

**EFEKTIVITAS STRATEGI *TRADING PLACES* DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPAS
DI KELAS IV SDN KEBUN BUNGA 9 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
FAHRIA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/ 1447 H**

**EFEKTIVITAS STRATEGI *TRADING PLACES* DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPAS
DI KELAS IV SDN KEBUN BUNGA 9 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

**Oleh
Fahria
NIM. 210101070777**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2025 M/1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fahria
NIM : 210101070777
Tempat/ Tanggal Lahir : Ketapang Besar, 10 Juni 2003
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "Efektivitas Metode Trading Places Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di kelas IV SDH Kebun Bunga 9 Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Banjarmasin, 13 Juni 2025

Yang Membuat Pernyataan





SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 88/Un.14/II.2.J/PP.00.9/06/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Fahria
NIM : 210101070777
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Efektivitas metode trading places dalam meningkatkan hasil belajar siswa di kelas IV SDH Kebun Bunga 9 Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 16 Juni 2025

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



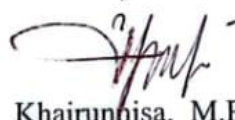
Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Metode Trading Places dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mapel IPAS di kelas IV SDN Kebun Bunga 9 Banjarmasin
Ditulis oleh : Fahria
NIM : 210101070777
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2024/2025
Tempat dan tanggal lahir : Ketapang Besar, 10 Juni 2003
Alamat : Jln. Inpres Handil 5 RT. 02 Tamban Baru Selatan
Kec. Kapuas Kuala Kab. Kapuas

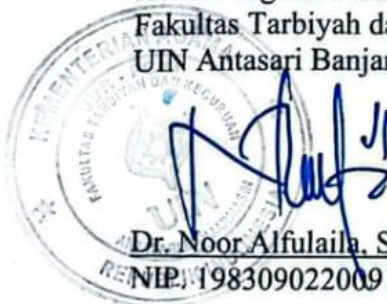
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 12 Juni 2025
Pembimbing



Khairunnisa, M.Pd.I
NIP.198604262015032004

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I, M.Pd
NIP.198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Efektivitas Strategi *Trading Places* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPAS di Kelas IV SDN Kebun Bunga 9 Banjarmasin.

Nama Fahria NIM 210101070777 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 2 Juli 2025

Nilai : 84,7 (A)



TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Prof. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd Ketua	1
2	Khairunnisa, M.Pd.I Anggota	2
3	Hafiz Mubarak, S.Th. I, M.Pd.I Anggota	3

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالصَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan didunia dan diakhirat.

yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan didunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I, M.Pd dan Ibu Mahmudah, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Ibu Khairunnisa M.Pd.I sebagai dosen pembimbing skripsi sekaligus dosen

penasehat akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan bantuannya dalam penyusunan skripsi

4. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Pengelola Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis.
5. Para dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah ini.
6. Ibu Jumiati, S.Pd selaku kepala sekolah beserta dewan guru dan staf tata usaha SDN Kebun Bunga 9 Banjarmasin yang telah memberikan izin dan bersedia dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Ibu Dina Noor Apriyani Mu'az, S.Pd selaku wali kelas selaku wali kelas 4 yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Kepada keluarga terutama Orang Tua saya, adik-adik saya teman-teman yang sudah memberikan bantuan dukungannya. Serta semua pihak yang telah ikut bejasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu. yang sudah memberikan bantuan dukungannya.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt., dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 2 Muharram 1446 H
2 Juli 2025

Fahria

ABSTRAK

Fahria. NIM. 210101070777 *Efektivitas Strategi Trading Places Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPAS Di Kelas IV SDN Kebun Bunga 9 Banjarmasin Banjarmasin.* Pembimbing Skripsi Khairunnisa M.Pd.I, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN antasari Banjarmasin. 2025

Kata kunci : *Efektivitas, Hasil Belajar, IPAS, Strategi Trading Places*

Pencapaian akademik siswa merupakan indikator keberhasilan proses pembelajaran yang telah dijalani. Namun dalam praktiknya, pencapaian optimal tidak selalu terwujud karena berbagai kendala yang menghambat peningkatan prestasi belajar siswa. Penggunaan strategi pembelajaran yang kurang bervariasi dan cenderung monoton menjadi salah satu faktor penghambat dalam pencapaian hasil belajar yang maksimal. Oleh karena itu, pendidik perlu mengadopsi pendekatan pembelajaran yang beragam, termasuk implementasi strategi *trading places* dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS). Berdasarkan latar belakang tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas strategi *trading places* dalam meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran IPAS di kelas IV SDN Kebun Bunga 9 Banjarmasin, mengetahui peningkatan hasil belajar siswa mata pelajaran IPAS di kelas IV SDN Kebun Bunga 9 Banjarmasin, serta mengetahui hasil belajar IPAS sebelum dan sesudah menggunakan strategi *trading places* di kelas IV SDN Kebun Bunga 9 Banjarmasin. Melalui penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan strategi pembelajaran yang lebih efektif untuk meningkatkan kualitas pendidikan di tingkat sekolah dasar.

Penelitian ini menerapkan metodologi penelitian kuantitatif dengan rancangan *pre-eksperimental* menggunakan desain *one group Pretest-Posttest*. Populasi penelitian terdiri dari 14 siswa yang dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Proses pengumpulan data dilakukan melalui tiga instrumen utama yaitu tes tertulis, wawancara mendalam, dan dokumentasi kegiatan pembelajaran. Data yang terkumpul kemudian diolah menggunakan teknik analisis statistik deskriptif yang dilengkapi dengan analisis inferensial melalui uji Wilcoxon Signed Ranks untuk menguji signifikansi perbedaan hasil pembelajaran.

Temuan penelitian memperlihatkan adanya peningkatan yang signifikan pada skor rata-rata siswa, dimana nilai *Pretest* sebesar 70,24 yang termasuk dalam kategori sedang mengalami kenaikan menjadi 80,95 pada *Posttest* dengan kategori baik. Hasil analisis statistik melalui uji Wilcoxon Signed Ranks Test menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,009 yang berada di bawah batas kritis 0.05. Kondisi ini mengindikasikan bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak sementara hipotesis alternatif (H_a) diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi *trading places* efektif dalam Pembelajaran dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran IPAS di kelas IV SDN Kebun Bunga 9 Banjarmasin.

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	a	Fathah
ِ	i	Kasrah
ُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân. Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) ‘tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al- dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ي -	ai	a dan i
و -	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
يِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـَـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya

5. Ta *Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*naʿt*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تُبَّتِ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْثِيلَا	hub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْسَلَاكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAPTAH TABEL	xv
DAPTAH GAMBAR.....	xvi
DAPTAH LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	12
C. Rumusan Masalah	13
D. Tujuan Penelitian.....	13
E. Signifikansi Penelitian.....	14
F. Penelitian Terdahulu	15
G. Hipotesis.....	17
H. Sistematika Penulisan.....	17
BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	19
A. Pengertian Belajar	19
B. Strategi Pembelajaran.....	21
C. Strategi <i>Trading Places</i>	30
D. Hasil Belajar	36
E. Efektivitas Pembelajaran.....	47
F. Mata Pelajaran IPAS	49
G. Kerangka Pikir.....	70
BAB III METODE PENELITIAN	72
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	72
B. Desain Penelitian.....	72
C. Lokasi Penelitian	73

D. Populasi Penelitian	75
E. Data Dan Sumber Data.....	77
F. Teknik Pengumpulan Data	78
G. Instrumen Penelitian.....	81
H. Teknik Analisis Data	82
I. Validasi Dan Keabsahan Data.....	86
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	91
A. Hasil Penelitian	91
B. Pembahasan.....	100
BAB V PENUTUP	108
A. Simpulan.....	108
B. Saran.....	109
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN LAMPIRAN.....	115
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	172

DAFTAR TABEL

No	Halaman
3. 1 Waktu Penelitian	74
3. 2 Populasi Siswa Kelas IV SDN Kebun Bunga 9 Banjarmasin.....	75
3. 3 Sample Kelas I SDN Kebun Bunga 9 Banjarmasin	76
3. 4 Kisi-Kisi Soal Pembelajaran IPAS.....	81
3. 5 Hasil Validasi dan Reabelitas.....	89
4. 1 Presentase Katagori Hasil Analisis <i>Pretest</i>	92
4. 2 Hasil Analisis Nilai <i>Pretest</i>	94
4. 3 Presentase Katagori Hasil Analisis <i>Posttest</i>	95
4. 4 Hasil Analisis Nilai <i>Posttest</i>	95
4. 5 Hasil Uji Normallitas	96
4. 6 Hasil Uji Homogenitas.....	97
4. 7 Hasil Analisis Wilcoxon Signed-Rank Test.....	98
4. 8 Hasil Wilcoxon Signed-Rank Test.....	98
4. 9 Katagori Nilai N-gain Score	99

DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
2. 1 Loncat Batu	56
2. 2 Baayun Maulid	56
2. 3 Tambatan Kapal	59
2. 4 Rumah Adat	63
2. 5 Baju Adat	64
2. 6 Kerangka Pikir	71

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Daftar Terjemah	116
2. Pedoman Dokumentasi	117
3. Pedoman Wawancara	118
4. Modul Ajar	119
5. Profil Lokasi Penelitian	140
6. Lembar Validasi Ahli	143
7. Soal Uji Coba	146
8. Kunci Jawaban Soal Uji Coba	150
9. Data Hasil Soal Uji Coba	151
10. Hasil Uji Validitas dan Reabilitas	152
11. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	155
12. Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	158
13. Foto-foto Penelitian Kegiatan Tindakan Kelas	159
14. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal	161
15. Surat Perubahan Judul	162
16. Surat Persetujuan Riset Dosen Pembimbing	163
17. Surat Izin Riset	164
18. Surat Selesai Riset	165
19. Daptar Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	166
20. Hasil Analisis Deskriptif <i>Pretest</i> dan <i>Protest</i>	167
21. Hasil Uji Normalitas, Uji Homogenitas , Uji Wilcoxon dan Uji N-Gain	168
22. Baku Konsultasi	170