

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran I. Daftar Terjemah

DAFTAR TERJEMAH

No.	Hal	Bab	Keterangan	Terjemah
1.	2	1	Q.S Al-Alaq Ayat 1-5	1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan 2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah 3. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Mulia 4. Yang mengajar (manusia) dengan pena 5. Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya

Lampiran II. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**KELAS EKSPERIMEN PERTEMUAN 1**

Satuan Pendidikan	: MIS Jannatusshibyan
Kelas/Semester	: I/I
Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Tema	: 4
Subtema	: 1
Pertemuan ke	: 1
Alokasi Waktu	: 60 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**Bahasa Indonesia**

Kompetensi Inti	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9 Merinci kosakata dan ungkapan pengenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu	Siswa mampu mengucapkan tulisan dengan jelas dan lancar. Siswa mampu melafalkan tulisan dengan baik dan benar.

dengan kosakata bahasa daerah	Siswa mampu mengucapkan kata dan kalimat secara baik dan benar. Siswa mampu membaca dengan lancar semua bacaan. Siswa mampu membaca dengan suara jelas dan lantang.
-------------------------------	--

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu membaca teks tentang keluarga besar dengan lancar.
2. Siswa mampu memberikan tanggapan dengan menggunakan bahasa santun.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Mengenal anggota keluarga Niko.

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Metode Eja, Ceramah, Tanya Jawab dan Penugasan
3. Strategi : Ekspositori

F. MEDIA, ALAT/BAHAN DAN SUMBER PEMBELAJARAN

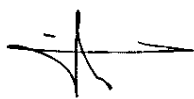
1. Media : Buku
2. Alat/bahan : Gambar
3. Sumber : Buku Pedoman Guru Kelas 1 dan Buku Siswa Kelas 1
(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	• Guru memberikan salam, menanyakan kabar, membaca do'a dan mengecek kehadiran siswa. • Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan. • Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.	10 menit

	• Guru melakukan apersepsi. • Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan.	
Inti	• Guru membacakan teks tentang anggota keluarga Niko • Siswa diminta menulis yang ada di papan tulis dan membaca menggunakan metode eja. • Siswa berlatih menulis nama lengkap anggota keluarga masing-masing. • Siswa diminta membacakan hasilnya di depan kelas.	50 menit
Penutup	• Guru melakukan review atau pengulangan inti pembelajaran. • Sebagai penutup siswa diminta melakukan refleksi kegiatan yang sudah mereka lakukan sepanjang hari. • Pelajaran ditutup dengan do'a bersama.	10 menit

Mengetahui,
Kepala Madrasah



Mahyudin, S.Pd.I
NUPTK. 66427499651200002

Banjarmasin, 28 November 2023
Mahasiswa



Mahrita
NIM. 190101070297

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS EKSPERIMEN PERTEMUAN 2

Satuan Pendidikan	: MIS Jannatusshibyan
Kelas/Semester	: I/I
Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Tema	: 4
Subtema	: 1
Pertemuan ke	: 2
Alokasi Waktu	: 60 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Kompetensi Inti	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9 Merinci kosakata dan ungkapan pengenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah	Siswa mampu mengucapkan tulisan dengan jelas dan lancar. Siswa mampu melafalkan tulisan dengan baik dan benar. Siswa mampu mengucapkan kata dan

	kalimat secara baik dan benar. Siswa mampu membaca dengan lancar semua bacaan. Siswa mampu membaca dengan suara jelas dan lantang.
--	--

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu membaca teks tentang keluarga besar dengan lancar.
2. Siswa mampu memberikan tanggapan dengan menggunakan bahasa santun.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Mengenal anggota keluarga besar Harun.

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Metode Eja, Ceramah, Tanya Jawab dan Penugasan
3. Strategi : Ekspositori

F. MEDIA, ALAT/BAHAN DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media : Buku
2. Alat/bahan : Gambar
3. Sumber : Buku Pedoman Guru Kelas 1 dan Buku Siswa Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	• Guru memberikan salam, menanyakan kabar, membaca do'a dan mengecek kehadiran siswa. • Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan. • Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. • Guru melakukan apersepsi.	10 menit

	• Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan.	
Inti	• Guru membacakan teks tentang silsilah keluarga Harun. • Siswa mengamati gambar bagan silsilah keluarga Harun dibuku tersebut. • Siswa mengumpulkan informasi mengenai anggota keluarga Harun. • Siswa diminta menulis yang ada di papan tulis dan membaca menggunakan metode eja. • Siswa berlatih membuat bagan silsilah keluarga beserta keterangannya. • Siswa diminta bercerita tentang keluarga masing-masing di depan kelas.	50 menit
Penutup	• Guru melakukan review atau pengulangan inti pembelajaran. • Sebagai penutup siswa diminta melakukan refleksi kegiatan yang sudah mereka lakukan sepanjang hari. • Pelajaran ditutup dengan do'a bersama.	10 menit

Mengetahui,
Kepala Madrasah



Mahyudin, S.Pd.I
NUPTK. 66427499651200002

Banjarmasin, 28 November 2023
Mahasiswa



Mahrita
NIM. 190101070297

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS EKSPERIMEN PERTEMUAN 3

Satuan Pendidikan	: MIS Jannatusshibyan
Kelas/Semester	: I/I
Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Tema	: 4
Subtema	: 3
Pertemuan ke	: 3
Alokasi Waktu	: 60 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Kompetensi Inti	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9 Merinci kosakata dan ungkapan pengenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah	Siswa mampu mengucapkan tulisan dengan jelas dan lancar. Siswa mampu melafalkan tulisan dengan baik dan benar. Siswa mampu mengucapkan kata dan

	kalimat secara baik dan benar. Siswa mampu membaca dengan lancar semua bacaan. Siswa mampu membaca dengan suara jelas dan lantang.
--	--

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu membaca teks tentang keluarga besar dengan lancar.
2. Siswa mampu memberikan tanggapan dengan menggunakan bahasa santun.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Mengenal anggota keluarga besar Desi.

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Metode Eja, Ceramah, Tanya Jawab dan Penugasan
3. Strategi : Ekspositori

F. MEDIA, ALAT/BAHAN DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media : Buku
2. Alat/bahan : Gambar
3. Sumber : Buku Pedoman Guru Kelas 1 dan Buku Siswa Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	• Guru memberikan salam, menanyakan kabar, membaca do'a dan mengecek kehadiran siswa. • Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan. • Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. • Guru melakukan apersepsi.	10 menit

	• Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan.	
Inti	• Guru membacakan teks tentang silsilah keluarga Desi. • Siswa mengamati bagan silsilah keluarga Desi dibuku tersebut. • Siswa mengumpulkan informasi mengenai anggota keluarga Ayah dan Ibu Desi • Siswa diminta menulis yang ada di papan tulis dan membaca menggunakan metode eja. • Siswa berlatih membuat bagan silsilah keluarga Ayah dan Ibu masing-masing. • Siswa diminta bercerita tentang keluarga Ayah dan Ibu di depan kelas.	50 menit
Penutup	• Guru melakukan review atau pengulangan inti pembelajaran. • Sebagai penutup siswa diminta melakukan refleksi kegiatan yang sudah mereka lakukan sepanjang hari. • Pelajaran ditutup dengan do'a bersama.	10 menit

Mengetahui,
Kepala Madrasah



Mahyudin, S.Pd.I
NUPTK. 66427499651200002

Banjarmasin, 28 November 2023
Mahasiswa



Mahrita
NIM. 190101070297

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS KONTROL PERTEMUAN 1

Satuan Pendidikan	: MIS Jannatusshibyan
Kelas/Semester	: I/I
Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Tema	: 4
Subtema	: 1
Pertemuan ke	: 1
Alokasi Waktu	: 60 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Kompetensi Inti	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9 Merinci kosakata dan ungkapan pengenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah	Siswa mampu mengucapkan tulisan dengan jelas dan lancar. Siswa mampu melafalkan tulisan dengan baik dan benar. Siswa mampu mengucapkan kata dan

	kalimat secara baik dan benar. Siswa mampu membaca dengan lancar semua bacaan. Siswa mampu membaca dengan suara jelas dan lantang.
--	--

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu membaca teks tentang keluarga besar dengan lancar.
2. Siswa mampu memberikan tanggapan dengan menggunakan bahasa santun.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Mengenal anggota keluarga Niko.

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Ceramah, Tanya Jawab dan Penugasan
3. Strategi : Ekspositori

F. MEDIA, ALAT/BAHAN DAN SUMBER PEMBELAJARAN

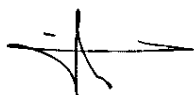
1. Media : Buku
2. Alat/bahan : Gambar
3. Sumber : Buku Pedoman Guru Kelas 1 dan Buku Siswa Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	• Guru memberikan salam, menanyakan kabar, membaca do'a dan mengecek kehadiran siswa. • Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan. • Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. • Guru melakukan apersepsi.	10 menit

	• Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan.	
Inti	• Guru membacakan teks tentang anggota keluarga Niko. • Siswa berlatih menulis nama lengkap anggota keluarga masing-masing. • Siswa diminta membacakan hasilnya di depan kelas.	50 menit
Penutup	• Guru melakukan review atau pengulangan inti pembelajaran. • Sebagai penutup siswa diminta melakukan refleksi kegiatan yang sudah mereka lakukan sepanjang hari. • Pelajaran ditutup dengan do'a bersama.	10 menit

**Mengetahui,
Kepala Madrasah**



Mahyudin, S.Pd.I
NUPTK. 66427499651200002

Banjarmasin, 28 November 2023
Mahasiswa



Mahrita
NIM. 190101070297

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS KONTROL PERTEMUAN 2

Satuan Pendidikan	: MIS Jannatusshibyan
Kelas/Semester	: I/I
Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Tema	: 4
Subtema	: 1
Pertemuan ke	: 2
Alokasi Waktu	: 60 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Kompetensi Inti	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9 Merinci kosakata dan ungkapan pengenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah	Siswa mampu mengucapkan tulisan dengan jelas dan lancar. Siswa mampu melafalkan tulisan dengan baik dan benar. Siswa mampu mengucapkan kata dan

	kalimat secara baik dan benar. Siswa mampu membaca dengan lancar semua bacaan. Siswa mampu membaca dengan suara jelas dan lantang.
--	--

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu membaca teks tentang keluarga besar dengan lancar.
2. Siswa mampu memberikan tanggapan dengan menggunakan bahasa santun.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Mengenal anggota keluarga besar Harun.

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Ceramah, Tanya Jawab dan Penugasan
3. Strategi : Ekspositori

F. MEDIA, ALAT/BAHAN DAN SUMBER PEMBELAJARAN

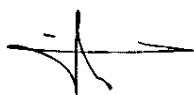
1. Media : Buku
2. Alat/bahan : Gambar
3. Sumber : Buku Pedoman Guru Kelas 1 dan Buku Siswa Kelas 1
(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	• Guru memberikan salam, menanyakan kabar, membaca do'a dan mengecek kehadiran siswa. • Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan. • Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. • Guru melakukan apersepsi.	10 menit

	• Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan.	
Inti	• Guru membacakan teks tentang silsilah keluarga Harun. • Siswa mengamati gambar bagan silsilah keluarga Harun dibuku tersebut. • Siswa mengumpulkan informasi mengenai anggota keluarga Harun. • Siswa berlatih membuat bagan silsilah keluarga beserta keterangannya. • Siswa diminta bercerita tentang keluarga masing-masing di depan kelas.	50 menit
Penutup	• Guru melakukan review atau pengulangan inti pembelajaran. • Sebagai penutup siswa diminta melakukan refleksi kegiatan yang sudah mereka lakukan sepanjang hari. • Pelajaran ditutup dengan do'a bersama.	10 menit

Mengetahui,
Kepala Madrasah



Mahyudin, S.Pd.I
NUPTK. 66427499651200002

Banjarmasin, 28 November 2023
Mahasiswa



Mahrita
NIM. 190101070297

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS KONTROL PERTEMUAN 3

Satuan Pendidikan	: MIS Jannatusshibyan
Kelas/Semester	: I/I
Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Tema	: 4
Subtema	: 3
Pertemuan ke	: 3
Alokasi Waktu	: 60 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Kompetensi Inti	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9 Merinci kosakata dan ungkapan pengenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah	Siswa mampu mengucapkan tulisan dengan jelas dan lancar. Siswa mampu melafalkan tulisan dengan baik dan benar. Siswa mampu mengucapkan kata dan

	kalimat secara baik dan benar. Siswa mampu membaca dengan lancar semua bacaan. Siswa mampu membaca dengan suara jelas dan lantang.
--	--

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu membaca teks tentang keluarga besar dengan lancar.
2. Siswa mampu memberikan tanggapan dengan menggunakan bahasa santun.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Mengenal anggota keluarga besar Desi.

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Ceramah, Tanya Jawab dan Penugasan
3. Strategi : Ekspositori

F. MEDIA, ALAT/BAHAN DAN SUMBER PEMBELAJARAN

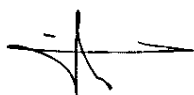
1. Media : Buku
2. Alat/bahan : Gambar
3. Sumber : Buku Pedoman Guru Kelas 1 dan Buku Siswa Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	• Guru memberikan salam, menanyakan kabar, membaca do'a dan mengecek kehadiran siswa. • Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan. • Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. • Guru melakukan apersepsi.	10 menit

	• Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan.	
Inti	• Guru membacakan teks tentang silsilah keluarga Desi. • Siswa mengamati bagan silsilah keluarga Desi dibuku tersebut. • Siswa mengumpulkan informasi mengenai anggota keluarga Ayah dan Ibu Desi. • Siswa berlatih membuat bagan silsilah keluarga Ayah dan Ibu Desi • Siswa diminta bercerita tentang keluarga Ayah dan Ibu Desi.	50 menit
Penutup	• Guru melakukan review atau pengulangan inti pembelajaran. • Sebagai penutup siswa diminta melakukan refleksi kegiatan yang sudah mereka lakukan sepanjang hari. • Pelajaran ditutup dengan do'a bersama.	10 menit

Mengetahui,
Kepala Madrasah



Mahyudin, S.Pd.I
NUPTK. 66427499651200002

Banjarmasin, 28 November 2023
Mahasiswa



Mahrita
NIM. 190101070297

Lampiran III. Lembar Instrumen

Instrumen Kemampuan Membaca Permulaan**Format Penilaian**

Kompetensi Dasar

3.9 Merinci kosakata dan ungkapan pengenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.

Indikator

- Siswa mampu mengucapkan tulisan dengan jelas dan lancar.
- Siswa mampu melafalkan tulisan dengan baik dan benar.
- Siswa mampu mengucapkan kata dan kalimat secara baik dan benar.
- Siswa mampu membaca dengan lancar semua bacaan.
- Siswa mampu membaca dengan suara jelas dan lantang.

Aspek yang dinilai	Kriteria Kemampuan Membaca				Skor
	1 (Perlu Bimbingan)	2 (Cukup)	3 (Baik)	4 (Baik sekali)	
Ketepatan menyuarakan tulisan	Siswa mengucapkan tulisan tidak jelas dan tidak lancar	Siswa mengucapkan tulisan kurang jelas dan kurang lancar	Siswa mengucapkan dengan jelas namun kurang lancar	Siswa mengucapkan tulisan dengan jelas dan lancar	

Kewajaran lafal	Siswa melafalkan tulisan tidak tepat	Siswa melafalkan tulisan kurang tepat dan kurang lancar	Siswa melafalkan tulisan dengan tepat namun kurang lancar	Siswa melafalkan tulisan dengan tepat dan lancar	
Kewajaran intonasi	Siswa tidak dapat mengucapkan kata dan kalimat dengan intonasi yang tepat	Siswa dapat mengucapkan sebagian kecil kata dan kalimat dengan intonasi yang tepat	Siswa dapat mengucapkan sebagian besar kata dan kalimat dengan intonasi yang tepat	Siswa membaca dengan lancar semua bacaan	
Kelancaran	Siswa belum dapat membaca sama sekali	Siswa membaca sebagian bacaan dengan bantuan guru	Siswa membaca lancar semua bacaan dengan sedikit bantuan guru	Siswa membaca dengan lancar semua bacaan	

Kejelasan suara	Siswa membaca dengan suara yang hanya dapat didengar diri sendiri	Siswa membaca dengan suara yang hanya dapat didengar oleh guru	Siswa membaca dengan suara yang hanya dapat didengar sebagian siswa	Siswa membaca dengan suara jelas dan lantang sehingga dapat didengar semua siswa	
-----------------	---	--	---	--	--

Teknik perskoran: $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 \% =$

Persentase total: $\frac{120}{120} \times 100 \% = 100$

Lampiran IV. Lembar Penilaian

Lembar Penilaian

No :

Nama :

NIS :

Aspek yang dinilai	Kriteria Kemampuan Membaca				Skor
	1	2	3	4	
Ketepatan menyuarakan tulisan					
Ketepatan intonasi					
Kewajaran intonasi					
Kelancaran					
Kejelasan					
Jumlah					

Teknik perskoran: $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 \% =$

Persentase total: $\frac{120}{120} \times 100 \% = 100$

Lampiran V. Hasil Uji Validasi

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN TES**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN TES****Petunjuk:**

Berilah tanda centang (✓) pada kolom skor dengan menyesuaikan kriteria sebagai berikut:

- Skor 2 : suku kata jelas, huruf berbeda dan mudah diucapkan.
- Skor 1 : suku kata jelas, huruf berbeda dan cukup mudah diucapkan.
- Skor 0 : suku kata jelas, huruf hampir sama dan tidak mudah diucapkan.

Nomor soal	Skor			Saran
	2	1	0	
1.	✓			
2.	✓			
3.	✓			
4.	✓			
5.	✓			
6.	✓			
7.	✓			
8.	✓			
9.	✓			
10.	✓			

- Skor 2 : Terdapat huruf konsonan dan mudah untuk diucapkan.
- Skor 1 : Terdapat huruf konsonan dan cukup mudah untuk diucapkan.
- Skor 0 : Terdapat huruf konsonan dan tidak mudah untuk diucapkan.

Nomor soal	Skor			Saran
	2	1	0	
11.	✓			
12.	✓			
13.	✓			
14.	✓			
15.	✓			
16.	✓			
17.	✓			
18.	✓			
19.	✓			
20.	✓			

- Skor 2 : Kalimat jelas dan mudah diucapkan.
- Skor 1 : Kalimat cukup jelas dan cukup mudah diucapkan.

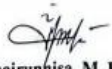
- Skor 0 : Kalimat kurang jelas dan tidak mudah diucapkan.

Nomor soal	Skor			Saran
	2	1	0	
21.	✓			Beri tanda titik & alih kalimat
22.	✓			
23.	✓			
24.	✓			
25.	✓			
26.	✓			
27.	✓			
28.	✓			
29.	✓			
30.	✓			

Persentase total: $\frac{120}{120} \times 100 \% = 100 \%$

Banjarmasin, 17 November 2023

Validator,


Khairunnisa, M. Pd. I

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN TES

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada kolom skor dengan menyesuaikan kriteria sebagai berikut:

- Skor 2 : suku kata jelas, huruf berbeda dan mudah diucapkan.
- Skor 1 : suku kata jelas, huruf berbeda dan cukup mudah diucapkan.
- Skor 0 : suku kata jelas, huruf hampir sama dan tidak mudah diucapkan.

Nomor soal	Skor			Saran
	2	1	0	
1.	✓			
2.	✓			
3.	✓			
4.	✓			
5.	✓			
6.	✓			
7.	✓			
8.	✓			
9.	✓			
10.	✓			

- Skor 2 : Terdapat huruf konsonan dan mudah untuk diucapkan.
- Skor 1 : Terdapat huruf konsonan dan cukup mudah untuk diucapkan.
- Skor 0 : Terdapat huruf konsonan dan tidak mudah untuk diucapkan.

Nomor soal	Skor			Saran
	2	1	0	
11.	✓			
12.	✓			
13.	✓			
14.	✓			
15.	✓			
16.	✓			
17.	✓			
18.	✓			
19.	✓			
20.	✓			

- Skor 2 : Kalimat jelas dan mudah diucapkan.
- Skor 1 : Kalimat cukup jelas dan cukup mudah diucapkan.
- Skor 0 : Kalimat kurang jelas dan tidak mudah diucapkan.

Nomor soal	Skor			Saran
	2	1	0	
21.	✓			
22.	✓			
23.	✓			
24.	✓			
25.	✓			
26.	✓			
27.	✓			
28.	✓			
29.	✓			
30.	✓			

Persentase total: $\frac{120}{120} \times 100 \% = 100$

Banjarmasin, 27 November 2023

Validator



Rahmivati, S. Pd.

Lampiran VI. Data Hasil Uji Coba Instrumen

No.	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Ahmad Rakib Maulana	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Alesha Nadhifa Almaira	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	Alifa Azahra	4	4	2	3	2	3	3	2	3	2
4	Aulia Nabila	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	Azril Maulana	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	Muhammad Akbar Zivany	4	4	3	4	3	4	4	2	4	3
7	Muhammad Al Fatih	4	4	2	3	2	3	3	2	3	2
8	Muhammad Alpianoor	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9	Muhammad Alwi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	Muhammad Jauhar Fikri	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11	Muhammad Rafa	4	4	3	4	3	4	4	2	4	3
12	Nandini	4	4	2	3	2	3	3	2	3	2
13	Nurul Aini	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
14	Nurul Khairani	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
15	Rama Haryadi	4	4	2	3	2	3	3	2	3	2
16	Rizka Aprilia	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
17	Siti Nur Aisyah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
18	Ahmad Aqli	4	4	2	3	2	3	3	2	3	2

Lanjutan

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	3	2	4	4	4	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	3	2	4	4	4	2	3	3	2
4	3	2	4	4	4	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	3	2	4	4	4	2	3	3	2
4	3	2	4	4	4	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	3	2	4	4	4	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	3	2	4	4	4	3	3	3	3

Lanjutan

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Total
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100
3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	86
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30
3	3	1	2	2	2	2	3	4	4	92
3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	86
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30
3	3	1	2	2	2	2	3	4	4	92
3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	86
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	80
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100
3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	86
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	90
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30
3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	86

Lampiran VII. Hasil Coba Uji Instrumen dengan SPSS 22

	S O AL _1	S O AL _2	S O AL _3	S O AL _4	S O AL _5	S O AL _6	S O AL _7	S O AL _8	S O AL _9	SO AL _1 0	SO AL _1 1	SO AL _1 2	SO AL _1 3	SO AL _1 4	SO AL _1 5	SO AL _1 6	SO AL _1 7	SO AL _1 8	SO AL _1 9	SO AL _2 0	S O AL _2 1
SO Pearson AL n _1 Correla tion	1	1. 00 0**	.4 08	.8 10 **	.4 08	.8 10 **	.8 10 **	.2 62	.8 10 **	.40 8	.74 7**	.87 5**	.15 4	.74 7**	.74 7**	.83 3**	.52 2*	.87 5**	.87 5**	.52 2*	.87 5**
Sig. (2- tailed)		.0 00	.0 93	.0 00	.0 93	.0 00	.0 00	.2 93	.0 00	.09 3	.00 0	.00 0	.54 1	.00 0	.00 0	.00 0	.02 6	.00 0	.00 0	.02 6	.00 0
N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
SO Pearson AL n _2 Correla tion	1. 00 0**	1	.4 08	.8 10 **	.4 08	.8 10 **	.8 10 **	.2 62	.8 10 **	.40 8	.74 7**	.87 5**	.15 4	.74 7**	.74 7**	.83 3**	.52 2*	.87 5**	.87 5**	.52 2*	.87 5**
Sig. (2- tailed)	.0 00		.0 93	.0 00	.0 93	.0 00	.0 00	.2 93	.0 00	.09 3	.00 0	.00 0	.54 1	.00 0	.00 0	.00 0	.02 6	.00 0	.00 0	.02 6	.00 0
N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
SO Pearson AL n _3 Correla tion	.4 08	.4 08	1	.8 00 **	1. 00 0**	.8 00 **	.8 00 **	.8 97 **	.8 00 **	1.0 00* *	- .05 8	.48 1*	.83 1**	- .05 8	- .05 8	.01 0	.29 2	.48 1*	.48 1*	.29 2	.35 1
Sig. (2- tailed)	.0 93	.0 93		.0 00	.0 00	.0 00	.0 00	.0 00	.0 00	.00 0	.82 0	.04 3	.00 0	.82 0	.82 0	.96 9	.24 0	.04 3	.04 3	.24 0	.15 3
N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
SO Pearson AL n _4 Correla tion	.8 10 **	.8 10 **	.8 00 **	1	.8 00 **	1. 00 0**	1. 00 0**	.5 54 *	1. 00 0**	.80 0**	.51 4*	.81 6**	.46 3	.51 4*	.51 4*	.58 6*	.32 3	.81 6**	.81 6**	.32 3	.75 8**

Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.017	.000	.000	.029	.000	.053	.029	.029	.011	.191	.000	.000	.191	.000
N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
SO Pearson AL n _5 Correla tion	.408	.408	1.000**	.800**		.800**	.800**	.897**	.800**	1.000*	- .058	.481*	.831**	- .058	- .058	.010	.292	.481*	.481*	.292	.351
Sig. (2-tailed)	.933	.933	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.820	.043	.000	.820	.820	.969	.240	.043	.043	.240	.153
N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
SO Pearson AL n _6 Correla tion	.810**	.810**	.800**	1.000**	.800**		1.000**	.540*	1.000**	.800**	.514*	.816**	.463	.514*	.514*	.586*	.323	.816**	.816**	.323	.758**
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.017	.000	.000	.029	.000	.053	.029	.029	.011	.191	.000	.000	.191	.000
N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
SO Pearson AL n _7 Correla tion	.810**	.810**	.800**	1.000**	.800**	1.000**		.540*	1.000**	.800**	.514*	.816**	.463	.514*	.514*	.586*	.323	.816**	.816**	.323	.758**
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.017	.000	.000	.029	.000	.053	.029	.029	.011	.191	.000	.000	.191	.000
N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
SO Pearson AL n _8 Correla tion	.262	.262	.897**	.554*	.897**	.554*	.554*		.554*	.897**	- .254	.357	.945**	- .254	- .254	- .189	.533*	.357	.357	.533*	.205
Sig. (2-tailed)	.933	.933	.000	.017	.000	.017	.017		.017	.000	.309	.146	.000	.309	.309	.453	.023	.146	.146	.023	.414

[illegible]

SOAL_2	Pearson Correlation	.714**	.429	.655**	.655**	.655**	.770**	.875**	.830**	.830**	.882**
	Sig. (2-tailed)	.001	.076	.003	.003	.003	.000	.000	.000	.000	.000
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
SOAL_3	Pearson Correlation	.709**	.558*	.726**	.726**	.726**	.292	.351	.347	.347	.661**
	Sig. (2-tailed)	.001	.016	.001	.001	.001	.240	.153	.158	.158	.003
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
SOAL_4	Pearson Correlation	.905**	.429	.764**	.764**	.764**	.558*	.758**	.806**	.806**	.917**
	Sig. (2-tailed)	.000	.076	.000	.000	.000	.016	.000	.000	.000	.000
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
SOAL_5	Pearson Correlation	.709**	.558*	.726**	.726**	.726**	.292	.351	.347	.347	.661**
	Sig. (2-tailed)	.001	.016	.001	.001	.001	.240	.153	.158	.158	.003
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
SOAL_6	Pearson Correlation	.905**	.429	.764**	.764**	.764**	.558*	.758**	.806**	.806**	.917**
	Sig. (2-tailed)	.000	.076	.000	.000	.000	.016	.000	.000	.000	.000
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
SOAL_7	Pearson Correlation	.905**	.429	.764**	.764**	.764**	.558*	.758**	.806**	.806**	.917**
	Sig. (2-tailed)	.000	.076	.000	.000	.000	.016	.000	.000	.000	.000
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
SOAL_8	Pearson Correlation	.467	.758**	.702**	.702**	.702**	.351	.205	.059	.059	.518*

[illegible]

SOAL_15	Pearson Correlation	.514*	.083	.342	.342	.342	.626**	.803**	.826**	.826**	.646**
	Sig. (2-tailed)	.029	.743	.165	.165	.165	.005	.000	.000	.000	.004
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
SOAL_16	Pearson Correlation	.586*	.154	.424	.424	.424	.695**	.869**	.881**	.881**	.719**
	Sig. (2-tailed)	.011	.541	.079	.079	.079	.001	.000	.000	.000	.001
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
SOAL_17	Pearson Correlation	.323	.870**	.684**	.684**	.684**	.843**	.563*	.258	.258	.606**
	Sig. (2-tailed)	.191	.000	.002	.002	.002	.000	.015	.302	.302	.008
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
SOAL_18	Pearson Correlation	.816**	.583*	.802**	.802**	.802**	.850**	.929**	.855**	.855**	.952**
	Sig. (2-tailed)	.000	.011	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
SOAL_19	Pearson Correlation	.816**	.583*	.802**	.802**	.802**	.850**	.929**	.855**	.855**	.952**
	Sig. (2-tailed)	.000	.011	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
SOAL_20	Pearson Correlation	.323	.870**	.684**	.684**	.684**	.843**	.563*	.258	.258	.606**
	Sig. (2-tailed)	.191	.000	.002	.002	.002	.000	.015	.302	.302	.008
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
SOAL_21	Pearson Correlation	.846**	.554*	.802**	.802**	.802**	.897**	1.000**	.936**	.936**	.926**

[illegible]

Lampiran VIII. Hasil Uji Reliabilitas

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	18	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	18	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.978	30

Kriteria Reliabilitas *Cronbach's Alpha*

Cronbach's Alpha	Keterangan
0,800-1,000	Sangat Tinggi
0,600-0,799	Tinggi
0,400-0,599	Cukup
0,200-0,399	Rendah
<0,200	Sangat Rendah

Kesimpulan:

Berdasarkan Cronbach's Alpha pada tabel Reliabilitas statistic didapat nilai 0,978

Maka soal dinyatakan reliabel dengan kategori "Sangat Tinggi"

Lampiran IX. Soal Pretest dan Posttest

Lembar Soal**A. Bacalah suku kata dibawah ini dengan tepat!**

1. A: a – yam
2. B: ba – ju
3. C: cin – cin
4. D: da – si
5. E: em – ber
6. F: fo – to
7. G: gu – la
8. H: han – duk
9. I: i – kan
10. J: je – ruk

B. Bacalah kata dibawah ini dengan tepat!

11. Tidur



12. Belajar



13. Memancing



14. Makan



15. Minum



16. Mandi



17. Menyapu



18. Berdo'a



19. Menari



20. Menyanyi



C. Bacalah kalimat dibawah ini dengan tepat!

21. Ibu membeli sayur.



22. Petani menanam padi.



23. Rini menyiram bunga.



24. Didi sedang belajar.



25. Roni sedang sakit gigi.



26. Tasya sedang bernyanyi.



27. Dina sedang menari.



28. Dita sedang makan.



29. Nida minum susu.



30. Aca memakai baju.



Lampiran X. Nilai Pretest

Nilai Pretest Kelas Eksperimen

Nama	Pretest
Ahmad Azril Rafisqy	73
Ahmad Husein Azka	57
Ahmad Muzakki	71
Aira Mekka Maulidia	66
Almahyra Hasnanoorkamila	67
An Hari	65
Anisa Hayfa	67
Azka Ananda Rizky	75
Friska Auliya Safitri	66
Mazaya rizki Adelia	74
Muhammad Al' Habsyi	64
Muhammad Arizky	75
Muhammad Falah Ihsani	76
Muhammad Fikri Syahbana	76
Muhammad Nur Shadiq	66
Muhammad Rafkha Alfirezky	71
Muhammad Rayyan Dayrobi	68
Muhammad Rizkon Komil	78
Nazwa Salsabila	68
Rabiatul Adawiyah	69
Raysa Aprilia	61
Raysa Salma Ramadhani	59
Sa'adah	74
Siti Nur Azizah	50
Zulfa Aprilia	70

Nilai Pretest Kelas Kontrol

Nama	Pretest
Ahmad Syamil Hidayat	53
Ainun Azzahra	50
Akhmad Firdaus	46
Akifa Nayla	57
Alima Annafiah	35
Anindya Zahra	66
Gusti Naura Akleema	62
Insan Nur Azmi	59
Kevin Raditia Alfaridi	58
Kayla Saputri	44
Leo Andika Rahman	36
Muhammad Al Amin	29
Muhammad Arkan Sanadi	41
Muhammad Hafi Ardiansyah	50
Muhammad Hafiz	45
Muhammad Imamul Hakim	60
Muhammad Noval	63
Muhammad Rajiban	62
Muhammad Ridho	50
Muhammad Sultan Mubarak	40
Naura Azahra	61
Nayla Azkia	65
Nina Ramadhana	51
Nur Hidayah Azzahra	41
Rachel Nazwa Aurelia	61

Lampiran XI. Nilai Posttest

Nilai Posttest Kelas Eksperimen

Nama	Post test
Ahmad Azril Rafisqy	97
Ahmad Husein Azka	90
Ahmad Muzakki	93
Aira Mekka Maulidia	93
Almahyra Hasnanoorkamila	88
An Hari	88
Anisa Hayfa	91
Azka Ananda Rizky	96
Friska Auliya Safitri	92
Mazaya rizki Adelia	92
Muhammad Al' Habsyi	88
Muhammad Arizky	97
Muhammad Falah Ihsani	98
Muhammad Fikri Syahbana	94
Muhammad Nur Shadiq	90
Muhammad Rafkha Alfirezky	92
Muhammad Rayyan Dayrobi	92
Muhammad Rizkon Komil	99
Nazwa Salsabila	92
Rabiatul Adawiyah	93
Raysa Aprilia	91
Raysa Salma Ramadhani	86
Sa'adah	98
Siti Nur Azizah	85
Zulfa Aprilia	93

Nilai Posttest Kelas Kontrol

Nama	Post test
Ahmad Syamil Hidayat	63
Ainun Azzahra	80
Akhmad Firdaus	73
Akifa Nayla	85
Alima Annafiah	73
Anindya Zahra	82
Gusti Naura Akleema	82
Insan Nur Azmi	78
Kevin Raditia Alfaridi	72
Kayla Saputri	72
Leo Andika Rahman	79
Muhammad Al Amin	63
Muhammad Arkan Sanadi	70
Muhammad Hafi Ardiansyah	75
Muhammad Hafiz	76
Muhammad Imamul Hakim	81
Muhammad Noval	80
Muhammad Rajiban	72
Muhammad Ridho	76
Muhammad Sultan Mubarak	74
Naura Azahra	81
Nayla Azkia	85
Nina Ramadhana	71
Nur Hidayah Azzahra	82
Rachel Nazwa Aurelia	77

Lampiran XII. Profil Sekolah MIS Jannatusshibyan

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Dokumen Profil serta Visi dan Misi MIS Jannatusshibyan
2. Dokumen Data Tenaga Kerja dan Staf Guru MIS Jannatusshibyan
3. Dokumen Data Siswa MIS Jannatusshibyan
4. Dokumen Sarana dan Prasarana MIS Jannatusshibyan

PROFIL DAN VISI MISI SEKOLAH

MADRASAH JANNATUSSHIBYAN

IDENTITAS SEKOLAH		
1	NAMA SEKOLAH	MIS JANNATUSSHIBYAN
2	NOMOR STATISTIK	111263030056
3	PROVINSI	KALIMANTAN SELATAN
4	PEMERINTAHAN KOTA	BANJAR
5	KECAMATAN	SUNGAI TABUK
6	DESA/KELUARAHAAN	GUDANG HIRANG
7	JALAN DAN NOMOR	Jalan Martapura Lama Km. 10 Rt. 12
8	FAKSIMILI/FAKS	-
9	KODE POS	70653
10	TELEPON	085754296547
11	DAERAH	PEDESAAN
12	STATUS SEKOLAH	SWASTA
13	KELOMPOK SEKOLAH	C
		DI AKUI
14	AKKREDITASI	TERDAFTAR
15	SURAT KELEMBAGAAN	NOMOR : 657 TAHUN 2016
16	PENERBIT SK	KEMENTRIAN KANWIL KABUPATEN
17	TAHUN BERDIRI	1994
18	TAHUN PERUBAHAN	2003
19	KEGIATAN BELAJAR	PAGI
20	BANGUNAN SEKOLAH	MILIK SENDIRI
21	LOKASI SEKOLAH	
	A. JARAK KEKACAMATAN	3 KM
	B. JARAK KEPUSAT KOTA/KAB	25 KM
	C. TERLETAK PADA LINTASAN	PROVINSI
22	JUMLAH KEANGGOTAAN RAYON	8
23	ORGANISASI PENYELENGGARA	LEMBAGA
24	PERJALANA PERUBAHAN SEKOLAH	-

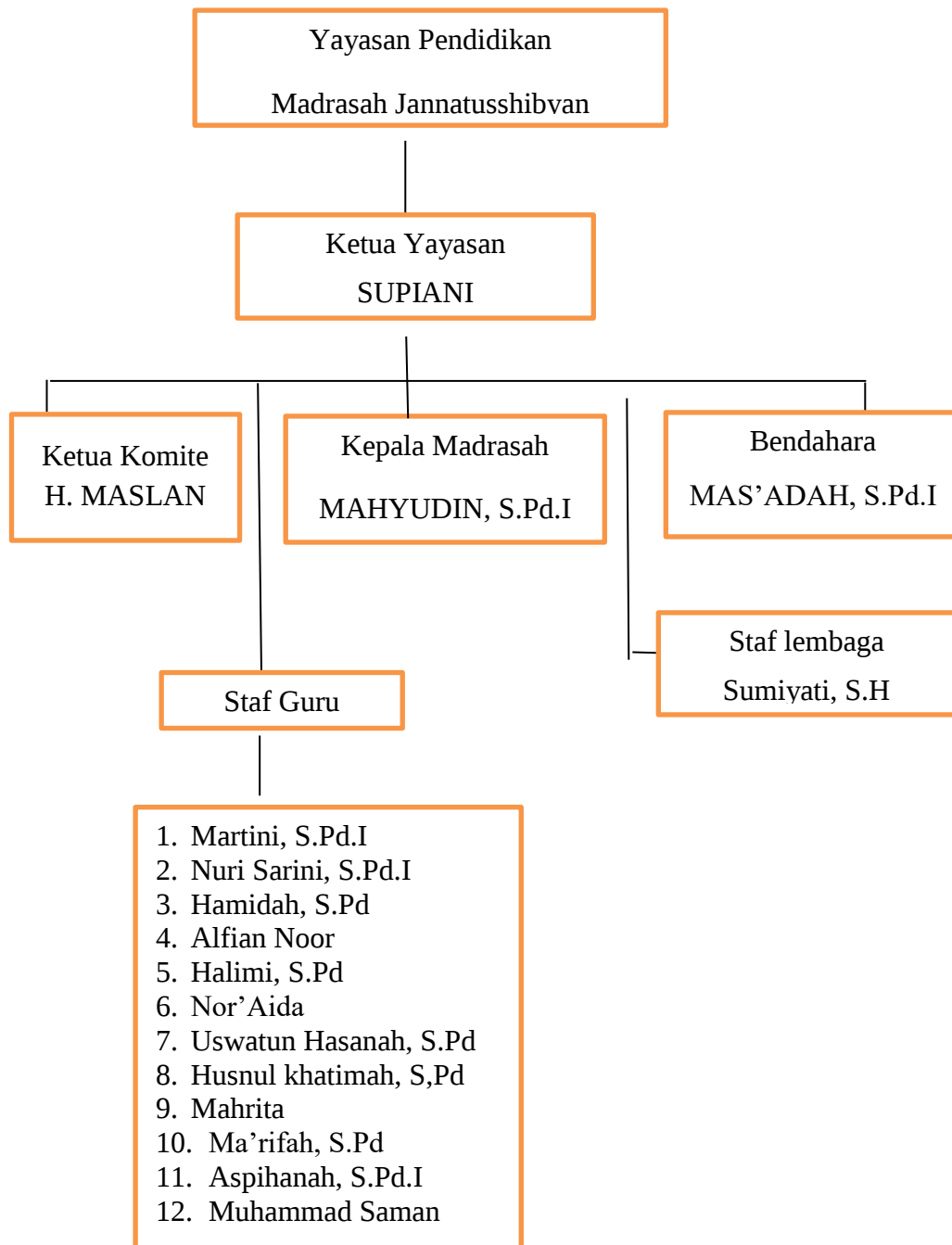
VISI DAN MISI SEKOLAH	
VISI	MISI
“Membentuk siswa dan siswi yang islami dan berakhlakul karimah, beriman dan bertaqwa, cerdas , terampil, sehingga memiliki rasa solidaritas dan tanggung jawab terhadap masyarakat”.	1. Mengembangkan kurikulum sesuai dengan standar pendidikan nasional 2. Menyiapkan generasi unggul yang memiliki prestasi di bidang IMTAQ dan IPTEK. 3. Meningkatkan pendidikan dan pengajaran keagamaan melalui : - Berdo'a bersama belajar di mulai dan sesudah berakhir belajar. - Melaksanakan praktek ibadah shalat, pembacaan surat Yasin dan Juz Amma. - Mengembangkan mata pelajaran muatan local (Arab Melayu, Pelajaran Nahu dan Shoraf) 4. Membangun kerjasama antara seluruh komponen Madrasah dengan Masyarakat sekitar dalam upaya menyamakan persepsi sebagai modal dasar dan peningkatan mutu lembaga pendidikan.

TAHUN AJARAN 2023/2024

JUMLAH RUANGAN ADA 10

1 KANTOR DAN 9 RUANGAN DI GUNAKAN UNTUK KELAS

ROMBEL	KELAS	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1	KELAS I A	13	13	26
2	KELAS I B	15	12	27
3	KELAS II A	10	11	21
4	KELAS II B	16	6	22
5	KELAS III A	13	6	19
6	KELAS III B	8	9	17
7	KELAS IVA	9	8	17
8	KELAS IV B	9	8	17
9	KELAS V A	11	10	21
10	KELAS V B	14	8	22
11	KELAS VI	13	5	18
Total		131	96	227





Depan Sekolah



Ruang Kantor



Ruang Kelas



WC

Lampiran XIII. Dokumentasi Kegiatan





Lampiran XIV. Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi

Syarifah Salmah, M.Pd.I	Ayu Siska Hasilia
	Lailatul Maqfirah
	Laila Sari
	Firman
	Sri Ayu
	Siti Saidah
	Hatriah
	Mahrita
	Nabila

Lampiran XV. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Email: flk.antasari@gmail.com Web:

flk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 64/Un.14/II.2.J/PP.00.9/09/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan

bahwa: Nama : Mahrita

NIM : 190101070297

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**EFEKTIVITAS METODE EJA TERHADAP KETERAMPILAN
MEMBACA PERMULAAN PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA KELAS 1 MI MUHAMMADIYAH KERTAK HANYAR**

pada:

Hari/Tanggal : Kamis, 01 September 2022

Tempat : Lab PGMI 1.02

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 12 September 2022

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran XVI. Surat Perubahan Judul



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 327449
Email: ftk.antasari@gmail.com/pgmiantasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

No : ~~54~~/Un.14/II.2.J/PP.00.9/09/2023

Lamp : -

Hal : **Perubahan Judul Skripsi**

Kepada Yth.

Sdr (i) Mahrita

NIM. 190101070297

Mahasiswa Jurusan PGMI

Di tempat

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**EFEKTIVITAS METODE EJA TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA
PERMULAAN PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS I MI
NURUL ISLAM YAPAHUT BANJARMASIN**

Berubah menjadi:

**EFEKTIVITAS METODE EJA TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA
PERMULAAN PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS I MI
JANNATUSSHIBYAN**

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Banjarmasin, 15 November 2023

Mengetahui,
Ketua Jurusan PGMI,

Dosen Pembimbing Skripsi


Dr. Noor Alfulaila, M. Pd.
NIP. 198309022009122005


Syarifah Salmah, M. Pd.
NIP 198403212011012013



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 327449
Email: ftk.antasari@gmail.com / pgmiantasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

No : 96/Un.14/II.2.J/PP.00.9/.05/2025

Lamp : -

Hal : **Perubahan Judul Skripsi**

Kepada Yth.
Sdr (i) Mahrita
NIM. 190101070297
Mahasiswa Jurusan PGMI
Di tempat

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**EFEKTIVITAS METODE EJA TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA
PERMULAAN PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS I MI
JANNATUSSHIBYAN**

Berubah menjadi:

**PENGUNAAN METODE MMP DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA PERMULAAN PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS I MIS JANNATUSSHIBYAN**

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Banjarmasin, 21 Mei 2025

Mengetahui,
Ketua Jurusan PGMI,


Dr. Noor Alfulana, M. Pd.
NIP. 198309022009122005

Dosen Pembimbing Skripsi


Syarifah Salmah, M. Pd.
NIP 198403212011012013

Lampiran XVII. Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Kependidikan UIN Antasari Banjarmasin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1455 /Un.14/III.1/PP.00.9/11/2023 27 November 2023
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala MI Jannatusshibyan
Kabupaten Banjar

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Mahrita
NIM : 190101070297
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jalan Martapura Lama KM.12 RT.001 No.17 Desa Gudang Hirang
Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar
No HP : 085652213157

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 1455 /Un.14/III.1/PP.00.9/11/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Mahrita
 NIM : 190101070297
 Semester : IX (Sembilan)

Alamat : Jalan Martapura Lama KM.12 RT.001 No.17 Desa Gudang Hirang
 Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan judul :

EFEKTIVITAS METODE EJA TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS I MI JANNATUSSHIBYAN

Tempat Penelitian : MI Jannatusshibyan
 Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
 Dari Tanggal : 28 November 2023
 Sampai Tanggal : 28 Januari 2024

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 27 November 2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
 NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Mahrita
 190101070297

Lampiran XVIII. Rekomendasi Riset Kantor Departemen Agama Kabupaten Banjar

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR Jalan Sekumpul Nomor 19 Martapura Kode Pos 70614 Telp (0511) 4721249; Faximile (0511)4721249 Email: banjarkalsel@kemenag.go.id
---	--

Nomor : B-1554/Kk-17.03-1/TL.00/11/2023 Martapura, 29 November 2023

Lampiran : -

Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth :
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
 UIN Antasari Banjarmasin
 Di-
 Banjarmasin.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.
 Sehubungan dengan surat saudara Nomor : B-1455/Un.14/III.1/PP.00.9/11/2023 tanggal 27 November 2023 tentang Mohon Izin Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi :

N a m a : MAHRITA
 N I M : 190101070297
 Smt/Fak/Prodi : IX (Sembilan)/Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Alamat : Jalan Martapura Lama KM.12 RT.001 NO.17 Desa Gudang Hirang Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar HP. 085652213157

Judul Skripsi : **EFEKTIFITAS METODE EJA TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS I MI JANNATUSSHIBYAN**

Tgl Penelitian : 28 November 2023 s/d 28 Januari 2024
 Lama Penelitian : 2 (Dua) bulan

Pada prinsipnya Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banjar menyetujui dan memberikan izin penelitian kepada nama tersebut di atas, di MI Jannatusshibyan dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak mengganggu proses belajar siswa.
2. Menyampaikan laporan hasil penelitian pada Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banjar.

Demikian izin penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

An. Kepala Kantor Kementerian Agama
 Kabupaten Banjar,
 Kepala Sub. Bagian Tata Usaha



H. Mohammad Zamroni Anshari, SH. MM
 NIP. 19700706 199103 1 005

Tembusan :

1. Kepala Kanwil Kementerian Agama Prop.Kal-Sel;
2. Kepala MI Jannatusshibyan;
3. Yang bersangkutan.

Lampiran XIX. Surat Keterangan Telah Riset dari sekolah MIS Jannatusshibyan



KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
 Madrasah Ibtidaiyah Jannatusshibyan
 TERAKREDITASI " C "
 Jl. Martapura Lama KM. 10 RT 12 Desa Gudang Hirang
 Kec. Sungai Tabuk Kab. Banjar – 70653

SURAT KETERANGAN

No. 043/Mi.17.03.56/PP.00.4/05/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Mahyudin, S.Pd.I
 NUPTK : 6642749651200002
 Jabatan : Kepala Madrasah Ibtidaiyah Jannatusshibyan

Dengan ini menerangkan bahwa

Nama : Mahrita
 Nim : 190101070297
 Perguruan Tinggi : UIN Antasari Banjarmasin
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Alamat : Jl. Martapura Lama KM 12 RT 001 No.17 Desa Gudang Hirang
 Kec. Sungai Tabuk Kab. Banjar.
 Judul Skripsi : Penggunaan Metode Mmp Dalam Meningkatkan Kemampuan
 Membaca Permulaan Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas
 I Mis Jannatusshibyan.

Yang bersangkutan telah selesai melakukan Riset Penelitian dalam penyusunan Skripsi di MI Jannatusshibyan pada tanggal 28 November sampai 28 Januari 2024.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Lampiran XX. Buku Konsultasi

BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA	:	MAHRITA
NIM	:	190101070297
PROGRAM STUDI	:	PGMI
TANGGAL SURAT	:	5 AGUSTUS 2022
PENETAPAN DOSEN	:	
PEBIMBING SKRIPSI	:	
TANGGAL SEMINAR	:	1 SEPTEMBER 2022
PROPOSAL	:	
DOSEN PEMBIMBING	:	SYARIFAH SALMAH, M.PD.I
SKRIPSI	:	
JUDUL SKRIPSI	:	PENGUNAAN METODE MMP DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS I MIS JANNATUSSHIBYAN



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/1446 H

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	Rabu, 01 November 2023	1. Menambah rumusan masalah dan tujuan penelitian 2. Menambah kompetensi dasar dibuku/LKS tema 4 dilembar instrumen kemampuan membaca permulaan	
2	Rabu, 08 November 2023	1. Menambahkan ayat Al-Alaq ayat 1-5 beserta tafsirnya 2. Menyebutkan tipe tes yang ada di teknik pengumpulan data 3. Membuat surat pengajuan perubahan judul karena mengganti nama sekolah	
3	Rabu, 15 November 2023	1. Minta uji validasi instrumen penelitian kepada dosen mata kuliah Bahasa Indonesia yaitu Ibu Khairunnisa, M. Pd.I. 2. Minta uji validasi instrumen penelitian ke guru kelas 1 di MI Jannatusshibyan yaitu Ibu Rahmiyati, S.Pd.	
4	Rabu, 22 November 2023	1. Minta tanda tangan surat persetujuan riset dari Ibu Syarifah Salmah, M.Pd.I. 2. Minta surat izin riset ke Mikwa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan 3. Minta surat izin riset dari Kementerian Agama Kabupaten Banjar 4. Riset selama 2 bulan di MI Jannatusshibyan 5. Mengumpulkan hasil dari bab 4	

5	Selasa, 26 Maret 2025	1. Perbaiki bab 1 latar belakang, penulisan 2. Perbaiki bab 2 tambah materi dikajian teori	
6	Senin, 14 April 2025	1. Perbaiki bab 1 dan 2 lagi 2. Perbaiki bab 3 tambah matrik (data, sumber data dan teknik pengumpulan data) 3. Footnote menggunakan zotero 4. Perbaiki penulisan skripsi	
7	Selasa, 29 April 2025	1. Ditambah data dan sumber data bab 3 2. Diganti daftar pustaka yang tahun terbitnya yang lama	
8	Selasa, 20 Mei 2025	1. Perbaiki bab 1 s.d bab 5 2. Tambahkan referensi bahasa asing 3. Rapikan daftar pustaka 4. Tambahkan daftar isi dan lampiran	
9	Senin, 02 Juni 2025	1. Cek keseluruhan skripsi 2. Acc, silahkan mendaftar sidang	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Mahrita
2. NIM : 190101070297
3. Tempat, Tanggal Lahir : Gudang Hiran, 26 November 1999
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jalan Martapura Lama Km.12 Rt.001
No.17 Desa Gudang Hiran Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar
6. No. Hp : 085652213157
7. Alamat Email : mahrita261999@gmail.com
8. Pendidikan :
 - a. SDN Gudang Hiran 3 (2006-2012)
 - b. SMPN 2 Sungai Tabuk (2012-2015)
 - c. SMAN 1 Sungai Tabuk (2015-2018)
 - d. UIN Antasari Banjarmasin (2019-Sekarang)
9. Orang Tua

Ayah : Misran

Ibu : Hatiah
10. Saudara : Rahmad
11. Pengalaman Organisasi :
 - a. KSI/Rohis SMPN 2 Sungai Tabuk (2012-2015)
 - b. PMR SMPN 2 Sungai Tabuk (2013-2014)
 - c. KSI/Rohis SMAN 1 Sungai Tabuk (2015-2018)
 - d. LDK Amal (2019-2020)
 - e. LDK Nurul Fata (2019-2020)
 - f. LPPQ UIN Antasari Banjarmasin (2020-2023)

Banjarmasin, 02 Juni 2025



Mahrita