

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian diatas maka dapat diambil kesimpulan yaitu sebagai berikut:

1. Kemampuan membaca permulaan siswa sebelum menggunakan metode eja di kelas I MIS Jannatusshibyan diketahui untuk nilai terendah kelas eksperimen adalah 50 dan nilai tertinggi 78 dengan rata-rata 68,19. Dengan ini menunjukkan bahwa beberapa siswa masih kurang sehingga diharapkan hasil kemampuan membaca permulaan sesudah menggunakan metode eja terjadi peningkatan yang signifikan.
2. Kemampuan membaca permulaan siswa sesudah menggunakan metode eja di kelas I MIS Jannatusshibyan diketahui untuk nilai terendah kelas eksperimen 84 dan nilai tertinggi 100 dengan rata-rata 92,04. Berdasarkan hasil perhitungan data yang telah dilakukan hal ini menunjukkan bahwa metode eja memiliki peningkatan yang baik. Peningkatan itu ditunjukkan dengan kemampuan mereka dalam mengenal suku kata, kata dan kalimat. Dengan ini menunjukkan bahwa metode eja ini tepat digunakan untuk menangani siswa yang berkesulitan membaca.
3. Hasil pengujian dengan bantuan SPSS VERSI 22 hasil interpretasi Uji Paired Sample T Test menunjukkan output pada data dan diperoleh hasil SIG (2-tailed) sebesar  $0,000 < 0,005$ . Oleh karena itu, dari hasil perolehan tersebut diketahui bahwa  $t_{hitung} < t_{tabel}$ , maka dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat

peningkatan kemampuan membaca permulaan setelah digunakan metode eja di kelas I MIS Jannatusshibyan.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan saran yaitu:

1. Untuk sekolah, diharapkan mampu bermanfaat bagi sekolah untuk membina membaca permulaan salah satunya dalam pelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan metode eja agar memahami sebuah pembelajaran yang diberikan dan terbantu dalam proses belajar, sehingga siswa lebih baik lagi dalam memahami pelajaran.
2. Untuk guru, diharapkan mampu bermanfaat bagi guru untuk menerapkan metode yang tepat kepada siswa dalam pembelajaran membaca. Metode ini dapat diterapkan dan dikembangkan lagi agar siswa lebih semangat dan bersungguh-sungguh dalam melakukan pembelajaran.
3. Untuk siswa, diharapkan dapat bermanfaat bagi siswa sebagai sarana agar lebih mudah dalam memahami sebuah pelajaran yang diberikan dan terbantu dalam belajar membaca.
4. Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan dapat bermanfaat bagi peneliti untuk meningkatkan kemampuan pengetahuan dibidang pendidikan dan sebagai bahan bagi mahasiswa lain dalam melakukan penelitian yang berkaitan dengan penelitian ini. Diharapkan peneliti dapat melakukan manajemen waktu yang lebih baik beserta kesiapan dalam melakukan penelitian ini,

serta dapat mengembangkan metode pembelajaran ini agar lebih baik dan lebih menarik.

5. Untuk pembaca, diharapkan dapat bermanfaat bagi peneliti untuk menambah pengetahuan dan menjadikan referensi untuk pembaca.