

الملاحق

الملحق ١ . قائمة ترجمة اللغة الأجنبية.

الترجمة	بيان	باب	ص	الرقم
Sesungguhnya Kami menurunkan kitab itu sebagai Qur'an yang dibaca dengan bahasa Arab, supaya kamu (menggunakan akal untuk) memahaminya	يوسف: ٢	١	١	١

الملحق ٢. إرشادات للمقابلة وتجارب النطاق الصغير والكبير.

A. Identitas Responden

1. Nama Lengkap :
2. Kelas :

B. Daftar Pertanyaan Wawancara Siswi

1. Bagaimana tingkat kesulitan dalam mempelajari kosakata ketika pembelajaran bahasa Arab? Apakah anda merasa mudah, sedang, atau sulit? Mengapa?
2. Biasanya, bagaimana cara guru anda mengajarkan kosakata di kelas? Media atau kegiatan apa saja yang sering digunakan?
3. Apa saja hal yang membuat anda merasa sulit atau kurang tertarik saat belajar kosakata bahasa Arab saat pembelajaran?
4. Menurut anda, seberapa efektif cara belajar kosakata bahasa Arab yang digunakan di kelas saat ini dalam membantu anda mengingat dan menggunakan kosakata baru?

C. Daftar Pertanyaan Wawancara Guru Bahasa Arab

1. Bagaimana tingkat kesulitan dalam mengajarkan bahasa Arab ke siswi kelas X6? Mengapa?
2. Biasanya, bagaimana cara anda mengajarkan kosakata di kelas? Media atau bahan ajar apa saja yang digunakan? (lebih spesifiknya untuk materi di pertemuan pertama)
3. Apa saja hal yang membuat anda merasa sulit dalam mengajarkan kosakata bahasa Arab saat pembelajaran?

D. Uji Coba Skala Kecil dan Besar

1. Penyampaian materi kosakata yang jelas dan ringkas dalam bahan ajar membantu dalam memahami maknanya dengan cepat
2. Variasi dalam penjelasan materi kosakata (misalnya melalui teks, audio, atau contoh) membuat pembelajaran lebih menarik dan tidak membosankan
3. Bahan ajar yang menarik (seperti yang dibuat dengan Adobe) dapat meningkatkan minat untuk belajar kosakata baru

4. Aspek visual atau ilustrasi pada bahan ajar sangat menunjang dalam menghafal dan mengingat kosakata bahasa Arab
5. Pengulangan kosakata secara berkala dalam video bahan ajar membantu agar tidak mudah lupa dan dapat menguatkan hafalan
6. Penggunaan kosakata dalam konteks kalimat atau cerita yang relevan memudahkan saya memahami maknanya
7. Bahan ajar yang memungkinkan saya mengatur kecepatan belajar sendiri (*self-paced*), sehingga sangat membantu dalam menguasai kosakata sesuai kemampuan saya
8. Adanya latihan memotivasi saya untuk menghafal kosakata demi menjawab soal dengan benar
9. Pemanfaatan *software* seperti Adobe untuk mengembangkan bahan ajar merupakan inovasi yang relevan dengan kebutuhan pembelajaran saat ini
10. Secara keseluruhan, saya percaya bahwa pengembangan bahan ajar berbasis teknologi yang mempertimbangkan kebutuhan di atas akan meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Arab

الملحق ٣. موقع البحث، المقابلات، ونتائج التحقق من الصحة.

صور مدرسة أخوة الثانوية الإسلامية المتكاملة بينجرماسين



مقابلة

مقابلة مع بعض طالبات الصف العاشر ستة من مدرسة أخوة الثانوية الإسلامية
المتكاملة بنجرماسين





المقابلة مع معلم مادة اللغة العربية بمدرسة أخوة الثانوية الإسلامية المتكاملة ببنجرماسين



نتائج اختبار الصلاحية

أ. التحقق من صحة المنتج من خبير المحتوى

INSTRUMEN VALIDASI AHLI PEMBELAJARAN/MATERI

Komponen : Video Bahan Ajar untuk Kosakata
 Peneliti : Tio Fachryan
 Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab Berbasis Adobe
 yang Mendukung *Self-Directed Learning* dalam Pembelajaran Kosakata Siswi
 Kelas X6 SMAIT Ukhuwah Banjarmasin

تطوير المواد التعليمية للغة العربية القائمة على برنامج (Adobe) والتي تدعم التعلم الذاتي في تعليم المفردات لطالبات الصف X6 بالمدرسة الثانوية الإسلامية
 المكاملة أخوة بنجرماسين

A. Identitas Responden

Nama : Badaruddin, S.Pd.I., M.Pd.
 Instansi : Guru Bahasa Arab SMAIT Ukhuwah Banjarmasin
 Bidang Keahlian : Ahli Pembelajaran/Materi

B. Tujuan

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat, saran, penilaian dan kritik dari Bapak/Ibu tentang validitas video bahan ajar untuk kosakata.

C. Petunjuk Pengisian

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu sebagai ahli tentang kualitas pembelajaran/materi kosakata.
2. Sebelum mengisi angket ini, dimohon kepada Bapak/Ibu untuk menelaah isi video bahan ajar terlebih dahulu
3. Mohon berikan penilaian terhadap produk yang dikembangkan dengan mencantumkan tanda *checklist* (√). Rentang skala penilaian adalah 1, 2, 3, 4, dan 5 dengan kriteria bahwa semakin besar bilangan yang ditunjuk, maka semakin baik/sesuai dengan aspek yang disebutkan.
4. Pendapat, saran, penilaian dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai ahli materi akan sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas video ajar ini.
5. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terima kasih.

D. Pedoman Penilaian

- 1 = Tidak baik
- 2 = Kurang baik
- 3 = Cukup baik
- 4 = Baik
- 5 = Sangat baik

E. Tabel Penilaian Materi

No	Komponen Penilaian	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Kesesuaian materi dengan kurikulum (modul ajar)				✓	✗
2.	Akurasi materi (kosakata, tata bahasa)		.			✓
3.	Kesesuaian materi dengan kognitif siswa					✓
4.	Kejelasan penyajian materi					✓
5.	Keruntutan penyusunan materi					✓
6.	Strategi penyampaian materi memotivasi siswa untuk belajar kosakata secara mandiri				✓	✗
7.	Strategi pengulangan kosakata dapat membuat siswi menangkap kosakata lebih mudah					✓
8.	Akurasi dan kesesuaian penggunaan kalimat saat penyampaian materi kosakata				✓	✗
9.	Durasi video yang sesuai untuk pembelajaran kosakata dalam tema itu					✓
10.	Kesesuaian evaluasi dengan tingkat kemampuan berpikir siswi					✓
11.	Kesesuaian evaluasi dengan materi pembelajaran					✓

F. Kritik dan Saran

Perbaiki penulisan kata / kalimat yang terbalik.....

.....

.....

.....

.....

G. Kriteria Kelayakan Secara Deskriptif

Kriteria Validitas	Tingkat Validitas
81,0% - 100,0%	Sangat valid, dapat digunakan tanpa revisi
61,0% - 80,9%	Cukup valid, dapat digunakan namun perlu revisi
41,0% - 60,9%	Kurang valid, disarankan tidak digunakan karena perlu revisi lagi
21,0% - 40,9%	Tidak valid, tidak boleh digunakan

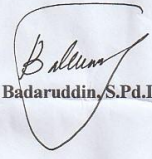
H. Kesimpulan

Dimohon memberikan tanda checklist (✓) salah satu kolom pada tabel di bawah ini sebagai kesimpulan terhadap instrumen.

No	Kesimpulan	Hasil
1.	Layak untuk diujicobakan	☒
2.	Layak diujicobakan dengan revisi sesuai saran	☐
3.	Tidak layak diujicobakan	☐

Banjarmasin, 23 Mei 2025

Validator


Badaruddin, S.Pd.I., M.Pd.

ب. التحقق من صحة المنتج من خبير الوسائط

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA

Komponen : Video Bahan Ajar untuk Kosakata
 Peneliti : Tio Fachryan
 Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab Berbasis Adobe yang Mendukung *Self-Directed Learning* dalam Pembelajaran Kosakata Siswi Kelas X6 SMAIT Ukhuwah Banjarmasin.

تطوير المواد التعليمية للغة العربية القائمة على برنامج (Adobe) والتي تدعم التعلم الذاتي في تعليم المفردات لطالبات الصف X6 بالمدرسة الثانوية الإسلامية المتكاملة أخوة بنجرماسين

A. Identitas Responden

Nama : Muhammad Kamil Ramma Oensyar, M.Pd.
 Instansi : Dosen Prodi PBA di UIN Antasari Banjarmasin
 Bidang Keahlian : Ahli Media

B. Tujuan

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat, saran, penilaian dan kritik dari Bapak/Ibu tentang validitas video bahan ajar kosakata yang dikembangkan dengan Adobe.

C. Petunjuk Pengisian

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu sebagai ahli media tentang kualitas video bahan ajar ini.
2. Sebelum mengisi angket ini, dimohon kepada Bapak/Ibu untuk menelaah isi video bahan ajar terlebih dahulu.
3. Mohon berikan penilaian terhadap produk yang dikembangkan dengan mencantumkan tanda *checklist* (✓). Rentang skala penilaian adalah 1, 2, 3, 4, dan 5 dengan kriteria bahwa semakin besar bilangan yang ditunjuk, maka semakin baik/sesuai dengan aspek yang disebutkan.
4. Pendapat, saran, penilaian dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai ahli media akan sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas produk ini.
5. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terima kasih.

D. Pedoman Penilaian

- 1 = Tidak baik
 2 = Kurang baik
 3 = Cukup baik
 4 = Baik
 5 = Sangat baik

E. Tabel Penilaian Media

No	Komponen Penilaian	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Kesesuaian bunyi audio dan teks				✓	
2.	Kejelasan audio					✓
3.	Ketepatan ilustrasi gambar dalam memvisualisaikan materi			✓		
4.	Kualitas ilustrasi gambar				✓	
5.	Ketepatan pemilihan <i>font</i>					✓
6.	Ketepatan pemilihan ukuran <i>font</i>					✓
7.	Ketepatan penempatan elemen-elemen dalam video					✓
8.	Ketepatan tata letak (<i>layout</i>) video				✓	
9.	<i>Font</i> mudah dibaca					✓
10.	Kesesuaian suasana video dengan siswi kelas 1 SMA			✓		
11.	Penyajian materi yang jelas				✓	
12.	Dapat digunakan untuk belajar mandiri					✓
13.	Media tidak eror saat digunakan					✓
14.	Dapat meningkatkan motivasi belajar siswi					✓

F. Kritik dan Saran

1. Perbaiki kesalahan Typo (ada 3 malam)
2. Pilih gambar yang tak bermatra ganda
3. Judul & isi materi sedikit berbeda
4. Evaluasi tak sesuai dgn judul
5. Hadirkan Visual <gambar> saat evaluasi
6. Ada ketidaksesuaian antara audio dengan teks mupakat

G. Kriteria Kelayakan Secara Deskriptif

Kriteria Validasi	Tingkat Validasi
81,0% - 100,0%	Sangat valid, dapat digunakan tanpa revisi
61,0% - 80,9%	Cukup valid, dapat digunakan namun perlu revisi
41,0% - 60,9%	Kurang valid, disarankan tidak digunakan karena perlu revisi lagi
21,0% - 40,9%	Tidak valid, tidak boleh digunakan

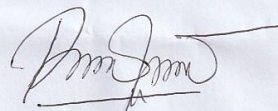
H. Kesimpulan

Dimohon memberikan tanda *checklist* (✓) salah satu kolom pada tabel di bawah ini sebagai kesimpulan terhadap instrumen.

No	Kesimpulan	Hasil
1.	Layak untuk diujicobakan	
2.	Layak diujicobakan dengan revisi sesuai saran	
3.	Tidak layak diujicobakan	✓

Banjarmasin, 23 Mei 2025

Validator



M. Kamil Ramma Oensyar,
M.Pd.

F. Kritik dan Saran

Animasi Mufrodlatnya diubah dengan gambar nyata.

Kata (guy) diganti menjadi Mendidik bukan merawak

G. Kriteria Kelayakan Secara Deskriptif

Kriteria Validasi	Tingkat Validasi
81,0% - 100,0%	Sangat valid, dapat digunakan tanpa revisi
61,0% - 80,9%	Cukup valid, dapat digunakan namun perlu revisi
41,0% - 60,9%	Kurang valid, disarankan tidak digunakan karena perlu revisi lagi
21,0% - 40,9%	Tidak valid, tidak boleh digunakan

H. Kesimpulan

Dimohon memberikan tanda *checklist* (✓) salah satu kolom pada tabel di bawah ini sebagai kesimpulan terhadap instrumen.

No	Kesimpulan	Hasil
1.	Layak untuk diujicobakan	
2.	Layak diujicobakan dengan revisi sesuai saran	✓
3.	Tidak layak diujicobakan	

Banjarmasin, 23 Mei 2025

Validator



M. Kamil Ramma Oensyar,
M.Pd.

الملحق ٤ . مراجعات فيديو المادة التعليمية.

الرقم	قبل المراجعة	بعدها
١	 السلام عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ يَا أَيُّهَا الطَّلَبَةُ أَيْ هَذَا الْفَيْدُو، سَتَتَعَلَّمُ بَعْضَ الْمُفْرَدَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمَهَامَةِ الْمَعْرُوفَةِ فِي مَادَّةِ عَلَيْكُمْ أَنْ تَتَّيَهُوا حَيًّا Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh. Hai para siswi! Pada video kali ini, kita akan belajar beberapa kosakata bahasa Arab yang penting untuk diketahui dalam materi Tolong perhatikan ya!	 السلام عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ يَا أَيُّهَا الطَّلَبَةُ أَيْ هَذَا الْفَيْدُو، سَتَتَعَلَّمُ بَعْضَ الْمُفْرَدَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمَهَامَةِ الْمَعْرُوفَةِ فِي مَادَّةِ الْأُسْرَةِ وَالْبَيْتِ عَلَيْكُمْ أَنْ تَتَّيَهُوا حَيًّا Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh. Hai para siswi! Pada video kali ini, kita akan belajar beberapa kosakata bahasa Arab yang penting untuk diketahui dalam materi Keluarga dan Rumah Tolong perhatikan ya!
٢	 عَاشَ - يَعْشُ حِيْدُ/تِيْغَال	 عَاشَ - يَعْشُ حِيْدُ/تِيْغَال
٣	 أَشْخَاصَ (ج) شَخْصَ أَنْغَوَاتُ/أَرَانْغ	 أَشْخَاصَ (ج) شَخْصَ أَنْغَوَاتُ/أَرَانْغ
٤	 لِيْ سَايَا مِيْمُونَاي	 لِيْ سَايَا مِيْمُونَاي
٥	 حُكُومِيْ مُوْطَفَ پِيْغَاوَاي نِيْغِيْ	 مُوْطَفَ حُكُومِيْ پِيْغَاوَاي نِيْغِيْ
٦	 مَصْنَعَ پَابْرِيْكُ/پِيْرُسَاهَاان	 مَصْنَعَ پَابْرِيْكُ
٧	 مَعَادِيْنُ لُؤْغَام	 مَعَادِيْنُ لُؤْغَام

٨	 كَذَلِكَ Seperti itu	 كَذَلِكَ Seperti itu
٩	 رَبَّةُ الْبَيْتِ Ibu rumah tangga	 رَبَّةُ الْبَيْتِ Ibu rumah tangga
١٠	 عَلَى فِكْرَةٍ Omong-omong	 عَلَى فِكْرَةٍ Omong-omong
١١	 جَامِعَةٌ Universitas	 جَامِعَةٌ Universitas
١٢	 رَبَّى - يُرَبِّي Mendidik	 رَبَّى - يُرَبِّي Mendidik
١٣	Apa bahasa arab dari "Ibu rumah tangga" ? رَبَّةُ الْبَيْتِ	Apa bahasa arab dari "Ibu rumah tangga" ? رَبَّةُ الْبَيْتِ
١٤	Penutup شُكْرًا كَثِيرًا عَلَى اِهْتِمَامِكُمْ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ	شُكْرًا كَثِيرًا عَلَى اِهْتِمَامِكُمْ نُفَسَ السَّلَامِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ

الملحق ٥. قرار تعيين المشرف.



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 505. TAHUN 2024
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER Genap
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
- | | |
|------------------|-------------------------------------|
| Nama | : Moh. Iqbal Assyauqi, S.Pd.I, M.Pd |
| NIP/NUP | : 198301062023211000 |
| Pangkat/Golongan | : Asisten Ahli/X |
| Jabatan Akademik | : Lektor |
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- | | |
|---------------|--------------------|
| Nama | : Tio Fachryan |
| NIM | : 210101020504 |
| Jurusan/Prodi | : Strata satu (S1) |
| Judul Skripsi | : |

تطوير وسائط تعليم اللغة العربية القائمة على اليوتيوب لزيادة المفردات من خلال التعلم الذاتي لطلاب الصف العاشر

- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.



Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 30 Juli 2024
DEKAN,

Hamdan

Tembusan:
1. Dosen Pembimbing;
2. Mahasiswa

الملحق ٦. شهادة إتمام حلقة البحث المقترحة.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-365/Un.14/III.1.e/PP.00.9/08/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Tio Fachryan
NIM : 210101020504
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Alamat : Komp. Bunyamin Permai 1, Ray. 1, No. 52

Adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

تطوير وسائط تعليم اللغة العربية القائمة على اليوتيوب لزيادة المفردات من خلال التعلم الذاتي لطلاب الصف
العاشر

Pada Hari/Tanggal: Selasa/6 Agustus 2024
Tempat : Gedung C, Ruang 2.09

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk di gunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 09 Agustus 2024
Ketua Prodi PBA,

Rahmat Shodiqin

الملحق ٧. خطاب الموافقة على البحث.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 Website: pbarab@uin-antasari.ac.id; E-mail: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-174/Un.14/III.1.e/PP.00.9/04/2025

Judul Skripsi :
 تطوير وسائط تعليم اللغة العربية القائمة على اليوتيوب لزيادة المفردات من خلال
 التعلم الذاتي لطلاب الصف العاشر

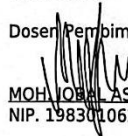
Nama : Tio Fachryan
 NIM : 210101020504
 Prodi : Pendidikan Bahasa Arab
 Semester : VIII (Delapan)
 Alamat : Komp. Bunyamin Permai 1, Ray. 1, No. 52.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing

Banjarmasin, 28 April 2025

Mengetahui,

Dosen Pembimbing,


 MOH. IQBAL ASSYAUFI, S.Pd.I.
 NIP. 198301062023211011

الملحق ٨. خطاب البحث من عميد كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 0655 /Un.14/III.1/PP.00.9/04/2025

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Tio Fachryan
NIM : 210101020504
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Komp. Bunyamin Permai 1, Ray. 1, No. 52.
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

تطوير وسائط تعليم اللغة العربية القائمة على اليوتيوب لزيادة المفردات من خلال التعلم الذاتي لطلاب الصف العاشر

Tempat Penelitian : SMAIT Ukhuwah Banjarmasin
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 30 April 2025
Sampai Tanggal : 30 Juni 2025

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 29 April 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Tio Fachryan
{NIM}

الملحق ٩. خطاب طلب تغيير عنوان البحث.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
 Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

Nomor : B-237/Un.14./III.1.e/PP.00.9/06/2025

02 Juni 2025

Lampiran :-

Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth,
 Sdr (i) Tio Fachryan
 NIM. 210101020504
 Mahasiswa Prodi PBA
 di
 Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

تطوير وسائط تعليم اللغة العربية القائمة على اليوتيوب لزيادة المفردات من خلال التعلم الذاتي لطلاب الصف العاشر

Berubah menjadi :

تطوير مادة التعليمية في اللغة العربية قائمة على برنامج (Adobe) لدعم التعلم الموجه في تعليم المفردات لطلالبا الصف (X.6) بمدرسة أخوة الثانوية الإسلامية المتكاملة ببنجرماسين

Pembimbing:

1. MOH. IQBAL ASSYAUQI, S.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Ketua Prodi PBA,



Rahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

الملحق ١٠ . شهادة إتمام البحث.

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 812/Eks/SMAIT/YS-UKH/VI/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Khairul Hadi, S.Pd.
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Instansi : SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin

menerangkan bahwa

Nama : Tio Fachryan
 NIM : 210101020504
 Perguruan Tinggi : UIN Antasari Banjarmasin
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Judul Skripsi : تطوير مادة التربية العربية قائمة على برنامج (Adobe) لدعم التعلم الموجه في تعليم
 المفردات لطالبات الصف (X.6) بمدرسة أخوة الثانوية الإسلامية المتكاملة بينجر ماسين

Nama yang tercantum di atas, telah melaksanakan penelitian dan pengumpulan data untuk penyelesaian skripsi di SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin.

Demikian surat keterangan ini kami buat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 10 Juni 2025

Kepala Sekolah,



Khairul Hadi, S.Pd

NIP. 19820102 200605 1 044

Jl. Bumi Mas Raya,
 Komplek Bumi Handayani XII A
 RT. 28 RW. 02
 Banjarmasin 70249

P. 0511-3266859
 F. 0511-3260343

E. smait.ukhuwahbjm@gmail.com

www.ukhuwah.sch.id

Berakhlak, Berprestasi, Mandiri, dan Berwawasan Lingkungan

الملحق ١١ . شهادة الاختبار الشامل.



SERTIFIKAT

KETERANGAN UJIAN KOMPREHENSIF

NO : B-1507/Un.14/III.b/PP.00.9/09/2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Menerangkan bahwa :

TIO FACHRYAN

NIM 210101020504

*Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif Batch III Berdasarkan hasil rekapitulasi nilai ujian komprehensif, yang namanya tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan nilai 80,92 Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya*

BANJARMASIN,
11 SEPTEMBER 2024

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
WAKIL DEKAN BIDANG
AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN
NIP 1978 0808 2005 0110 06




الملحق ١٢ . سجل استشارات إرشاد الرسالة.

**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA : Tio Fachryan
NIM : 210101020504
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Arab
TANGGAL SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI : 30 Juli 2024
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : 6 Agustus 2024
DOSEN PEMBIMBING BIDANG : Mohammad Iqbal Assyauqi, S.Pd.I.,
M.Pd.

JUDUL SKRIPSI :

تطوير مادة التعليمية في اللغة العربية قائمة على برنامج (Adobe) لدعم التعلم الموجه في
تعليم المفردات لطالبات الصف (X.6) بمدرسة أخوة الثانوية الإسلامية المتكاملة
بينجرماسين



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/1446 H



LEMBAR KONSULTASI

REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

No.	Tanggal	Bab/Bagian
1	25/06/2024	Judul Skripsi
2	15/07/2024	bab Proposal
3	3/08/2024	Pemantapan Proposal
4	28/08/2024	Penyusunan awal Skripsi
5	15/09/2024	bab 1
6	12/11/2024	bab 1 dan bab 2
7	17/12/2024	Isi bab 2
8	12/01/2025	awal bab 3
9	14/02/2025	Isi bab 3
10	8/03/2025	bab 4 dan 5
11	27/05/2025	Isi bab 5
12	05/06/2025	ACC Skripsi

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1.	25/06/24	konsultasi untuk judul skripsi	
2.	15/07/2024	Pembuatan awal Proposal	
3.	3/08/24	Pemantapan isi Proposal	
4.	23/08/24	Pengurusan awal skripsi	
5.	15/09/24	bab 1 Skripsi	
6.	12/11/24	bab 1 dan awal bab 2 Skripsi	
7.	17/12/24	isi bab 2	
8.	12/01/25	awal bab 3	
9.	14/02/25	isi bab 3	
10.	21/03/25	bab 4 dan 5	
11.	27/05/25	isi bab 5	
12.	05/06/25	ACC Skripsi	