

ملخص

تيو فخريان. ٢٠٥٠٤. ٢٠١٠. ٢٠١٠. ٢٠١٠. تطوير المادة التعليمية في اللغة العربية القائمة على التطبيق أدوبي (Adobe) في تعلم المفردات بالنفس لطالبات مدرسة أخوة الثانوية الإسلامية المتكاملة بينجرماسين، المشرف السيد محمد إقبال الشوقي، الماجستير، البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين. ٢٠٢٥.

الكلمات الرئيسية: مادة التعليمية في اللغة العربية، Adobe، التعلم بالنفس، المفردات

يهدف هذا البحث إلى تطوير المادة التعليمية للغة العربية القائمة على التطبيق Adobe تدعم التعلم بالنفس للتغلب على تحديات تعليم المفردات في الصف العاشر ستة بمدرسة أخوة الثانوية الإسلامية المتكاملة بينجرماسين. يستخدم هذا البحث العلمي نموذج 4-D (تعريف، تصميم، تطوير، نشر) مع منهجية مختلطة. تتضمن مرحلة التعريف تحليل الطلاب والمعلمين والمرافق، بينما تتضمن مرحلة التصميم رسم المواد والمحتوى البصري في شكل اللوحة القصص المصورة. تشتمل مرحلة التطوير على التحقق من صحة الخبراء في المحتوى والوسائط، بالإضافة إلى اختبار مجموعة صغيرة. أظهرت جميع عمليات التحقق من الصحة نتائج "جيد جدا". بعد المراجعة، تمت مرحلة النشر من خلال اختبار مجموعة كبيرة على الصف العاشر ستة بالكامل. أنتج هذا الاختبار استجابة إيجابية بنتيجة "جيد جدا". وفي الختام، فإن فيديو المادة التعليمية هذه مناسب جدا للاستخدام في تعليم المفردات العربية، وله إمكانات كبيرة لزيادة الحافز والمسؤولية لدى الطلاب في التعلم بشكل مستقل.

ABSTRAK

Tio Fachryan. 210101020504. *Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab Berbasis Adobe dalam Pembelajaran Kosakata Mandiri Siswi SMAIT Ukhuwah Banjarmasin.* Dosen Pembimbing Skripsi Moh. Iqbal Assyauqi, S.Pd.I., M.Pd pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: *Bahan Ajar Bahasa Arab, Adobe, Pembelajaran Mandiri, Kosakata*

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar bahasa Arab berbasis Adobe yang mendukung *self-directed learning* untuk mengatasi kendala pembelajaran kosakata di kelas X.6 SMAIT Ukhuwah Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan model 4-D (*define, design, develop, disseminate*) dengan pendekatan *mixed methods*. Tahap *define* mencakup analisis siswa, guru, dan sarana, sementara tahap *design* melakukan perancangan materi dan visual dalam bentuk *storyboard*. Tahap *develop* melibatkan validasi oleh ahli materi, ahli media, serta uji coba kelompok kecil. Semua validasi tersebut menunjukkan hasil “sangat baik.” Setelah revisi, tahap *disseminate* dilakukan melalui uji coba kelompok besar pada seluruh kelas X.6. Uji coba ini menghasilkan respons positif dengan hasil “sangat baik.” Kesimpulannya, video bahan ajar ini sangat layak digunakan untuk pembelajaran kosakata bahasa Arab dan memiliki potensi besar untuk meningkatkan motivasi, serta tanggung jawab siswa dalam belajar secara mandiri.