

قائمة المراجع

المراجع العربية

أ. الكتب

أحمد العناتي، وليد. (٢٠٢٤). *الخطاب والتعليم: دراسات في تحليل الخطاب وتعليم العربية للناطقين بغيرها*. الرياض: مجمع الملك سلمان العالمي للغة العربية.

إسنا مولدا، نفيدة. (٢٠٢٢). *تحليل الكتاب المدرسي لتعليم اللغة العربية في الصف العاشر من المدرسة الثانوية أو المدرسة المهنية الصادر عن مجلس التعليم المحمدية الابتدائية والثانوية بناء على الوكالة الوطنية لمعايير التعليم (BSNP)*. سمارانج: كلية علوم التربية والتدريس.

محمد الضبيب، أحمد. (٢٠٠٦). *اللغة العربية في عصر العولمة*. العبيكان للنشر.

ب. المجلات

إبراهيم، ي.، و يمني. (٢٠١٨). أهمية اللغة العربية في التواصل مع الآخر. هرمس، ٧ (١)، ٢١٣-٢٥٥.

د. باية سي يوسف د. دليلة شريفي. (٢٠٢٢). أهمية استخدام أدوات البحث العلمي في علوم الإعلام والاتصال (الإستبانة، المقابلة، الملاحظة، الاختبارات). *مجلة العلوم الإنسانية والطبيعية*، ٣ (٥)، ٤٩٧-٥٢١.

سلطان السلطان، رمضان عبد الكريم أحمد، وعلاء. (٢٠١٩). تصور مقترح لمنهج تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها في جامعة القصيم في ضوء دوافعهم. *مجلة كلية التربية (أسيوط)*، ٣٥ (١٠)، ٢٤٦-٢٨٧.

سيف الدين. (٢٠١٩). طرق في تعليم المفردات اللغة العربية. *Al-Tadris: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*، ٧ (٢)، ٣١٠-٣٣٠.

عبد الرشيد، محمد محمود. (٢٠١٩). البحث العلمي التربوي ودراسة الأداء في المؤسسات الرياضية. *مجلة علوم الرياضة*، ٣٢ (٢)، ١-٢٧.

فؤاد الحوامدة، محمد. (٢٠٢١). استراتيجيات تعلّم المفردات لدى طلبة اللغة العربية الناطقين بغيرها وعلاقتها بالتنظيم الذاتي. *المجلة التربوية*، ٣٦ (١٤١)، ٢٦١-٣٠٢.

المراجع اللاتينية

أ. الكتب

- Dāwūd, Y. (1875). *Grammaire arabe*. Irak: imp. des Pères Dominicains.
- Habiby, Wahdan Najib. (2017). *Statistika Pendidikan*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Herlina, Vivi. (2019). *Panduan Praktis Mengolah Data Kuesioner Menggunakan SPSS*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Jusuf, Heni, dan Lucia Sri Istiyowati. (2023). *Penelitian R&D dalam Bidang Teknologi Pendidikan*. Bandung: Indonesia Emas Group.
- Rahabav, Patrisius. (2023). *METODE PENELITIAN SOSIAL Pedoman Praktis Penulisan Skripsi, Tesis dan Disertasi*. Surabaya: Cipta Media Nusantara.
- Yuwana, Setya, Titik Indarti, dan Faizin. (2023). *Metode Penelitian Dan Pengembangan (Research & Development) Dalam Pendidikan Dan Pembelajaran*. Malang: UMMPress.

ب. المجلات

- Ahmadi, Maswan, dan A. Fajar Awaluddin. (2024). Urgensi bahasa Arab sebagai bahasa internasional dalam pendidikan Islam. *Atta'dib Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(2), 15–28.
- Ahmadi, Maswan. (2024). Teknik Pembelajaran Mufradat Dalam Perspektif Teori Belajar Edward Lee Thorndike. *AL-WARAQAH Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 4(2), 32–41.
- Al Yamin, Daud Lintang. (2023). Bahasa Arab Sebagai Identitas Budaya Islam Dan Pemersatu Keberagaman Suku. *Ta'limi| Journal of Arabic Education and Arabic Studies*, 2(1), 73–86.
- Angela, Winda, dan Abdu Gani. (2016). Rancang Bangun Game Edukasi Berbasis Web Dan Android Menggunakan Adobe Flash Cs5 Dan Action Script 3.0. *IJIS-Indonesian Journal On Information System*, 1(2), 78–88.
- Arrochmah, Saila. (2024). Problematika Pembelajaran Bahasa Arab sebagai Bahasa Kedua. *Siyaqiy: Jurnal Pendidikan Dan Bahasa Arab*, 1(2), 80–87.
- Asela, Saas, Unik Hanifah Salsabila, Puji Lestari, Nurul Hidayah, Alfi Sihati, dan Amalia Ririh Pertiwi. (2020). Peran media interaktif dalam pembelajaran PAI bagi gaya belajar siswa visual. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(7), 1297–1304.
- Dawolo, Manotona, Yelisman Zebua, Arisman Telaumbanua, dan Envilwan Berkat Harefa. (2024). Pengembangan Modul Pembelajaran AutoCAD pada Mata

- Pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung di SMK Negeri 1 Lotu. *Jurnal Penelitian Inovatif*, 4(4), 1997–2008.
- Fachrul, Muh. (2010). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR KOMPUTERISASI AKUNTANSI BERBASIS MULTIMEDIA. *AkMen JURNAL ILMIAH*, 7(3), 527-533.
- Fitri, Firdayu, dan Ardipal Ardipal. (2021). Pengembangan video pembelajaran menggunakan aplikasi kinemaster pada pembelajaran tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal basicedu*, 5(6), 6330–38.
- Fridayanti, AA (2021). Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab-Indonesia Menggunakan Media Audio Visual Channel Youtube di MTs NU Mranggen. *Maharaat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 4 (1), 78-88.
- Hasibuan, Rizki Khoiriah. (2018). Pengaruh musik Instrumental terhadap hasil belajar matematika siswa pada pokok bahasan lingkaran di Kelas VIII MTsN 2 Padangsidimpuan. PhD Thesis, IAIN Padangsidimpuan.
- Herviani, Fahmi. (2024). Korelasi Antara Waktu Belajar Daring Dengan Hasil Belajar Kognitif Bahasa Indonesia Kelas XI Siswa SMA Negeri 6 Soppeng. *INDONESIAN LANGUAGE TEACHING & LITERATURE JOURNAL*, 2(1), 17–24.
- Hidayah, Bashirotul. (2019). PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA BAHASA ARAB MELALUI TEKNIK PEMBELAJARAN ISTIMA' PADA SISWA MTs. AL-ANWAR CANGKRINGRANDU PERAK JOMBANG. *Muróbbi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 241–62.
- Intan, Azizah Husni. (2022). Pengembangan Video Animasi Berbantu Adobe Illustrator Dan Adobe Premiere Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas Xi Sma. PhD Thesis, UIN RADEN INTAN LAMPUNG.
- JURAIDAH, JURAIDAH, dan US SUPARDI. (2024). PENGARUH PEMBERIAN LATIHAN SOAL (DRILL) TERHADAP HASIL BELAJAR IPA KELAS VIII SEMSETER I SMP ISLAM NURUL HUDA TAHUN AJARAN 2024/2025. *SECONDARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*, 4(4), 142–50.
- Magdalena, Ina, Riana Okta Prabandani, Emilia Septia Rini, Maulidia Ayu Fitriani, dan Amelia Agdira Putri. (2020). Analisis pengembangan bahan ajar. *Nusantara*, 2(2), 180–87.
- Mukarramah, Anisah. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Adobe Animate dengan Model Self Directed Learning Pada Materi Struktur Atom di SMAN 1 Rantau. Tarbiyah dan Keguruan.
- Nugrahani, Asa Faren, Dhea Salbila Dwi Saputri, Annisa Diah Iffadah, Satria Nugraha Adiwijaya, dan Firma Andrian. (2024). Analisis Keterbacaan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Pada Kelas I SD Berdasarkan Grafik Fry. *JEMARI (Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah)*, 6(1), 46–51.

- Nugroho, Christanto Dwi. (2015). Pengaruh Penguasaan Kosa Kata dan Struktur Kalimat Terhadap Pemahaman Membaca. *Deiksis*, 7(3), 191–200.
- Osman, Rahmah Ahmad H., dan Muhammad Ikram Abu Hassan. (2022). Keistimewaan Bahasa Arab Sebagai bahasa al-Quran dan Kepentingan Menguasainya Bagi Para Mufassirīn: The Privilege of Arabic as the Language of the Qur'an and the Importance of Mastering It for the Mufassirīn. *AL-HIKMAH: INTERNATIONAL JOURNAL OF ISLAMIC STUDIES AND HUMAN SCIENCES*, 5(2), 325–42.
- Pertiwi, Ayu Bella, Anayanti Rahmawati, dan Ruli Hafidah. (2021). Metode pembelajaran kosakata bahasa Inggris pada anak usia dini. *Kumara Cendekia*, 9(2), 95–105.
- Pilendia, D. (2020). Pemanfaatan adobe flash sebagai dasar pengembangan bahan ajar fisika: Studi literatur. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 2(2), 1-10.
- Prasetyo, A., & Niswah, C. (2022). SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN DI MADRASAH IBTIDAIYAH Ibrahim1.
- Prayata, Muhamad Farrel, Wayan Satria Jaya, dan Yulita Dwi Lestari. (2024). PENGEMBANGAN MEDIA PAKAPIN (PAPAN KANTONG PINTAR) MATA PEMBELAJARAN PKN KELAS 3 SD NEGERI 15 KRUI. *CERDAS: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Dasar*, 3(1), 75–86.
- Pujilestari, Yulita, dan Afni Susila. (2020). Pemanfaatan media visual dalam pembelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan. *Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi*, 19(2), 40–47.
- Purnomo, E., Soleh, A. R., & Pratiwi, D. R. (2021). Keakuratan Bahan Ajar Daring dalam Sumber. Belajar. Kemdikbud. go. id sebagai Penunjang Proses Pembelajaran Jarak Jauh. In *Prosiding University Research Colloquium*, 82-87.
- Putri, Norkhairiyana. (16 Mei 2025). تطوير فيديو الرسوم المتحركة على تطبيق كنف في تعليم مهارة الكلام = Pengembangan Video Animasi Berbasis Canva Pada Pembelajaran Maharah Kalam. Tarbiyah dan Keguruan, <https://idr.uin-antasari.ac.id/28866/>.
- Rahmawati, A., & Hikmah, K. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Berbasis Plotagon Story Di SMP Muhammadiyah 8 Tanggulangin Sidoarjo. *Lisanan Arabiya: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 6(2), 225-241.
- Rahmayantis, Marista Dwi, dan Nur Lailiyah. (2021). Pengembangan materi bahan ajar menulis puisi dengan menggunakan teknik pemodelan di SMPN 1 Tulungagung. *KEMBARA: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 6(2), 243–54.
- Ritonga, Adelia Priscila, Nabila Putri Andini, dan Layla Iklnmah. (2022). Pengembangan bahan ajaran media. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 343–48.

- Rosyida, Salma. (28 Juni 2024). فعالية طريقة الغناء في تعليم المفردات بمدرسة سريرا بوانا الابتدائية مالانج. *Maharaat Lughawiyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3(2), 23–31.
- Rozhana, Kardiana Metha, dan Moh Farid Anwar. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Multiple Intelligences untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 6(1), 95–103.
- Santoso, Budi, dan Bambang Eka Purnama. (2011). Perancangan Studio Mini Berbasis Multimedia Universitas Surakarta. *Speed-Sentra Penelitian Engineering dan Edukasi*, 2(2), 17-25.
- Saputra, Domi, dan Muhamad Fidri. (2022). Penggunaan media flashcard dalam pembelajaran bahasa arab untuk penguasaan kosa kata. *Jurnal as-said*, 2(1), 127–37.
- Sarahono, Fianey Rifelia, Asali Lase, Bezisokhi Laoli, dan Eka Septianti Laoli. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Self Directed Learning (SDL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran: JPPP*, 5(2), 218–24.
- Sari, Maftuhatul Ulumiyah Kumalasari, Suharmono Kasiyun, Syamsul Ghuftron, dan Sunanto Sunanto. (2021). Upaya Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia dengan Menggunakan Permainan Anagram di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3614–24.
- Setyawati, S. P. (2016). Keefektifan Model Pembelajaran Inquiry Based Learning Untuk Meningkatkan Self Directed Learning Mahasiswa. *Nusantara of Research: Jurnal Hasil-Hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 3(1), 13-19.
- Siahaan, Nita Aprianda. (2022). Penerapan peraturan dan prosedur kelas dalam membentuk sikap disiplin siswa kelas 1 sekolah dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 127–33.
- Sihombing, Bahosin, Zamsiswaya, dan sawaluddin. (17 Desember 2024). Model Pengembangan 4D (Define, Design, Develop, Dan Disseminate) Dalam Pembelajaran Pendidikan Islam. *Journal of Islamic Education El Madani*, 4(1), 11–19. doi:10.55438/jiee.v4i1.135.
- Susiawati, I., Safitri, W., Rahman, A., Nisa, H., & Ulum, I. B. (2023). Peningkatan Pengetahuan Bahasa Arab Dan Pembelajarannya Dengan Media Youtube. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5, 672-81.
- Syofian, S., Setyaningsih, T., & Syamsiah, N. (2015). Otomatisasi metode penelitian skala likert berbasis web. *Prosiding Semnastek*.
- Tikulimbong, New Years, Berthin Simega, dan Irna Fitriana. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Keterampilan Berbahasa Reseptif Peserta Didik Kelas VII di SMPN 2 Kesu'. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(3), 812–20.

- Windarsih, Chandra Asri. (2021). PENGEMBANGAN MODEL SELF DIRECTED LEARNING MELALUI DARING BERBASIS ANDROID UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL SIMBOL ANGKA DAN BILANGAN PADA ANAK USIA DINI. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(1), 117–26.
- Yuberti, Y. (2014). Teori pembelajaran dan pengembangan bahan ajar dalam pendidikan.
- Zahroh, Siti Mazizatuz, dan Putu Sudira. (2014). Pengembangan perangkat pembelajaran keterampilan generik komunikasi negosiasi siswa SMK dengan metode 4-D. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(3), 379–90.