

فعالية استخدام وسائط البطاقات المصورة في تعليم المفردات لدى طلبة الصف
الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة ببنجرماسين

البحث العلمي

إعداد :

رابعة العدوية



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٥ م

فعالية استخدام وسائط البطاقات المصورة في تعليم المفردات لدى طلبة الصف
الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة ببنجرماسين

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية و التعليم لا ستفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في التربية الإسلامية

إعداد :

رابعة العدوية

رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠١٥٦

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٥ م

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالاتي:

اسم بالكامل : رابعة العدوية

رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠١٥٦

الكلية : التربية و التعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

" فعالية استخدام وسائل البطاقات المصورة في تعليم المفردات لدى طلبة الصف

الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة ببنجرماسين"

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ببنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢٦ يونيو ٢٠٢٥

توقيع صاحبة الإقرار

رابعة العدوية



رقم القيد: ٢١٠١٠١٠٢٠١٥٦



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-440/Un.14/III.1.e/PP.00.9/07/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Rabiatul Adawiyah
NIM : 210101020156
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 0%

Judul Skripsi:

فعالية استخدام وسائط البطاقات المصورة في تعليم المفردات لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة
الإسلامية الحكومية الثالثة ببنجرماسين

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 18 Juli 2025

Ketua Prodi PBA,



Rahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : فعالية استخدام وسائط البطاقات المصورة في تعليم المفردات لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة بينجرماسين

الطالبة : رابعة العدوية

رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠١٥٦

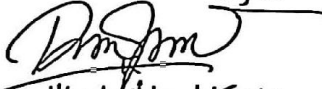
القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الطالبة: رابعة العدوية/٢١٠١٠١٠٢٠١٥٦ وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٢٤ يونيو ٢٠٢٥

المشرف


محمد كامل رما أنهار، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٥٠١٠٩٢٠٢٣٢١١٠٠٠

اعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم،

جامعة أنتعاري الإسلامية الحكومية بنجرماسين


مختصر رحمت صادقين، الماجستير



رقم التوظيف: ١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤

الإعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي: "فعالية استخدام وسائط البطاقات المصورة في تعليم المفردات لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة بينجرماسين"، الذي كتبها رابعة العدوية، رقم القيد: ٢١٠١٠١٠٢٠١٥٦ قد دافع الباحثة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرير قبوله شرطاً لبل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الثلاثاء

التاريخ : ٨ يونيو ٢٠٢٥

ويكون مقبولا بدرجة : ٨١,٥ (أ)

عميد كلية التربية والتعليم
بجامعة أنتساري



الدكتور الحاج حمدان الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
١	حسب لله، الماجستير	١
٢	الدكتورة إنّا مطمئنة، الماجستير	٢
٣	محمد كامل رما أنصار، الماجستير	٣

الشكر و التقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العلمين و به نستعين على أمور الدنيا و الدين وَالصَّلَاة وَالسَّلَام على أشرف الأنبياء و المرسلين سيدنا محمد و على اله و صحبه أجمعين، أما بعد. تقدّم الباحثة الحمد والشكر الجزيل لله سبحانه وتعالى على رحمته وتوفيقه، حيث وفقه لإتمام هذا البحث بعنوان" : فعالية استخدام وسائط البطاقات المصورة في تعليم المفردات لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين." كما يعبر الباحثة عن خالص شكره وتقديره لجميع الأطراف الذين ساهموا في إنجاز هذا البحث، وخاصةً الأحبة الكرام، وكل من لا يغيب عن الدعاء في كل وقتٍ وحين:

١. فضيلة المكرم الدكتور الحاج مجيب الرحمن، الماجستير كمدير جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجر ماسين.
٢. المكرم الدكتور الحاج حمدان الماجستير كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجر ماسين.
٣. المكرم رحمت صادقين، الماجستير رئيس قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجر ماسين.
٤. المكرم عارف رمحن حكيم، الماجستير، كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجر ماسين.
٥. المكرم المشرف محمّد كامل رما أنصار، الماجستير على إرشاد للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.
٦. المكرمة الأستاذة المشرفة الأكاديمية، الدكتورة الحاجة نور ليلي، الماجستير.

٧. ولا أنسى أن أقدم شكري لوالديَّ الكريمين اللذين وقَّرا لي الفرصة لطلب العلم منذ صغري حتى الآن في هذه المؤسسة التعليمية.
٨. شكري موصول أيضًا إلى أساتذتي الكرام الذين منحوني الفرصة لإجراء هذا البحث.
٩. وكذلك أشكر زملائي في الفصل ورفاقي في الكفاح الذين منحوني الحماس في هذه الدراسة، وقدموا جهدهم الفكري والبدني. كما أود أن أعرب عن امتناني لأولئك الذين خارج الفصل، والذين لا يمكنني ذكر أسمائهم واحدًا تلو الآخر، لما قدموه من مساعدة في المراحل الأولى من هذا البحث حتى تم إنجازه. أسأل الله سبحانه وتعالى أن يجزيهم خير الجزاء.

بنجرماسين، ٢٤ يونيو ٢٠٢٥

٦ محرم ١٤٤٧ هـ



الباحثة

ملخص البحث

رابعة العدوية. ٢٠١٥، ٢٠١٦، ٢٠١٧، ٢٠١٨ فعالية استخدام وسائط البطاقات المصورة في تعليم المفردات لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. ٢٠٢٥.

المشرف: محمّد كامل رما أنصار، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: فعالية وسائط البطاقات المصورة، تعليم المفردات.

يعد تعليم المفردات أحد الجوانب الأساسية في تعليم اللغة العربية، لأنه يمثل أساساً في تنمية المهارات اللغوية الأربعة. إلا أن العديد من الطلبة يواجهون صعوبات في حفظ المفردات وفهم معانيها، خاصة إذا كانت طرق التدريس المعتمدة تقليدية وغير مشوقة. من هذا المنطلق، يهدف هذا البحث إلى معرفة مدى فعالية استخدام وسائط البطاقات المصورة في تعليم المفردات لدى طلبة الصف الثامن في مدرسة متوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة ببنجرماسين. اعتمد الباحثة في هذه الدراسة على المنهج الكمي باستخدام شبه تجريبي، حيث تم تقسيم العينة إلى مجموعتين: مجموعة التجريبية تلقت التعليم باستخدام فيديو البطاقات المصورة أعدها الباحثة، ومجموعة ضابطة تلقت التعليم بالطريقة التقليدية من غير استخدام وسائط. وقد بلغ عدد أفراد العينة ٢٣ طالباً، ١٢ في المجموعة التجريبية و ١١ في المجموعة الضابطة. استخدمت أداة اختبار قبلي واختبار بعدي لجمع البيانات، وتم تحليلها بواسطة برنامج SPSS إصدار ٢٥. أظهرت نتائج الدراسة أن هناك فرقاً ملحوظاً بين نتائج المجموعتين، حيث ارتفع متوسط درجات المجموعة التجريبية من ٣٨,١٧ إلى ٩٨,٨٣، بينما ارتفعت درجات المجموعة الضابطة من ٧٣,٩١ إلى ٩٢,٠٠. ولأن البيانات غير موزعة

توزيعًا طبيعيًا وغير متجانسة، فقد تم استخدام اختبار مان-ويتني غير البارامتري. أظهرت نتائج التحليل أن استخدام وسائط البطاقات المصورة في تعليم المفردات فعال.

ABSTRAK

Rabiatul Adawiyah. 210101020156. *Efektivitas Penggunaan Media Kartu Bergambar Dalam Pembelajaran Kosakata Pada Kelas VIII MTsN 3 Kota Banjarmasin.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2025. Pembimbing: M. Kamil Ramma Oensyar, S.Pd.I.,M.Pd

Kata kunci: *Efektivitas Media Kartu Bergambar, Penguasaan Kosakata.*

Penguasaan kosakata merupakan salah satu aspek dasar dalam pembelajaran bahasa Arab karena menjadi landasan dalam pengembangan empat keterampilan berbahasa. Namun, banyak siswa mengalami kesulitan dalam menghafal dan memahami makna kosakata, terutama jika metode pembelajaran yang digunakan bersifat tradisional dan kurang menarik. Berdasarkan hal tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana efektivitas penggunaan media kartu bergambar dalam pembelajaran kosakata pada siswa kelas VIII MTsN 3 Kota Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain eksperimen semu, di mana sampel dibagi menjadi dua kelompok: kelompok eksperimen yang mendapat pembelajaran menggunakan video kartu bergambar buatan peneliti, dan kelompok kontrol yang mendapat pembelajaran dengan metode tradisional tanpa media kartu bergambar. Jumlah sampel sebanyak 23 siswa, terdiri dari 12 siswa pada kelompok eksperimen dan 11 siswa pada kelompok kontrol. Instrumen yang digunakan berupa pretest dan posttest, dan data dianalisis menggunakan aplikasi SPSS versi 25. Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara hasil kedua kelompok. Rata-rata nilai kelompok eksperimen meningkat dari 38,17 menjadi 98,83, sedangkan kelompok kontrol meningkat dari 73,91 menjadi 92,00. Karena data tidak berdistribusi normal dan tidak homogen, maka digunakan uji non-parametrik Mann-Whitney. Hasil analisis menunjukkan bahwa penggunaan media kartu bergambar dalam pembelajaran kosakata yaitu efektif.

محتويات

الموضوع	الصفحة
صفحة العنوان.....	أ
إقرار الطالبة.....	ب
دليل خالية انتحال التأليفات.....	ج
الموافقة.....	د
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة.....	هـ
الشكر و التقدير.....	و
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة.....	هـ
ملخص البحث باللغة العربية.....	ح
ملخص البحث باللغة الإندونيسية.....	ط
محتويات.....	ط
قائمة الجداول.....	ن
قائمة الملاحق.....	س

الباب الأول

المقدمة

- أ. خلفية البحث ١
- ب. التحديد الإجرائي ٦
- ج. أسئلة البحث ١٢
- د. أهداف البحث ١٢
- هـ. أهميات البحث ١٢
- و. الدراسات السابقة المناسبة ١٣
- ز. فرضية البحث ٢٢
- ح. هيكل البحث ٢٣

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ. الإطار النظرية ٢٥
- ١. تعليم اللغة العربية ٢٥
- ٢. مفهوم المفردات ٢٦
- ٣. وسائط التعليم ٢٨
- ٤. الإطار الفكري ٤٢

الباب الثالث

منهجية البحث

أ. نوع و مدخل البحث	٤٣
ب. تصميم البحث	٤٥
ج. موقع البحث	٤٧
د. مجتمع و عينة البحث	٤٨
هـ. البيانات و مصادرها	٥٣
و. أسلوب جمع البيانات	٥٤
ز. أدوات البحث	٥٦
ح. أسلوب تحليل البيانات	٥٧
ط. صحة البيانات	٥٩
ي. صلاحية البيانات	٦٤

الباب الرابع

نتائج البحث

أ. نتائج البحث	٦٠
١. وصف موقع البحث	٦٠
٢. بيانات نتائج البحث	٦٦

٦٩.....	ب. مناقشة
٧٠.....	١. المجموعة التجريبية
٧١.....	٢. المجموعة الضابطة
٧٥.....	٣. تحليل بيانات نتائج تعليم الطلبة

الباب الخامس

الخاتمة

٨٢.....	أ. الخلاصة البحث
٨٣.....	ب. مقترحات
٨٤.....	قائمة المراجع
٩١.....	الملاحق
١٢٣.....	سيرة ذاتية للباحثة

قائمة الجداول

رقم	موضوع	صفحة
١	الجدول ٣,١ أنشطة البحث	٤٨
٢	الجدول ٣,٢ المجتمع البحث	٥٠
٣	الجدول ٣,٣ عينة البحث	٥٢
٤	الجدول ٤,١ الاختبار القبلي في المجموعة التجريبية	٧٢
٥	الجدول ٤,٢ الاختبار البعدي في المجموعة التجريبية	٧٣
٦	الجدول ٤,٣ الاختبار القبلي في المجموعة الضابطة	٧٣
٧	الجدول ٤,٤ الاختبار القبلي في المجموعة التجريبية	٧٤
٨	الجدول ٤,٥ المتوسط الحسابي والانحراف المعياري	٧٤
٩	الجدول ٤,٦ اختبار التوزيع الطبيعي	٧٨
١٠	الجدول ٤,٧ اختبار التجانس	٨٠
١١	الجدول ٤,٨ اختبار U	٨٠

قائمة الملاحق

رقم	موضوع	صفحة
١	الملاحق ١ اختبار إحصائي	٩١
٢	الملاحق ٢ وحدة تعليمية تجريبية	١٠٤
٣	الملاحق ٣ وحدة تعليمية الضابطة	١٠٨
٤	الملاحق ٤ توثيق البحث	١١٢
٥	الملاحق ٥ أسئلة الاختبار القبلي والبعدي	١١٣
٦	الملاحق ٦ مجموعة من الشهادات الرسمية	١١٤
٧	الملاحق ٧ استشارة	١١٩