

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian lapangan (*field research*) yaitu suatu penelitian yang dilakukan dengan cara mengamati metode eja terhadap kemampuan membaca permulaan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di MIS Jannatusshibyan.

2. Pendekatan Penelitian

Dalam penelitian ini digunakan pendekatan kuantitatif. Penelitian kuantitatif merupakan proses mengumpulkan data yang dapat diukur dan menganalisis untuk menjawab pertanyaan penelitian atau menguji hipotesis yang diajukan, dan kemudian menarik kesimpulan yang bisa diterapkan lebih luas. Hal ini menekankan pentingnya data numerik dalam mendukung proses analisis dan pembuatan kesimpulan.⁴⁵

B. Desain Penelitian

Pada Desain penelitian yang digunakan yaitu Matching Pretest-Posttest Control Group Design dengan satu macam perlakuan. Syarat desain harus menggunakan dua kelompok adapun subyek yang dipilih secara langsung. Adapun ketentuannya dari dua kelompok diberikan tes sebanyak dua kali yaitu pretest dan posttest. Dari kedua kelompok akan dilakukan pencabutan untuk memperoleh kelas eksperimen dan kelas kontrol.

⁴⁵ Yoesoep Edhie Rachmad et al., *Integrasi Metode Kuantitatif dan Kualitatif: Panduan Praktis Penelitian Campuran* (PT. Green Pustaka Indonesia, 2024).

C. Setting Penelitian

Tempat penelitian ini dilakukan di MIS Jannatusshibyan. Alamat sekolah berada di Jalan Martapura Lama Km. 10 Rt. 12 Desa Gudang Hirang Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah jumlah total orang yang karakteristiknya ingin diteliti dan unit-unit ini disebut sebagai unit analisis. Contoh unit tersebut antara lain orang, lembaga, benda, dan sebagainya. Populasi dalam penelitian ini adalah Sekolah MIS Jannatusshibyan.

2. Sampel

Sampel adalah sebagian dari populasi yang mempunyai ciri-ciri dan jumlah, atau dapat disebut sebagai sebagian dari populasi yang diteliti.⁴⁶ Sebagai sumber data, sampel penelitian adalah sebagian dari populasi dan dapat mewakili seluruh populasi. Sampel yang digunakan adalah siswa kelas I dari MIS Jannatusshibyan yang berjumlah 52 siswa dengan 2 kelas untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol.

E. Data dan Sumber Data

1. Data

a. Data Pokok

Data pokok dalam penelitian ini meliputi:

- 1) Kemampuan membaca permulaan.

⁴⁶ I. Made Laut Mertha Jaya, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif: Teori, Penerapan, dan Riset Nyata* (Anak Hebat Indonesia, 2020).

2) Menggunakan metode membaca menulis permulaan yaitu metode eja.

b. Data Penunjang

Data penunjang atau pelengkap yang bersifat mendukung berkenaan dengan lokasi penelitian ini meliputi:

- 1) Pembelajaran di kelas I MIS Jannatusshibyan
- 2) Visi dan Misi MIS Jannatusshibyan.
- 3) Sarana dan Prasarana MIS Jannatusshibyan.

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini meliputi:

- a. Responden : Seluruh siswa kelas I
- b. Informan : Guru kelas IA dan IB, Staf Tata Usaha dan semua pihak yang dapat memberikan informasi sebagai penunjang pada penelitian ini.
- c. Dokumen : Berupa dokumen-dokumen yang berkaitan dengan penelitian, baik tertulis maupun gambar.

Tabel 3.1 Matrix: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Data Pokok Data pokok dalam penelitian ini meliputi: 1. Kemampuan membaca permulaan. 2. Menggunakan metode membaca menulis permulaan yaitu metode eja.	Responden	Tes

2.	<p>Data Penunjang Data penunjang atau pelengkap yang bersifat mendukung berkenaan dengan lokasi penelitian ini meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pembelajaran di Kelas I MIS Jannatusshibyan. 2. Visi dan Misi MIS Jannatusshibyan. 3. Sarana dan Prasarana MIS Jannatusshibyan. 	Informan	Dokumentasi
----	---	----------	-------------

F. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling utama dalam penelitian, karena tujuan dari penelitian adalah mendapatkan data subjek penelitian. Tanpa mengetahui teknik pengumpulan data maka peneliti tidak akan mendapatkan data yang memenuhi standar data yang ditetapkan. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu:

1. Tes

Data dalam penelitian dibedakan menjadi tiga yaitu fakta, pendapat dan kemampuan. Untuk mengukur ada atau tidaknya serta besarnya kemampuan objek yang diteliti, maka digunakan yang dinamakan tes. Tes digunakan untuk menunjukkan jenis instrument yang dirancang dalam rangka mengukur kemampuan subjek penelitian dalam bidang tertentu.⁴⁷ Adapun pengertian tes menurut Riduwan, adalah serangkaian pertanyaan atau latihan yang digunakan untuk mengukur keterampilan pengetahuan, inteligensi, kemampuan, atau bakat

⁴⁷ Asep Mulyana et al., *Metode Penelitian Kuantitatif* (Tohar Media, 2024).

yang dimiliki individu atau kelompok.⁴⁸ Adapun tes dalam penelitian ini menggunakan Pre-test dan Post-test dalam setiap kali pertemuan, hal ini dilakukan untuk mengukur signifikansi perkembangan pada setiap siswa di kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Dari pengertian diatas peneliti bermaksud menggunakan tes untuk mengukur kemampuan membaca permulaan siswa kelas I MIS Jannatusshibyan. Tipe tes ini adalah performan assesment (assesmen kinerja).

2. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan salah satu teknik pengumpulan data yang digunakan untuk memperoleh data sekunder dari berbagai sumber tertulis atau materi lain yang berbentuk dokumen, seperti arsip, laporan, buku, surat, foto, video, atau catatan resmi lainnya.⁴⁹ Dokumentasi sangat mendukung hasil penelitian karena dapat membuktikan bahwa peneliti benar-benar melakukan kegiatan penelitian baik dokumentasi dalam bentuk foto kegiatan maupun kelengkapan dokumen berupa persuratan.

G. Instrumen Penelitian

1. Instrumen Tes

Tes untuk mengetahui kemampuan membaca permulaan siswa kelas I MIS Jannatusshibyan, peneliti menggunakan intrumen tes dengan cara memberikan tes bacaan dalam bentuk suku kata, kata dan kalimat.

Instrumen tes yang disusun harus memiliki validitas dan reliabilitas, agar data yang diperoleh itu bisa reliabel dan valid. Sehingga, instrumen tes harus diuji

⁴⁸ Arina Restian, *Psikologi Pendidikan Teori dan Aplikasi* (UMMPress, 2020).

⁴⁹ Dudi Badruzaman et al., *Metode Penelitian Kuantitatif* (Yayasan Tri Edukasi Ilmiah, 2024).

terlebih dahulu untuk memastikan validitas dan reliabilitas soal penelitian sebelum pengumpulan data dimulai.

a. Validitas

Uji validitas mengukur dan menentukan tingkat validitas instrumen penelitian. Jika instrumen memiliki tingkat validitas yang tinggi, maka akan semakin dianggap valid, begitu pula sebaliknya. Uji validitas dilakukan untuk melihat apakah instrumen dapat digunakan untuk mendapatkan hasil yang sesuai dengan apa yang diukur. Konsep yang akan menjadi landasan penyusunan instrumen akan diinterpretasikan oleh masing-masing instrumen.

Dalam pengujian instrumen untuk penelitian ini dilakukan oleh dosen ahli dari UIN Antasari Banjarmasin di bidang bahasa Indonesia yaitu Ibu Khairunnisa, M.Pd dan validator dari sekolah di MIS Jannatusshibyan yaitu Ibu Rahmiyati, S.Pd. Selain dengan dosen ahli dan validator sekolah, ada juga uji validitas melalui siswa kelas I di SDN Gudang Hiranng 3 dengan jumlah 30 soal tes asesmen kinerja.

Dengan menggunakan SPSS 22 for Windows, ada beberapa Langkah yang digunakan dalam menghitung validitas, yaitu:

- 1) Membuka aplikasi SPSS.
- 2) Mengubah nama variabel dalam tampilan variabel di kiri bawah. Pada kolom nama ketik, ketik Soal_1 pada baris pertama, Soal_2 pada baris kedua, Soal_3 pada baris ketiga, Soal_4 pada baris keempat, Soal_5 pada baris kelima, dan seterusnya hingga Soal_30. Ketik Total di baris terakhir kolom nama. Mengganti tampilan data dengan memasukkan data berdasarkan variabel.

- 3) Memilih analyze – correlation – bivariate untuk melanjutkan ke metode menghitung validitas butir soal.
- 4) Memilih variabel soal_1 sampai Total, memindahkan semua soal ke kotak variabel (s), klik pearson pada correlation coefficients, pada bagian test of significance pilih two, selanjutnya klik ok.
- 5) Hasil perhitungan validitas butir soal untuk Soal_1 ditunjukkan pada baris pearson correlation. Begitupun untuk Soal_2 sampai Soal_30.

Interpretasi r_{xy} diperoleh dengan cara membandingkan harga r_{xy} yang diperoleh dari perhitungan dengan r pada table harga kritik product moment dengan daya taraf signifikan 5%. Jika $r_{xy} \geq r_{tabel}$ maka butir soal tersebut valid.

b. Reliabilitas

Keakuratan atau kebenaran alat tes yang digunakan untuk menentukan reliabilitas item soal disebut reliabilitas. Saat mengukur hal yang sama berkali-kali, instrumen yang baik akan selalu memberikan hasil yang sama.

Dengan menggunakan SPSS 22 Windows, langkah-langkah berikut dilakukan untuk mengukur reliabilitas yaitu:

- 1) Memilih menu analyze – scale - reliability analysis.
- 2) Selanjutnya pindahkan soal_1, soal_2, soal_3, sampai dengan soal_30. Hanya item Total yang tidak dipindahkan.
- 3) Kemudian pilih statistic-descriptive for (scale, item, scale if item deleted), continue, lalu ok.
- 4) Pada bagian Output akan tampak hasil perhitungan reliabilitas butir soal. Interpretasi r_{11} diperoleh dengan cara membandingkan harga r_{11} yang

diperoleh dari perhitungan dengan harga r dengan taraf signifikan 5%. Jika r_{11} r_{tabel} maka butir soal tersebut reliabel.⁵⁰

Dalam uji reliabilitas, dasar pengambilan keputusan yaitu:

- 1) Soal dianggap reliabel atau konsisten jika nilai Cronbach's alpha $> 0,60$.
- 2) Soal dianggap tidak reliabel jika nilai cronbach's alpha $< 0,60$.

2. Hasil Uji Coba Instrumen Tes

Validitas dan reliabilitas setiap soal pada instrumen tes diuji terlebih dahulu sebelum digunakan dalam penelitian. Pada hari Selasa, 28 November 2023 dilakukan uji coba dengan jumlah siswa 18 orang pada kelas I SDN Gudang Hirang 3. Ada 30 soal untuk uji coba tersebut. Setelah dilakukan uji coba pada kelas I tersebut, maka diperoleh data yang dipakai untuk mengetahui validitas dan reliabilitas instrumen tes. Perhitungan validitas dan reliabilitas menggunakan SPSS versi 22. Berikut Hasil validitas dan instrumen tes pada 30 butir soal bisa dilihat pada Tabel 3.2 berikut.

No Soal	rTabel	rHitung	Keterangan	Cronbach's Alpha	Keterangan Reliabilitas
Soal_1	0,361	0,882	VALID		
Soal_2	0,361	0,882	VALID		
Soal_3	0,361	0,661	VALID		
Soal_4	0,361	0,917	VALID		
Soal_5	0,361	0,661	VALID		
Soal_6	0,361	0,917	VALID		
Soal_7	0,361	0,917	VALID		
Soal_8	0,361	0,518	VALID		

⁵⁰ Victorious Aries Peserta didiknto and Stmik Widya Pratama, *Belajar Sendiri SPSS 22* (Andi, N.D).

Soal_9	0,361	0,917	VALID	0,978	Reliabilitas Sangat Tinggi
Soal_10	0,361	0,661	VALID		
Soal_11	0,361	0,646	VALID		
Soal_12	0,361	0,952	VALID		
Soal_13	0,361	0,480	VALID		
Soal_14	0,361	0,646	VALID		
Soal_15	0,361	0,646	VALID		
Soal_16	0,361	0,719	VALID		
Soal_17	0,361	0,606	VALID		
Soal_18	0,361	0,952	VALID		
Soal_19	0,361	0,952	VALID		
Soal_20	0,361	0,606	VALID		
Soal_21	0,361	0,926	VALID		
Soal_22	0,361	0,917	VALID		
Soal_23	0,361	0,655	VALID		
Soal_24	0,361	0,901	VALID		
Soal_25	0,361	0,901	VALID		
Soal_26	0,361	0,901	VALID		
Soal_27	0,361	0,834	VALID		
Soal_28	0,361	0,926	VALID		
Soal_29	0,361	0,864	VALID		
Soal_30	0,361	0,864	VALID		

Dari 30 butir soal uji coba instrumen tes dinyatakan bahwa semua valid, akan digunakan sebagai instrumen tes pada penelitian ini.

Nilai Cronbach's Alpha pada instrumen tes diketahui senilai 0,978. Sehingga nilai Cronbach's Alpha > rtabel yakni 0,361, maka soal dikatakan reliabel atau konsisten dengan kriteria reliabel sangat tinggi.⁵¹

⁵¹ Aziz Alimul Hidayat, *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas-Reliabilitas* (2021: Health Book Publishing).

H. Teknik Analisis Data

1. Analisis Deskriptif

Analisis Deskriptif pada penelitian ini bertujuan memaparkan dan menggambarkan data penelitian, mencakup jumlah data, nilai maksimal, nilai minimal, nilai rata-rata, pengujian ini dilakukan untuk menunjang proses perhitungan penelitian. Analisis deskriptif pada penelitian ini menggunakan bantuan Spss versi 22. Dalam pendataan Analisis Deskriptif dengan langkah-langkah sebagai berikut:

Masukkan data dalam data View → analyze → Descriptive statistics → Descriptives → pindahkan variable sebelah kiri ke kanan → ok.

2. Uji Normalitas

Tujuan ujian normalitas pada penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah data penelitian berdistribusi normal atau tidak, data normal merupakan syarat mutlak sebelum dilakukan analisis statistik parametrik uji paired sample t test dan uji independent sample t test. Pada Uji Normalitas Data akan dikatakan normal jika $> 0,05$. Pada Uji Normalitas ini peneliti menggunakan bantuan Spss versi 22 dengan langkah-langkah sebagai berikut:

Masukkan data → analyze → Descriptive Statistic → Explore → masukkan variabel hasil belajar siswa ke dependent list dan kelas ke factor list → plots → normality plots with tests → continue → ok

3. Uji Homogenitas

Pengujian Homogenitas digunakan untuk mendapatkan data apakah varians data tes awal kelas eksperimen dan kelas kontrol serta data tes akhir kelas

eksperimen dan kelas control bersifat homogen (sama) atau heterogen (tidak sama). Data akan Homogen jika nilai signifikan (SIG) Based On Mean $> 0,05$. Dalam pengujian data homogenitas peneliti menggunakan bantuan dari SPSS versi 22 dengan langkah-langkah sebagai berikut:

Masukkan data → analyze → Descriptive Statistics → Explore → pindahkan data hasil belajar ke dependent list dan data kelas dalam factor list → plots → power estimation → continue → ok

4. Uji Paired Sample t Test

Uji Paired sample t test dapat dilakukan jika data dalam penelitian berdistribusi normal dengan uji normalitas. Para peneliti menggunakan uji paired sample t test untuk melihat apakah ada perbedaan antara dua sampel berpasangan. Dalam penelitian ini, sampel berpasangan diuji adalah pretest dan posttest. Jika hasil pada Uji Paired t test Pair 1 dan 2 memperoleh nilai Sig (2 tailed) $< 0,05$ maka data penelitian terdeteksi ada peningkatan dalam signifikan hasil kemampuan membaca permulaan. Dengan menggunakan SPSS versi 2022, peneliti melakukan uji paired sample t test dengan cara sebagai berikut:

Masukkan data → analyze → compare means → paired sample t test → pindahkan data kiri ke kanan pada table paired variables, pretest pada pair 1 kemudian posttest pada pair 2 → options → continue → ok.⁵²

⁵² Budi Darma, *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2)* (Guepedia, 2022).