

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan peneliti pada kelas IV Kebun Bunga 9 Banjarmasin, maka dapat dibuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa mata pelajaran IPS kelas IV SDN Kebun Bunga 9 Banjarmasin masih tergolong rendah/belum optimal dengan nilai rata-rata pretest sebesar 70,24. Hasil ini menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam memahami materi IPS masih perlu ditingkatkan dan belum mencapai standar ketuntasan yang diharapkan. Setelah penerapan strategi *trading places* terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran IPS di kelas IV SDN Kebun Bunga 9 Banjarmasin. Hal ini terlihat dari peningkatan nilai rata-rata posttest sebesar 80,95 yang menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan sebesar 10,71 poin dan menunjukkan bahwa strategi *trading places* berhasil meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran.
2. Uji Wilcoxon Signed Ranks Test diperoleh nilai Sig. (*2-tailed*) sebesar $0.009 < 0.05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini menunjukkan adanya keefektifan strategi *trading places* dalam meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran IPAS di kelas IV SDN Kebun Bunga 9 Banjarmasin.
3. Uji N-gain menunjukkan Score sebesar 0.36 (kategori sedang). Hasil ini mengindikasikan bahwa strategi *trading places* memberikan dampak positif

terhadap peningkatan hasil belajar siswa mata pelajaran IPAS di kelas IV SDN Kebun Bunga 9 Banjarmasin.

B. Saran

Berdasarkan hasil data penelitian, pembahasan, dan simpulan yang ditemukan peneliti, maka ada beberapa saran yang peneliti berikan:

1. Bagi pihak sekolah, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran
2. Bagi para guru, hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dalam memilih strategi pembelajaran yang tepat. Selain itu, Guru dapat mengembangkan variasi penerapan strategi *trading places* sesuai dengan karakteristik materi pembelajaran dan kebutuhan siswa di kelas.
3. Bagi siswa, temuan penelitian ini diharapkan dapat membantu mereka memahami materi, meningkatkan kemampuan keragaman budaya dan kearifan lokal masyarakat dengan lebih baik dan dapat mendorong peningkatan prestasi akademik secara keseluruhan dan pada saat pembelajaran berlangsung diharapkan lebih antusias, semangat, dan aktif saat guru menjelaskan.
4. Bagi peneliti, yang berminat untuk mengembangkan penelitian ini lebih lanjut diharapkan dapat mencermati keterbatasan atau kekurangan dalam penelitian ini, sehingga pada penelitian selanjutnya dapat menyempurnakan hasil penelitian ini