

## ABSTRAK

**Mahrita.** 190101070297. *Penggunaan Metode Membaca Menulis Permulaan Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas I MIS Jannatusshibyan*, Pembimbing: Syarifah Salmah, M.Pd.I, Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

**Kata Kunci:** *Metode Membaca Menulis Permulaan, Kemampuan Membaca Permulaan*

Membaca sebagai salah satu dari empat kemampuan bahasa pokok, dan merupakan bagian atau komponen dari komunikasi tulis. Pada tingkatan membaca permulaan, proses pengubahan inilah yang terutama dibina dan dikuasai, dan ini terutama dilakukan pada masa anak-anak, khususnya pada tahun permulaan di sekolah. Oleh karena itu untuk memudahkan peserta didik dalam membaca, diperlukan suatu metode pembelajaran yang dapat membuat peserta didik lebih terbantu dalam memahami pembelajaran. Adapun metode pembelajaran yang digunakan pada penelitian ini yaitu menggunakan metode membaca menulis permulaan (metode eja). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan membaca permulaan sebelum menggunakan metode eja dan mengetahui kemampuan membaca permulaan sesudah menggunakan metode eja serta untuk mengetahui peningkatan kemampuan membaca permulaan setelah digunakan metode eja pada kelas I MIS Jannatusshibyan.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif. Adapun metode yang akan digunakan adalah Matching Pretest-Posttest Control Group Design. Teknik pengumpulan data diperoleh dengan cara tes dan dokumentasi. Instrumen penelitian yang digunakan adalah soal pre-tes dan post-tes sebanyak 30 soal. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, homogenitas, uji t dengan teknik paired samples t-tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum menggunakan metode eja peserta didik masih kurang kemampuan membaca permulaan dan setelah menggunakan metode eja peserta didik ada peningkatan yang baik, serta pada uji paired sample t test dengan menggunakan metode eja diperoleh rata-rata 23,85 dengan signifikan  $0,000 < 0,05$ . Oleh karena itu, dari hasil perolehan tersebut  $t_{hitung} < t_{tabel}$ , maka dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat peningkatan kemampuan membaca permulaan setelah digunakan metode eja di kelas I MIS Jannatusshibyan.