

LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah

NO	BAB	Kutipan	Hal	Terjemah
1	1	Q.S. Al-Alaq Ayat 1-5	2	Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan (1) Dia menciptakan manusia dari segumpal darah (2) Bacalah! Tuhanmulah Yang Mahamulia, (3) yang mengajar (manusia) dengan pena. (4) Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.(5)
2	2	Ryan&Deci	8	Internalisasi dipandang sebagai proses yang disengaja dan proaktif yang diprakarsai dan diatur oleh siswa, bukan hanya oleh masyarakat. Artinya, peserta didik ingin beradaptasi dan menyesuaikan diri dan keinginan alami untuk fungsi integratif yang lebih besar ini mengarahkan mereka untuk mencari nilai-nilai, keyakinan, dan cara berperilaku yang sepenuhnya mereka dukung. Dengan demikian, proses internalisasi mengharuskan peserta didik secara aktif

				menerima nilai-nilai, peraturan, dan pedoman yang ditawarkan secara eksternal dan mengubahnya menjadi nilai-nilai mereka sendiri.
3	2	Q.S. Al-Isra Ayat 23	9	Tuhanmu telah memerintahkan agar kamu jangan menyembah selain Dia dan hendaklah berbuat baik kepada ibu bapak. Jika salah seorang di antara keduanya atau kedua-duanya sampai berusia lanjut dalam pemeliharaanmu, maka sekali-kali janganlah engkau mengatakan kepada keduanya perkataan "ah" dan janganlah engkau membentak keduanya, serta ucapkanlah kepada keduanya perkataan yang baik.
4	2	Albert Bandura	24	Salah satu kontribusi penting dan terkenal dari Albert Bandura adalah teori tentang imitasi atau peniruan (modeling). Ia menjelaskan bahwa manusia belajar tidak hanya melalui pembiasaan (conditioning) seperti pada teori klasik dan operan, tetapi juga dengan mengamati perilaku orang lain. Proses belajar ini disebut "observational learning" atau belajar melalui pengamatan .
5	2	Emmanuel N. Ogu	25	Pendidikan karakter mengajarkan nilai-nilai yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari untuk mengambil keputusan. Ini adalah proses pembelajaran yang membantu siswa memahami, peduli, dan bertindak berdasarkan nilai-nilai etika utama seperti rasa hormat, keadilan, kebajikan, dan tanggung jawab terhadap diri sendiri maupun orang lain.

Lampiran 2. Instrumen Penelitian

INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PESERTA DIDIK MAN 1 TAPIN

Fokus Penelitian :

1. Internalisasi nilai-nilai Pendidikan karakter peserta didik MAN 1 Tapin
2. Faktor yang mendukung dan menghambat Internalisasi nilai-nilai Pendidikan karakter peserta didik MAN 1 Tapin

A. Pedoman Observasi

1. Observasi terhadap lingkungan sekolah
2. Observasi proses pembelajaran dikelas (guru yang melakukan internalisasi nilai-nilai Pendidikan karakter)
3. Observasi Proses guru melakukan Internalisasi nilai-nilai Pendidikan karakter

B. Pedoman Dokumentasi

1. Gambaran umum Lokasi MAN 1 Tapin
2. Visi, Misi, dan Tujuan MAN 1 Tapin
3. Sejarah berdirinya MAN 1 Tapin
4. Jumlah Peserta didik Dan Pendidik di MAN 1 Tapin
5. Sarana dan Prasarana MAN 1 Tapin

C. Pedoman Wawancara

1. Jadwal Wawancara

Hari/Tanggal :

Waktu Mulai dan Selesai :

2. Identitas Informan

Nama :

Pekerjaan :

Pendidikan Terakhir :

3. Pertanyaan Penelitian

- a. Menurut bapak Apa saja nilai-nilai Pendidikan karakter yang menjadi fokus utama di sekolah ini ?

Jawab : kalau dari sekolah sebenarnya semua aspek dari Pendidikan karakter perlu ditingkatkan, walaupun sudah baik sekalipun sekolah harus tetap meningkatkan.

- b. Menurut bapak/ibu, Seberapa besar peran seorang guru dalam proses internalisasi nilai-nilai Pendidikan karakter peserta didik? Mengapa?

Jawab : kalau menurut persepsi pribadi beliau sebagai guru disekolah sekitar 40% karena faktor utama ialah dari keluarga, karena dari keluarga lah para murid membawa karakternya ke sekolah misal di rumah menerapkan disiplin dan sebagainya pasti kesekolah pun juga akan membawa karakter tersebut. Karena menurut beliau mereka masih dimasa transisi yang dimana menyebabkan mudah terpengaruh dengan lingkungan sekitar. Jadi sebenarnya sekolah hanya menyesuaikan dan sedikit membantu untuk memperbaiki berbagai macam karakter siswa yang berbeda-beda dan dizaman sekarang kebanyakan orang tua yang lepas tangan terhadap tanggung jawab Pendidikannya kepada anak karena sibuk mencari uang dll, sehingga kebanyakan orang tua menyerahkan seluruhnya tanggung jawab kepada sekolah yang mana sebenarnya anak di usia mereka membutuhkan perhatian yang besar dari keluarga bahkan dalam hal kecil seperti orang tua menanyakan “bagaimana hari ini disekolah” tidak bisa hanya dengan memberi uang kepada anak

- c. Bagaimana bapak/ibu mengintegrasikan nilai-nilai Pendidikan karakter ke dalam mata Pelajaran yang bapak/ibu ajarkan?

Jawab : sebagai seorang guru akidah akhlak, saya menyisipkan materi materi yang berhubungan dengan Pendidikan karakter, menanamkan sifat sifat yang baik melalui Al Uswah Atau teladan yang diperlihatkan kepada siswa karena kalau secara teori kita

menyampaikan kepada siswa harus jujur, disiplin, menjaga kebersihan dan sebagainya akan tetapi kita sebagai guru tidak melakukan hal tersebut maka para siswa pun tidak akan melakukannya, mengkaitkan dengan Akhlak yang baik, dan menanamkan bahwa segala perbuatan yang kita lakukan di dunia maka akan kita pertanggung jawabkan di akhirat, membiasakan beberapa penanaman perilaku baik dengan mengucapkan salam sebelum masuk kelas, dan membaca do'a sebelum Pelajaran dimulai.

- d. Menurut bapak/ibu, bagaimana lingkungan sekolah secara keseluruhan (Aturan, dan interaksi antar warga sekolah) berkontribusi terhadap internalisasi nilai-nilai Pendidikan karakter peserta didik?

Jawab : Seperti pada pertanyaan sebelumnya Pendidikan orang tua itu membangun landasan/Dasar sedangkan lingkungan sekolah ialah memupuk atau menguatkan Pendidikan karakter dengan contoh siswa yang baik semakin baik, sedangkan siswa yang kurang baik akan menjadi baik maka dari itu sekolah memberikan dampak positif dari beberapa kegiatan yang diadakan seperti Jum'at bersih, Jum'at Taqwa, pendisiplinan tiap Pagi (yang Dimana guru dan petugas keamanan menunggu para siswa didepan sekolah) shalat berjama'ah, melalui ekstrakurikuler disekolah, pembagian petugas piket dimasing-masing kelas

- e. Menurut bapak adakah tantangan atau hambatan dalam proses internalisasi nilai-nilai Pendidikan karakter peserta didik disekolah ini?

Jawab : Persepsi pribadi hambatan yang ada disekolah saat ini ialah hak asasi manusia, karena terkadang ada beberapa siswa yang mendapat hukuman yang Dimana hukuman tersebut masuk didalam tata tertib sekolah akan tetapi masih tidak terima dan juga sistem Pendidikan yang mengharuskan siswa dibebaskan dari sesuatu yang sifatnya pengekangan atau sistem yang mengharuskan siswa

dinaikkan atau diluluskan Ketika kenaikan kelas dan kelulusan. Beda dengan dulu yang Dimana guru masih bebas menghukum siswa yang nakal atau tidak bisa di atur, contoh dulu kita dengan guru apabila guru melihat kuku kita kotor maka guru tersebut memberikan pukulan yang Dimana pukulan itu ialah pukulan yang terukur dan mendidik, contoh lagi pada syariat islam orang yang berzina maka akan dicambuk nah dari hukuman itulah yang membuat efek jera dan peringatan kepada yang lain (Pendidikan Kedisiplinan) walaupun dalam sekolah ini tidak ada bukti empiris yang dapat menyatakan bahwa pemukulan atau kedisiplinan dari guru dapat mempengaruhi karakter seseorang, kecuali ada satu sekolah yang menerapkan atau melakukan uji coba hal tersebut untuk membuktikannya

- f. Bagaimana bapak/ibu mengatasi tantangan atau hambatan dalam proses internalisasi nilai-nilai Pendidikan karakter?

Jawab : sepertinya sekolah harus mengganti sanksi dengan sanksi yang mudah di toleransi untuk saat ini,guru-guru memperkuat kedisiplinan dengan metode-metode yang lebih ringan, para guru lebih memperhatikan kepada siswa yang perlu di tingkatkan Pendidikan karakternya

Lampiran 3. SK Pembimbing Skripsi

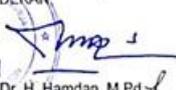


KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 346 TAHUN 2024
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
3. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
6. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
7. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Nomor 722 A Tahun 2021 tentang Pedoman Karya Ilmiah.
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024
- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
- Nama : Dr. H. Rifan Syafruddin, Lc, M Ag
NIP/NIDN : 197207222006041006
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Muhammad Khairil
NIM : 210101010423
Jurusan/Prodi : PAI
Judul Skripsi : INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PESERTA DIDIK MAN 1 TAPIN
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 4 Juni 2024
DEKAN



Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Prodi;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.

Lampiran 4. Surat Keterangan Selesai Seminar



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: www.pai.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 013/Un.14/II.2.d/08/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Muhammad Khairil
N I M : 210101010423
Jurusan/Prodi : PAI
Alamat : Jl. Pahlawan Desa Banua Halat Kiri
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi
yang berjudul:

**INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PESERTA
DIDIK MAN 1 TAPIN**

Pada Hari/Tanggal : Senin, 10 Juni 2024
Tempat : Google Meet
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana
mestinya.

Banjarmasin, 26 Agustus 2024

Ketua,



Dr. Hj. Surajjiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

Lampiran 5. Surat Izin KEMENAG

**REKOMENDASI**Nomor : *0192*/Kk.17.04-2/PP.00/05/2025

Memperhatikan surat Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari nomor : B-0600/Un.14/III.1/PP.00.9/04/2025 tanggal 16 April 2025 perihal Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi.

Plt.Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Tapin, pada prinsipnya tidak keberatan untuk memberikan rekomendasi kepada :

Nama : **MUHAMMAD KHAIRIL**
 NIM : 210101010423
 Program Sudi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl.Pahlawan RT.04/RW.02 Desa Banua Halat Kiri Kecamatan Tapin Utara Kabupaten Tapin
 Tugas : Melaksanakan observasi/penjajakan/penelitian dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan skripsi sarjana, dengan judul :

“INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PESERTA DIDIK MAN 1 TAPIN”

Tempat Penelitian : MAN 1 Tapin
 Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
 Dari tanggal : 18 April 2025
 Sampai dengan tgl : 18 Juni 2025

Untuk melaksanakan penelitian dengan pertimbangan sebagai berikut :

1. Dalam rangka pengembangan kompetensi mahasiswa untuk mengakhiri pendidikan di Perguruan Tinggi
2. Merupakan salah satu syarat untuk melengkapi dan mengakhiri pendidikan di Perguruan Tinggi

Demikian rekomendasi ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya, serta pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Lampiran 6. Surat Izin Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235

Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136

E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 0600 /Un.14/III.1/PP.00.9/04/2025

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Muhammad Khairil
 NIM : 210101010423
 Semester : VIII (Delapan)
 Alamat : Jl.Pahlawan, RT.04/RW.02, Desa Banua Halat Kiri, Kecamatan Tapin Utara, Kabupaten Tapin
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PESERTA DIDIK MAN 1 TAPIN

Tempat Penelitian : MAN 1 Tapin
 Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
 Dari Tanggal : 18 April 2025
 Sampai Tanggal : 18 Juni 2025

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 16 April 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
 NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Muhammad Khairil
 {NIM}

Lampiran 7. Surat Keterangan Selesai Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TAPIN
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 TAPIN
Jl. Brigjend H. Hasan Basri Km. 1 No.5A Telp.(0517) 31057 Rantau Kab. Tapin
e-mail : man1rantau@kemenag.go.id

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 233/Ma.17.04-1/3/TL.00/05/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Tapin, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : MUHAMMAD KHAIRIL
NIM : 210101010423
Program/Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Pahlawan Rt.04/RW.02 Desa Banua Halat Kiri
Kecamatan Tapin Utara kabupaten Tapin.

Telah selesai melaksanakan Riset/Penelitian Ilmiah di MAN 1 Tapin Kabupaten Tapin, dalam rangka Penyusunan Skripsi dengan judul :

“INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PESERTA DIDIK
MAN 1 TAPIN”

Penelitian dilaksanakan selama 1 Bulan 09 hari mulai tanggal 18 April 2025 s.d 27 Mei 2025.

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Rantau, 27 Mei 2025
Kepala MAN 1 Tapin

 MUHAMMAD RIFANI, S.Pd., M.M.
NIP. 197004031995121005

Lampiran 8. Sertifikat Ujian Komprehensif



SERTIFIKAT

KETERANGAN UJIAN KOMPREHENSIF

NO : B-1690/Un.14/III.b/PP.00.9/09/2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Menerangkan bahwa :

Muhammad Khairil

NIM 210101010423

*Program Studi Pendidikan Agama Islam
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif Batch III
Berdasarkan hasil rekapitulasi nilai ujian komprehensif, yang namanya
tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan nilai 73,12
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya*

Banjarmasin,
1 Oktober 2024

Prof. Dr. Ahmad Murodi, M. Ag.

WAKIL DEKAN BIDANG
AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN

NIP 1978 0808 2005 0110 06




Lampiran 9. Judul Skripsi sesudah Munaqasyah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: fik.antasari@gmail.com Web: fik.lain-antasari.ac.id

Nomor Pendaftaran	417
-------------------	-----

BLANKO PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan :

N a m a : Muhammad Khairil
 N I M : 210101010423
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan Banjarmasin
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam

bahwa judul skripsi yang bersangkutan mengalami perubahan dari :

Judul Semula :
 INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PESERTA DIDIK MAN 1 TAPIN

Menjadi :
 STRATEGI PENDIDIKAN KARAKTER DI MAN 1 TAPIN

Demikian surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Menyetujui
 Mhs. ybs.

Muhammad Khairil

NIM. 210101010423

Banjarmasin, 14 Juli 2025
 Sekretaris,

Mauliy Sihombing, M.Pd

NIP.

Lampiran 10. Dokumentasi Riset



Lampiran 11. Lembar Konsultasi

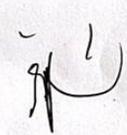
**CATATAN KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA : Muhammad Khairil
NIM : 210101010423
PROGRAM STUDI : Pendidikan Agama Islam
TANGGAL SURAT PENETAPAN
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI : 4 Juni 2024
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : 10 Juni 2024
DOSEN PEMBIMBING BIDANG : Dr. H. Rif'an Syafruddin, Lc, M.Ag
JUDUL SKRIPSI :
**INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PESERTA
DIDIK MAN 1 TAPIN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/1446 H**

LEMBAR KONSULTASI

Ke	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	21/maret 2025	<ul style="list-style-type: none"> - Latar Belakang - Definisi Operasional - Alrus Penelitian } Perbaiki	
2	25/maret 2025	Perbaiki bagian Teori	
3	11/april 2025	<ul style="list-style-type: none"> - Reth mikrotutor Riset - Guru yang mikrotutor (internasionalis Cumpil Otung (kub bisa guru PA)) 	
4	15/april 2025	<ul style="list-style-type: none"> - Pilih beda antara strategi dan metode untuk membuat penelitian - Pilih Teknik wawancara 	
5	19/april 2025	<ul style="list-style-type: none"> - Siapkan instrumen penelitian - Pahami tentang metodologi penelitian 	
6	21/maret 10/mei 2025	<ul style="list-style-type: none"> - fokus lebih banyak pada subjek - Perbaiki pertanyaan wawancara (sebelum ini tidak bisa terapan, yang ada kelas para guru, kepala Sekolah, dan Pak Usain). - Perbaiki yang lebih menitik dan jangan terkesan formal. 	

7	10/ Juni 2025	<ul style="list-style-type: none">- latar belakang dipertahani kembali- dipaparkan penelitian (faktor pendukung, kuram faktor yang mendasar)- Analisis data kualitatif dengan teori yang ada di bab 2	
8	12/ Juni 2025	Acc	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama : Muhammad Khairil
2. NIM : 210101010423
3. Tempat, Tanggal Lahir : Tapin, 03 Oktober 2002
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat :
Jl. Bir Ali, Desa Banua Halat Kiri rt 04 Rw 02
Kecamatan Tapin Utara , Kabupaten Tapin
Kalimantan Selatan
6. No.HP : 088246090190
7. Alamat Email : muhammadkhairil851@gmail.com
8. Pendidikan :
 - TK KASIH SAYANG IBU
 - RAUDHATUL ATHFAL AL HIKMAH
 - MIN BANUA HALAT KIRI
 - MTsN 2 TAPIN
 - MAN 1 TAPIN
9. Pengalaman Organisasi : -
10. Prestasi Akademik : -
11. Prestasi Non Akademik : -
12. Daftar Karya Ilmiah : -