

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan temuan penelitian yang dilakukan oleh peneliti mengenai penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam pembelajaran PAI dan Budi Pekerti sebagai upaya mendukung terbentuknya profil pelajar Pancasila di SMAN 1 Sungai Loban, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Implementasi proyek penguatan profil pelajar Pancasila pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMAN 1 Sungai Loban yaitu Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi P5 pada pembelajaran PAI dan Budi Pekerti yaitu dengan mengaitkan dan mengintegrasikan nilai-nilai Pancasila atau karakter P5 ke dalam pembelajaran PAI dan Budi Pekerti, adapun strategi yang diterapkan proyek, diskusi kelompok, tanya jawab, dan juga *problem based learning* serta juga memberikan nasihat mengenai larangan-larangan agama Islam dan dampak negatif nya. Setelah itu mereka bekerjasama, gotong royong mendiskusikan dengan teman sejawat mereka. Faktor pendukungnya adalah keteladanan, fasilitas sekolah yang memadai, serta adanya kerjasama antar pendidik dan peserta didik. Adapun faktor penghambatnya adalah kurangnya sumber daya yang kompeten di bidangnya, rasa malas dan kurangnya semangat peserta didik, dan waktu yang terbatas.

B. Saran-saran

Dari hasil temuan penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran, di antaranya sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, diharapkan untuk dapat saling bekerja sama serta antusias dan partisipasi antar pendidik dalam mewujudkan proyek penguatan profil pelajar Pancasila pada perkembangan karakter peserta didik dan pembelajaran jadi lebih baik lagi dan berjalan lancar hingga sesuai dengan apa yang di harapkan.
2. Bagi pendidik, diharapkan untuk selalu lebih mendalami lagi terkait perencanaan pembelajaran sebab perencanaan yang efektif dapat mempermudah penyusunan perangkat ajar, serta selalu menjadi contoh figur yang baik kepada peserta didik, kemudian selalu membiasakan dan membimbing peserta didik dalam perkembangan karakternya, dan meningkatkan proses pembelajaran dengan baik dan selalu berinovasi dengan menggunakan media pembelajaran lainnya untuk memotivasi peserta didik dan mempermudah pemahaman materi.
3. Bagi peserta didik, diharapkan untuk selalu memerhatikan ketika guru menjelaskan pembelajaran, menjadi lebih aktif saat pembelajaran, dan selalu mendengarkan dan mengikuti instruksi yang baik dari guru, serta tetap konsisten melaksanakan pembiasaan dan peraturan yang telah diterapkan, baik di lingkungan sekolah maupun di luar sekolah.