

الملحق

الملحق ١ : تخطيط التعليم

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

A. IDENTITAS

Pertemuan 1: Pengenalan Kosakata dan Pemahaman Awal Teks melalui Monopoli

Mata Pelajaran: Bahasa Arab

Kelas/Semester: VIII / Ganjil

Alokasi Waktu: 2 x 30 menit

Materi: من يومياتي في البيت (Fokus mufradat & pemahaman isi awal)

B. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI 2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, dan percaya diri dalam berinteraksi.

KI 3: Memahami pengetahuan faktual dan konseptual tentang bahasa Arab.

KI 4: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret menggunakan bahasa Arab.

C. KOMPETENSI DASAR (KD)

3.7: Memahami makna kata dan ungkapan sederhana tentang kegiatan sehari-hari dalam teks tulis pendek.

4.7: Menyajikan secara lisan hasil membaca kata dan frasa sederhana tentang kegiatan sehari-hari

D. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- Menyebutkan mufradat dari teks bacaan.
- Melafalkan mufradat dari teks dengan benar.
- Menjelaskan arti mufradat secara lisan.
- Membaca frasa pendek dengan tepat dan lancar.
- Aktif dalam permainan Monopoli Bahasa Arab.

E. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Membaca mufradat dari teks dengan lafal dan harakat yang benar.
- Menjelaskan arti mufradat dari teks secara lisan.
- Membaca frasa sederhana dengan lancar dan intonasi tepat.
- Berpartisipasi aktif dalam permainan Monopoli Bahasa Arab.

F. MEDIA PEMBELAJARAN

Monopoli Bahasa Arab, spidol, karton, & kertas.

G. MODEL & METODE PEMBELAJARAN

Model: Kooperatif

Metode: Qira'ah (membaca), Permainan (game-based learning), Tanya jawab, Diskusi kelompok

H. SUMBER PEMBELAJARAN

Buku LKS Bahasa Arab kelas VIII

I. PROSES PEMBELAJARAN

a) Pendahuluan (5 menit)

- Memberi salam dan doa
- Apersepsi: Tanya kegiatan harian siswa
- Menyampaikan tujuan pembelajaran

b) Kegiatan Inti (45 menit)

- Pengajar dan siswa membaca bersama potongan teks
- Siswa dibagi menjadi 10 kelompok
- Bermain Monopoli Bahasa Arab:
 - Kotak huruf: siswa membaca mufradat dan menyebut artinya
 - Kotak soal: siswa menjawab pertanyaan
 - Kotak bonus: siswa membaca kalimat/perintah lain
- Pengajar mengamati dan membimbing siswa

c) Penutup (10 menit)

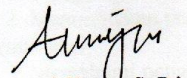
- Tanya jawab kosakata
- Refleksi pembelajaran
- Penugasan: menulis 5 mufradat + arti
- Doa penutup

J. PENILAIAN PEMBELAJARAN

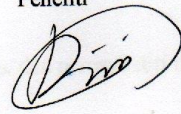
Aspek	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Membaca (Qira'ah)	Tepat & lancar	Sedikit salah	Beberapa salah	Banyak salah
Pemahaman Mufradat	Benar & cepat	Benar setelah diarahkan	Ragu-ragu	Tidak tahu
Keaktifan	Sangat aktif	Aktif	Kurang aktif	Pasif

Rantau Badath, 19 Oktober 2024

Guru Mata Pelajaran


Ainal Yaqin, S. Pd.

Peneliti


Dzulqaidah Nurul Rahmayanti

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

A. IDENTITAS

Pertemuan 2: Latihan membaca kalimat dan menyusun informasi teks secara utuh.

Mata Pelajaran: Bahasa Arab

Kelas/Semester: VIII / Ganjil

Alokasi Waktu: 2 x 30 menit

Materi: من يومياتي في البيت (Latihan membaca kalimat & pemahaman mendalam tentang teks))

B. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI 2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, dan percaya diri dalam berinteraksi.

KI 3: Memahami pengetahuan faktual dan konseptual tentang bahasa Arab.

KI 4: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret menggunakan bahasa Arab.

C. KOMPETENSI DASAR (KD)

3.7: Memahami makna kata dan ungkapan sederhana tentang kegiatan sehari-hari dalam teks tulis pendek.

4.7: Menyajikan secara lisan hasil membaca kata dan frasa sederhana tentang kegiatan sehari-hari

D. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- Membaca kalimat sederhana dari teks lanjutan.
- Menjelaskan arti kalimat secara lisan.
- Menyusun kembali kalimat acak menjadi kalimat yang benar.
- Menunjukkan kerja sama kelompok saat bermain Monopoli Bahasa Arab.

E. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Membaca kalimat dari teks من يومياتي في البيت dengan pelafalan dan intonasi yang benar.
- Memahami dan menjelaskan isi teks dengan benar.
- Menyusun kalimat acak menjadi kalimat sempurna.
- Berpartisipasi aktif dalam permainan Monopoli Bahasa Arab.

F. MEDIA PEMBELAJARAN

Monopoli Bahasa Arab, spidol, karton, & kertas.

G. MODEL & METODE PEMBELAJARAN

- Model: Kooperatif
- Metode: Qira'ah (membaca), Permainan (game-based learning), Tanya jawab, Diskusi kelompok

H. SUMBER PEMBELAJARAN

Buku LKS Bahasa Arab kelas VIII

I. PROSES PEMBELAJARAN

a) Pendahuluan (5 menit)

- Guru memberi salam dan membuka pelajaran dengan doa.
- Guru mengulas materi pertemuan sebelumnya dengan tanya jawab singkat.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.

b) Kegiatan Inti (45 menit)

- Membaca dan Memahami Kalimat (10 menit)
 - Guru membimbing siswa membaca lanjutan teks bacaan bersama.
 - Guru membahas makna kalimat bersama siswa.
- Bermain Monopoli Bahasa Arab (35 menit)
 - Siswa melanjutkan permainan Monopoli dalam kelompok yang sama.
 - Kotak huruf: siswa membaca kalimat dengan mufradat tertentu dan menjelaskan artinya.
 - Kotak soal: siswa mengambil kartu soal dan menyusun kalimat dari potongan kata.
 - Kotak bonus: siswa mendapatkan perintah untuk membaca atau menebak arti frasa.
- Guru mengamati, mencatat performa membaca dan partisipasi siswa.

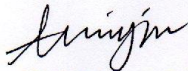
- c) Latihan Penyusunan Kalimat (5 menit)
- Guru membagikan lembar latihan kalimat acak.
 - Siswa menyusun kalimat menjadi bentuk yang benar secara berkelompok.
- d) Penutup (5 menit)
- Guru dan siswa menyimpulkan pelajaran hari ini.
 - Siswa diberikan kesempatan merefleksikan kesulitan dan pemahaman mereka.
 - Doa penutup

J. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Aspek	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Membaca Kalimat	Tepat & lancar	Sedikit salah	Beberapa salah	Banyak salah
Pemahaman Isi	Menjawab dengan tepat	Menjawab setelah diarahkan	Ragu-ragu	Tidak tahu
Menyusun Kalimat	Sangat tepat & urut	Hampir benar	Banyak kesalahan	Tidak mampu
Keaktifan	Sangat aktif	Aktif	Kurang aktif	Pasif

Rantau Badauh, 26 Oktober 2024

Guru Mata Pelajaran



Ainal Yaqin, S. Pd.

Peneliti



Dzulkaidah Nurul Rahmayanti

الملحق ٢: الأسئلة الإختبار القبلي و البعدي

SOAL PRE-TEST & POST-TEST

من يوميات في البيت

هذا نساء صالحة اسمها عائشة، هي تدرس في الفصل الثاني من المدرسة المتوسطة الإسلامية "فتح الرحمان". هي تلميذة نشيطة في مدرسة و نساء صالحة و مجتهدة في البيت. تستيقظ عائشة في يوم الأحد مبشرا في الساعة الرابعة و الربع صباحا ثم تدعو بدعاء الإستيقاظ الحمد لله الذي أحيانا بعد ما أماتنا و إليه النشور". يوم الأحد يوم العظلة في مدرستها ثم تتوضأ عائشة و تصلي الصبح مع الأمها في البيت. وبعد الصلاة الصبح، قرأت عائشة ذكر الصباح وهو اللهم بك أصبحنا و بك أمسينا وبك نحيا و بك نموت و إليك النشور ثم قرأت القرآن. وفي الساعة التاسعة تتناول الفطور مع عائلتها. بعد ذلك، يذهب عائشة إلى السوق حتى النهار قبل وقت صلاة الظهر.

ثم تغتسل عائشه و تصلي صلاة الظهر مع أمها. بعد ذلك، تتناول الغداء مع الأسرتها. الأطعمة الذي طبحت أمها لديدة جدا. ثم عادت عائشة إلى الحجرتها . للإستراحة قليلا. و في المساء بعد صلاة العصر تذهب عائشة مع أصدقائها إلى البستان لبصيد الخضروات و يرجع قبل المغرب وهي تحمل الخضروات و الفواكهة. بعد صلاة المغرب يجلس عائشة مع عائلتها أمام السفرة ليتناولوا العشاء بالمائدة المحصورة وهي الخضروات مختليفات التي طبحتها أمه. ثم بعد صلاة العشاء تراجع درسها و تستعد كتب دروسها لأن غدا أول أيام الدراسة في الأسبوع تنام

عائشة في الساعة العاشرة. و تدعو بدعاء قبل النوم بسمك اللهم أحيا و بسمك أموت".

الأول: أسئلة الاختيار المتعدد (١٠ أسئلة)

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١. متى تستيقظ عائشة؟
 - أ. في الساعة الخامسة صباحا
 - ب. في الساعة الرابعة والربع صباحا
 - ج. في الساعة السابعة صباحا
 - د. في الساعة التاسعة صباحا
٢. ماذا تقول عائشة عند الاستيقاظ؟
 - أ. بسم الله توكلت على الله
 - ب. الحمد لله الذي أحيانا بعد ما أماتنا
 - ج. اللهم اغفر لي ذنبي
 - د. بسمك اللهم أموت وأحيا وإليه النشور
٣. ماذا تفعل عائشة بعد صلاة الصبح؟
 - أ. تذهب إلى المدرسة
 - ب. تساعد أمها
 - ج. تقرأ الأذكار والقرآن
 - د. تأكل الفطور
٤. يوم الأحد في مدرسة عائشة هو...
 - أ. يوم الدوام
 - ب. يوم العطلة
 - ج. يوم الرياضة
 - د. يوم الرحلة
٥. مع من تصلي عائشة صلاة الصبح؟
 - أ. مع أختها
 - ب. مع أبيها
 - ج. مع أمها
 - د. وحدها

٦. إلى أين تذهب عائشة بعد الفطور؟
 أ. إلى الحديقة
 ج. إلى المدرسة
 ب. إلى السوق
 د. إلى المسجد
٧. ماذا تفعل عائشة بعد صلاة الظهر؟
 أ. تدرس في غرفتها
 ج. تتناول الغداء مع الأسرة
 ب. تذهب إلى المدرسة
 د. تقرأ المجلة
٨. ماذا تفعل عائشة بعد صلاة العصر؟
 أ. تذهب إلى السوق
 ج. تذهب إلى البستان مع أصدقائها
 ب. تنام في غرفتها
 د. تغتسل
٩. ماذا تأكل عائشة في العشاء؟
 أ. الفواكه
 ج. الحساء
 ب. الخبز
 د. الخضروات
١٠. متى تنام عائشة؟
 أ. في الساعة العاشرة
 ج. في الساعة التاسعة والنصف
 ب. في الساعة السابعة
 د. في الساعة الحادية عشرة

الثاني: أسئلة إنشائية (٥)

١. اكتب باختصار أنشطة عائشة من الصباح حتى المساء في يوم العطلة!
٢. ما هدف عائشة من الذهاب إلى السوق؟ وكيف استعدت قبل الخروج؟
٣. كيف تظهر علاقة عائشة بأسرتها من خلال أنشطتها اليومية؟

٤. ماذا تفعل عائشة قبل النوم؟

٥. اذكر قيمتين أو درسين يمكنك أن تتعلمهما من حياة عائشة في يوم العطلة!

الملحق ٣: تفصيل درجات الإختبار القبلي و الإختبار البعدي

No	Nama	Nilai Pre Test	Nilai Post Test
1	Ahmad Hafiz	70	88
2	Alfina Azhari Mawaddah	54	74
3	Amelia Nur Haliza	48	68
4	Amira Lestari	61	75
5	Arbaniah	47	61
6	Febriana Savitri	68	75
7	Humairah	54	67
8	Kabida Aliya Putri	61	68
9	M. Ikbal	61	75
10	M. Nazril	62	75
11	M.Nafis Akbar	60	67
12	M.Rifki	55	68
13	M.Sami Al Farisi	47	60
14	Mahmudah	48	61
15	Maidina Aulia	62	75
16	Maulida	60	67
17	Mayda	47	61
18	Miftah Farid	62	75
19	Muhammad Alfi	54	67
20	Muhammad Firdaus	63	82
21	Muhammad Riduan	54	68
22	Muhammad Safe'i	48	67
23	Muhammad Zainuddin	68	75
24	Munjira	69	82
25	Nadia Ramadhani	62	75
26	Nana Ariyanti	54	68
27	Nasila Ansari	54	67
28	Nazla Nursyifa	48	61
29	Nida Zulfah	63	76

30	Norjannah	61	75
31	Novita	62	82
32	Padlan	54	75
33	Rifky Ridhoni	47	61
34	Safira Azahra	47	55
35	Selvia	54	61
36	Siti Sholehah	69	82
37	Syaiful Rahman	47	61
38	Zainal Aqli	61	75



Пekerjaan Rumah

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

١. متى تَسْتَقِظُ أَيُّ يَوْمِ الْعُطْلَةِ؟
٢. ماذا تَفْعَلُ أَيُّ بَعْدَ الْإِسْتِقَظِ مِنَ النَّوْمِ؟
٣. ماذا تَفْعَلُ أَيُّ بَعْدَ صَلَاةِ الصُّبْحِ؟
٤. متى تَتَنَاوَلُ أَيُّ الْفُطُورِ؟
٥. مع مَنْ تَتَنَاوَلُ أَيُّ الْفُطُورِ؟
٦. ماذا تَفْعَلُ أَيُّ فِي السُّوقِ؟
٧. مَا مِهْنَةُ أُمِّ أَيُّ؟
٨. هل تُسَاعِدُ وَالِدَيْكَ فِي يَوْمِ الْعُطْلَةِ؟
٩. ماذا تَفْعَلُ فِي مَسَاءِ يَوْمِ الْعُطْلَةِ؟
١٠. هل أَنْشِطْتَكَ فِي الْبَيْتِ كُلَّهَا مُفِيدَةً؟

Membaca

الْقِرَاءَةُ



Al-Khabar

Dari Abdullah, dari Rasulullah saw., beliau bersabda, "Mendengarkan dan menaati (perintah) adalah sebuah kewajiban seorang muslim dalam masalah yang ia suka dan ia benci, selama ia tidak diperintahkan untuk melakukan kemaksiatan. Apabila dia diperintahkan untuk melakukan maksiat, maka tidak ada kewajiban untuk mendengarkan atau menaati." (Muttafaq 'Alaih)

من يَوْمِيَّاتٍ فِي الْبَيْتِ

هَذَا نِسَاءٌ صَالِحَةٌ اسْمُهَا عَائِشَةُ، هِيَ تَدْرُسُ فِي الْفَصْلِ الثَّانِي مِنَ الْمَدْرَسَةِ الْاِسْلَامِيَّةِ "فَتْحُ الرَّحْمَانِ". هِيَ تَلْمِيزَةٌ نَشِيطَةٌ فِي الْمَدْرَسَةِ وَنِسَاءٌ صَالِحَةٌ وَمُجْتَهِدَةٌ فِي الْبَيْتِ. تَسْتَقِظُ عَائِشَةُ فِي يَوْمِ الْاَحَدِ مُبَكَّرًا فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ وَالرُّبْعِ صَبَاحًا ثُمَّ تَدْعُو بِدُعَاءِ الْاِسْتِغَاثَةِ "الْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِي اَحْيَانَا بَعْدَ مَا اَمَاتَنَا وَ اِلَيْهِ النُّشُورُ". يَوْمَ الْاَحَدِ يَوْمَ الْعُطْلَةِ فِي مَدْرَسَتِهَا. ثُمَّ تَتَوَضَّأُ عَائِشَةُ وَ تُصَلِّي الصُّبْحَ مَعَ الْاُمَمِ فِي الْبَيْتِ. وَبَعْدَ الصَّلَاةِ الصُّبْحِ، قَرَأَتْ عَائِشَةُ ذِكْرَ الصَّبَاحِ وَهُوَ "اللّٰهُمَّ بِكَ اَصْبَحْنَا وَ بِكَ اَمْسَيْنَا وَ بِكَ نَحْيَا وَ بِكَ نَمُوتُ وَ اِلَيْكَ النُّشُورُ" ثُمَّ قَرَأَتْ الْقُرْآنَ. وَفِي السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ تَتَنَاوَلُ الْفُطُورَ مَعَ عَائِلَتِهَا. بَعْدَ ذَلِكَ، يَذْهَبُ عَائِشَةُ اِلَى السُّوقِ حَتَّى النَّهَارِ قَبْلَ وَقْتِ صَلَاةِ الظُّهْرِ.

ثُمَّ تَغْتَسِلُ عَائِشَةُ وَ تُصَلِّي صَلَاةَ الظُّهْرِ مَعَ أُمِّهَا. بَعْدَ ذَلِكَ، تَتَنَاوَلُ الْعَدَاءَ مَعَ الْأُسْرَتِهَا. الْأَطْعَمَةُ الَّتِي طَبَخَتْ أُمُّهَا لَدَيْدَةً جَدًّا. ثُمَّ عَادَتْ عَائِشَةُ إِلَى الْخُجْرَتِهَا لِلِاسْتِرَاحَةِ قَلِيلًا. وَ فِي الْمَسَاءِ بَعْدَ صَلَاةِ الْعَصْرِ تَذْهَبُ عَائِشَةُ مَعَ أَصْدِقَائِهَا إِلَى الْبُسْتَانِ لِيَصِيدَ الْخَضِرَوَاتُ وَ يَرْجِعُ قَبْلَ الْمَغْرِبِ وَهِيَ تَحْمِلُ الْخَضِرَوَاتِ وَ الْفَوَاحِشَ. بَعْدَ صَلَاةِ الْمَغْرِبِ يَجْلِسُ عَائِشَةُ مَعَ عَائِلَتِهَا أَمَامَ السُّفْرَةِ لِيَتَنَاوَلُوا الْعِشَاءَ بِالْمَائِدَةِ الْمَخْصُوصَةِ وَهِيَ الْخَضِرَوَاتُ مُخْتَلِفَاتُ اللَّحْمِ طَبَخَتْهَا أُمُّهُ. ثُمَّ بَعْدَ صَلَاةِ الْعِشَاءِ تُرَاجِعُ دَرْسَهَا وَ تَسْتَعِدُّ كُتُبَ دُرُوسِهَا لِأَنَّ غَدًا أَوَّلَ أَيَّامِ الدِّرَاسَةِ فِي الْأُسْبُوعِ. تَنَامُ عَائِشَةُ فِي السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ. وَ تَدْعُو بِدُعَاءِ قَبْلَ النَّوْمِ "بِسْمِكَ اللَّهُمَّ أَحْيَا وَ بِسْمِكَ أَمُوتُ".

Kosakata

pinggir sungai	: شَاطِئِ النَّهْرِ	selesai	: إِنْتِهَاءُ
memancing ikan	: صَيْدُ السَّمَكِ	zikir waktu pagi	: ذِكْرُ الصَّبَاحِ
menjelang Magrib	: قُبَيْلَ الْمَغْرِبِ	persiapan	: اسْتِعْدَادًا
meja makan	: السُّفْرَةُ	putih	: الْبَيَاضُ
makan malam	: الْعِشَاءُ	hidangan	: الْمَوَائِدُ جَمِ الْمَائِدَةِ
spesial	: الْمَخْصُوصَةُ	ikan bakar	: السَّمَكُ الْمَشْوِيُّ

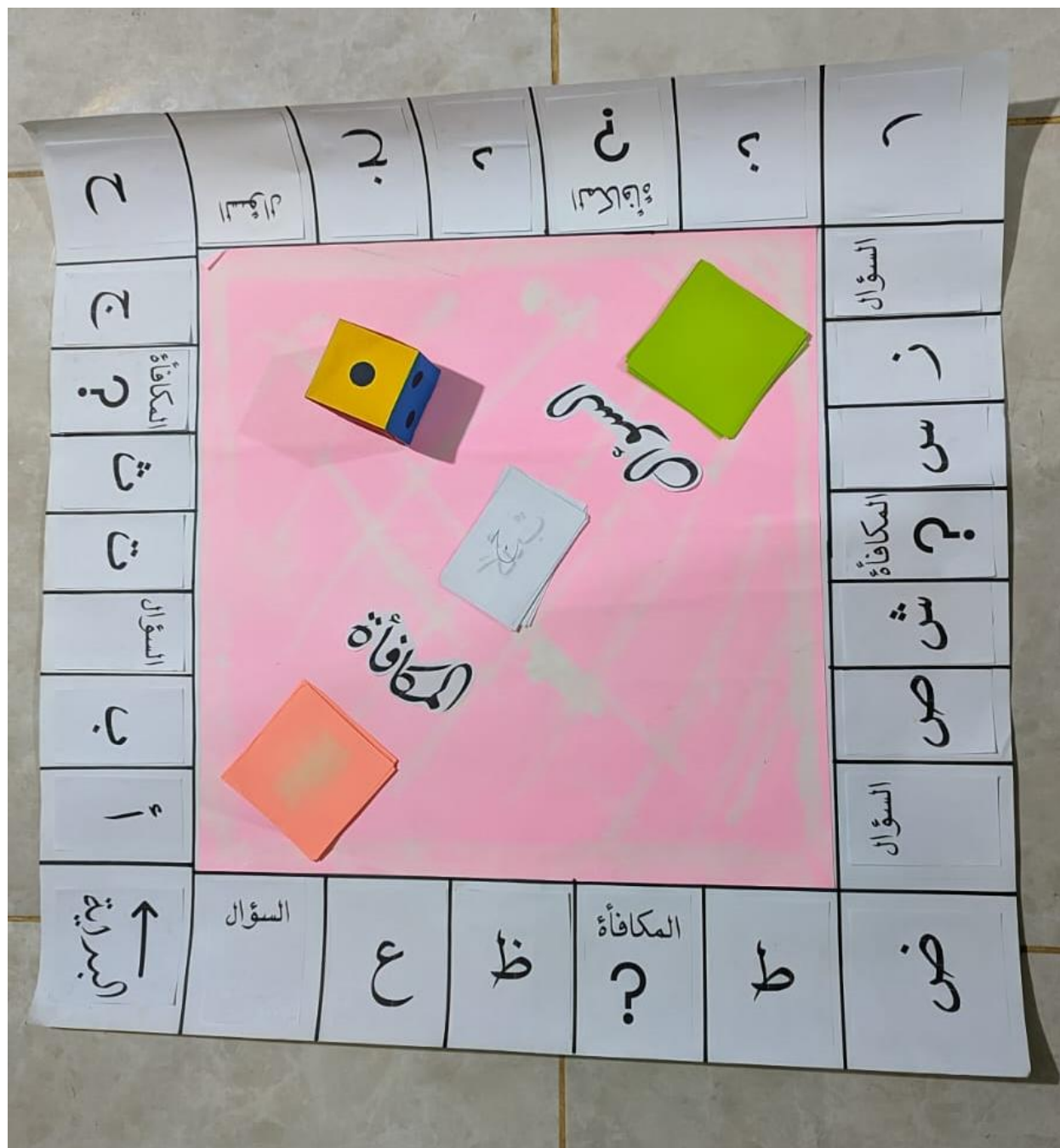


Tagas Mandiri

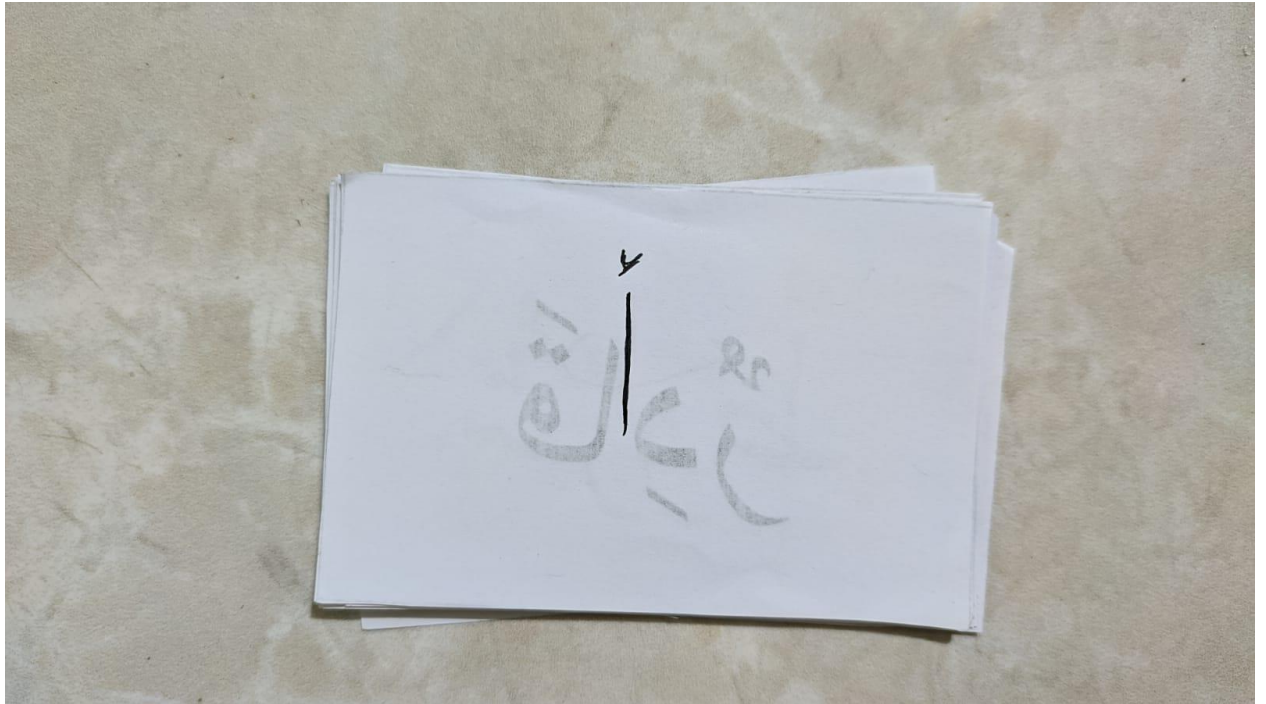
A. Ubahlah jumlah fi'liyah berikut menjadi jumlah ismiyah, perhatikan contohnya!

مثال: كَتَبَ الطَّالِبَانِ الدَّرْسَ الْجَدِيدَ ← الطَّالِبَانِ كَتَبَا الدَّرْسَ الْجَدِيدَ.

١. يَنَامُ الْأَوْلَادُ فِي غُرْفَةِ النَّوْمِ.
٢. تُصَلِّي أَحْمَدُ وَ مُحَمَّدٌ التَّهَجُّدَ.
٣. يُطَالِعُ الطَّلَابُ النَّشِيطُونَ الدَّرْسَ بَعْدَ رُجُوعِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ.
٤. تَرْجِعُ الطَّالِبَاتُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ.
٥. يَسْتَقْبِظُ عَزِيزٌ وَ فَخْرِي مِنَ النَّوْمِ صَبَاحًا مُبَكَّرًا.



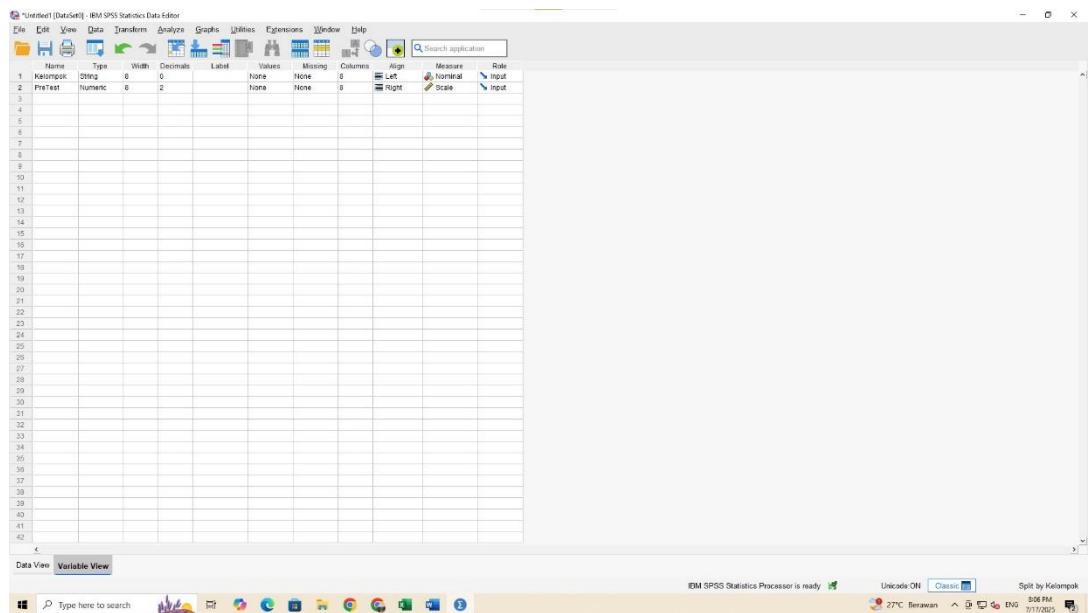




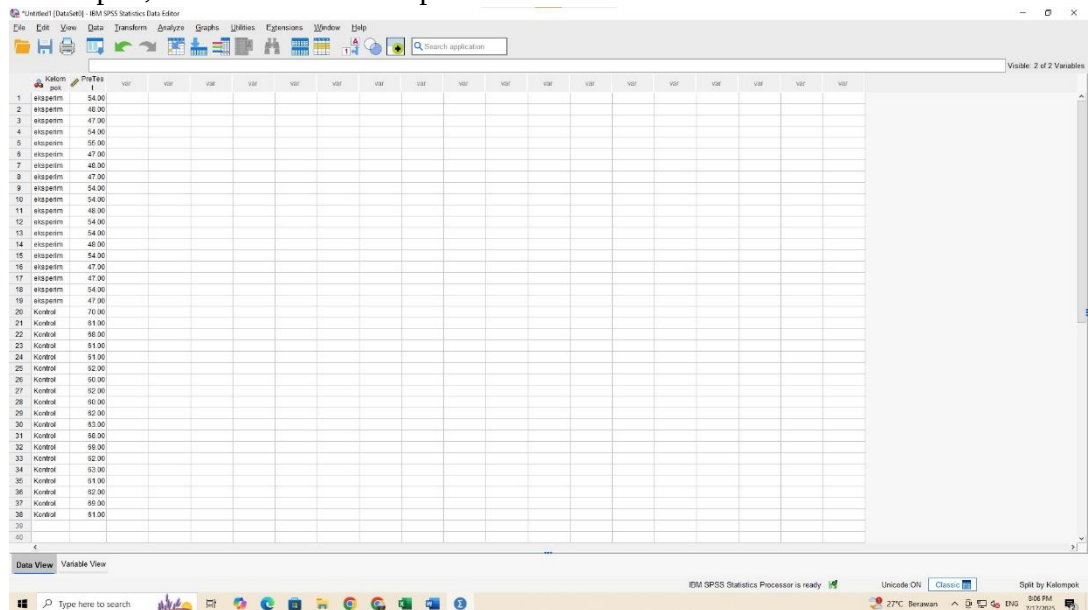
الملحق ٦: المعدل، والاحراف المعياري فرق باستخدام SPSS v.29

A. Membuat Hasil Descriptive Statistics

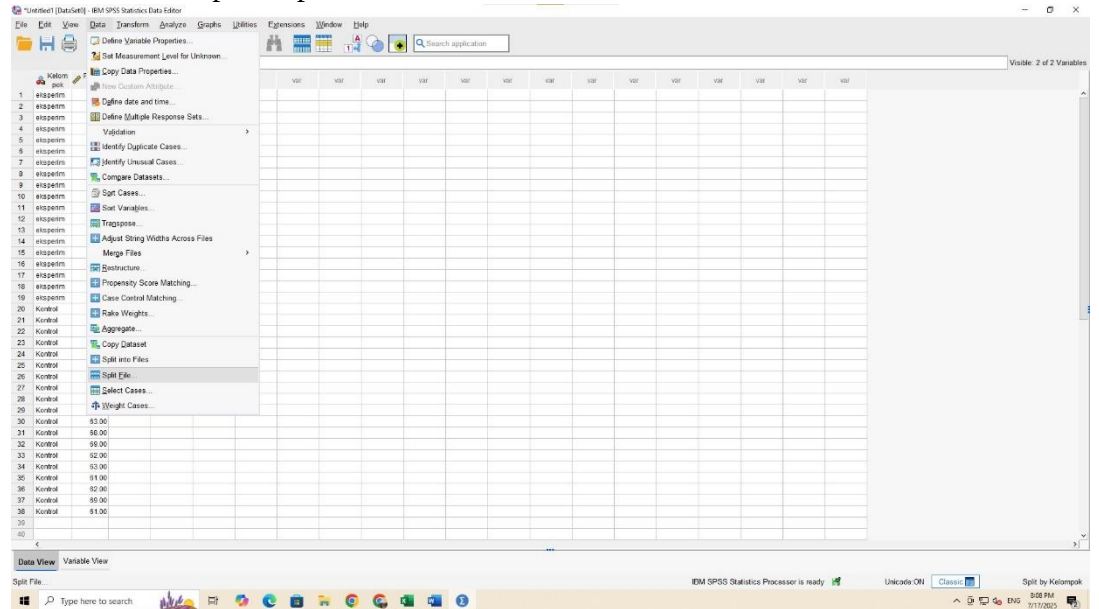
1. Masuk ke aplikasi IBM SPSS versi 29, tekan Variable View di pojok kiri bawah, lalu masukkan Kelompok dan Pre-Test/Post-Test pada kolom nama, dan pada kolom Type pilih String untuk nama dan Numeric untuk PreTest/Post-Test



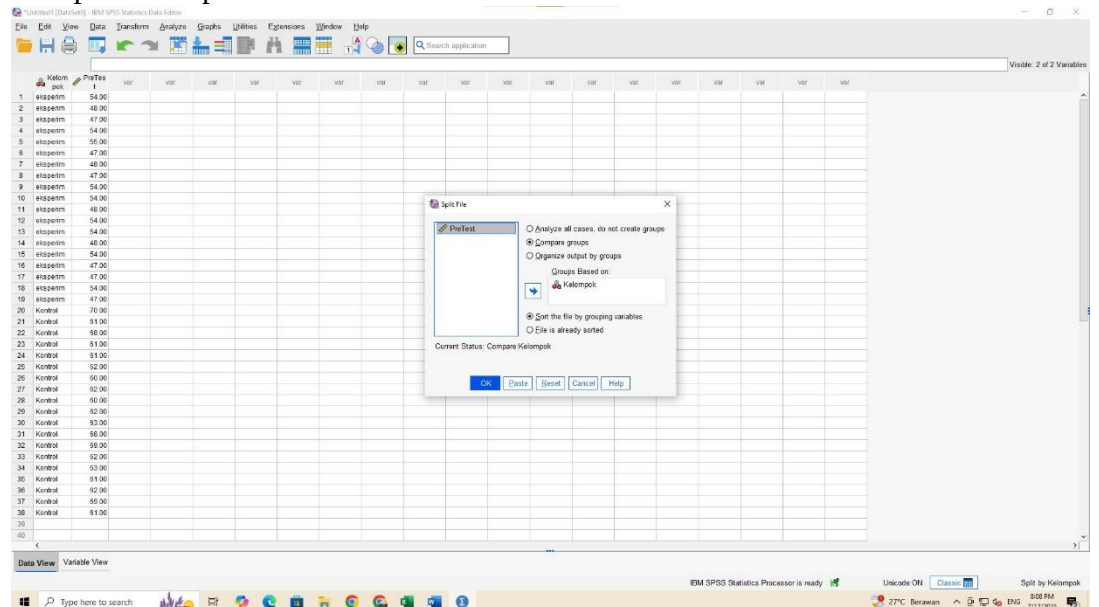
2. Masukkan Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol pada kolom Kelompok, lalu masukkan nilai pada kolom Pre-Test/Post-Test



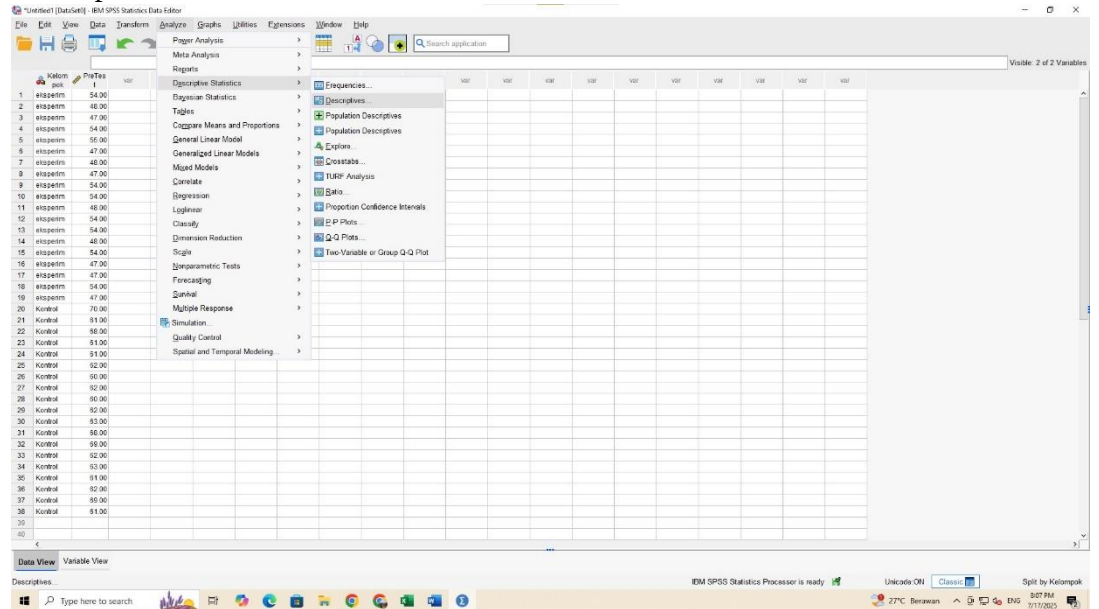
3. Pilih Data, lalu pilih Split File



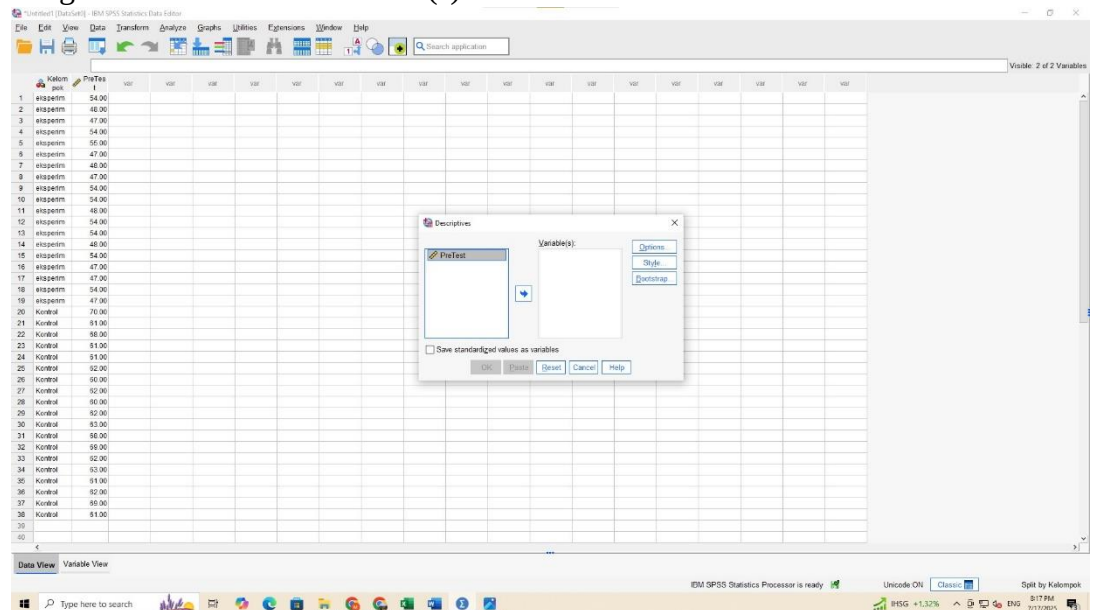
4. Masukkan Pre-Test/Post-Test pada kolom Group Based On dan centang Compare Groups



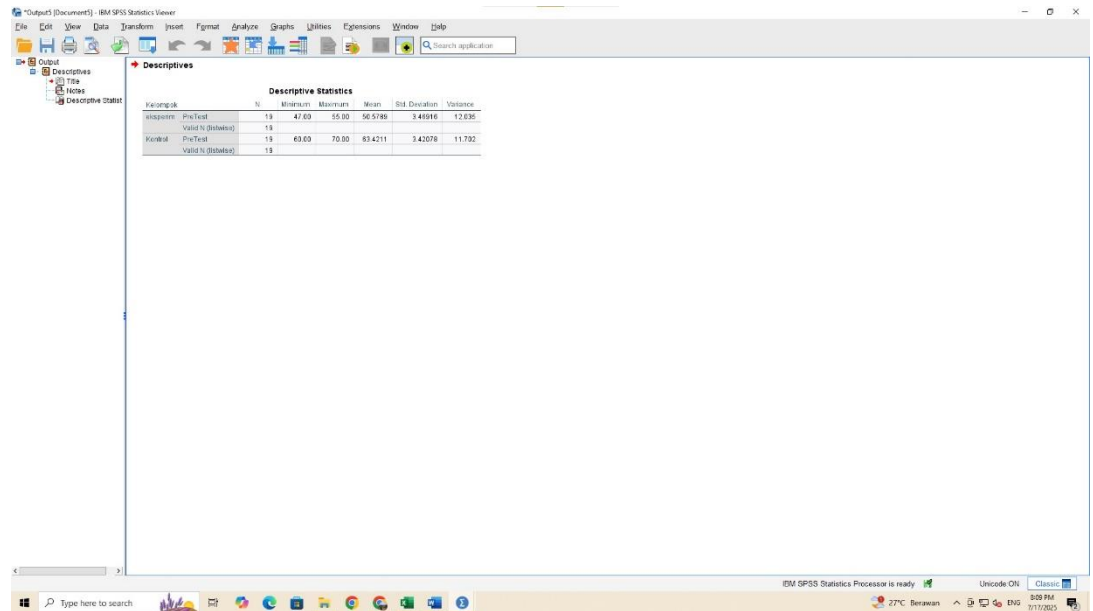
5. Kemudian masuk ke pilihan Analyze, pilih Descriptive Statistics, lalu pilih Descriptives



6. Drag PreTest ke kolom Variable(s) lalu klik OK

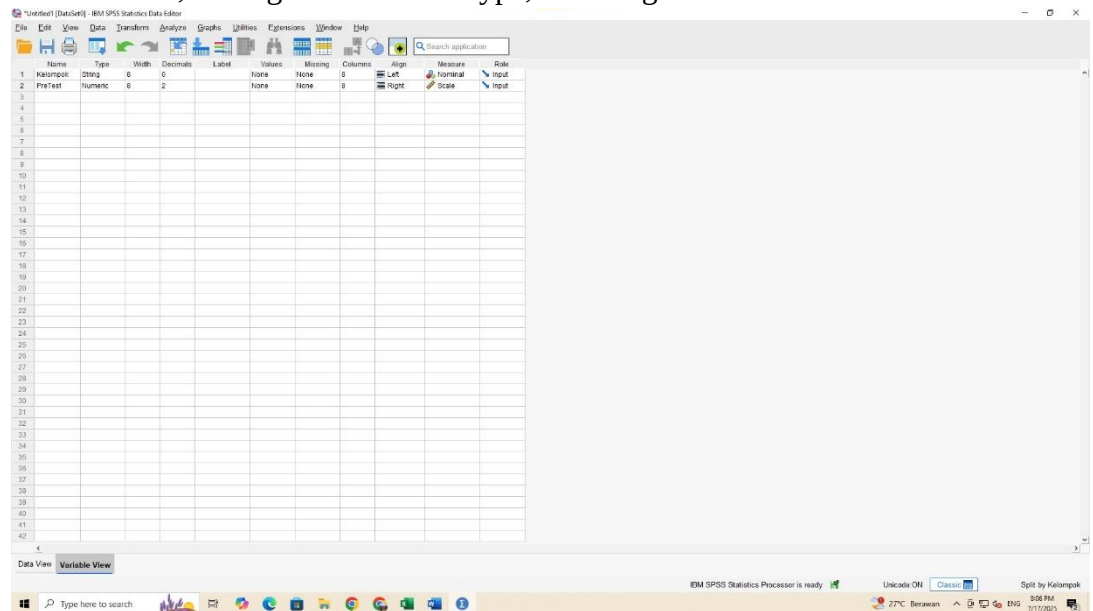


7. Tunggu sebentar hingga keluar hasil Statistik Deskriptif dari Pre-Test/Post-Test

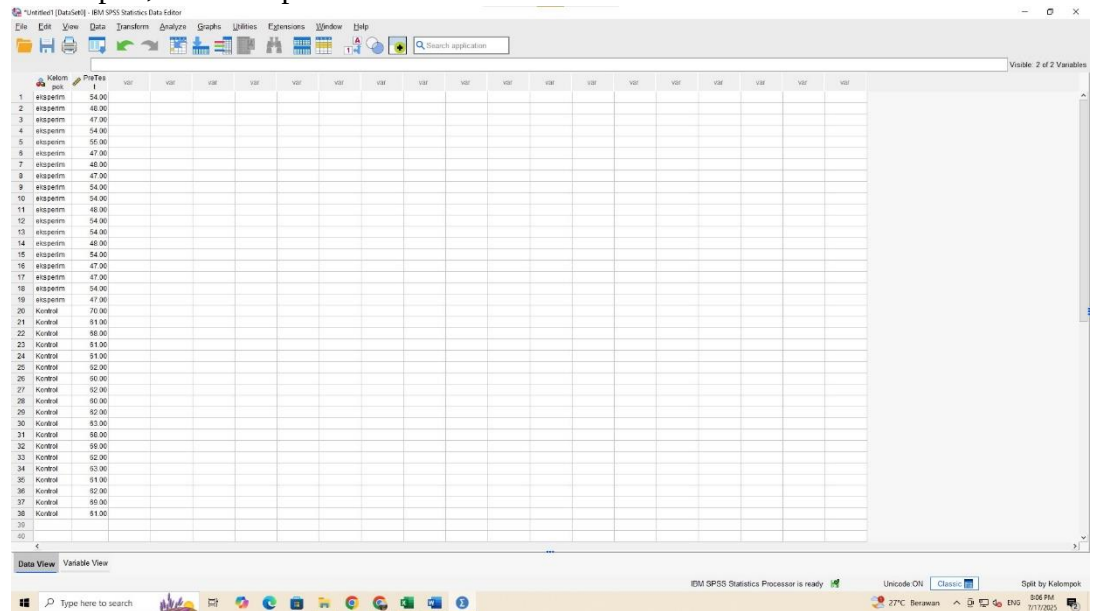


B. Membuat Hasil Uji Normalitas Shapiro Wilk

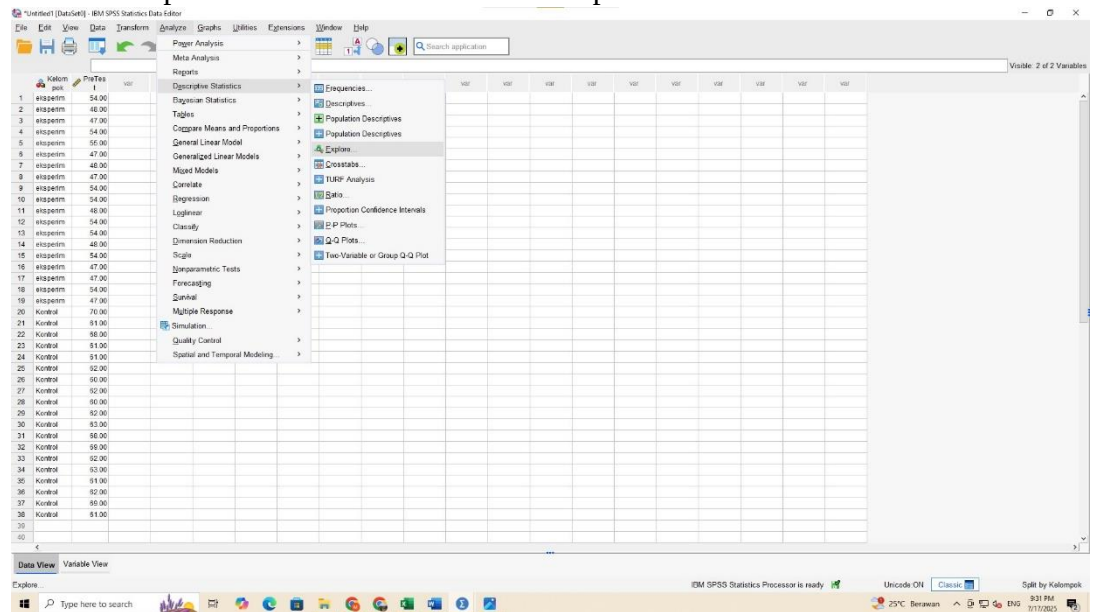
1. Masuk ke aplikasi IBM SPSS versi 29, masukkan Nama dan Pretest di kolom Name, sedangkan di kolom Type, isi String dan Numeric



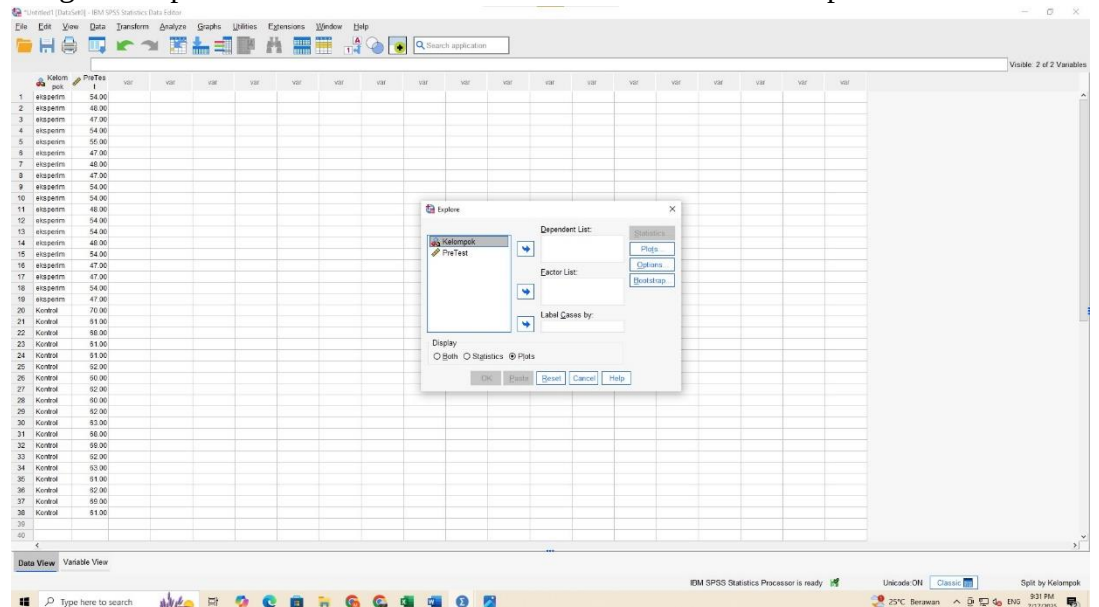
- Masukkan Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol pada kolom Kelompok, dan nilai pada kolom PreTest



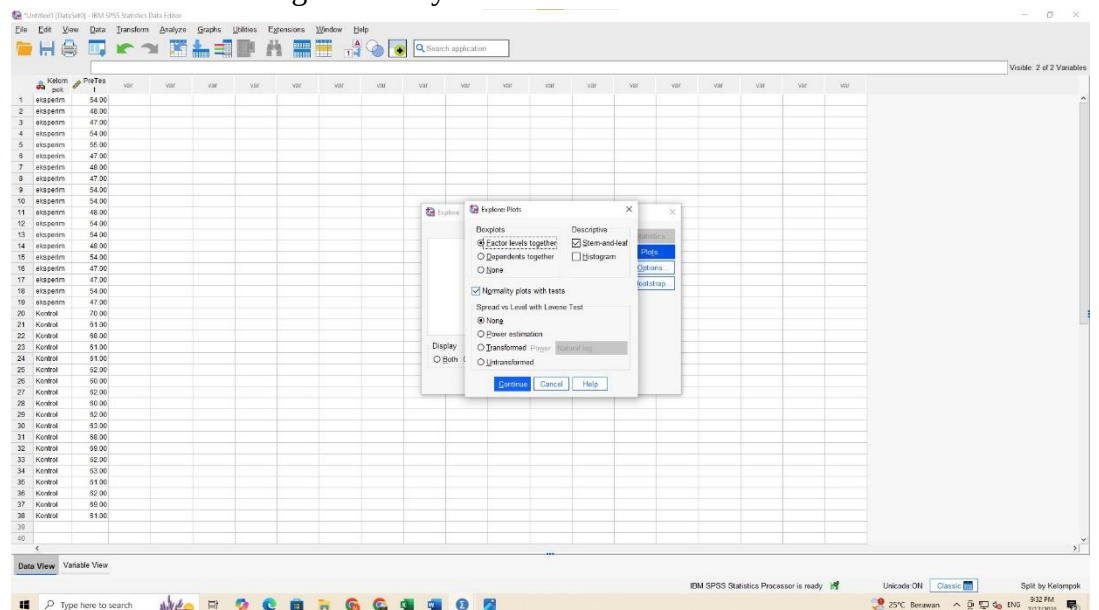
- Pilih Descriptives Statistics lalu masuk ke Explore



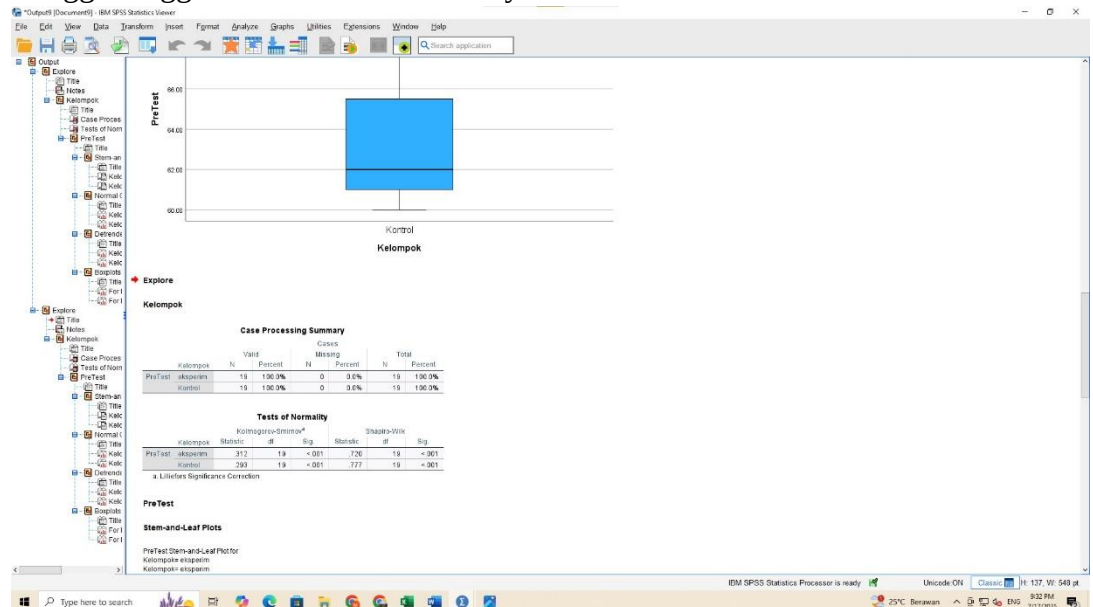
4. Drag Kelompok ke kolom Factor List dan PreTest ke kolom Dependent List



5. Pilih Plots lalu centang Normality Plots with Test

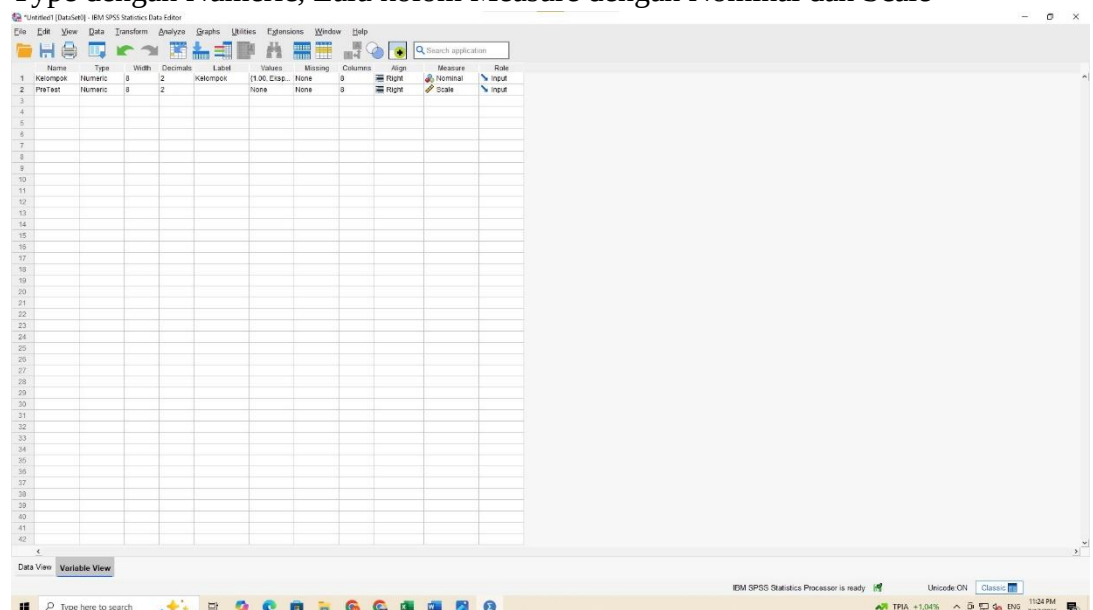


6. Tunggu hingga tabel Test Of Normality muncul



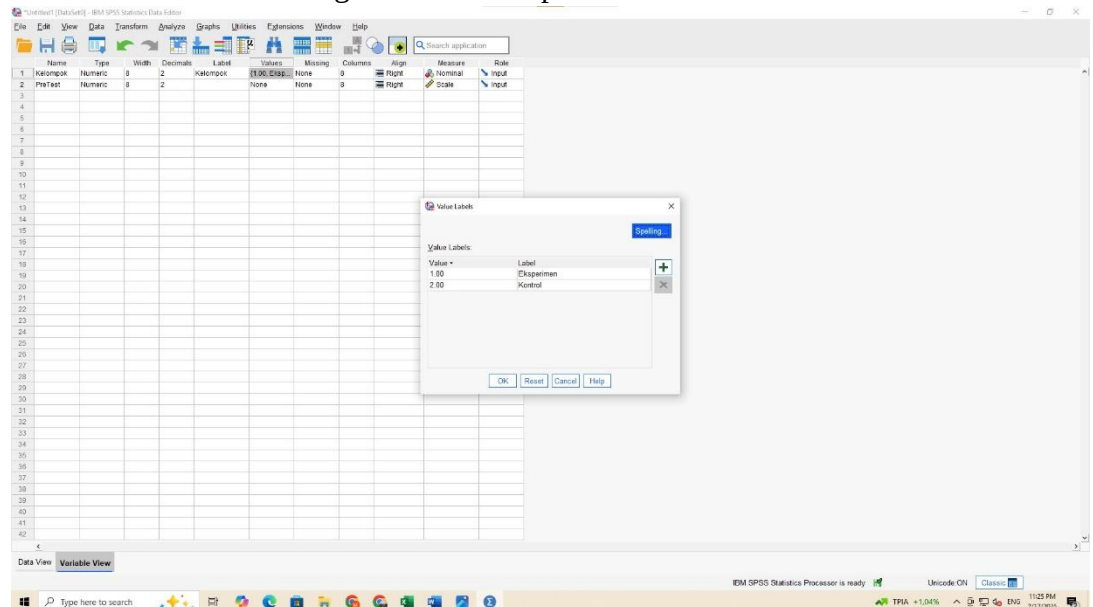
C. Membuat Hasil Uji Mann-Whitney U Test

1. Masuk ke aplikasi IBM SPSS versi 29, klik variable view di pojok kanan bawah, isi kolom Name dengan kelompok dan Pre-Test/Post-Test, kolom Type dengan Numeric, Lalu kolom Measure dengan Nominal dan Scale

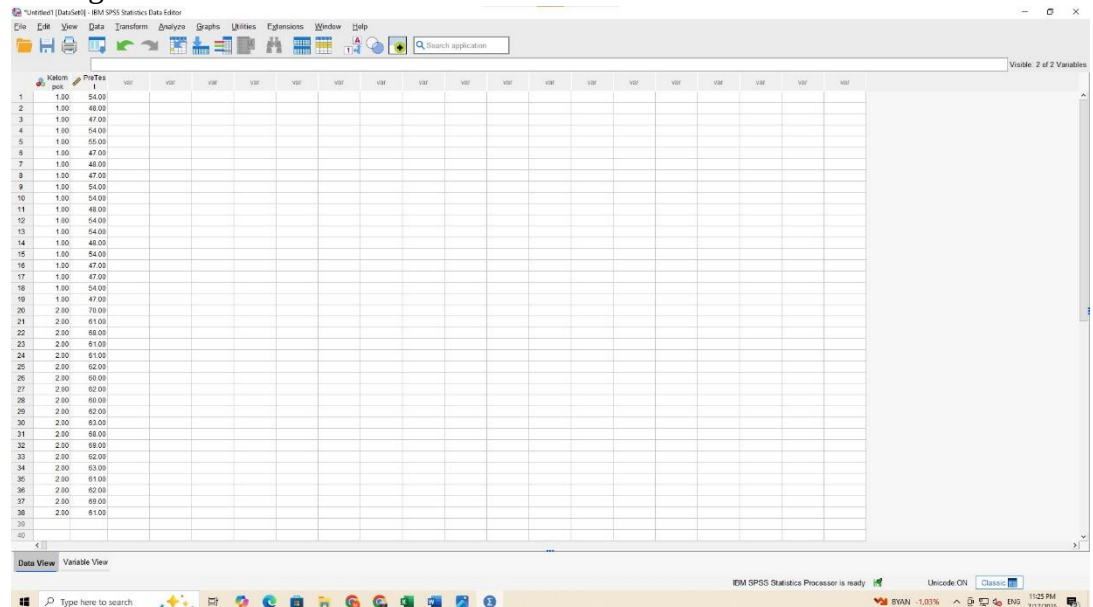


1..

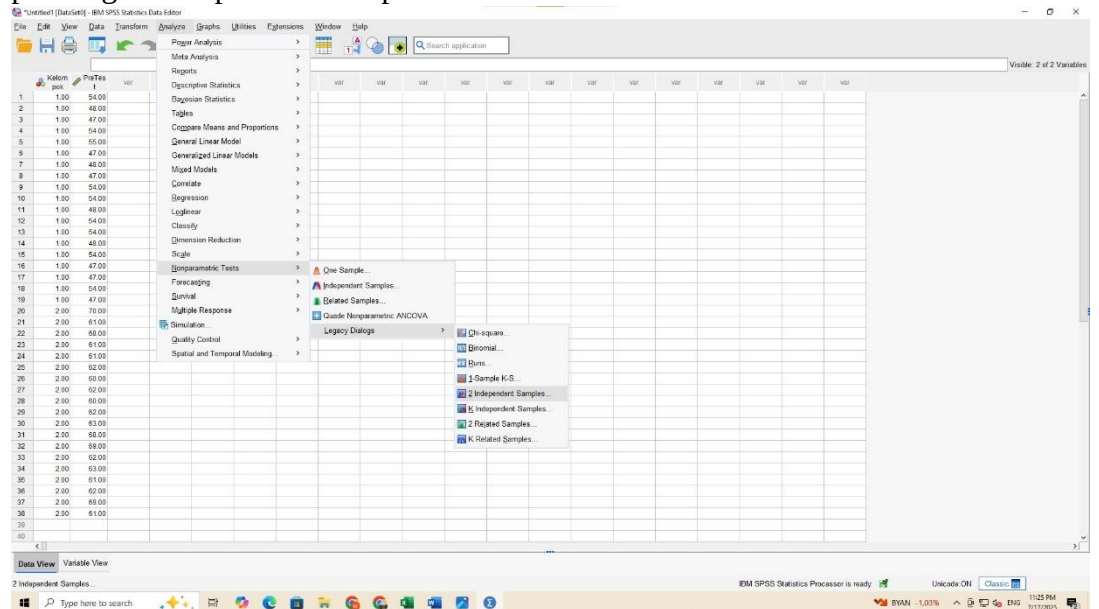
2. Pada Value masukkan angka 1 untuk Eksperimen dan 2 untuk Kontrol



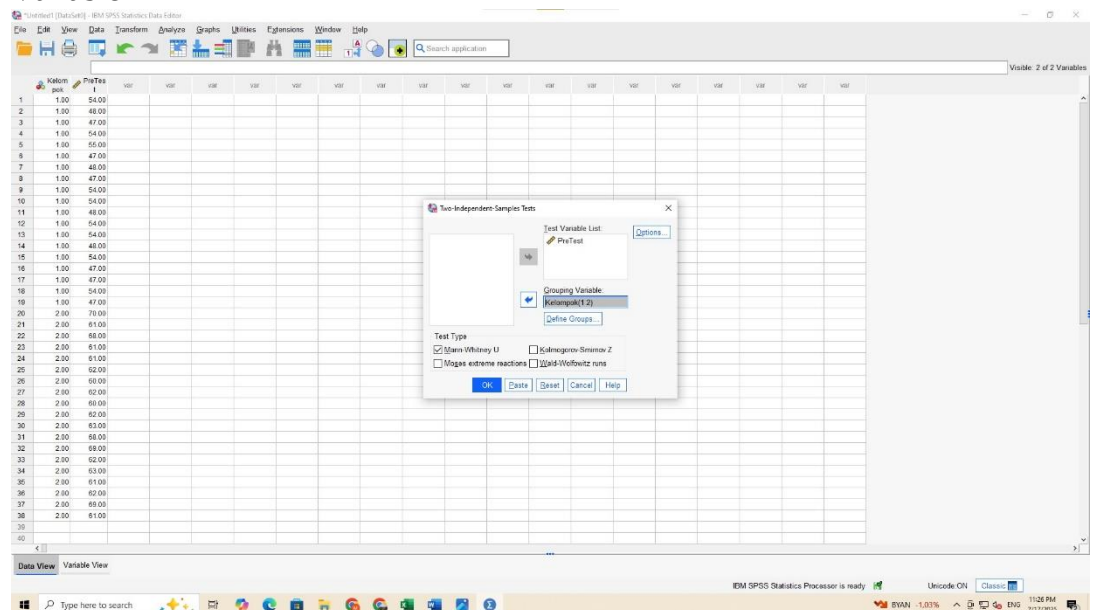
3. Klik Data View, kemudian isi kolom Kelompok dengan 1 (eksperimen) dan 2 (kontrol), lalu isi Pre-Test/Post-Test sesuai dengan kelompoknya masing-masing



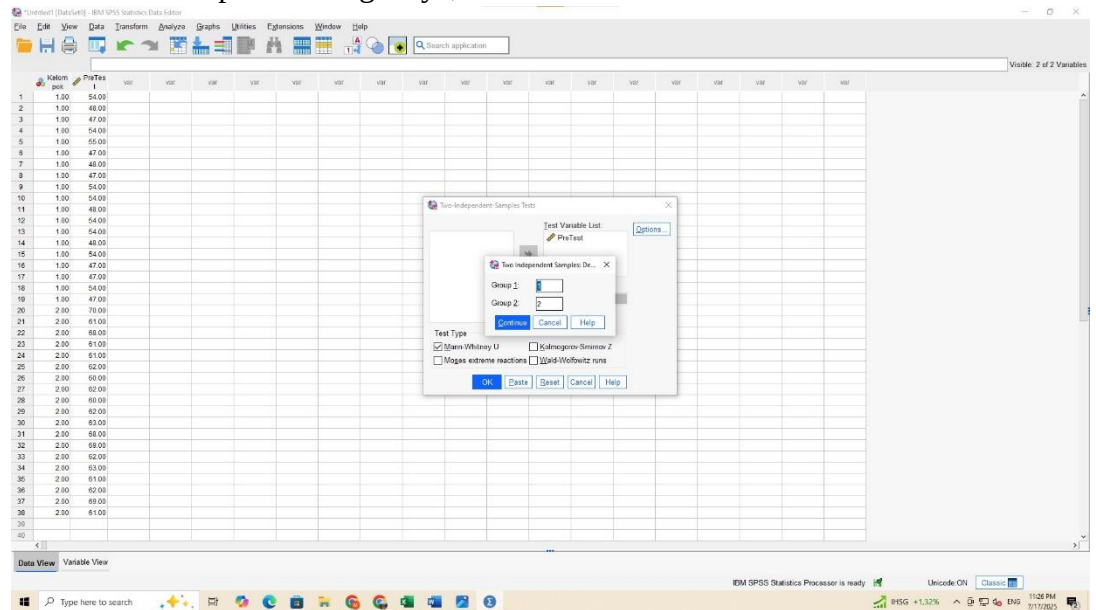
- Masuk ke tab Analyze, klik Nonparametric Tests, pilih Legacy Dialogs, lalu pilih lagi 2 Independent Samples



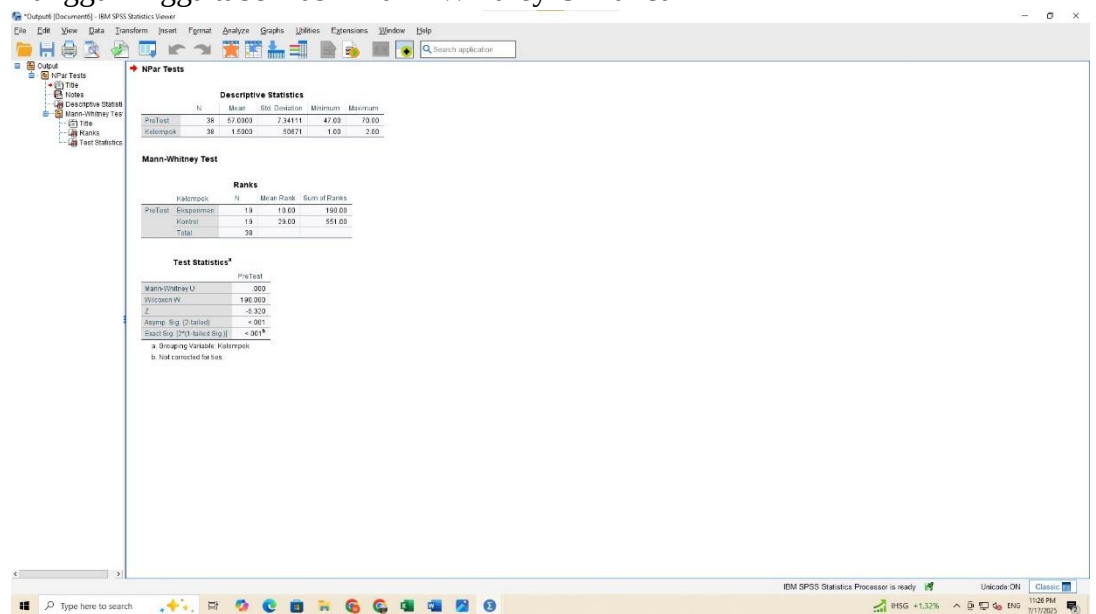
- Drag PreTest ke kolom Test Variable List, dan Kelompok ke Grouping Variable



6. Masukkan Group sesuai angkanya, klik Continue lalu klik OK



7. Tunggu hingga tabel hasil Mann-Whitney U muncul





KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 541 TAHUN 2023
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Hasil Sidang Tim Penguji Proposal Skripsi Mahasiswa Hari Jum'at., tanggal 18 Agustus 2023

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

Nama : Dr. H. Asikin Nor, M. Ag
NIP/NUP : 197207182001121002
Pangkat/Golongan : Penata Tingkat I/III/d
Jabatan Akademik : Lektor

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

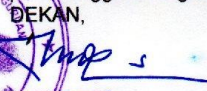
Nama : Dzulqaidah Nurul Rahmayanti
NIM : 190101020110
Jurusan/Prodi : Strata satu (S1) Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi :

فعالية استخدام لعبة مونوبولي اللغة العربية في تعليم القراءة لطلبة الصف الثامن

في المدرسة نور الهدى المتوسطة الإسلامية برنتاويداؤه كاليمينتان الجنوبية

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 21 Agustus 2023
DEKAN,

Hamdan

Tembusan:

1. Prodi S1 PBA;
2. Dosen Pembimbing;
3. Mahasiswa



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-217/Un.14/III.1.e/PP.00.9/05/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Dzulqaidah Nurul Rahmayanti
NIM : 190101020110
Program Studi : S1 Pendidikan Bahasa Arab
Alamat : Jl. H. Hasan Basri KM. 32 No. 26 RT. 11 Desa Sungai Gampa Asahi
Kecamatan Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala

Adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

فعالية استخدام لعبة مونوبولي اللغة العربية في تعليم القراءة لطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية
برنتوبداؤه كاليمنتان الجنوبية

Pada Hari/Tanggal: Rabu, 29 Mei 2024
Tempat : Ruang Munaqasyah PBA 2.09

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk di penggunaan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 15 Mei 2025
Ketua Prodi PBA,



Rahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
Website: pbarab@uin-antasari.ac.id; E-mail: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-431/Un.14/III.1.e/PP.00.9/09/2024

Judul Skripsi :
فعالية استخدام لعبة مونوبولي اللغة لترقية قدرة التلاميذ على مهارة القراءة في
المدرسة نور الهدى المتوسطة الإسلامية رنتو بداؤه

Nama : Dzulqaidah Nurul Rahmayanti
NIM : 190101020110
Prodi : Pendidikan Bahasa Arab
Semester : XI (Sebelas)
Alamat : Jl. H. Hasan Basri KM 32 RT 11 Desa Sungai Gampa Asahi
kecamatan Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing

Banjarmasin, 17 September 2024

Mengetahui,

Dosen Pembimbing

Dr. H. Asikin Nor, M. Ag.
NIP. 197207192001121002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0899 /Un.14/III.1/PP.00.9/06/2025
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

17 Juni 2025

Yth. Kepala MTs Nurul Huda Rantau Badauh
Kabupaten Barito Kuala

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Dzulqaidah Nurul Rahmayanti
NIM : 190101020110
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jalan H. ABDUL AZIZ KM 32 RT 11 NO 26 SUNGAI GAMPA
ASAHI, Kec. Rantau Badauh, Kabupaten Barito Kuala, Kalimantan Selatan.
No HP : 081549177402

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 17 Juni 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag
NIP 197808082005011006

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 0899 /Un.14/III.1/PP.00.9/06/2025

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Dzulqaidah Nurul Rahmayanti
NIM : 190101020110
Semester : XI (Sebelas)
Alamat : Jalan H. ABDUL AZIZ KM 32 RT 11 NO 26 SUNGAI GAMPA ASAHI,Kec. Rantau Badauh, Kabupaten Barito Kuala,Kalimantan Selatan.
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

فعالية استخدام لعبة مونوبولي اللغة لترقية قدرة التلاميذ على مهارة القراءة في الفصل الثامن المدرسة نور الهدى المتوسطة الإسلامية رنقو بذاؤه

Tempat Penelitian : MTs Nurul Huda Rantau Badauh
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 18 September 2024
Sampai Tanggal : 18 November 2024

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 17 Juni 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,


Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Dzulqaidah Nurul Rahmayanti
190101020110



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0899 /Un.14/III.1/PP.00.9/06/2025
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

17 Juni 2025

Yth.
.....
.....

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Dzulqaidah Nurul Rahmayanti
NIM : 190101020110
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jalan H. ABDUL AZIZ KM 32 RT 11 NO 26 SUNGAI GAMPA
ASAHI, Kec. Rantau Badauh, Kabupaten Barito Kuala, Kalimantan Selatan.
No HP : 081549177402

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 17 Juni 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag
NIP 197808082005011006

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
MADRASAH TSANAWIYAH NURUL HUDA SUNGAI GAMPA
TAHUN AJARAN 2023/2024

Jl. Brigjend. H. Hasan Basri Km 34 Sei Gampa RT 05 Kp. 70561 Email mtsnurulhuda_batola@yahoo.co.id

SURAT IZIN PENELITIAN

No: 07/Mts.17.10.28/PP.01.1/08/2024

Berdasarkan surat permohonan, Nomor: B-431/Un.14/III.1.e/PP.00.9/09/2024 tanggal 17 September 2024 tentang permohonan izin Riset/Penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi. Maka dengan ini kami memberikan Izin Riset kepada:

Nama	: Dzulqaidah Nurul Rahmayanti
NIM	: 190101020110
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Judul Penelitian	: فعالية استخدام لعبة مونوبولي للغة لترقية قدرة التلاميذ على مهارة القراءة الصف الثامن في المدرسة نور الهدى المتوسطة الإسلامية رنتو يداؤه
Lama Penelitian	: 18 September 2024 s/d 18 November 2024

Demikian surat izin riset ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Rantau Badauh, 18 September 2024

Kepala Madrasah,

Supian, S. Ag.

الملحق ٨: التوثيق





سيرة ذاتية للباحثة

- ١- الاسم بالكامل : ذولقاعدة نورول رحما ينتي
- ٢- رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠١١٠ :
- ٣- المكان والتاريخ للميلاد : بنجر ماسين، ٢٨ يناير ٢٠٠١
- ٤- الشعبية : إندونسي
- ٥- العنوان : شارع حاج حسن بصري الكيلو ٣٢ رقم ٢٦ قرية
سونغاي غامبا أساهي رانتاو بادوه باريتو كوالا
- ٦- رقم الجوال : ٠٨١٥٤٩١٧٧٤٠٢ :
- ٧- عنوان الإيميل : dzulqoo@gmail.com
- ٨- الخبرات في المنظمة العمل :

أ. ITHLA
ب. Antasari Cendekia

بنجر ما سين ٢١ مايو ٢٠٢٤



ذول قاعدة نورول رحما ينتي