

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian lapangan (field research) yang berfokus pada pengalaman nyata yang dialami oleh individu maupun kelompok, dengan menggunakan pendekatan kualitatif guna menggali makna dan konteks dari peristiwa yang terjadi.⁵¹

Metode kualitatif digunakan dalam situasi yang bersifat alami dengan tujuan untuk memperoleh pemahaman yang menyeluruh terhadap suatu fenomena. Penelitian ini berfokus pada eksplorasi menyeluruh terhadap peristiwa yang terjadi, alasan di baliknya, serta proses yang melatarbelakangi fenomena tersebut. Pendekatan ini menitikberatkan pada analisis mendalam terhadap satu atau beberapa kasus untuk memperoleh wawasan yang lebih komprehensif.⁵²

B. Subjek dan objek Penelitian

Subjek Penelitian merupakan sumber data yang dimintai informasinya sesuai dengan masalah Penelitian. Adapun subjek Penelitian ini adalah Guru Akidah Akhlak MAN 1 Tapin. Sedangkan

⁵¹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, cet. ke-15, (Jakarta: Rineka Cipta, 2013), 121

⁵² Muhammad Rijal Fadli, Memahami desain metode Penelitian kualitatif, *Humanika*, Vol. 21. No. 1. (2021). .35

objek Penelitian ini adalah Strategi Pendidikan karakter Peserta Didik MAN 1 Tapin.

C. Setting Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Lokasi pelaksanaan penelitian ini berada di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Tapin, yang terletak di Jalan Brigjen H. Hasan Basery Kilometer 1 Nomor 5A, Rantau, Kabupaten Tapin, Provinsi Kalimantan Selatan.

2. Waktu Penelitian

Penelitian Dimulai Pada bulan April 2025

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam Penelitian ini ada 2 macam, yaitu :

a. Data Pokok

- 1) Strategi Pendidikan Karakter MAN 1 Tapin
- 2) Faktor pendukung dan penghambat strategi Pendidikan Karakter peserta didik Man 1 Tapin

b. Data Penunjang

Data pendukung mencakup informasi umum tentang lokasi penelitian, termasuk sejarah singkat berdirinya MAN 1 Tapin, kondisi sarana dan prasarana yang tersedia, serta jumlah tenaga pengajar dan peserta didik di madrasah tersebut.

2. Sumber Data

Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi data primer dan data sekunder.

a. Data Primer

Data primer dalam studi ini diperoleh secara langsung oleh peneliti dari narasumber utama tanpa keterlibatan pihak ketiga. Informasi tersebut dihimpun melalui kegiatan wawancara dan pengamatan yang berkaitan dengan Startegi Pendidikan karakter MAN 1 Tapin.

b. Data Sekunder

Data sekunder dalam studi ini mengacu pada informasi yang didapatkan secara tidak langsung, yakni berupa data yang sebelumnya telah dihimpun dan didokumentasikan oleh pihak lain sebelum dimanfaatkan oleh penulis. Data sekunder biasanya terdiri dari bukti, catatan, atau laporan historis yang telah terdokumentasi dalam arsip, baik yang telah dipublikasikan maupun yang masih bersifat tidak dipublikasikan. Sumber data sekunder mencakup informasi yang dihimpun dari berbagai referensi seperti buku, jurnal ilmiah, laporan, dan sumber tertulis lainnya, yang berfungsi sebagai pelengkap terhadap data primer.

E. Teknik Pengumpulan Data

Pendekatan yang digunakan dalam menghimpun data dan informasi sebagai bahan pokok yang sesuai serta obyektif dalam studi ini mencakup beragam metode yang disesuaikan dengan sasaran penelitian.

1. Observasi

Observasi merupakan teknik pengamatan yang dilakukan secara teliti, di mana seluruh informasi dicatat dengan cara yang terstruktur guna memperoleh data yang detail dan tepat.⁵³

Menurut Adler, pengamatan merupakan komponen fundamental dalam berbagai pendekatan pengumpulan data pada penelitian kualitatif, khususnya dalam kajian ilmu sosial dan penelitian mengenai perilaku manusia.⁵⁴

Dalam hal ini Penulis akan langsung observasi bagaimana Strategi Pendidikan karakter MAN 1 Tapin.

Observasi dalam penelitian ini dilakukan dengan pendekatan non-partisipan, di mana penulis berperan sebagai pengamat tanpa ikut serta dalam fenomena yang diteliti. Pengamatan dilaksanakan secara langsung di lapangan untuk mendapatkan gambaran yang komprehensif mengenai objek yang diteliti. Hasil dari pengamatan

⁵³ Husnul Khaatimah dan Restu Wibawa, *Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition Terhadap Hasil Belajar*, Jurnal Teknologi Pendidikan Volume 2 Nomor 2 Edisi Oktober 2017 , hlm.80

⁵⁴ Hasyim Hasanah, *TEKNIK-TEKNIK OBSERVASI*, Jurnal at-Taqaddum, Volume 8, Nomor 1, Juli 2016, .26

tersebut kemudian dicatat secara sistematis dalam bentuk catatan lapangan

2. Wawancara

Wawancara adalah metode pengumpulan data yang dilakukan melalui interaksi langsung, di mana peneliti melakukan tatap muka dan sesi tanya jawab dengan narasumber atau sumber data guna memperoleh informasi yang dibutuhkan.⁵⁵

Penelitian ini menerapkan metode wawancara semi-terstruktur, yang termasuk dalam kategori wawancara mendalam (*in-depth interview*). Pendekatan ini memberikan fleksibilitas lebih dibandingkan wawancara terstruktur, memungkinkan eksplorasi yang lebih mendalam terhadap topik yang dibahas. Tujuan utama dari teknik ini adalah menggali permasalahan secara lebih terbuka, di mana narasumber diberi kesempatan untuk menyampaikan pendapat serta mengemukakan ide-idenya secara bebas.⁵⁶

Teknik wawancara ini digunakan untuk menghimpun berbagai informasi tentang Strategi Pendidikan karakter MAN 1 Tapin

3. Dokumentasi

Istilah "dokumentasi" berasal dari kata "*dokumen*", yang dalam bahasa Belanda dan Inggris disebut "*document*". Dalam bahasa

⁵⁵ Erga Trivaika, Mamok Andri Senubekti, *Perancangan Aplikasi Pengelola Keuangan Pribadi Berbasis Android*, JURNAL NUANSA INFORMATIKA Volume 16 Nomor 1, Januari 2022, 35

⁵⁶ WILINNY dkk. *Analisis Komunikasi Di Pt. Asuransi Buana Independent Medan*, Jurnal Ilmiah Simantek, Vol. 3 No. 1 Februari 2019

Inggris, kata ini memiliki dua fungsi: sebagai kata kerja dan sebagai kata benda. Ketika digunakan sebagai kata kerja, "*to document*" berarti menyediakan atau mendukung dengan bukti berupa dokumen. Sedangkan sebagai kata benda, dokumen adalah sarana informasi yang memuat data yang telah direkam atau ditulis, dan dapat dimanfaatkan untuk keperluan seperti pembelajaran, penelitian, bukti, hiburan, serta tujuan lainnya..⁵⁷

Dokumentasi merupakan proses pengumpulan dokumen untuk memperoleh informasi tertentu. Teknik ini digunakan dalam penelitian guna mendapatkan data tertulis yang diperlukan sebagai bahan analisis.

Dokumen yang dibutuhkan dalam penelitian ini mencakup berbagai arsip dari madrasah, antara lain informasi mengenai latar belakang pendirian madrasah, pernyataan visi dan misi, struktur kurikulum yang diterapkan, serta data terkait fasilitas dan infrastruktur yang tersedia di MAN 1 Tapin.

Tabel 3.1

Jenis data, sumber data, dan Teknik pengumpulan data

No.	Jenis Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data

⁵⁷ Purwono, *Konsep Dan Definisi Dokumentasi,2*

1	<p>Data Pokok</p> <p>Yang menjadi pokok penelitian dalam Penelitian ini antara lain :</p> <p>Strategi Pendidikan karakter MAN 1 Tapin.</p> <p>Faktor pendukung dan penghambat Strategi Pendidikan karakter Man 1 Tapin</p>	Guru Akidah Akhlak MAN 1 Tapin	Observasi Dan Wawancara
2	<p>Data Penunjang</p> <p>Data penunjang dalam Penelitian ini antara lain :</p> <p>Riwayat singkat berdirinya Man 1 Tapin</p> <p>Keadaan sarana dan prasarana Man 1 Tapin</p> <p>Visi & Misi</p> <p>Nama-Nama Kepala sekolah per periode</p>	Staf Tata Usaha	Dokumentasi

F. Teknik Pengolahan Data

Setelah seluruh data penelitian berhasil dikumpulkan, tahap berikutnya adalah melakukan proses pengolahan data dengan langkah-langkah yang telah dirancang secara sistematis.

1. Editing

Teknik ini digunakan untuk meneliti kembali data yang sudah terkumpul, baik itu berupa kelengkapan jawaban atau kekeliruan yang akan diperbaiki serta untuk melihat kejelasan dan kesempurnaan penelitian sesuai dengan tujuan penelitian ini.

Editing data kualitatif bertujuan untuk menjamin kelengkapan, keterbacaan, dan konsistensi dari data mentah yang diperoleh, sekaligus menjaga keaslian konteks dan makna dari informasi yang dikumpulkan.⁵⁸

2. Klasifikasi

Setelah proses penyuntingan rampung, langkah selanjutnya adalah mengklasifikasikan data. Teknik ini berfungsi untuk mengelompokkan data sesuai dengan kategori permasalahan yang ada. Sebagai contoh, usai data dikumpulkan, tahap berikutnya adalah menyusun serta

⁵⁸ Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, ed. revisi (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2021), 247.

mengorganisasi data tersebut berdasarkan permasalahan yang telah dirumuskan sebelumnya.

3. Interpretasi Data

Sesudah tahap pengelompokan data diselesaikan, langkah selanjutnya adalah melakukan interpretasi terhadap data tersebut. Melalui teknik ini, peneliti dapat memberikan makna atau penafsiran terhadap informasi yang telah diperoleh, sehingga data tersebut menjadi lebih mudah dipahami dan dapat dimanfaatkan secara optimal.

G. Analisis Data

Proses analisis data dalam penelitian ini dilakukan setelah seluruh data terkumpul melalui metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Tahapan berikutnya adalah melakukan analisis data. Penelitian ini menggunakan pendekatan analisis deskriptif kualitatif, yang mencakup beberapa tahapan, yaitu penyajian data, penelaahan data, serta pengumpulan data secara sistematis. Teknik analisis data yang diterapkan mengacu pada model Miles dan Huberman, yang terdiri dari beberapa tahapan sebagai berikut:

1. Reduksi Data

Reduksi data adalah suatu bentuk analisis yang mempertajam, memilih memfokuskan, membuang, dan mengorganisasikan data

dalam satu cara, dimana kesimpulan akhir dapat digambarkan dan diverifikasikan.⁵⁹

Pada bagian ini, Penulis memilih data hasil wawancara dengan beberapa sumber di MAN 1 Tapin sehingga akan mempermudah Penulis untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya, dan mencarinya bila diperlukan.

2. Display Data (Penyajian Data)

Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah mendisplaykan data. Bentuk display data dalam Penelitian kualitatif yang paling sering yaitu teks naratif dari kejadian atau peristiwa yang terjadi di masa lampau.⁶⁰

3. Kesimpulan (Verifikasi Data)

Pada tahap verifikasi ini, Penulis mengkoreksi hasil Penelitian untuk dijadikan sebuah kesimpulan pasti dari hasil Penelitiannya.⁶¹

⁵⁹ A. Muri Yusuf, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Penelitian Gabungan*, (Jakarta: Kencana, 2014), 408.

⁶¹ Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D...*, 96.