

ملخص البحث

رابعة العدوية. ٢١٠١٠١٠٢٠١٥٦ فعالية استخدام وسائط البطاقات المصورة في تعليم المفردات لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة بينجرماسين. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين. ٢٠٢٥. المشرف: محمد كامل رما أنصار، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: فعالية وسائط البطاقات المصورة، تعليم المفردات.

يعد تعليم المفردات أحد الجوانب الأساسية في تعليم اللغة العربية، لأنه يمثل أساسا في تنمية المهارات اللغوية الأربعة. إلا أن العديد من الطلبة يواجهون صعوبات في حفظ المفردات وفهم معانيها، خاصة إذا كانت طرق التدريس المعتمدة تقليدية وغير مشوقة. من هذا المنطلق، يهدف هذا البحث إلى معرفة مدى فعالية استخدام وسائط البطاقات المصورة في تعليم المفردات لدى طلبة الصف الثامن في مدرسة متوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة بينجرماسين. اعتمد الباحثة في هذه الدراسة على المنهج الكمي باستخدام شبه تجريبي، حيث تم تقسيم العينة إلى مجموعتين: مجموعة التجريبية تلقت التعليم باستخدام فيديو البطاقات المصورة أعدها الباحثة، ومجموعة ضابطة تلقت التعليم بالطريقة التقليدية من غير استخدام وسائط. وقد بلغ عدد أفراد العينة ٢٣ طالبا، ١٢ في المجموعة التجريبية و ١١ في المجموعة الضابطة. استخدمت أداة اختبار قبلي واختبار بعدي لجمع البيانات، وتم تحليلها بواسطة برنامج SPSS إصدار ٢٥. أظهرت نتائج الدراسة أن هناك فرقا ملحوظا بين نتائج المجموعتين، حيث ارتفع متوسط درجات المجموعة التجريبية من ٣٨,١٧ إلى ٩٨,٨٣، بينما ارتفعت درجات المجموعة الضابطة من ٧٣,٩١ إلى ٩٢,٠٠. ولأن البيانات غير موزعة

توزيعًا طبيعيًا وغير متجانسة، فقد تم استخدام اختبار مان-ويتني غير البارامترية. أظهرت نتائج التحليل أن استخدام وسائط البطاقات المصورة في تعليم المفردات فعال.

ABSTRAK

Rabiatul Adawiyah. 210101020156. *Efektivitas Penggunaan Media Kartu Bergambar Dalam Pembelajaran Kosakata Pada Kelas VIII MTsN 3 Kota Banjarmasin.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2025. Pembimbing: M. Kamil Ramma Oensyar, S.Pd.I.,M.Pd

Kata kunci: *Efektivitas Media Kartu Bergambar, Penguasaan Kosakata.*

Penguasaan kosakata merupakan salah satu aspek dasar dalam pembelajaran bahasa Arab karena menjadi landasan dalam pengembangan empat keterampilan berbahasa. Namun, banyak siswa mengalami kesulitan dalam menghafal dan memahami makna kosakata, terutama jika metode pembelajaran yang digunakan bersifat tradisional dan kurang menarik. Berdasarkan hal tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana efektivitas penggunaan media kartu bergambar dalam pembelajaran kosakata pada siswa kelas VIII MTsN 3 Kota Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain eksperimen semu, di mana sampel dibagi menjadi dua kelompok: kelompok eksperimen yang mendapat pembelajaran menggunakan video kartu bergambar buatan peneliti, dan kelompok kontrol yang mendapat pembelajaran dengan metode tradisional tanpa media kartu bergambar. Jumlah sampel sebanyak 23 siswa, terdiri dari 12 siswa pada kelompok eksperimen dan 11 siswa pada kelompok kontrol. Instrumen yang digunakan berupa pretest dan posttest, dan data dianalisis menggunakan aplikasi SPSS versi 25. Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara hasil kedua kelompok. Rata-rata nilai kelompok eksperimen meningkat dari 38,17 menjadi 98,83, sedangkan kelompok kontrol meningkat dari 73,91 menjadi 92,00. Karena data tidak berdistribusi normal dan tidak homogen, maka digunakan uji non-parametrik Mann-Whitney. Hasil analisis menunjukkan bahwa penggunaan media kartu bergambar dalam pembelajaran kosakata yaitu efektif.