

ABSTRAK

Muhammad Khairil. 210101010423. *Strategi Pendidikan Karakter Di MAN 1 Tapin.* Dosen Pembimbing Dr. H. Rif'an Syafruddin, Lc. M.Ag. Pada program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin Pada Tahun 2025.

Kata Kunci : Internalisasi Nilai-Nilai, Pendidikan Karakter

Pendidikan karakter menjadi hal mendesak dalam menghadapi krisis moral di kalangan generasi muda. MAN 1 Tapin sebagai lembaga pendidikan formal turut berperan dalam membentuk karakter peserta didik melalui internalisasi nilai-nilai karakter. Upaya ini dilakukan sebagai respons terhadap berbagai permasalahan sosial yang muncul akibat melemahnya nilai-nilai moral dan etika, terutama pada usia remaja madrasah.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi pendidikan karakter yang diterapkan di MAN 1 Tapin serta mengidentifikasi faktor-faktor pendukung dan penghambatnya. Fokus utama diarahkan pada bagaimana guru Akidah Akhlak menginternalisasikan nilai-nilai tersebut dalam kegiatan belajar mengajar dan kegiatan ekstrakurikuler.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi lapangan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara semi-terstruktur, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan teknik Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai karakter seperti religius, disiplin, tanggung jawab, dan peduli lingkungan dilakukan melalui keteladanan, pembiasaan, serta kegiatan keagamaan dan sosial. Faktor pendukung utama adalah peran aktif guru dan lingkungan madrasah yang kondusif, sedangkan hambatan yang dihadapi meliputi kurangnya kedisiplinan sebagian peserta didik dan minimnya peran orang tua. Dengan demikian, sinergi antara sekolah, guru, dan keluarga sangat diperlukan agar internalisasi nilai karakter dapat berjalan optimal.