

ABSTRAK

Almaida Rabiadela Ildayati. 200101060435: *Pengaruh Stereotip Gender Terhadap Aktualisasi Diri Peserta Didik Laki-Laki di SMKN 4 Banjarmasin.* Pembimbing Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd. Skripsi, Program studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2025.

Kata Kunci: Stereotip Gender, Aktualisasi Diri.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya fenomena stereotip gender maskulin yang berpotensi menghambat proses aktualisasi diri peserta didik laki-laki, khususnya pada jurusan yang secara kultural lebih diasosiasikan dengan perempuan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat stereotip gender, mengetahui tingkat aktualisasi diri mereka, serta menganalisis pengaruh stereotip gender terhadap aktualisasi diri pada peserta didik laki-laki di SMKN 4 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis korelasional kausalitas (sebab-akibat). Sampel penelitian berjumlah 42 peserta didik laki-laki dari jurusan Desain dan Produksi Busana, dan Kuliner yang diambil dengan teknik total sampling. Instrumen pengumpulan data menggunakan skala stereotip gender (berdasarkan aspek Firin dalam Dewi Manila, 2023) dan skala aktualisasi diri *Short Index of Self Actualization* (SISA) dari Jones & Crandall (1986) yang telah diadopsi. Data dianalisis menggunakan regresi linear sederhana dengan bantuan SPSS 25.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar peserta didik laki-laki memiliki stereotip gender pada kategori tinggi dengan rata-rata skor 50,38 dan tingkat aktualisasi diri pada kategori tinggi dengan rata-rata skor 30,36. Hasil uji regresi linear sederhana menunjukkan tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara stereotip gender terhadap aktualisasi diri ($p = 0,126 > 0,05$), dengan determinasi sebesar 5,8%. Temuan ini menunjukkan bahwa stereotip gender tidak secara signifikan mempengaruhi aktualisasi diri peserta didik laki-laki, dan terdapat faktor lain yang lebih dominan.