

ABSTRAK

Fahria. NIM. 210101070777 *Efektivitas Strategi Trading Places Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPAS Di Kelas IV SDN Kebun Bunga 9 Banjarmasin Banjarmasin.* Pembimbing Skripsi Khairunnisa M.Pd.I, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN antasari Banjarmasin. 2025

Kata kunci : *Efektivitas, Hasil Belajar, IPAS, Strategi Trading Places*

Pencapaian akademik siswa merupakan indikator keberhasilan proses pembelajaran yang telah dijalani. Namun dalam praktiknya, pencapaian optimal tidak selalu terwujud karena berbagai kendala yang menghambat peningkatan prestasi belajar siswa. Penggunaan strategi pembelajaran yang kurang bervariasi dan cenderung monoton menjadi salah satu faktor penghambat dalam pencapaian hasil belajar yang maksimal. Oleh karena itu, pendidik perlu mengadopsi pendekatan pembelajaran yang beragam, termasuk implementasi strategi *trading places* dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS). Berdasarkan latar belakang tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas strategi *trading places* dalam meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran IPAS di kelas IV SDN Kebun Bunga 9 Banjarmasin, mengetahui peningkatan hasil belajar siswa mata pelajaran IPAS di kelas IV SDN Kebun Bunga 9 Banjarmasin, serta mengetahui hasil belajar IPAS sebelum dan sesudah menggunakan strategi *trading places* di kelas IV SDN Kebun Bunga 9 Banjarmasin. Melalui penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan strategi pembelajaran yang lebih efektif untuk meningkatkan kualitas pendidikan di tingkat sekolah dasar.

Penelitian ini menerapkan metodologi penelitian kuantitatif dengan rancangan *pre-eksperimental* menggunakan desain *one group Pretest-Posttest*. Populasi penelitian terdiri dari 14 siswa yang dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Proses pengumpulan data dilakukan melalui tiga instrumen utama yaitu tes tertulis, wawancara mendalam, dan dokumentasi kegiatan pembelajaran. Data yang terkumpul kemudian diolah menggunakan teknik analisis statistik deskriptif yang dilengkapi dengan analisis inferensial melalui uji Wilcoxon Signed Ranks untuk menguji signifikansi perbedaan hasil pembelajaran.

Temuan penelitian memperlihatkan adanya peningkatan yang signifikan pada skor rata-rata siswa, dimana nilai *Pretest* sebesar 70,24 yang termasuk dalam kategori sedang mengalami kenaikan menjadi 80,95 pada *Posttest* dengan kategori baik. Hasil analisis statistik melalui uji Wilcoxon Signed Ranks Test menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,009 yang berada di bawah batas kritis 0.05. Kondisi ini mengindikasikan bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak sementara hipotesis alternatif (H_a) diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi *trading places* efektif dalam Pembelajaran dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran IPAS di kelas IV SDN Kebun Bunga 9 Banjarmasin.