

**TANGGUNG JAWAB TUA DALAM MENUMBUHKAN MINAT
MEMBACA AL-QUR'AN PADA ANAK DI GANG MULIA
KECAMATAN GAMBUT KABUPATEN BANJAR
PROVINSI KALIMANTAN SELATAN**

SKRIPSI

**OLEH
MUHAMMAD RIZA HUSAINI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1447 H**

**TANGGUNG JAWAB TUA DALAM MENUMBUHKAN MINAT
MEMBACA AL-QUR'AN PADA ANAK DI GANG MULIA
KECAMATAN GAMBUT KABUPATEN BANJAR
PROVINSI KALIMANTAN SELATAN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Muhammad Riza Husaini
NIM. 210101010737

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2025 M/1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Riza Husaini
NIM : 210101010737
Tempat/Tanggal lahir : Gambut, 04 Februari 2002
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Tanggung jawab orang tua dalam menumbuhkan minat membaca Al-Qur'an pada anak di Gang Mulia Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar Provinsi Kalimantan Selatan” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 7 Juli 2025
: pernyataan,

Muhammad Riza Husaini



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 01/Un.14/III.1/II.2.d/PP.00.9/06/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Riza Husaini
NIM : 210101010737
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

UPAYA ORANG TUA DALAM MENUMBUHKAN MINAT MEMBACA AL-QUR'AN
PADA ANAK DI LINGKUNGAN KELUARGA DI GANG MULIA KECAMATAN
GAMBUT KABUPATEN BANJAR PROVINSI KALIMANTAN SELATAN

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 17 Juni 2025

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Upaya Orang Tua dalam Menumbuhkan Minat Membaca Al-Qur'an pada Anak di Lingkungan Keluarga di Gang Mulia Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar Kalimantan Selatan

Ditulis oleh : Muhammad Riza Husaini

NIM : 210101010737

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun akademik : 2024/2025

Tempat dan tanggal lahir : Gambut, 04 Februari 2002

Alamat : Jl. A. Yani Km. 14.300 Gg Mulia Rt 18 Rw 6 Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar Provinsi Kalimantan Selatan.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin 10 Juni 2024
Pembimbing,



Miftahul Aula Sa'adah, M. Psi.
NIP. 198712042023212029

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Hj. Suraijjah, M. Pd
NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Tanggung Jawab Orang Tua dalam Menumbuhkan Minat Membaca Al-Qur'an pada Anak di Gang Mulia Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar Provinsi Kalimantan Selatan.

Muhammad Riza Husaini, NIM 210101010737 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Muhammad Riza Husaini

Tanggal : 210101010737

Nilai : 82, 4



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Andul Basir, M. Ag	1
2	DRA. Hj. Muhdh'ah, M, Ag	2
3	Miftahul Aula Sa'adah, S. Psi, M. Psi	3

ABSTRAK

Muhammad Riza Husaini: 210101010737. *Tanggung Jawab Orang Tua Dalam Menumbuhkan Minat Membaca Al-Qur'an Pada Anak Di Gang Mulia Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar Provinsi Kalimantan Selatan.* Miftahul Aula Sa'adah, S. Psi, M. Psi, Psikolog, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2025

Kata kunci: Tanggung jawab orang tua, minat membaca, Al-Qur'an, anak.

Minat membaca Al-Qur'an adalah kecenderungan dalam diri seseorang untuk merasa tertarik, senang, dan terdorong secara sadar untuk membaca Al-Qur'an secara rutin dan penuh perhatian. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya minat baca Al-Qur'an di kalangan anak-anak yang menjadi perhatian penting dalam pembentukan karakter dan pendidikan keagamaan sejak dini. Minat ini mencerminkan keterikatan emosional dan spiritual terhadap kitab suci sebagai sumber petunjuk hidup, serta menjadi salah satu indikator awal dalam pembentukan kebiasaan religius sejak usia dini. Anak-anak yang memiliki minat baca Al-Qur'an cenderung lebih mudah diajak untuk belajar mengaji, memahami isi kandungannya, dan menjadikan aktivitas tersebut sebagai bagian dari rutinitas ibadah harian. Minat tersebut dapat tumbuh dari keluarga, terutama melalui peran aktif orang tua dalam memberi contoh, membimbing, serta menciptakan suasana yang menyenangkan saat anak membaca Al-Qur'an.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tanggung jawab orang tua dalam menumbuhkan minat membaca Al-Qur'an pada anak di Gang Mulia Kecamatan Gambut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek penelitian terdiri dari beberapa orang tua yang memiliki anak usia sekolah dasar. Objek penelitian ini adalah tanggung jawab orang tua dalam menumbuhkan minat membaca Al-Qur'an pada anak di Gang Mulia Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik Analisis data yaitu reduksi data, penyajian, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa orang tua melakukan berbagai upaya tanggung jawab untuk menumbuhkan minat anak dalam membaca Al-Qur'an, seperti memberikan motivasi berupa nasehat, memberikan perhatian dengan memperhatikan waktu anak untuk membaca Al-Qur'an, memberikan pendampingan di saat anak membaca Al-Qur'an, dan memberikan reward atau hadiah disaat anak mau membaca Al-Qur'an. Selain upaya, orang tua juga didukung oleh beberapa faktor seperti lingkungan keluarga yang religius, fasilitas yang menarik, dan dukungan emosional dan motivasi. Selain dari faktor pendukung orang tua juga di hadapkan dengan faktor penghambat seperti kurangnya dukungan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad saw yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian tentang “Upaya Orang Tua dalam Menumbuhkan Minat Membaca Al-Qur’an pada Anak Keluarga di Gang Mulia Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar Provinsi Kalimantan Selatan”

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa keberhasilan dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini adalah hasil dari dukungan, bimbingan, do’a dan motivasi yang tulus dari banyak pihak. Beragam bantuan yang diberikan, baik berupa Arahan yang bijaksana, dorongan semangat yang tak henti-hentinya, maupun dukungan moral yang menguatkan, telah menjadi kekuatan utama dalam menghadapi tantangan penelitian ini. Tanpa kehadiran dan kontribusi semua pihak, tugas yang penuh tanggung jawab ini tentu sulit untuk diselesaikan dengan baik.

Sehubungan dengan hal tersebut, dengan penuh rasa hormat dan kerendahan hati, penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sebesar besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan. Secara khusus, penulis ingin mengucapkan terima kasih serta penghargaan yang mendalam kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd., dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang

memberikan arahan penelitian skripsi yang sesuai dengan pengembangan program studi.

3. Ibu Miftahul Aula, S, Psi. M. Psi, Psikolog selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan serta memberikan kemudahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Para dosen dan staf Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin atas ilmu dan layanan yang diberikan selama masa studi saya.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf.
6. Keluarga besar Penghuni Gang Mulia Gambut, yang telah berkenan memberikan izin dan kesempatan bagi saya untuk menjadikan Gang ini sebagai tempat penelitian. Terima Kasih kepada Guru Supardi, acil Fatmah, acil MasCinta dan acil Rahimah yang sudah mau jadi Narasumber/Objek dalam penelitian semoga kalian semua diberikan keberkahan.
7. Terima kasih kepada kedua orang tua terhebat, cinta pertama penulis, yaitu Bapak Ahmad Bulkaini dan seseorang yang kesabarannya seluas samudra, serta hatinya selembut sutra, dan juga untuk pintu surganya penulis yaitu Ibu Siti Aisyah yang menjadi salah satunya alasan penulis mampu menyelesaikan Pendidikan S1 ini. Mereka memang bukanlah orang yang mempunyai pangkat dalam Pendidikan, namun dengan semangat, kerja keras, do'a, harapan, dukungan, dan didikan yang diberikan, membuat penulis dapat menyelesaikan studi sampai menjadi seorang sarjana. Skripsi ini adalah bukti kecil bahwa doa mereka selalu sampai kepada penulis. Ini adalah 70% hasil do'a mereka, dan 30% hasil usaha penulis.
8. Terima kasih untuk teman-teman seperjuangan yang menjadi salah satu semangat penulis dalam menjalani masa-masa kuliah. Terima kasih untuk squad gasskuy, angkringan kita, keluarga HMJ PAI, Keluarga UKM Olahraga, lokal G, lokal G (Quran Hadits), teman-teman PPL1 dan PPL2, teman-teman KKN Pembakulan.

9. Dan kepada diri saya sendiri. Muhammad Riza Husaini, terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih tetap memilih berusaha untuk setiap kegagalan yang dilewati, meski pun sering merasa putus asa atas apa yang diusahakan. Terima kasih karena telah berhasil menyelesaikan skripsi dengan sebaik dan semaksimal mungkin. Ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan. Berbahagialah selalu dimana pun diri ini berada, apapun kurang dan lebihmu, terima kasih karena kamu hebat dan mampu melewati ini semua, sukses untuk diri ini!

10. Terakhir, kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini. Meskipun tidak dapat saya sebutkan satu per satu, saya sangat menghargai setiap dukungan, bantuan, dan kebaikan yang telah diberikan.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat, karunia, serta mencatat setiap kontribusi tersebut sebagai amal kebaikan yang berlipat ganda. Saya berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat baik, bagi para pembaca

Banjarmasin, 6 Muharram 1447 H
2 Juli 2025 M



Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1	ا	:	A	16	ط	:	Th
2	ب	:	B	17	ظ	:	Zh
3	ت	:	T	18	ع	:	`
4	ث	:	Ts	19	غ	:	Gh
5	ج	:	J	20	ف	:	F
6	ح	:	H	21	ق	:	Q
7	خ	:	Kh	22	ك	:	K
8	د	:	D	23	ل	:	L
9	ذ	:	Dz	24	م	:	M
10	ر	:	R	25	ن	:	N
11	ز	:	Z	26	و	:	W
12	س	:	S	27	هـ	:	H
13	ش	:	Sy	28	ء	:	`
14	ص	:	Sh	29	ي	:	Y
15	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal angka atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـيْ	Ai	a dan i
ـَـوْ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـاَ	â	a dengan topi di atas
ـَـيْ	î	i dengan topi di atas
ـَـوْ	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (Tasydîd)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang bermakna berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd as-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-arju
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlîh
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبٌّ لِإِسْتِثْلَاءِ	hub al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû ‘ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمِسَاهَمَةُ	al-masâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Fokus Penelitian.....	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Signifikansi Penelitian	9
F. Penelitian Terdahulu	12
G. Sistematika Penulisan	15
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	 16
A. Upaya Orang Tua.....	17
1. Pengertian Upaya Orang Tua.....	16
2. Bentuk-Bentuk Upaya Orang Tua Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Membaca Al-Qur'an Pada Anak.....	19
3. Tanggung Jawab Orang Tua Terhadap Anak	21
B. Minat Membaca Al-Qur'an	23
1. Pengertian Minat Membaca Al-Qur'an.....	23
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Membaca Al-Qur'an Anak	25
3. Fungsi Minat Belajar Membaca Al-Qur'an	28
4. Urgensi Belajar Membaca Al-Qur'an	29
5. Anak	34
C. Kerangka Pikir.....	36
 BAB III METODE PENELITIAN	 37
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	37
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	38
C. Lokasi Penelitian.....	38
D. Data dan Sumber Data	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40

F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	43
B. Hasil Penelitian	45
C. Pembahasan	68
BAB V PENUTUP	82
A. Simpulan	82
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	87
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	110

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
3.1	Gambar 4.1 Peta Maps Lokasi Penelitian 43

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemah Bahasa Asing.....	87
2	Instrumen Penelitian	88
3	Dokumentasi Penelitian	98
4	Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing	101
5	Surat Keterangan telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi.....	102
6	Surat Perubahan Judul	104
7	Surat Persetujuan Riset	105
8	Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin	106
9	Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian.....	107
10	Sertifikat Ujian Komprehensif.....	108
11	Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	109