

تطوير المادة التعليمية في اللغة العربية القائمة على التطبيق أدوبي (Adobe)
في تعلم المفردات بالانفس لطالبات مدرسة أخوة الثانوية الإسلامية المتكاملة
بنجرماسين

البحث العلمي

إعداد:

تيو فخریان



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

٢٠٢٥ م / ١٤٤٦ هـ

تطوير المادة التعليمية في اللغة العربية القائمة على التطبيق أدوبي (Adobe)
في تعلم المفردات بالانفس لطالبات مدرسة أخوة الثانوية الإسلامية المتكاملة
بنجرماسين

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في تعليم اللغة العربية

إعداد:

تيو فخریان

رقم القيد: ٢١٠١٠١٠٢٠٥٠٤

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٥ م / ١٤٤٦ هـ

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه، وبياناتي كالاتي:

اسم بالكامل : تيو فخران

رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠٥٠٤

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

تطوير المادة التعليمية في اللغة العربية القائمة على التطبيق أدوبي (Adobe) في تعلم
المفردات بالنفس لطالبات مدرسة أخوة الثانوية الإسلامية المتكاملة ببنجرماسين

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا ادعى أحد
في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك،
ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية
الحكومية ببنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ١٨ يونيو ٢٠٢٥

توقيع صاحب الإقرار



تيو فخران

رقم القيد: ٢١٠١٠١٠٢٠٥٠٤



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-438/Un.14/III.1.e/PP.00.9/07/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Tio Fachryan
NIM : 210101020504
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 0%

Judul Skripsi:

تطوير المادة التعليمية في اللغة العربية القائمة على التطبيق أدوبي (Adobe) في تعلم المفردات بالنفس

لطلبات مدرسة أخوة الثانوية الإسلامية المتكاملة ببنجرماسين

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 17 Juli 2025

Ketua Prodi PBA,



Rahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : تطوير المادة التعليمية في اللغة العربية القائمة على التطبيق
أدوبي (Adobe) في تعلم المفردات بالنفس لطالبات مدرسة
أخوة الثانوية الإسلامية المتكاملة بنجرماسين

الطالب : تيو فخران
رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠٥٠٤
القسم : تعليم اللغة العربية
الكلية : التربية والتعليم
بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعده الطالب: تيو فخران/٢١٠١٠١٠٢٠٥٠٤
وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ١٨ يونيو ٢٠٢٥

المشرف

محمد إقبال الشوقي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣٠١٠٦٢٠٢٣٢١١٠٠٠

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم
محاضرة بنجرماسين الإسلامية الحكومية بنجرماسين

ر.رحمات صادق، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤



الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي: "تطوير المادة التعليمية في اللغة العربية القائمة على التطبيق أدوبي (Adobe) في تعلم المفردات بالنفس لطالبات مدرسة أخوة الثانوية الإسلامية المتكاملة بينجرماسين"، الذي كتبه تيو فخریان، رقم القيد: ٢١٠١٠١٠٢٠٥٠٤ قد دافع الطالب عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطاً لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الاثنين
التاريخ : ٢٣ يونيو ٢٠٢٥
ويكون مقبولا بدرجة : ٨٥,٧ (A)
عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين



الدكتور الحاج حمدان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الدكتورة إننا مطمئنة، الماجستير (رئيسة)	
٢	فتح الله منادي، الماجستير (عضو ١)	
٣	محمد إقبال الشوقي، الماجستير (عضو ٢)	

ملخص

تيو فخريان. ٢٠٥٠٤. ٢٠١٠. ٢٠١٠. ٢٠١٠. تطوير المادة التعليمية في اللغة العربية القائمة على التطبيق أدوبي (Adobe) في تعلم المفردات بالنفس لطالبات مدرسة أخوة الثانوية الإسلامية المتكاملة بينجرماسين، المشرف السيد محمد إقبال الشوقي، الماجستير، البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين. ٢٠٢٥.

الكلمات الرئيسية: مادة التعليمية في اللغة العربية، Adobe، التعلم بالنفس، المفردات

يهدف هذا البحث إلى تطوير المادة التعليمية للغة العربية القائمة على التطبيق Adobe تدعم التعلم بالنفس للتغلب على تحديات تعليم المفردات في الصف العاشر ستة بمدرسة أخوة الثانوية الإسلامية المتكاملة بينجرماسين. يستخدم هذا البحث العلمي نموذج 4-D (تعريف، تصميم، تطوير، نشر) مع منهجية مختلطة. تتضمن مرحلة التعريف تحليل الطلاب والمعلمين والمرافق، بينما تتضمن مرحلة التصميم رسم المواد والمحتوى البصري في شكل اللوحة القصص المصورة. تشتمل مرحلة التطوير على التحقق من صحة الخبراء في المحتوى والوسائط، بالإضافة إلى اختبار مجموعة صغيرة. أظهرت جميع عمليات التحقق من الصحة نتائج "جيد جدا". بعد المراجعة، تمت مرحلة النشر من خلال اختبار مجموعة كبيرة على الصف العاشر ستة بالكامل. أنتج هذا الاختبار استجابة إيجابية بنتيجة "جيد جدا". وفي الختام، فإن فيديو المادة التعليمية هذه مناسب جدا للاستخدام في تعليم المفردات العربية، وله إمكانات كبيرة لزيادة الحافز والمسؤولية لدى الطلاب في التعلم بشكل مستقل.

ABSTRAK

Tio Fachryan. 210101020504. *Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab Berbasis Adobe dalam Pembelajaran Kosakata Mandiri Siswi SMAIT Ukhuwah Banjarmasin.* Dosen Pembimbing Skripsi Moh. Iqbal Assyauqi, S.Pd.I., M.Pd pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: *Bahan Ajar Bahasa Arab, Adobe, Pembelajaran Mandiri, Kosakata*

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar bahasa Arab berbasis Adobe yang mendukung *self-directed learning* untuk mengatasi kendala pembelajaran kosakata di kelas X.6 SMAIT Ukhuwah Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan model 4-D (*define, design, develop, disseminate*) dengan pendekatan *mixed methods*. Tahap *define* mencakup analisis siswa, guru, dan sarana, sementara tahap *design* melakukan perancangan materi dan visual dalam bentuk *storyboard*. Tahap *develop* melibatkan validasi oleh ahli materi, ahli media, serta uji coba kelompok kecil. Semua validasi tersebut menunjukkan hasil “sangat baik.” Setelah revisi, tahap *disseminate* dilakukan melalui uji coba kelompok besar pada seluruh kelas X.6. Uji coba ini menghasilkan respons positif dengan hasil “sangat baik.” Kesimpulannya, video bahan ajar ini sangat layak digunakan untuk pembelajaran kosakata bahasa Arab dan memiliki potensi besar untuk meningkatkan motivasi, serta tanggung jawab siswa dalam belajar secara mandiri.

الشكر والتقدير

الحمد لله حمدا كثيرا طيبا مباركا فيه الذي منحنا نعمًا عظيمة وأسبابا كثيرة يمكن الباحث من إتمام هذا البحث العلمي كشرط للحصول على شهادة البكالوريوس في تخصص تعليم اللغة العربية من جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع "تطوير المادة التعليمية في اللغة العربية القائمة على التطبيق أدوبي (Adobe) في تعلم المفردات بالأنفس لطالبات مدرسة أخوة الثانوية الإسلامية المتكاملة بنجرماسين."

وفي هذه المناسبة النفسية يقدم الباحث شكرًا جزيلًا إلى:

١. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذي يرغب في قبول عنوان هذه الرسالة والموافقة عليه.

٢. فضيلة المكرمين الدكتور رحمت صادقين الماجستير وعارف رحمن حكيم الماجستير كرئيس وسكرتير قسم تعليم اللغة العربية، الذان يقدمان توجيهات لكتابة البحث العلمي التي تتوافق مع تطورات برنامج الدراسة.

٣. المكرم المشرف محمد إقبال الشوقي، الماجستير، كمشرف البحث العلمي، أقول شكرًا كثيرًا على التوجيهات والإرشادات والتشجيع للباحث في كتابة هذا البحث العلمي.

٤. المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم وكل الموظفين والموظفات في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين قدموا الكثير من المعرفة والخدمة الجيدة أثناء دراسة الباحث.

٥. رئيس المكتبة وجميع موظفي المكتبة في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذي قدموا الخدمات للباحث.

٦. وإلى والدي الكريمين، أهدي هذه الرسالة البسيطة، فلولا دعمهما وتشجيعهما ودعاؤهما المستمر، لما استطعت إتمام هذا العمل العلمي على أتم وجه. الله يحفظهما دائما.

٧. جميع الأطراف الذين تفضلوا بتقديم المعلومات والبيانات لهذا البحث.

٨. كل من ساهم ورافقني في إعداد هذه الرسالة العلمية.

أسأل الله سبحانه وتعالى أن يفيض عليهم رحمته وفضله، وأن يكتب ذلك في ميزان حسناتهم بأجر مضاعف. وأرجو أن يكون هذا العمل ذخرا نافعا وعبادة مقبولة عنده. يدرك الباحث أن كتابة هذا البحث العلمي التخرج لا تزال بعيدة عن الكمال. لذلك، يأمل الباحث في وجود مدخلات أو اقتراحات أو نقد بناء من جميع الأطراف. نأمل أن تكون هذا البحث العلمي التخرج مفيدة بشكل خاص للباحث نفسه وبشكل عام للقراء.

بنجرماسين، ١٠ رمضان ١٤٤٦ هـ

١٠ مارس ٢٠٢٥ م

الباحث

محتويات

الموضوع	الصفحة
صفحة العنوان	أ
إقرار الطالب	ب
دليل خال من الانتحال	ج
الموافقة	د
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة	هـ
ملخص البحث باللغة العربية	و
ملخص البحث باللغة الإندونيسية	ز
الشكر والتقدير	ح
محتويات البحث	ي
قائمة الجداول	م
قائمة الصور	ن
قائمة الملاحق	ع

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث	١
ب. التحديد المصطلحات	٥
ج. أسئلة البحث	٧
د. أهداف البحث	٧
هـ. أهميات البحث	٧
و. الدراسات السابقة المناسبة	٨
ز. هيكل البحث	٩

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ. تطوير المادة التعليمية..... ١١
- ب. تطبيق Adobe Premiere Pro ١٢
- ج. التعلم بالذات (Self-Directed Learning) ١٢
- د. تعليم المفردات في اللغة العربية..... ١٣

الباب الثالث

منهجية البحث

- أ. نوع ومدخل البحث ١٤
- ب. مكان و وقت البحث..... ١٥
- ج. ذاتي وموضوع البحث ١٥
- د. البيانات ومصادرها ١٦
- هـ. أساليب جمع البيانات ١٦
- و. أدوات البحث ١٧
- ز. أساليب تحليل البيانات..... ١٨

الباب الرابع

تحليل البيانات ومناقشتها

- أ. نظرة عامة على موقع البحث ٢٠
- ب. نتائج البحث ٢٢
- ج. المناقشة ٥٠

الباب الخامس

الختام

- أ. خلاصة البحث ٦٣

٦٤	ب. توصيات البحث
٦٥	قائمة المراجع
٧١	الملاحق
٩٦	سيرة ذاتية للباحث

قائمة الجداول

الرقم	الصفحة
٣,١	فئات مستوى الصلاحية ١٨
٣,٢	دليل درجات التقييم ١٩
٤,١	هيكل الإدارة بمدرسة أخوة الثانوية الإسلامية المتكاملة بينجرماسين ٢٠
٤,٢	حالة الطالبات بمدرسة أخوة الثانوية الإسلامية المتكاملة بينجرماسين ... ٢١
٤,٣	نتائج تقييم خبير المحتوى ٣٢
٤,٤	نتائج تقييم خبير الوسائط ٣٤
٤,٥	بيانات اختبار المنتج المحدود ٤٦
٤,٦	بيانات تجربة المنتج على الطالبات ٤٨

قائمة الصور

الرقم	الصفحة
٣,١	خريطة المكان لمدرسة أخوة الثانوية الإسلامية المتكاملة بينجرماسين ... ١٥
٤,١	الصفحة الأولى ٢٤
٤,٢	الصفحة المقدمة ٢٥
٤,٣	تأكيد الدخول إلى المادة ٢٥
٤,٤	محتوى المادة ٢٥
٤,٥	أمثلة الجمل ٢٦
٤,٦	تأكيد دخول التمرين ٢٦
٤,٧	سؤال التمرين ٢٧
٤,٨	الصفحة الأخيرة ٢٧
٤,٩	الصفحة الأولى ٢٨
٤,١٠	الصفحة المقدمة ٢٩
٤,١١	تأكيد الدخول إلى المادة ٢٩
٤,١٢	محتوى المادة ٢٩
٤,١٣	أمثلة الجمل ٣٠
٤,١٤	تأكيد دخول التمرين ٣٠
٤,١٥	سؤال التمرين ٣١
٤,١٦	الصفحة الأخيرة ٣١
٤,١٧	مراجعة صفحة المقدمة ٣٦
٤,١٨	مراجعة محتوى المادة (عاش-يعيش) ٣٧
٤,١٩	مراجعة محتوى المادة (شخص (ج) أشخاص) ٣٧
٤,٢٠	مراجعة محتوى المادة (لي) ٣٨

٣٩	 ٤,٢١ مراجعة محتوى المادة (موظف حكومي)
٤٠	 ٤,٢٢ مراجعة محتوى المادة (مصنع)
٤١	 ٤,٢٣ مراجعة محتوى المادة (معادن)
٤١	 ٤,٢٤ مراجعة محتوى المادة (كذلك)
٤٢	 ٤,٢٥ مراجعة محتوى المادة (رثة البيت)
٤٣	 ٤,٢٦ مراجعة محتوى المادة (على فكرة)
٤٤	 ٤,٢٧ مراجعة محتوى المادة (جامعة)
٤٤	 ٤,٢٨ مراجعة محتوى المادة (ربي-يري)
٤٥	 ٤,٢٩ مراجعة محتوى سؤال التمرين
٤٦	 ٤,٣٠ مراجعة محتوى خاتمة التحية
٥٤	 ٤,٣١ صورة الفصل

قائمة الملاحق

الرقم	الصفحة
١	قائمة ترجمة اللغة الأجنبية ٧١
٢	إرشادات للمقابلة وتجارب النطاق الصغير والكبير ٧٢
٣	موقع البحث، المقابلات، ونتائج التحقق من الصحة ٧٤
٤	مراجعات فيديو المادة التعليمية ٨٤
٥	قرار تعيين المشرف ٨٦
٦	شهادة إتمام حلقة البحث المقترحة ٨٧
٧	خطاب الموافقة على البحث ٨٨
٨	خطاب البحث من عميد كلية التربية والتعليم ٨٩
٩	خطاب طلب تغيير عنوان البحث ٩٠
١٠	شهادة إتمام البحث ٩١
١١	شهادة الاختبار الشامل ٩٢
١٢	سجل استشارات إرشاد الرسالة ٩٣