTA DIDIK

Peserta didik

L. MODEL PEMBELAJARAN

3. Metode simak ulang (listening and repeating)
4. Metode Menghafal

KOMPONEN INTI

G. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu mengingat dan menguasai kosakata bahasa arab dan menyebutkan kosakata bahasa arab maupun arti kosakatanya.

H. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menguasai kosakata tentang profesi
- Dapat menyebutkan kosakata
- Tidak jenuh
- Semangat mengikuti pembelajaran

I. ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui felafoan kosakata tentang profesi. Peserta didik dapat memahami arti kosakata dan dapat menguasai ataupun mengingat kosakata bahasa arab yang ditampilkan pada layar proyektor.

J. PEMAHAMAN BERMAKNA

Peserta didik bisa menguasai kosakata bahasa Arab yang mana agar mereka dapat memahami teks bahasa Arab.

K. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- ❖ Pretest

***PENDAHULUAN* (±2 Menit)**

- d. Guru masuk mengucapkan salam.
- e. Guru memperkenalkan diri
- f. Peserta didik membaca basmallah

***KEGIATAN INTI* (±11 menit)**

- Guru menyampaikan tema pembelajaran yang akan dipelajari peserta didik
- Guru membacakan kosakata
- Guru mengajak peserta didik untuk melafalkan kosakata setelah guru melafalkan
- Guru melafalkan kosakata bahasa indonesia peserta didik melafalkan kosakata bahasa arab

- Guru memberi perintah kepada beberapa peserta didik untuk melafalkan kosakata
- kesempatan pada peserta didik untuk mempelajari dan mengingat kosakata
- Guru membagikan soal pretest kepada peserta didik

KEGIATAN PENUTUP (±2 Menit)

- c. Peserta didik mengumpulkan kertas jawaban.

❖ Posttest

PENDAHULUAN (±2 Menit)

- b. Peserta didik membaca basmallah

KEGIATAN INTI (±11 menit)

- Guru menyampaikan tema pembelajaran yang akan dipelajari peserta didik
- Guru mengajak peserta didik untuk melafalkan kosakata posttest
- Guru memerintah beberapa peserta didik untuk melafalkan kosakata
- Guru membagikan soal posttest kepada peserta didik

KEGIATAN PENUTUP (±2 Menit)

- d. Peserta didik mengumpulkan kertas jawaban
- b. Guru memberi salam

L. ASESMEN / PENILAIAN

3. Asesmen Diagnostik:

Apakah kalian sudah siap melaksanakan pembelajaran bahasa Arab?

4. Asesmen Formatif:

Tes pretest-posttest

Banjarmasin, 19 Mei 2025

GURU PAMONG

PRAKTIKAN

Hj. Saridatun Rahimah, S.Pd.I., M.Pd

Rabiatul Adawiyah

الملاحق ٤ توثيق البحث



الملاحق ٥ أسئلة الاختبار القبلي والبعدي

اسم : _____
 فصل : _____

الاجابات	ما معنى من المفردات التالية؟
	مُهَيَّبٌ
	فَلَّاحٌ
	مَكَّاحٌ
	رُؤْيٌ
	الْمُهَيَّبِيُّ
	طَبِيبٌ
	قَاعَةٌ
	أَعْتٌ
	وَالْأَنْبِي
	عَقْلَةٌ
	مَنْزِلٌ
	سَمِيحٌ
	الْمَرْجَعَةُ
	جَسَدٌ
	مَنْبَأٌ

اسم : *Nawala Alshaykh*
 فصل : *٧١١*

الاجابات	ما معنى من المفردات التالية؟
<i>amika</i> ✓	مُهَيَّبٌ
<i>fatoni</i> ✓	فَلَّاحٌ
<i>Atamari amiat</i>	طَبِيبٌ
<i>nasi</i> ✓	رُؤْيٌ
<i>rumah sakit</i> ✓	الْمُهَيَّبِيُّ
<i>akuter</i> ✓	طَبِيبٌ
<i>gala</i> ✓	قَاعَةٌ
<i>jangung</i> ✓	أَعْتٌ
<i>panoran</i> ✓	وَالْأَنْبِي
<i>Potapan</i> ✓	عَقْلَةٌ
<i>jangung</i> ✓	مَنْزِلٌ
<i>kolan</i> ✓	سَمِيحٌ
<i>sepat</i> ✓	الْمَرْجَعَةُ
<i>organo</i> ✗	جَسَدٌ
<i>Alshaykh</i> ✓	مَنْبَأٌ

*S = 14
 93,3*

الملاحق ٦ مجموعة من الشهادات الرسمية



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
 Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-396/Un.14/III.1.e/PP.00.9/08/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Rabiatul Adawiyah
 NIM : 210101020156
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
 Alamat : Barabai, HST, Hinas Kiri

Adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

فعالية الوسائط المتحركة في إتقان المفردات لدى طلبة الصف الثامن في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣
 مدينة بنجرماسين

Pada Hari/Tanggal: Jum'at, 30 Agustus 2024
 Tempat : Gedung C ruang munaqasyah PBA

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk di pergunakan sebagaimana mestinya



Banjarmasin, 30 Agustus 2024
 Ketua Prôdi PBA,

Rahmat Shodiqin
 Rahmat Shodiqin



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 PRODI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 Website: pbarab@uin-antasari.ac.id; E-mail: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-196/Un.14/III.1.e/PP.00.9/05/2025

Judul Skripsi :
 فعالية الوسائط المتحركة في إتقان المفردات لدى طلبة الصف الثامن في
 مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ مدينة
 بنجرماسين

Nama : Rabiatul Adawiyah
 NIM : 210101020156
 Prodi : S1 Pendidikan Bahasa Arab
 Semester : VIII (Delapan)
 Alamat : Hinas Kiri, Hulu Sungai Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing

Banjarmasin, 08 Mei 2025

Mengetahui,

Dosen Pembimbing,

M. Kamil Ramma Oensyar, S.Pd.I, M.Pd
 NIP. 198501092023211000



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
 Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114
 Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;
 e-mail : bjmkasel@kemenag.go.id/ Website : banjarmasinkota.kemenag.go.id

Nomor : B-2527/Kk.17.01-2/PP.00.9/06/2025 2 Juni 2025
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Persetujuan Izin an. Rabiatul Adawiyah

Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
 Banjarmasin
 Di Tempat

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin, Nomor : B-0735/Un.14/III.1/PP.00.9/05/2025 tanggal 15 Mei 2025, Hal: Mohon Izin Riset, maka dengan ini kami menerangkan :

Nama : Rabiatul Adawiyah
 NIM : 210101020156
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Judul Skripsi :

فعالية الوسائط المتحركة في إتقان المفردات لدى طلبة الصف الثامن في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ مدينة بنجرماسين

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan untuk melaksanakan penelitian tersebut di MTsN 3 Kota Banjarmasin, terhitung mulai tanggal 19 Mei 2025 sampai dengan 19 Juli 2025 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan belajar-mengajar di Madrasah.
2. Menyampaikan laporan/ hasil penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian Bapak/ Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Kepala Kantor,



SAIPUDIN

Tembusan Yth :
 Kepala MTsN 3 Kota Banjarmasin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3 KOTA BANJARMASIN
Jl. Bhakti RT. 32 No.4 Pemurus Dalam Telp. (0511) 3264322-6742533 Banjarmasin 70248**

Nomor : B.343/PP.00.5-MTs.17-3/PP.00.5/05/2025 21 Mei 2025
Lampiran : -
Perihal : Persetujuan Permohonan Izin Penelitian Mahasiswa

Kepada Yth.
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
di-
Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh,
Dengan hormat,

Menindaklanjuti Surat dari Universitas Islam Negeri Antasari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Nomor : B-0735/Un.14/III.1/PP.00.9/05/2025 tanggal 15 Mei 2025 . Dengan ini Kepala MTsN 3 Kota Banjarmasin menyatakan bahwa :

Nama : Rabiatal Adawiyah
NIM : 210101020156
Program Studi : S1.Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas /Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan
Terhitung Mulai Tanggal :19 Mei 2025 s.d 19 Juli 2025

Telah diberikan izin untuk melaksanakan penelitian di MTsN 3 Kota Banjarmasin sesuai dengan prosedur dan ketentuan yang berlaku di madrasah kami.

Kami berharap kegiatan penelitian ini dapat berjalan dengan lancar dan memberikan manfaat bagi kedua belah pihak. Mahasiswa yang bersangkutan diharapkan mematuhi tata tertib dan menjaga etika selama berada di lingkungan madrasah.

Demikian Surat Pernyataan ini kami berikan , agar digunakan sebagaimana mestinya oleh yang bersangkutan.

Banjarmasin, 21 Mei 2025
Kepala MTsN 3 Kota Banjarmasin,



Misran



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3 KOTA BANJARMASIN
 Jl. Bhakti RT. 32 No.4 Pemurus Dalam Telp. (0511) 3264322-6742533 Banjarmasin 70248

SURAT KETERANGAN

Nomor :B. 478/MTs. 17.01-3/ PP.00.5/06/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala MTsN 3 Kota Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Rabiatul Adawiyah
 NIM : 210101020156
 Program Studi : S1 Pendidikan Bahasa Arab
 Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan
 Perguruan Tinggi : UIN Antasari Banjarmasin

Mahasiswa tersebut diatas, telah melakukan Riset / menyelesaikan Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan Data untuk penyusunan Skripsi di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Banjarmasin selama 2 (dua) Bulan mulai dari Tanggal, 19 Mei 2025 s/d 19 Juli 2025, dengan judul :

” فعالية الوسائط المتحركة في إتقان المفردات لدى طلبة الصف الثامن في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ مدينة بنجر ماسين ”

Demikian Surat Keterangan ini diberikan, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 19 Juni 2025
 Kepala MTsN 3 Kota Banjarmasin,



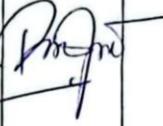
Misran



LEMBAR KONSULTASI

REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

No.	Tanggal	Bab/Bagian
1	17-04-2025	BAB I
2	21-04-2025	BAB II dan judul
3	28-04-2025	BAB III
4	05-05-2025	BAB IV
5	20-05-2025	BAB V
6	02-06-2025	BAB VI
7	23-06-2025	Bagian awal
8	30-06-2025	Berkas
9		
10		
11		
12		

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
I	17/2025 /4	Perbaiki Bab I - beri hlm - Kajian Teori dipindah ke Bab 2 - Metode Penelitian — ke Bab 3	
II	21/2025 /4	Perbaiki judul - ukuran font pada footnote - Rumusan masalah di perbaiki - perbaiki file & fail, susunan/ Muannats.	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
III	28/4-2025	Perbaiki Bab II - beri halaman pada footnote - Judul Buku jangan Huruf Kapital Semua - Tambah Referensi yg berbahasa Arab di dlm Kayan Teori	
IV	5/5-2025	Perbaiki pada Bab III - perbaiki teknik pengumpulan Data : Tes, Observasi, wawancara dan Dokumentasi	
V	20/5-2025	Perbaiki pada Bab IV - Uji validitas terhadap soal pretes & posttes yg digunakan. - pemilihan kelas eksperimen & kontrol bisa menggunakan nilai rata-rata kelas pada mapel B. Arab.	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
<u>VI</u>	2/6-2025	<ul style="list-style-type: none"> - gunakan E13 perimen semua - perbaiki data di tabel kelompok kontrol & e13 perimen - Buat Bab V & Abstrak - Deskripsi pembelajaran di ke e13 perimen & kontrol 	
<u>VII</u>	23/6-2025	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki Abstrak - Perbaiki Daftar Isi - Perbaiki Daftar Pustaka - Perbaiki Kata Persembahan - Perbaiki Tabel 	
<u>VIII</u>	30/6-2025	Silahkan Daftar Sidang.	

سيرة ذاتية للباحثة

الاسم بالكامل	: رابعة العدوية
رقم القيد	: ٢١٠١٠١٠٢٠١٥٦
المكان و التاريخ للميلاد	: حينس كيري، ١٣ ابريل ٢٠٠٢
الشعبية	: اندونيسي
العنوان	: شارع كساتريا، قرية هيناس كيري، منطقة باتانغ الأئي تيمور، محافظة هولو سونغاي تنغه
رقم الجوال	: ٠٨١٥٢١٦٣٨٢٩٨
عنوان الإيميل	: rabcy8@gmail.com
المؤهلات التعليمية	:

١. المدرسة الإبتدائية الحكومية حينس كيري
 ٢. المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ ساتو اتاف باتانج الأئي تيمور
 ٣. المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية دار الإستقامة بارابي
- الخبرات يف المنظمة/العمل : OPPM: في دار الإستقامة بارابي