

ABSTRAK

Riska Gusmilanda, 200101080287, *Penanganan Keterlambatan Bicara (Speech Delay) Anak Usia Dini Di TK Harapan Ibu*. Dosen Pembimbing Skripsi Nor Izzatil Hasanah, M.Pd, Pada program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025

Kata Kunci : Penanganan, *Speech Delay*, Anak Usia Dini

Mengembangkan kemampuan berbahasa anak menjadi hal penting yang harus dilakukan. Salah satunya kemampuan anak untuk berbicara, cara manusia untuk berkomunikasi dan berbagi informasi adalah dengan berbicara. Kemampuan berbicara anak harus dilatih dan dikembangkan secara maksimal untuk mempermudah anak dalam belajar dan bersosialisasi. Namun ada beberapa faktor yang mempengaruhi perkembangan berbahasa anak salah satunya yaitu *speech delay* (keterlambatan bicara) yang disebabkan kurangnya stimulus bahasa. Salah satu upaya yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan penggunaan metode bercerita.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui proses penggunaan metode bercerita dalam menangani anak *speech delay* (keterlambatan bicara). Penelitian ini menggunakan metode penelitian lapangan yang bersifat deskriptif kualitatif. Lokasi penelitian di TK Harapan Ibu Desa Kuripan Dengan subjek penelitian meliputi, guru, kepala sekolah, dan siswa *speech delay* TK Harapan Ibu. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Proses penelitian ini menggambarkan usaha yang dilakukan oleh pendidik dalam penanganan anak *speech delay* (keterlambatan bicara) yaitu dengan menggunakan metode bercerita. TK Harapan Ibu menerapkan beberapa strategi dalam menangani *speech delay*, meliputi stimulasi bahasa melalui kegiatan bercerita, bermain peran, penggunaan media audio-visual, serta komunikasi aktif dan kolaborasi dengan orang tua.