

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif, penelitian ini dilakukan secara langsung di lapangan yang bertujuan untuk mengumpulkan informasi sebanyak mungkin mengenai fenomena yang terjadi.<sup>28</sup> Jenis penelitian ini digunakan untuk meneliti secara langsung mengenai fakta-fakta dan fenomena yang terjadi di lapangan sehingga peneliti dapat mengetahui dengan jelas secara langsung kondisi di lapangan dan melaporkan sebagaimana adanya. Dalam rangka mendukung terwujudnya Profil pelajar Pancasila di SMAN 1 Sungai Loban, secara langsung penelitian ini mengkaji bagaimana pendidik menerapkan P5 dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan budi pekerti.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu sebuah metode dengan mengumpulkan sebanyak mungkin fakta dan menyajikannya secara lisan, bukan tertulis, untuk memahami isu atau fenomena yang terjadi di masyarakat. Penelitian kualitatif adalah bentuk penelitian sosial yang berfokus pada cara orang menafsirkan dan memahami pengalaman mereka dan dunia tempat mereka tinggal.<sup>29</sup> Metode kualitatif ini digunakan sebagai proses penelitian yang menghasilkan informasi deskriptif tentang subjek

---

<sup>28</sup> Bisri Mustafa, dkk, *Teknik Menulis Karya Ilmiah Menghadapi Sertifikasi* (Semarang: Ghyya Putra, 2009), h. 30.

<sup>29</sup> Sari Wahyuni, *Qualitative Research Method: Theory and Practice 3rd Edition* (Penerbit Salemba, 2024), h. 2.

penelitian melalui data deskriptif dan lisan.

## B. Setting Penelitian

### 1. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian berada di Sebamban 1 Blok, Desa Sari Mulya, RT. 03, RW. 01, Kecamatan Sungai Loban, Kabupaten Tanah Bumbu, Provinsi Kalimantan Selatan, yang merupakan alamat SMAN 1 Sungai Loban tempat penelitian ini dilaksanakan.

### 2. Waktu Penelitian

Waktu penelitian ini dimulai pada bulan April 2025 hingga Mei 2025

### 3. Uraian Lokasi Penelitian

Berikut gambaran lokasi penelitian



Gambar 3.1 Peta Lokasi Penelitian SMAN 1 Sungai Loban

## C. Subjek dan Objek Penelitian

### 1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian yaitu orang yang menjadi sumber data yaitu orang

yang memberikan informasi dalam penelitian ini.<sup>30</sup> Subjek penelitian (responden) adalah orang yang paling banyak memberikan informasi yang diperlukan untuk mengumpulkan data penelitian.

Adapun subjek pada penelitian ini yaitu kepala sekolah, dewan guru dan peserta didik di SMAN 1 Sungai Loban.

## **2. Objek Penelitian**

Objek dalam penelitian ini mengacu pada suatu kegiatan yang memiliki variasi tertentu dan telah ditetapkan oleh peneliti untuk dianalisis, sehingga dapat ditarik suatu kesimpulan. Oleh karena itu, masalah atau objek penelitian yang dibahas dalam studi ini adalah Pelaksanaan P5 pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam mendukung terwujudnya Profil Pelajar Pancasila di SMAN 1 Sungai Loban.

### **D. Data dan Sumber Data Penelitian**

Data terbagi menjadi dua, yaitu:

#### **1. Data Pokok**

Data pokok merupakan semua data yang berhubungan dengan masalah yang dirumuskan sebelumnya. Dalam penelitian ini, terdapat dua jenis data pokok, yaitu:

- a. Data yang berhubungan dengan pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam mendukung tercapainya Profil Pelajar Pancasila di SMAN 1 Sungai Loban.

---

<sup>30</sup> Mukhtazar (Yogyakarta: Absolute Media, 2020), h. 45.

- b. Data yang berkenaan dengan proses penanaman dan penerapan pembelajaran PAI dan Budi Pekerti dalam mendukung terwujudnya Profil Pelajar Pancasila di SMAN 1 Sungai Loban.
- c. Data yang berkaitan dengan faktor-faktor yang mendukung dan menghambat dalam proses pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk mendukung terwujudnya Profil Pelajar Pancasila di SMAN 1 Sungai Loban.

## 2. Data Penunjang

Data penunjang adalah informasi tambahan yang digunakan untuk memperkuat data utama dalam penelitian, yang berupa deskripsi umum mengenai lokasi penelitian yang mencakup

- a. Gambaran lokasi penelitian
- b. Sejarah berdirinya SMAN 1 Sungai Loban
- c. Kondisi guru dan siswa di SMAN 1 Sungai Loban
- d. Keadaan dan jumlah tenaga pengajar dan siswa di SMAN 1 Sungai Loban
- e. Semua siswa dan siswi SMAN 1 Sungai Loban

## 3. Sumber Data

Sumber data yang akan dijadikan referensi untuk memperoleh informasi dalam penelitian ini adalah:

- a. Responden, yaitu: kepala sekolah, dewan guru PAI & BP dan peserta didik
- b. Dokumen, yaitu: berupa catatan penting pihak sekolah serta arsip

## **E. Teknik Pengumpulan Data**

Penelitian ini menggunakan tiga metode pengumpulan data, yaitu melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

### **2. Observasi**

Observasi adalah metode pengumpulan data yang dilakukan dengan cara mengamati secara langsung aktivitas yang sedang berlangsung di lapangan.<sup>31</sup> Tujuan dari observasi ini adalah untuk memperoleh informasi mengenai proses pembelajaran serta perilaku peserta didik di sekolah. Dalam penelitian ini, peneliti melakukan pengamatan langsung terhadap berbagai faktor yang berkontribusi terhadap studi ini, dengan fokus pada pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam mendukung terciptanya Profil Pelajar Pancasila di SMAN 1 Sungai Loban. Teknik observasi yang digunakan melibatkan pedoman observasi yang telah disusun sebelumnya, lengkap dengan aspek-aspek yang akan diamati.<sup>32</sup>

### **3. Wawancara**

Wawancara adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui proses komunikasi atau tanya jawab antara dua pihak, yakni pewawancara yang mengajukan pertanyaan dan narasumber yang memberikan jawaban berupa informasi.<sup>33</sup> Dalam melaksanakan wawancara, peneliti perlu mendengarkan dan menyimak dengan seksama dan mencatat semua informasi

---

<sup>31</sup> Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2009), h. 220.

<sup>32</sup> I Komang Sukendra dan I Komang Surya Atmaja, *Instrumen Penelitian* (Pontianak: Mahameru Press, 2020), h. 14.

<sup>33</sup> Eko Murdiyanto, *Penelitian Kualitatif* (Yogyakarta: Yogyakarta Press, 2020), h. 59.

yang disampaikan oleh narasumber.<sup>34</sup> Peneliti perlu memberikan perhatian penuh selama wawancara dan mendokumentasikan pernyataan informan. Selama proses pengumpulan data, peneliti mewawancarai beberapa sumber atau informan, termasuk kepala sekolah, pengajar mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti, serta peserta didik.

#### **4. Dokumentasi**

Dokumentasi merupakan metode pengumpulan data dilakukan melalui teknik dokumentasi, yaitu dengan memperoleh data dan informasi dari berbagai sumber seperti arsip, buku, data tertulis, gambar, laporan, serta deskripsi yang relevan untuk mendukung penelitian. Metode ini bertujuan untuk mengumpulkan informasi yang nantinya akan dianalisis.<sup>35</sup> Data yang dikumpulkan mencakup aktivitas pendidik dan peserta didik dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti sebagai upaya mendukung terwujudnya Profil Pelajar Pancasila, serta sejauh mana pelaksanaan tersebut diterapkan oleh peserta didik di SMAN 1 Sungai Loban.

---

<sup>34</sup> Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta IKAPI, 2016), h. 232-233.

<sup>35</sup> Andrea Gideon dkk, *Metode Penelitian Pendidikan* (Sukoharjo: Pradina Pustaka, 2023), h. 122.

Tabel 3. 1 Matriks Data dan Sumber Data Serta Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Data Pokok, meliputi: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pelaksanaan Profil Pelajar Pancasila yang ditetapkan di SMAN 1 Sungai Loban</li> <li>b. Proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan pengembangan karakter dapat berperan dalam mewujudkan Profil Pelajar Pancasila dalam konteks pembelajaran PAI di SMAN 1 Sungai Loban.</li> <li>c. Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat dalam pelaksanaan penanaman Profil Pelajar Pancasila untuk mencapai tujuan pembelajaran PAI di SMAN 1 Sungai Loban.</li> </ol>	Kepala sekolah, guru PAI dan peserta didik	Observasi, wawancara, dan dokumentasi
2	Data Penunjang, meliputi: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menjelaskan lokasi di mana penelitian dilakukan.</li> <li>b. Riwayat pendirian SMAN 1 Sungai Loban.</li> <li>c. Situasi atau keadaan para guru dan siswa di SMAN 1 Sungai Loban.</li> <li>d. Jumlah dan kondisi tenaga pengajar serta siswa di SMAN 1 Sungai Loban.</li> </ol>	Tata usaha SMAN 1 Sungai Loban	Observasi, wawancara, dan dokumentasi

## F. Instrumen Penelitian

Berikut adalah pedoman instrumen penelitian

### 1. Pedoman Observasi

- a. Mengamati proses pelaksanaan P5 di SMAN 1 Sungai Loban
- b. Mengamati langsung keadaan di lingkungan SMAN 1 Sungai Loban

- c. Mengamati keadaan pendidik dan peserta didik di SMAN Sungai Loban
  - d. Mengamati proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Sungai Loban
  - e. Mengamati kesesuaian data dengan keadaan di lapangan
2. Pedoman Wawancara
- a. Mewawancarai kepala sekolah dan guru PAI untuk mengumpulkan informasi-informasi mengenai pelaksanaan proyek penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam pembelajaran PAI dan Pendidikan Karakter, dan juga untuk mengidentifikasi faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan proyek tersebut.
  - b. Melaksanakan wawancara dengan peserta didik guna mengetahui sejauh mana pemahaman mereka terkait pelaksanaan proyek penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di dalam kelas.
3. Pedoman Dokumentasi
- a. Rencana pelaksanaan kegiatan P5 serta dokumen laporan pelaksanaan P5
  - b. Keadaan dan lokasi geografis SMAN 1 Sungai Loban.
  - c. Visi dan misi SMAN 1 Sungai Loban.
  - d. Ringkasan sejarah pendirian SMAN 1 Sungai Loban.
  - e. Keadaan tenaga pendidik, tenaga kependidikan, dan staf karyawan di SMAN 1 Sungai Loban.

- f. Kondisi siswa di SMAN 1 Sungai Loban.
- g. Sarana, prasarana, dan fasilitas yang tersedia di SMAN 1 Sungai Loban.
- h. Rencana pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Sungai Loban.

### **G. Teknik Analisis Data**

Analisis data adalah proses yang dilakukan secara terstruktur untuk menggali informasi dan mengolah data yang diperoleh melalui wawancara, observasi, serta dokumentasi. Dalam penelitian kualitatif, analisis data dilaksanakan dalam tiga tahap, yaitu sebelum peneliti turun ke lapangan, saat proses penelitian berlangsung di lapangan, dan setelah kegiatan penelitian selesai dilakukan.<sup>36</sup> Setelah semua data disajikan, langkah berikutnya yaitu analisis data, yang diikuti dengan analisis data secara sistematis. Proses analisis data yang berfokus pada perkataan atau tindakan orang yang terjadi dalam situasi tertentu, mempertimbangkan situasi sebagai komponen yang relevan dengan sistem sosial, dan menyelidiki situasi lebih dalam untuk menarik kesimpulan dikenal sebagai analisis data.

---

<sup>36</sup> Zuchri Abdussamad, *Metode Penelitian Kualitatif* (Makassar: CV Syakir Media Press, 2021).