

الملحق

الملحق ١ : تخطيط التعليم

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

A. IDENTITAS

Pertemuan 1: Pengenalan Kosakata dan Pemahaman Awal Teks melalui Monopoli
Mata Pelajaran: Bahasa Arab
Kelas/Semester: VIII / Ganjil
Alokasi Waktu: 2 x 30 menit
Materi: (Fokus mufradat & pemahaman isi awal) *من يومياتي في البيت*

B. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
KI 2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, dan percaya diri dalam berinteraksi.
KI 3: Memahami pengetahuan faktual dan konseptual tentang bahasa Arab.
KI 4: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret menggunakan bahasa Arab.

C. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 3.7: Memahami makna kata dan ungkapan sederhana tentang kegiatan sehari-hari dalam teks tulis pendek.
4.7: Menyajikan secara lisan hasil membaca kata dan frasa sederhana tentang kegiatan sehari-hari

D. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- Menyebutkan mufradat dari teks bacaan.
- Melafalkan mufradat dari teks dengan benar.
- Menjelaskan arti mufradat secara lisan.
- Membaca frasa pendek dengan tepat dan lancar.
- Aktif dalam permainan Monopoli Bahasa Arab.

E. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Membaca mufradat dari teks dengan lafal dan harakat yang benar.
- Menjelaskan arti mufradat dari teks secara lisan.
- Membaca frasa sederhana dengan lancar dan intonasi tepat.
- Berpartisipasi aktif dalam permainan Monopoli Bahasa Arab.

F. MEDIA PEMBELAJARAN

Monopoli Bahasa Arab, spidol, karton, & kertas.

G. MODEL & METODE PEMBELAJARAN

Model: Kooperatif
Metode: Qira'ah (membaca), Permainan (game-based learning), Tanya jawab, Diskusi kelompok

H. SUMBER PEMBELAJARAN

Buku LKS Bahasa Arab kelas VIII

I. PROSES PEMBELAJARAN

- a) Pendahuluan (5 menit)
 - Memberi salam dan doa
 - Apersepsi: Tanya kegiatan harian siswa
 - Menyampaikan tujuan pembelajaran

- b) Kegiatan Inti (45 menit)
 - Pengajar dan siswa membaca bersama potongan teks
 - Siswa dibagi menjadi 10 kelompok
 - Bermain Monopoli Bahasa Arab:
 - Kotak huruf: siswa membaca mufradat dan menyebut artinya
 - Kotak soal: siswa menjawab pertanyaan
 - Kotak bonus: siswa membaca kalimat/perintah lain
 - Pengajar mengamati dan membimbing siswa

- c) Penutup (10 menit)
 - Tanya jawab kosakata
 - Refleksi pembelajaran
 - Penugasan: menulis 5 mufradat + arti
 - Doa penutup

J. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Aspek	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Membaca (Qira'ah)	Tepat & lancar	Sedikit salah	Beberapa salah	Banyak salah
Pemahaman Mufradat	Benar & cepat	Benar setelah diarahkan	Ragu-ragu	Tidak tahu
Keaktifan	Sangat aktif	Aktif	Kurang aktif	Pasif

Rantau Badaūh, 19 Oktober 2024

Guru Mata Pelajaran

Ainal Yaqin, S. Pd.

Peneliti

Dzulqaidah Nurul Rahmayanti

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

A. IDENTITAS

Pertemuan 2: Latihan membaca kalimat dan menyusun informasi teks secara utuh.

Mata Pelajaran: Bahasa Arab

Kelas/Semester: VIII / Ganjil

Alokasi Waktu: 2 x 30 menit

Materi: *من يومياتي في البيت* (Latihan membaca kalimat & pemahaman mendalam tentang teks))

B. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI 2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, dan percaya diri dalam berinteraksi.

KI 3: Memahami pengetahuan faktual dan konseptual tentang bahasa Arab.

KI 4: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret menggunakan bahasa Arab.

C. KOMPETENSI DASAR (KD)

3.7: Memahami makna kata dan ungkapan sederhana tentang kegiatan sehari-hari dalam teks tulis pendek.

4.7: Menyajikan secara lisan hasil membaca kata dan frasa sederhana tentang kegiatan sehari-hari

D. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- Membaca kalimat sederhana dari teks lanjutan.
- Menjelaskan arti kalimat secara lisan.
- Menyusun kembali kalimat acak menjadi kalimat yang benar.
- Menunjukkan kerja sama kelompok saat bermain Monopoli Bahasa Arab.

E. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Membaca kalimat dari teks dengan pelafalan dan intonasi yang benar.
- Memahami dan menjelaskan isi teks dengan benar.
- Menyusun kalimat acak menjadi kalimat sempurna.
- Berpartisipasi aktif dalam permainan Monopoli Bahasa Arab.

F. MEDIA PEMBELAJARAN

Monopoli Bahasa Arab, spidol, karton, & kertas.

G. MODEL & METODE PEMBELAJARAN

- Model: Kooperatif
- Metode: Qira'ah (membaca), Permainan (game-based learning), Tanya jawab, Diskusi kelompok

H. SUMBER PEMBELAJARAN

Buku LKS Bahasa Arab kelas VIII

I. PROSES PEMBELAJARAN

a) Pendahuluan (5 menit)

- Guru memberi salam dan membuka pelajaran dengan doa.
- Guru mengulas materi pertemuan sebelumnya dengan tanya jawab singkat.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.

b) Kegiatan Inti (45 menit)

- Membaca dan Memahami Kalimat (10 menit)
 - Guru membimbing siswa membaca lanjutan teks bacaan bersama.
 - Guru membahas makna kalimat bersama siswa.
- Bermain Monopoli Bahasa Arab (35 menit)
 - Siswa melanjutkan permainan Monopoli dalam kelompok yang sama.
 - Kotak huruf: siswa membaca kalimat dengan mufradat tertentu dan menjelaskan artinya.
 - Kotak soal: siswa mengambil kartu soal dan menyusun kalimat dari potongan kata.
 - Kotak bonus: siswa mendapatkan perintah untuk membaca atau menebak arti frasa.
- Guru mengamati, mencatat performa membaca dan partisipasi siswa.

- c) Latihan Penyusunan Kalimat (5 menit)
 - Guru membagikan lembar latihan kalimat acak.
 - Siswa menyusun kalimat menjadi bentuk yang benar secara berkelompok.
- d) Penutup (5 menit)
 - Guru dan siswa menyimpulkan pelajaran hari ini.
 - Siswa diberikan kesempatan merefleksikan kesulitan dan pemahaman mereka.
 - Doa penutup

J. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Aspek	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Membaca Kalimat	Tepat & lancar	Sedikit salah	Beberapa salah	Banyak salah
Pemahaman Isi	Menjawab dengan tepat	Menjawab setelah diarahkan	Ragu-ragu	Tidak tahu
Menyusun Kalimat	Sangat tepat & urut	Hampir benar	Banyak kesalahan	Tidak mampu
Keaktifan	Sangat aktif	Aktif	Kurang aktif	Pasif

Rantau Badauh, 26 Oktober 2024

Guru Mata Pelajaran

Ainal Yaqin, S. Pd.

Peneliti

Dzulqaidah Nurul Rahmayanti

الملحق ٢: الأسئلة الإختبار القبلي و البعدى

SOAL PRE-TEST & POST-TEST

من يوميات في البيت

هذا نساء صالحة اسمها عائشة، هي تدرس في الفصل الثاني من المدرسة المتوسطة الإسلامية "فتح الرحمن". هي تلميذة نشطة في مدرسة و نساء صالحة و مجتهدة في البيت. تستيقظ عائشة في يوم الأحد مبشرا في الساعة الرابعة و الربع صباحا ثم تدعوا بدعاء الإستيقاظ الحمد لله الذي أحيانا بعد ما أماتنا و إليه النشور". يوم الأحد يوم العطلة في مدرستها ثم تتوضأ عائشة و تصلي الصبح مع الأمها في البيت. وبعد الصلاة الصبح، قرأت عائشة ذكر الصباح وهو اللهم بك أصبحنا و بك أمسينا وبك نحيا و بك نموت و إليك النشور ثم قرأت القرآن. وفي الساعة التاسعة تتناول الفطور مع عائلتها. بعد ذلك، يذهب عائشة إلى السوق حتى النهار قبل وقت صلاة الظهر.

ثم تغتسل عائشه و تصلي صلاة الظهر مع أمها. بعد ذلك، تتناول الغداء مع الأسرتها. الأطعمة الذي طبحت أمها لديدة جدا. ثم عادت عائشة إلى الحجرتها . للإستراحة قليلا. و في المساء بعد صلاة العصر تذهب عائشة مع أصدقائها إلى البستان لبصید الخضروات و يرجع قبل المغرب وهي تحمل الخضروات و الفواكه. بعد صلاة المغرب يجلس عائشة مع عائلتها أمام السفرة ليتناولوا العشاء بالمائدة المخصوصة وهي الخضروات مختلفات التي طبحتها أمها. ثم بعد صلاة العشاء تراجع درسها و تستعد كتب دروسها لأن غدا أول أيام الدراسة في الأسبوع تنام

عائشة في الساعة العاشرة. و تدعوا بداعٍ قبل النوم بسمك اللهم أحياناً و بسمك
أموات".

الأول: أسئلة الاختيار المتعدد (١٠ أسئلة)

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١. متى تستيقظ عائشة؟

أ. في الساعة الخامسة صباحاً ج. في الساعة السابعة صباحاً

ب. في الساعة الرابعة والربع صباحاً د. في الساعة التاسعة صباحاً

٢. ماذا تقول عائشة عند الاستيقاظ؟

أ. بسم الله توكلت على الله ج. اللهم اغفر لي ذنبي

ب. الحمد لله الذي أحياناً بعد ما أماتنا د. بسمك اللهم أموت وأحياناً

وإليه النشور

٣. ماذا تفعل عائشة بعد صلاة الصبح؟

أ. تذهب إلى المدرسة ج. تقرأ الأذكار والقرآن

ب. تساعد أمها د. تأكل الفطور

٤. يوم الأحد في مدرسة عائشة هو...

أ. يوم الدوام ج. يوم الرياضة

ب. يوم العطلة د. يوم الرحلة

٥. مع من تصلي عائشة صلاة الصبح؟

أ. مع اختها ج. مع أمها

ب. مع أبيها د. وحدها

٦. إلى أين تذهب عائشة بعد الفطور؟

أ. إلى الحديقة ج. إلى المدرسة

ب. إلى السوق د. إلى المسجد

٧. ماذا تفعل عائشة بعد صلاة الظهر؟

أ. تدرس في غرفتها ج. تتناول الغداء مع الأسرة

ب. تذهب إلى المدرسة د. تقرأ المجلة

٨. ماذا تفعل عائشة بعد صلاة العصر؟

أ. تذهب إلى السوق ج. تذهب إلى البستان مع أصدقائها

ب. تنام في غرفتها د. تغسل

٩. ماذا تأكل عائشة في العشاء؟

أ. الفواكه ج. الحساء

ب. الخبز د. الخضروات

١٠. متى تنام عائشة؟

أ. في الساعة العاشرة ج. في الساعة التاسعة والنصف

ب. في الساعة السابعة د. في الساعة الحادية عشرة

الثاني: أسئلة إنشائية (٥)

١. اكتب باختصار أنشطة عائشة من الصباح حتى المساء في يوم العطلة!

٢. ما هدف عائشة من الذهاب إلى السوق؟ وكيف استعدت قبل الخروج؟

٣. كيف تظهر علاقة عائشة بأسرتها من خلال أنشطتها اليومية؟

٤. ماذا تفعل عائشة قبل النوم؟

٥. اذكر قيمتين أو درسین يمكنك أن تتعلمهما من حياة عائشة في يوم العطلة!

الملحق ٣: تفصيل درجات الإختبار القبلي والإختبار البعدى

No	Nama	Nilai Pre Test	Nilai Post Test
1	Ahmad Hafiz	70	88
2	Alfina Azhari Mawaddah	54	74
3	Amelia Nur Haliza	48	68
4	Amira Lestari	61	75
5	Arbaniah	47	61
6	Febriana Savitri	68	75
7	Humairah	54	67
8	Kabida Aliya Putri	61	68
9	M. Ikbal	61	75
10	M. Nazril	62	75
11	M.Nafis Akbar	60	67
12	M.Rifki	55	68
13	M.Sami Al Farisi	47	60
14	Mahmudah	48	61
15	Maidina Aulia	62	75
16	Maulida	60	67
17	Mayda	47	61
18	Miftah Farid	62	75
19	Muhammad Alfi	54	67
20	Muhammad Firdaus	63	82
21	Muhammad Riduan	54	68
22	Muhammad Safei'i	48	67
23	Muhammad Zainuddin	68	75
24	Munjira	69	82
25	Nadia Ramadhani	62	75
26	Nana Ariyanti	54	68
27	Nasila Ansari	54	67
28	Nazla Nursyifa	48	61
29	Nida Zulfah	63	76

30	Norjannah	61	75
31	Novita	62	82
32	Padlan	54	75
33	Rifky Ridhoni	47	61
34	Safira Azahra	47	55
35	Selvia	54	61
36	Siti Sholehah	69	82
37	Syaiful Rahman	47	61
38	Zainal Aqli	61	75

الملحق ٤ : مادة التعلم

Pekerjaan Rumah

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

١. متى سُمِّيَقْطُ أَيْوْ يَوْمَ الْعُطْلَةِ؟
٢. مَاذَا تَفْعُلُ أَيْوْ بَعْدَ الإِسْتِيقْطَادِ مِنَ النَّوْمِ؟
٣. مَاذَا تَفْعُلُ أَيْوْ بَعْدَ صَلَةِ الصُّبُحِ؟
٤. مَتَى تَشَاؤلُ أَيْوْ الْفَطُورِ؟
٥. مَعَ مَنْ تَشَاؤلُ أَيْوْ الْفَطُورِ؟
٦. مَاذَا تَفْعُلُ أَيْوْ فِي السُّوقِ؟
٧. مَا مهنةُ أَمْ أَيْوْ؟
٨. هَلْ تُسَاعِثُ وَالدِّيْكَ فِي يَوْمِ الْعُطْلَةِ؟
٩. مَاذَا تَفْعُلُ فِي مَسَاءِ يَوْمِ الْعُطْلَةِ؟
١٠. هَلْ أَنْشَطَتِكَ فِي الْبَيْتِ كُلُّهَا مُفِيدَةً؟

Membaca القراءة

Al-Khabar

Dari Abdullah, dari Rasulullah saw., beliau bersabda, "Mendengarkan dan memerintah adalah sebuah kewajiban seorang muslim dalam masalah yang ia suka dan ia benci, selama ia tidak diperintahkan untuk melakukan kebiasaan. Apabila dia diperintahkan untuk melakukan kebiasaan, maka tidak ada kewajiban untuk mendengarkan atau menaati." (Muttafaq 'Alaih)

من يوميات في البيت

هذا نسأء صالحة اسمها عائشة، هي تدرس في الفصل الثاني من المدرسة المتوسطة الإسلامية "فتح الرحمن". هي تلميذة نشطة في المدرسة و نسأء صالحة و مجتهدة في البيت. سُمِّيَقْطُ عائشة في يوم الأحد مبكراً في الساعة الرابعة و الربع صباحاً ثم يدعونا بدعاء الاستيقاظ "الحمد لله الذي أحيانا بعد ما أماتنا و إلينه التشرُّور". يوم الأحد يوم العطلة في مدرستها. ثم تتوضأ عائشة و تصلِّي الصبح مع الأمهات في البيت. وبعد الصلاة الصبح، فرأت عائشة ذكر الصباح وهو "اللهم بك أصْبَحْتَنَا و بك أمسَيْنَا و بك تحيَا و بك تُمُوتُ و إلينك التشرُّور" ثم قرأت القرآن. وفي الساعة التاسعة تتناول الفطور مع عائلتها. بعد ذلك، يذهب عائشة إلى السوق حتى النهار قبل وقت صلاة الظهر.

ثُمَّ تَعْسِلُ عَائِشَةَ وَ تُصَلِّي صَلَاةَ الظَّهِيرَةِ مَعَ أُمَّهَا. بَعْدَ ذَلِكَ، تَسْأَلُ الْعَدَاءَ مَعَ الْأَسْرَتِهَا. الْأَطْعَمَةُ الَّذِي طَبَخَتْ أُمُّهَا لِنَيْدَةَ جَدًا. ثُمَّ عَادَتْ عَائِشَةَ إِلَى الْحُجْرَاتِهَا لِلِإِسْتِرَاحَةِ قَبْلًا. وَ فِي الْمَسَاءِ بَعْدَ صَلَاةِ الْعَصْرِ تَذَهَّبُ عَائِشَةُ مَعَ أَصْدِقَائِهَا إِلَى الْبُسْتَانِ لِيُصِيدُ الْحَضْرَوَاتُ وَ يَرْجِعُ قَبْلَ الْمَغْرِبِ وَهِيَ تَحْمِلُ الْحَضْرَوَاتَ وَ الْفَوَاكِحةَ.

بَعْدَ صَلَاةِ الْمَغْرِبِ يَجْلِسُ عَائِشَةَ مَعَ عَائِلَتِهَا أَمَامَ السُّفَرَةِ لِيَسْأَلُوا الْعَشَاءَ بِالْمَائِدَةِ الْمَخْصُوصَةِ وَهِيَ الْحَضْرَوَاتُ مُخْتَلِفَاتُ الْتِي طَبَخَتْهَا أُمُّهَا. ثُمَّ بَعْدَ صَلَاةِ الْعَشَاءِ تُرَاجِعُ دُرْسَهَا وَ تَسْتَعِدُ كُتُبَ دُرُوسِهَا لِأَنَّ عَدَّاً أَوْلَى أَيَّامِ الدِّرَاسَةِ فِي الْأَسْنَوْعِ. تَنَامُ عَائِشَةُ فِي السَّاعَةِ الْعَاشرَةِ. وَ تَدْعُ بِدُعَاءِ قَبْلِ النَّوْمِ "بِسْمِ اللَّهِ أَحْيَا وَ بِسْمِكَ أَمْوَاتٍ".

Kosakata

pinggir sungai	شَاطِئُ النَّهَرِ	selesai	إِنْتِهَاءٌ
memancing ikan	صِيدُ السَّمَكِ	zikir waktu pagi	ذِكْرُ الصَّبَاحِ
menjelang Magrib	قُبْيلَ الْمَغْرِبِ	persiapan	اسْعَادًا
meja makan	السُّفَرَةُ	putih	الْبَيْاضُ
makan malam	الْعَشَاءُ	hidangan	الْمَوَائِدُ حِمَ الْمَائِدَةُ
spesial	الْمَخْصُوصَةُ	ikan bakar	السَّمَكُ الْمَشْوِى

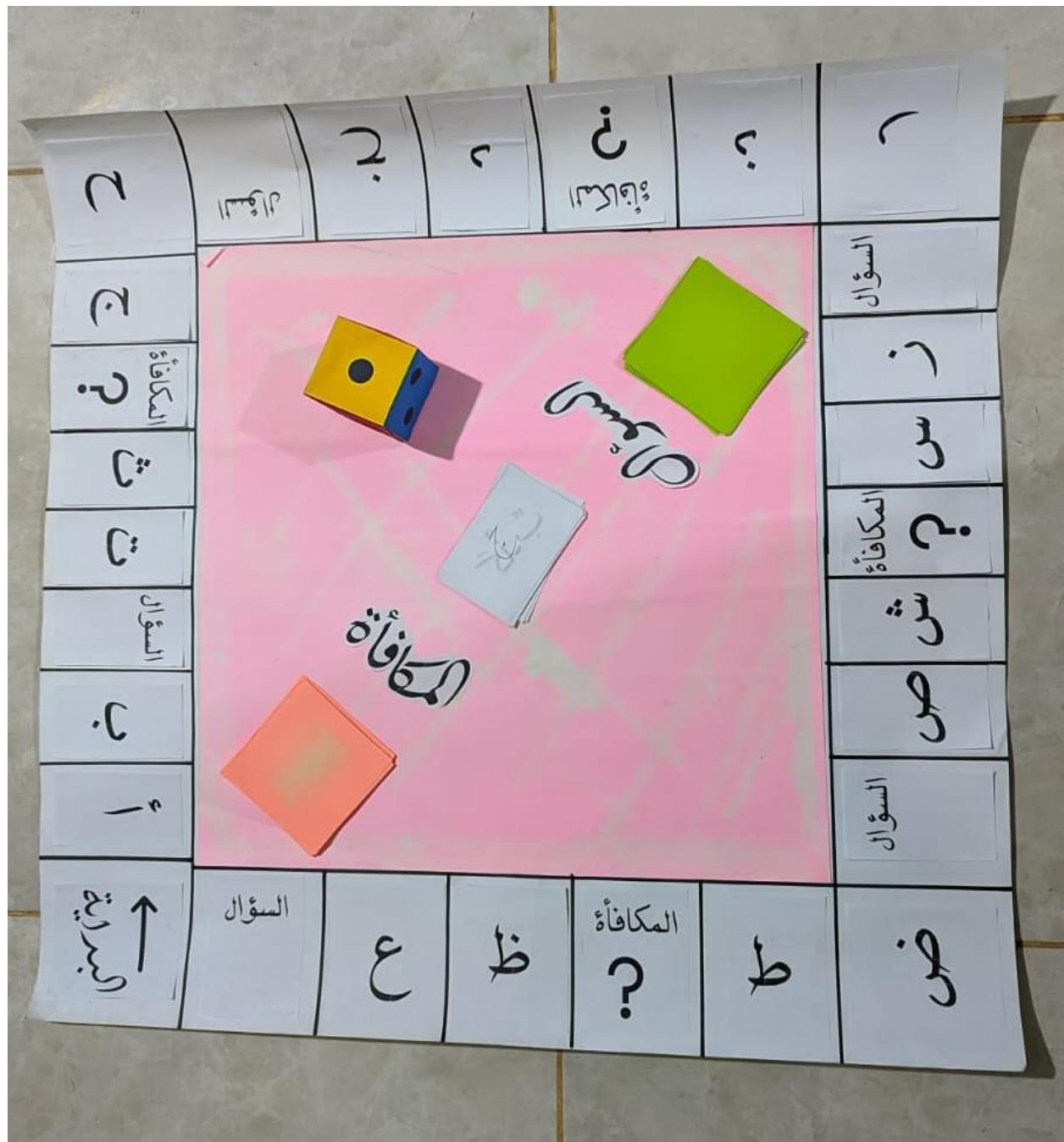
Tugas Mandiri

A. Ubahlah jumlah fi'liyah berikut menjadi jumlah ismiyah, perhatikan contohnya!

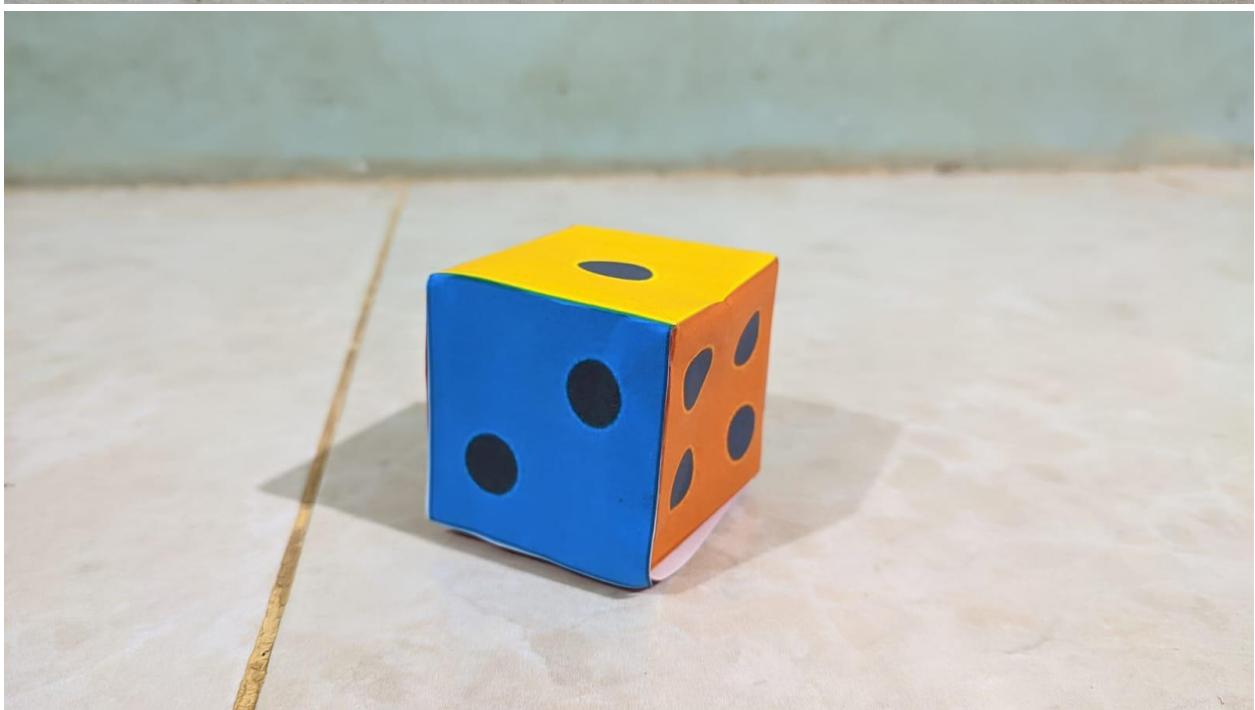
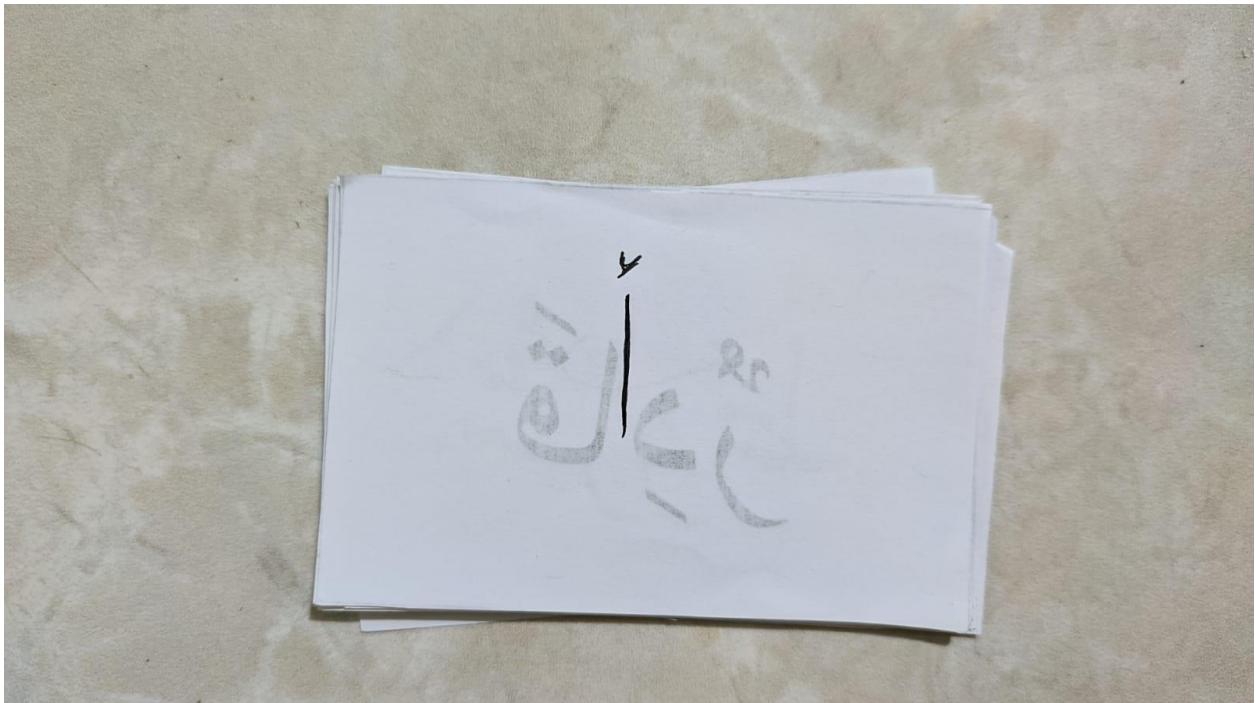
مثال: كَتَبَ الطَّالِبَانِ الدَّرْسَ الْجَدِيدَ ← الطَّالِبَانِ كَتَبَا الدَّرْسَ الْجَدِيدَ.

١. يَنَامُ الْأَوْلَادُ فِي غُرْفَةِ النَّوْمِ.
٢. تُصَلِّي أَحْمَدُ وَ مُحَمَّدُ التَّهَجُّدُ.
٣. يُطَالِعُ الطُّلَابُ التَّشِيطُونَ الدُّرُوسَ بَعْدَ رُجُوعِهِم مِنَ الْمَدْرَسَةِ.
٤. تَرْجِعُ الطَّالِبَاتُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ.
٥. يَسْتَقِظُ عَزِيزٌ وَ فَخْرِي مِنَ النَّوْمِ صَبَارًا مُبْكِرًا.

الملحق ٥ : لعبة مونوبولي اللغة







الملحق ٦: المعدل، والاحرف المعياري فرق باستخدام SPSS v.29

A. Membuat Hasil Descriptive Statistics

1. Masuk ke aplikasi IBM SPSS versi 29, tekan Variable View di pojok kiri bawah, lalu masukkan Kelompok dan Pre-Test/Post-Test pada kolom nama, dan pada kolom Type pilih String untuk nama dan Numeric untuk PreTest/Post-Test

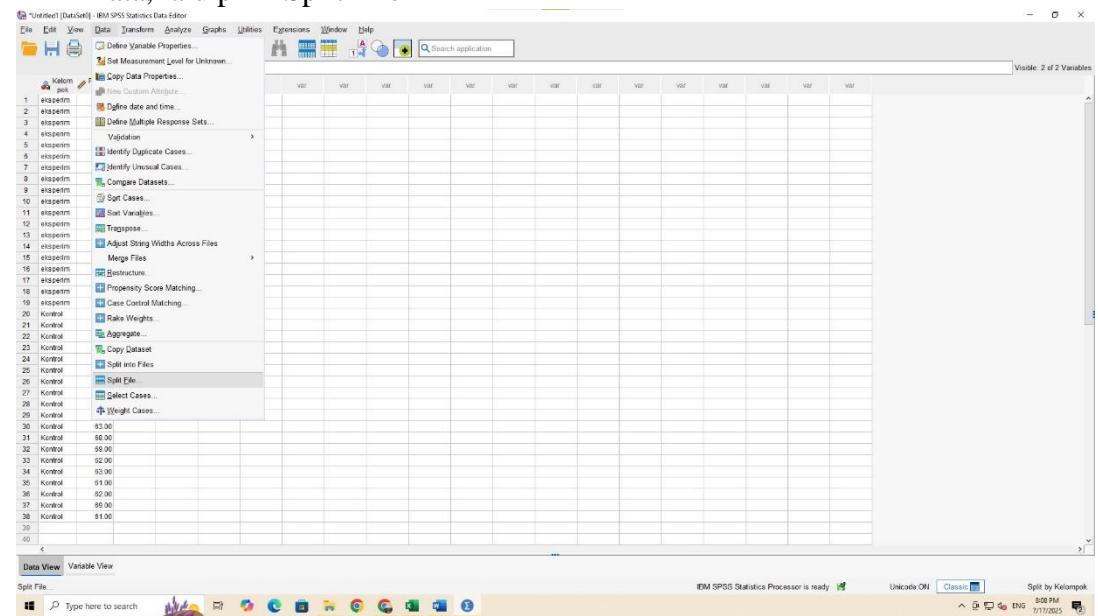
The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Data Editor window. The menu bar includes File, Edit, View, Data, Transform, Analyze, Graphs, Utilities, Extensions, Window, and Help. A toolbar with various icons is located above the data grid. The data view shows two variables: 'Kelompok' (String, 0 width, 0 decimals) and 'PkTest' (Numeric, 6 width, 2 decimals). Both variables have 'None' for Labels, Values, and Missing. The 'Format' button is highlighted. The 'Search application' search bar is at the top right. The status bar at the bottom right shows 'IDM SPSS Statistics Processor is ready', 'Uploads ON', 'Classic', 'Split by Kelompok', '27°C Berawan', and system icons.

2. Masukkan Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol pada kolom Kelompok, lalu masukkan nilai pada kolom Pre-Test/Post-Test

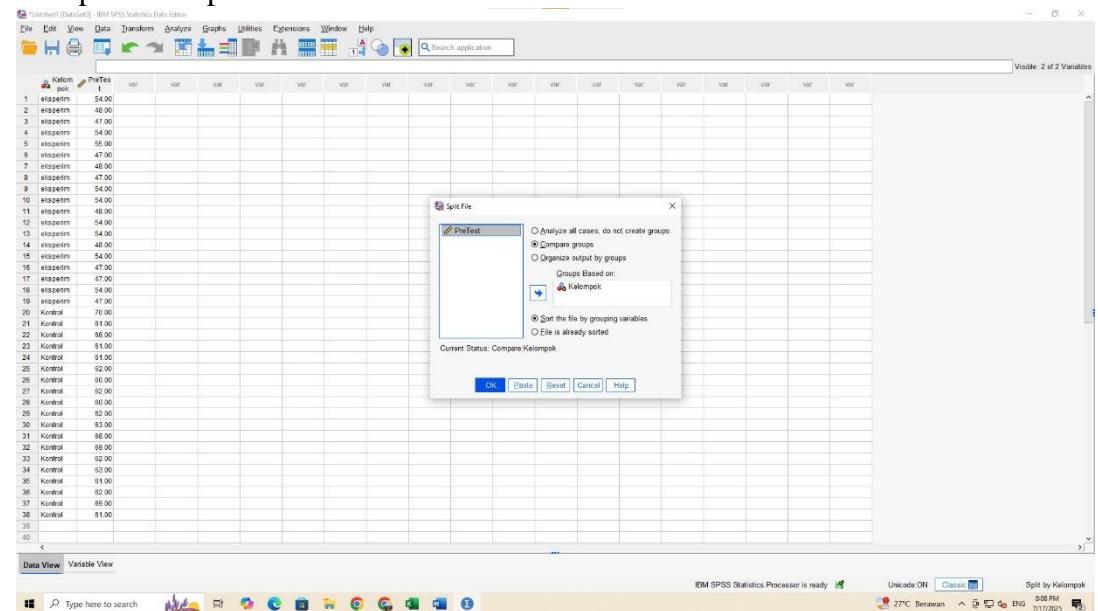
Algoritma, dan Hasilkan nilai pada kolom PreTest Post Test.

	Kolom pok	PreTest
1	esistem	41
2	kontrol	40
3	esistem	47.00
4	esistem	54.00
5	esistem	56.00
6	esistem	47.00
7	kontrol	40
8	esistem	47.00
9	esistem	54.00
10	esistem	54.00
11	esistem	48.00
12	esistem	54.00
13	kontrol	54.00
14	esistem	49.00
15	esistem	54.00
16	esistem	47.00
17	esistem	47.00
18	kontrol	54.00
19	esistem	47.00
20	Kontrol	70.00
21	Kontrol	91.00
22	Kontrol	88.00
23	Kontrol	91.00
24	Kontrol	91.00
25	Kontrol	92.00
26	Kontrol	90.00
27	Kontrol	92.00
28	Kontrol	88.00
29	Kontrol	92.00
30	Kontrol	93.00
31	Kontrol	96.00
32	Kontrol	96.00
33	Kontrol	92.00
34	Kontrol	93.00
35	Kontrol	91.00
36	Kontrol	92.00
37	Kontrol	96.00
38	Kontrol	91.00
39		
40		

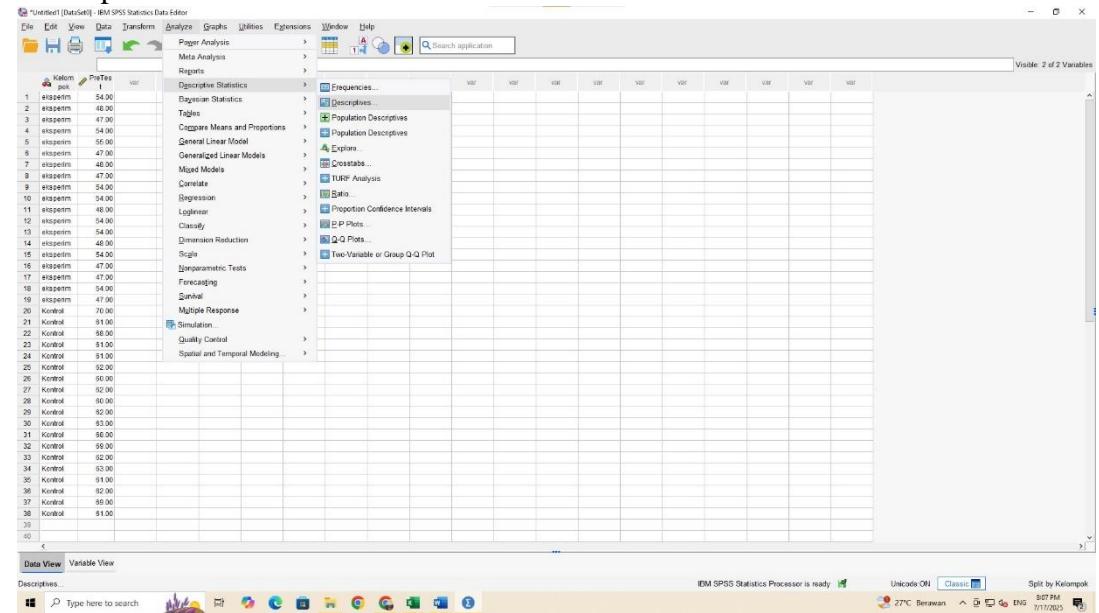
3. Pilih Data, lalu pilih Split File



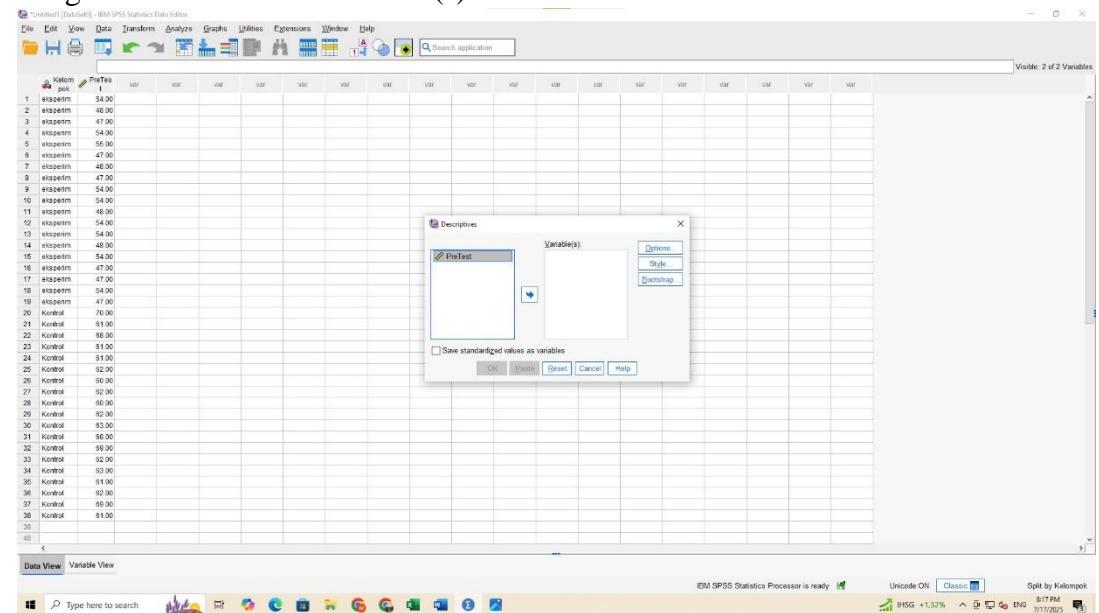
4. Masukkan Pre-Test/Post-Test pada kolom Group Based On dan centang Compare Groups



5. Kemudian masuk ke pilihan Analyze, pilih Descriptive Statistics, lalu pilih Descriptives



6. Drag PreTest ke kolom Variable(s) lalu klik OK



7. Tunggu sebentar hingga keluar hasil Statistik Deskriptif dari Pre-Test/Post-Test

The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Viewer window. The menu bar includes File, Edit, View, Data, Transform, Insert, Format, Analyze, Graphs, Utilities, Extensions, Window, and Help. The toolbar contains icons for file operations like Open, Save, Print, and various analysis tools. A search bar at the top right says "Search application". On the left, a tree view under "Output" shows "Descriptives" is expanded, with "Tables", "Charts", and "Descriptive Statistic" listed. The main content area displays a table titled "Descriptive Statistics" for the variable "Ketengok".

		N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
skorpre	PieTest	19	47.60	55.00	56.5789	3.46916	12.636
	Valid N (listwise)	19					
Ketengok	PieTest	19	63.60	70.00	63.4211	3.42078	11.702
	Valid N (listwise)	19					

B. Membuat Hasil Uji Normalitas Shapiro Wilk

1. Masuk ke aplikasi IBM SPSS versi 29, masukkan Nama dan Pretest di kolom Name, sedangkan di kolom Type, isi String dan Numeric

The screenshot shows the SPSS Statistics Data Editor interface. The menu bar includes File, Edit, View, Data, Transform, Analyze, Graphs, Utilities, Extensions, Window, and Help. A search bar labeled "Search application" is also present. The main area displays a data table with two columns: "Keisimpel" and "PreTest". The "Keisimpel" column is defined as a string type with 6 width and 0 decimals. The "PreTest" column is defined as a numeric type with 6 width and 2 decimals. Both columns have "None" for labels, values, and missing data. The data rows range from 1 to 42. The status bar at the bottom indicates "IDM SPSS Statistics Processor is ready" and "Unlocked ON". The taskbar at the bottom shows various open applications.

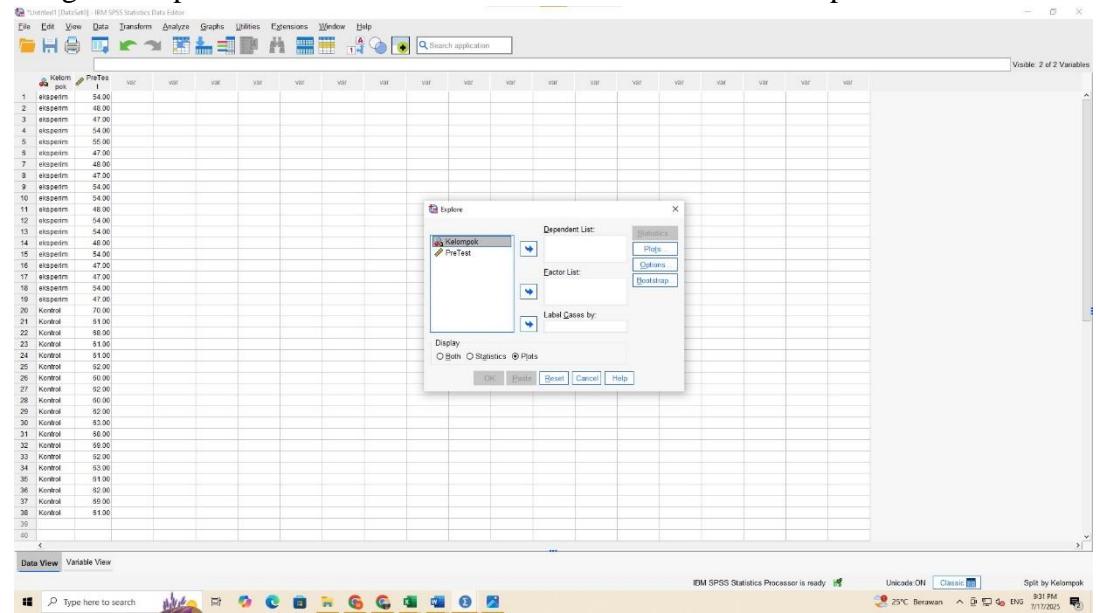
2. Masukkan Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol pada kolom Kelompok, dan nilai pada kolom PreTest

	Kelompok	PreTest	var1	var2	var3	var4	var5	var6	var7	var8	var9	var10	var11	var12	var13	var14	var15	var16	var17	var18	var19	var20	var21	var22	var23	var24	var25	var26	var27	var28	var29	var30	var31	var32	var33	var34	var35	var36	var37	var38	var39	var40				
1	eksperim	54.00																																												
2	eksperim	46.00																																												
3	eksperim	47.00																																												
4	eksperim	54.00																																												
5	eksperim	56.00																																												
6	eksperim	47.00																																												
7	eksperim	48.00																																												
8	eksperim	47.00																																												
9	eksperim	54.00																																												
10	eksperim	54.00																																												
11	eksperim	48.00																																												
12	eksperim	54.00																																												
13	eksperim	54.00																																												
14	eksperim	48.00																																												
15	eksperim	54.00																																												
16	Kontrol	91.00																																												
17	Kontrol	98.00																																												
18	Kontrol	91.00																																												
19	Kontrol	91.00																																												
20	Kontrol	70.00																																												
21	Kontrol	91.00																																												
22	Kontrol	98.00																																												
23	Kontrol	91.00																																												
24	Kontrol	91.00																																												
25	Kontrol	92.00																																												
26	Kontrol	90.00																																												
27	Kontrol	92.00																																												
28	Kontrol	60.00																																												
29	Kontrol	92.00																																												
30	Kontrol	83.00																																												
31	Kontrol	92.00																																												
32	Kontrol	99.00																																												
33	Kontrol	92.00																																												
34	Kontrol	93.00																																												
35	Kontrol	91.00																																												
36	Kontrol	92.00																																												
37	Kontrol	66.00																																												
38	Kontrol	91.00																																												
39	Kontrol	92.00																																												
40	Kontrol	91.00																																												

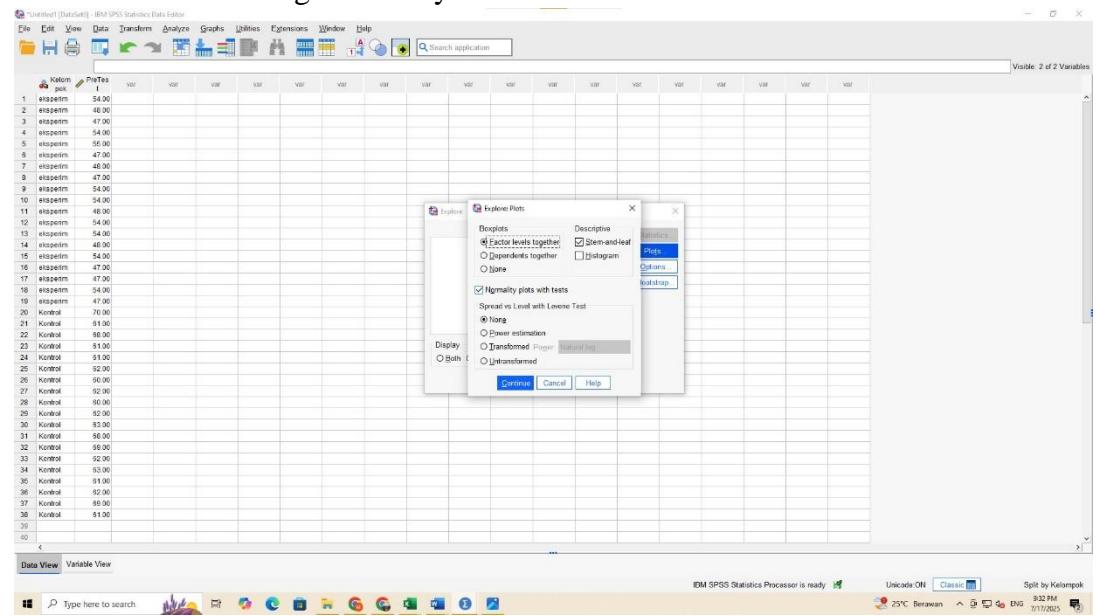
3. Pilih Descriptives Statistics lalu masuk ke Explore

File	Edit	View	Data	Transform	Analyze	Graphics	Utilities	Extensions	Window	Help
					Descriptives Statistics	Frequencies...				

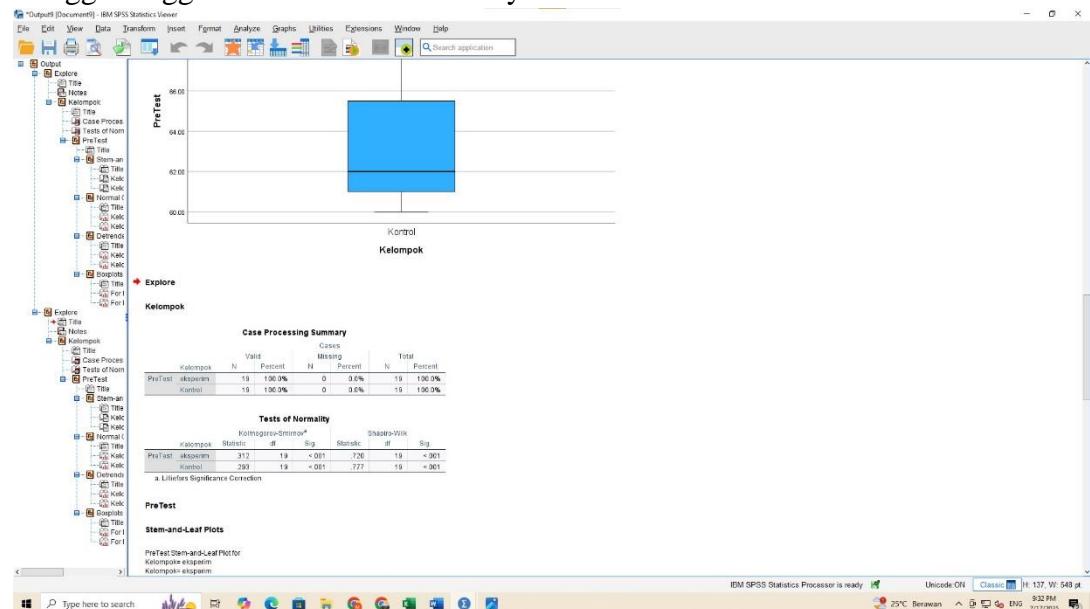
4. Drag Kelompok ke kolom Factor List dan PreTest ke kolom Dependent List



5. Pilih Plots lalu centang Normality Plots with Test



6. Tunggu hingga tabel Test Of Normality muncul

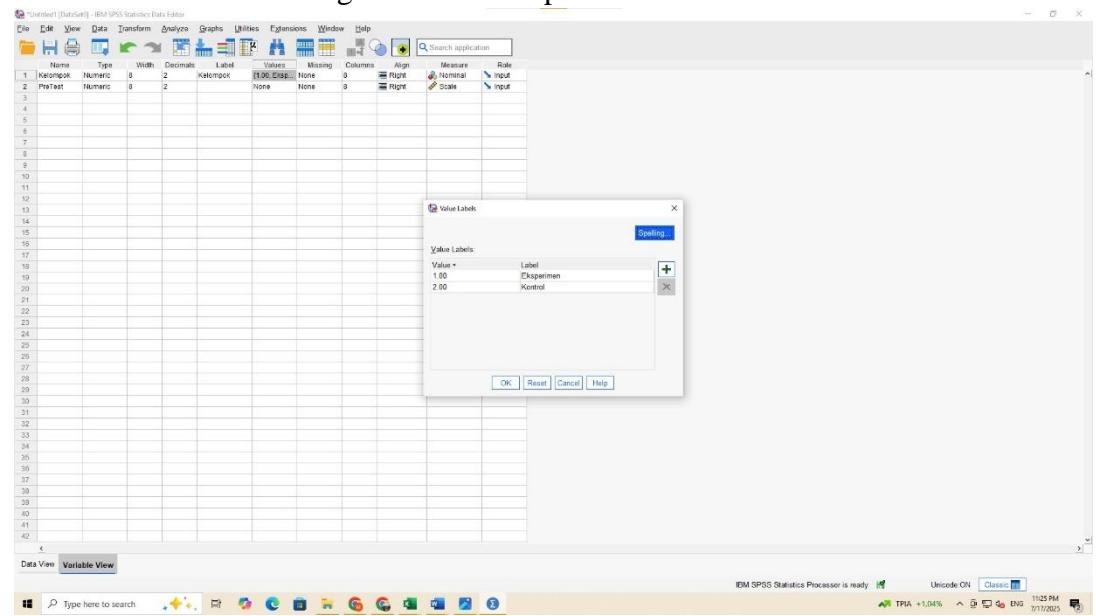


C. Membuat Hasil Uji Mann-Whitney U Test

1. Masuk ke aplikasi IBM SPSS versi 29, klik variable view di pojok kanan bawah, isi kolom Name dengan kelompok dan Pre-Test/Post-Test, kolom Type dengan Numeric, Lalu kolom Measure dengan Nominal dan Scale

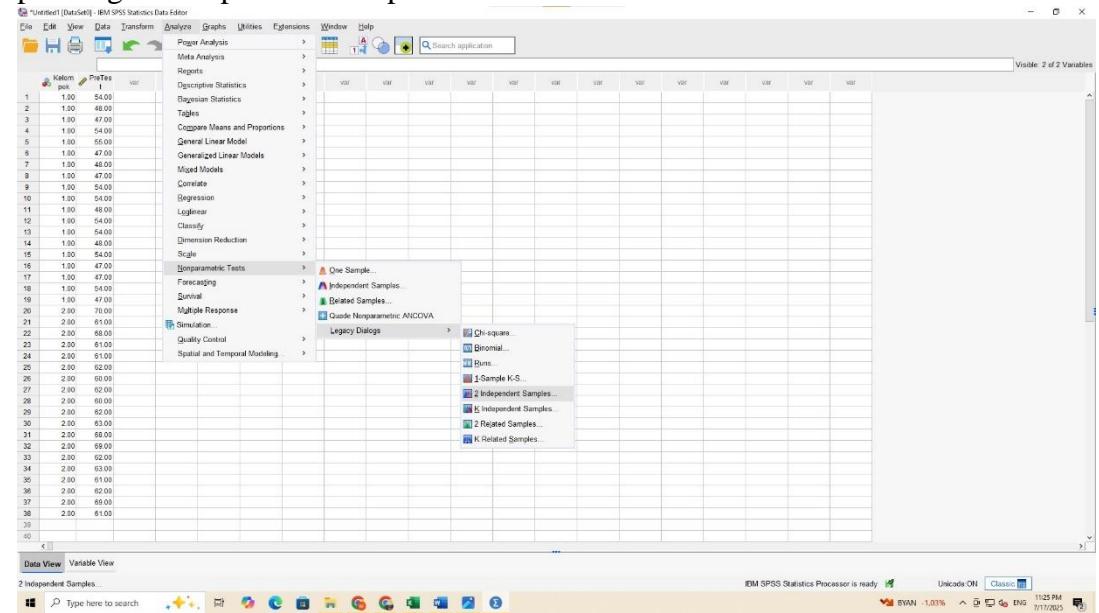
The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Data Editor interface. The title bar displays the file name as "Uji t dengan Nominal, Eta kolom Measure dengan Nominal dan Scale". The menu bar includes File, Edit, View, Data, Transform, Analyze, Graphs, Utilities, Extensions, Window, and Help. The toolbar contains icons for opening files, saving, printing, and various data manipulation functions. The main area is the Variable View window, which lists variables in rows and columns. The first variable, "Kelompok", is defined as Numeric with width 9 and decimal places 2, labeled "Kelompok". The second variable, "Prestasi", is also Numeric with width 9 and decimal places 2, labeled "Prestasi". The third variable, "Jenis", is defined as Nominal with width 9 and decimal places 0, labeled "Jenis". The fourth variable, "Nilai", is defined as Scale with width 9 and decimal places 2, labeled "Nilai". The fifth variable, "Rataan", is defined as Scale with width 9 and decimal places 2, labeled "Rataan". The sixth variable, "Simpangan", is defined as Scale with width 9 and decimal places 2, labeled "Simpangan". The seventh variable, "Standar Deviasi", is defined as Scale with width 9 and decimal places 2, labeled "Standar Deviasi". The eighth variable, "Skewness", is defined as Scale with width 9 and decimal places 2, labeled "Skewness". The ninth variable, "Koefisien Reliabilitas", is defined as Scale with width 9 and decimal places 2, labeled "Koefisien Reliabilitas". The tenth variable, "Eta", is defined as Scale with width 9 and decimal places 2, labeled "Eta". The eleventh variable, "Eta Square", is defined as Scale with width 9 and decimal places 2, labeled "Eta Square". The twelfth variable, "Eta Square Adjusted", is defined as Scale with width 9 and decimal places 2, labeled "Eta Square Adjusted". The thirteenth variable, "Eta Square Standard Error", is defined as Scale with width 9 and decimal places 2, labeled "Eta Square Standard Error". The fourteenth variable, "Eta Square Standard Error Adjusted", is defined as Scale with width 9 and decimal places 2, labeled "Eta Square Standard Error Adjusted". The fifteenth variable, "Eta Square Standard Error Standardized", is defined as Scale with width 9 and decimal places 2, labeled "Eta Square Standard Error Standardized". The sixteenth variable, "Eta Square Standard Error Standardized Adjusted", is defined as Scale with width 9 and decimal places 2, labeled "Eta Square Standard Error Standardized Adjusted". The bottom of the window shows tabs for "Data View" and "Variable View", with "Variable View" selected. The status bar at the bottom right indicates "IBM SPSS Statistics Processor is ready" and shows the date and time as "11/24 PM 7/12/2023".

2. Pada Value masukkan angka 1 untuk Eksperimen dan 2 untuk Kontrol

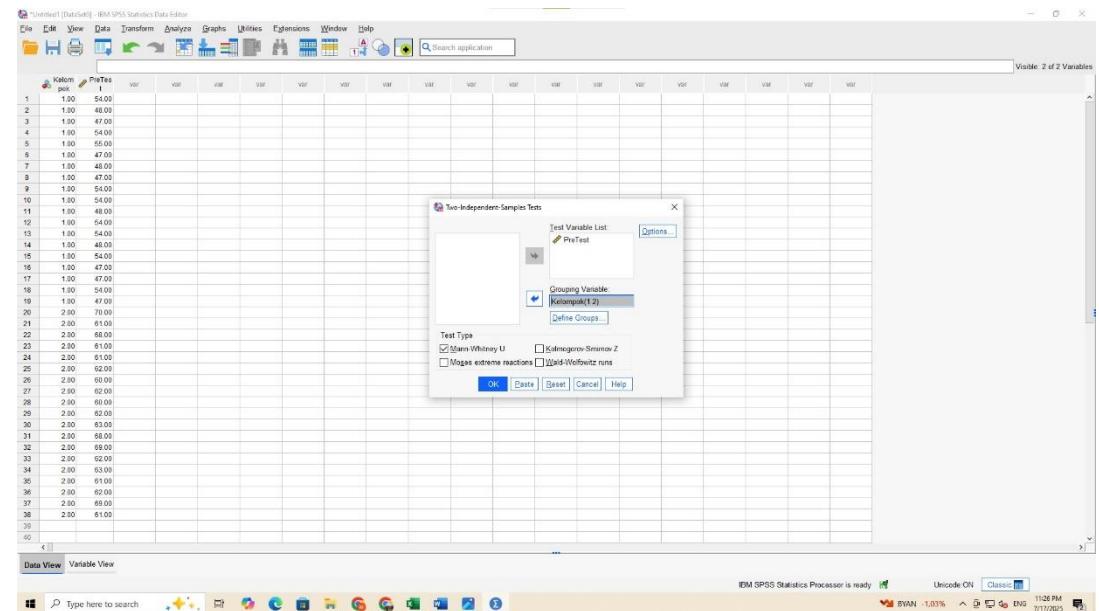


3. Klik Data View, kemudian isi kolom Kelompok dengan 1 (eksperimen) dan 2 (kontrol), lalu isi Pre-Test/Post-Test sesuai dengan kelompoknya masing-masing

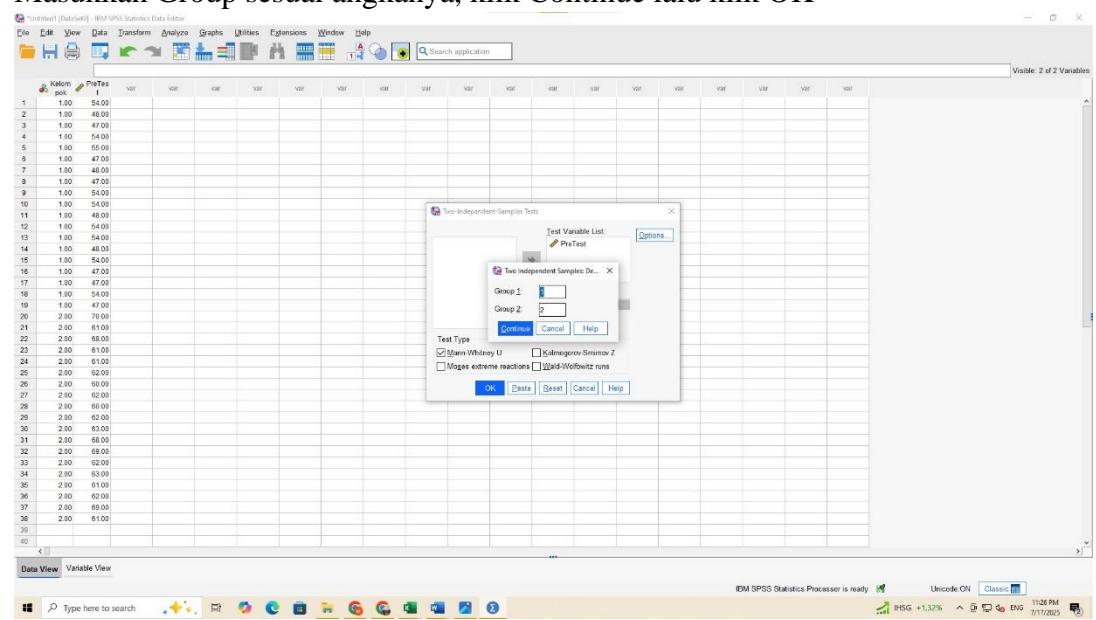
4. Masuk ke tab Analyze, klik Nonparametric Tests, pilih Legacy Dialogs, lalu pilih lagi 2 Independent Samples



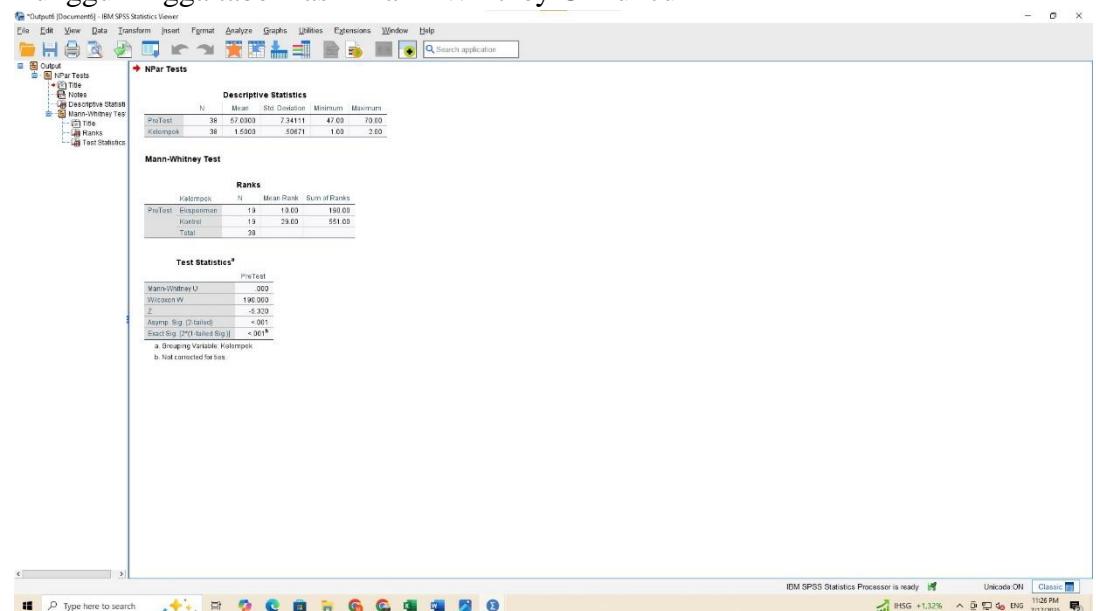
5. Drag PreTest ke kolom Test Variable List, dan Kelompok ke Grouping Variable



6. Masukkan Group sesuai angkanya, klik Continue lalu klik OK



7. Tunggu hingga tabel hasil Mann-Whitney U muncul



الملحق ٧ : الرسائل



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UIN ANTASARI BANJARMASIN

NOMOR ٥٣٤ TAHUN 2023

TENTANG

PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang :**
- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
 - b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

- Mengingat :**
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
 3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
 6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

- Memperhatikan :** Hasil Sidang Tim Penguji Proposal Skripsi Mahasiswa Hari Jum'at., tanggal 18 Agustus 2023

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan :** KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

- Pertama :** Menunjuk dan menugaskan kepada:

Nama	:	Dr. H. Asikin Nor, M. Ag
NIP/NUP	:	197207182001121002
Pangkat/Golongan	:	Penata Tingkat III/d
Jabatan Akademik	:	Lektor

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama	:	Dzulqaidah Nurul Rahmayanti
NIM	:	190101020110
Jurusan/Prodi	:	Strata satu (S1) Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi	:	

فعالية استخدام لعبة مونوبولي اللغة العربية في تعليم القراءة لطلبة الصف الثامن

في المدرسة نور الهدى المتوسطة الإسلامية برنتاويداؤه كاليمantan الجنوبية

- Kedua :** Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

- Ketiga :** Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.



Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 21 Agustus 2023

DEKAN,

Hamdan

Tembusan:

1. Prodi S1 PBA;
2. Dosen Pembimbing;
3. Mahasiswa



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; *Email:* info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-217/Un.14/III.1.e/PP.00.9/05/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Dzulqaidah Nurul Rahmayanti
 NIM : 190101020110
 Program Studi : S1 Pendidikan Bahasa Arab
 Alamat : Jl. H. Hasan Basri KM. 32 No. 26 RT. 11 Desa Sungai Gampa Asahi
 Kecamatan Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala

Adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

فعالية استخدام لعبة مونوبولي اللغة العربية في تعليم القراءة لطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية
 برئاسة كمال الدين الجندي

Pada Hari/Tanggal: Rabu, 29 Mei 2024
 Tempat : Ruang Munaqasyah PBA 2.09

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk di pergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 15 Mei 2025
 Ketua Prodi PBA,



Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 Website: pbarab@uin-antasari.ac.id; E-mail: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
 NOMOR: B-431/Un.14/III.1.e/PP.00.9/09/2024

Judul Skripsi : فعالية استخدام لعبة مونوبولي اللغة لترقية قدرة التلاميذ على مهارة القراءة في المدرسة نور الهدى المتوسطة الإسلامية رنتو بداوه

Nama : Dzulqaidah Nurul Rahmayanti
 NIM : 190101020110
 Prodi : Pendidikan Bahasa Arab
 Semester : XI (Sebelas)
 Alamat : Jl. H. Hasan Basri KM 32 RT 11 Desa Sungai Gampa Asahi kecamatan Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing

Banjarmasin, 17 September 2024

Mengetahui,

Dosen Pembimbing,

 Dr. H. Asikin Nor, M. Ag.
 NIP. 197207192001121002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0899 /Un.14/III.1/PP.00.9/06/2025

17 Juni 2025

Sifat : Penting

Lampiran : 1 (Satu) Berkas

Hal : Mohon Izin Riset

Yth.Kepala MTs Nurul Huda Rantau Badauh
 Kabupaten Barito Kuala

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama	:	Dzulqaidah Nurul Rahmayanti
NIM	:	190101020110
Program Studi	:	Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	:	Jalan H. ABDUL AZIZ KM 32 RT 11 NO 26 SUNGAI GAMPA ASAHI,Kec. Rantau Badauh, Kabupaten Barito Kuala,Kalimantan Selatan.
No HP	:	081549177402

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 17 Juni 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.A.
 NIP 197808082005011006

Tembusan :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 0899 /Un.14/III.1/PP.00.9/06/2025

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	Dzulqaidah Nurul Rahmayanti
NIM	:	190101020110
Semester	:	XI (Sebelas)
Alamat	:	Jalan H. ABDUL AZIZ KM 32 RT 11 NO 26 SUNGAI GAMPA ASAHI,Kec. Rantau Badauh, Kabupaten Barito Kuala,Kalimantan Selatan.
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

فعالية استخدام لعبة مونوبولي اللغة لترقية قدرة التلاميذ على مهارة القراءة في الفصل الثامن المدرسة تونر الهدى المتوسطة الإسلامية رنتو بدأوه

Tempat Penelitian	:	MTs Nurul Huda Rantau Badauh
Lamanya Riset	:	2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal	:	18 September 2024
Sampai Tanggal	:	18 November 2024

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 17 Juni 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.A.
 NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Dzulqaidah Nurul Rahmayanti
 190101020110



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0899 /Un.14/III.1/PP.00.9/06/2025

17 Juni 2025

Sifat : Penting

Lampiran : 1 (Satu) Berkas

Hal : Mohon Izin Riset

Yth.

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama	:	Dzulqaidah Nurul Rahmayanti
NIM	:	190101020110
Program Studi	:	Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	:	Jalan H. ABDUL AZIZ KM 32 RT 11 NO 26 SUNGAI GAMPA ASAHI,Kec. Rantau Badauh, Kabupaten Barito Kuala,Kalimantan Selatan.
No HP	:	081549177402

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 17 Juni 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Tembusan :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
MADRASAH TSANAWIYAH NURUL HUDA SUNGAI GAMPA
TAHUN AJARAN 2023/2024

Jl. Brigjend. H. Hasan Basri Km 34 Sei Gampa RT 05 Kp. 70561 Email mtsnurulhuda_batola@yahoo.co.id

SURAT IZIN PENELITIAN
No: 07/Mts.17.10.28/PP.01.1/08/2024

Berdasarkan surat permohonan, Nomor: B-431/Un.14/III.1.e/PP.00.9/09/2024 tanggal 17 September 2024 tentang permohonan izin Riset/Penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi. Maka dengan ini kami memberikan Izin Riset kepada:

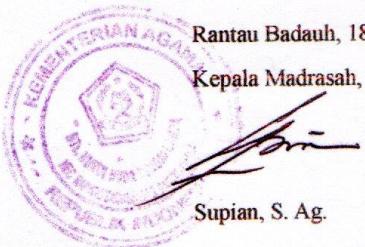
Nama	: Dzulqaidah Nurul Rahmayanti
NIM	: 190101020110
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Judul Penelitian	: فعالية استخدام لعبة مونتوبولي اللغة لترقية قدرة التلاميذ على مهارة القراءة الصحف الثامن في المدرسة نور الهدى المتوسطة الإسلامية رنتو بداوه
Lama Penelitian	: 18 September 2024 s/d 18 November 2024

Demikian surat izin riset ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Rantau Badauh, 18 September 2024

Kepala Madrasah,

Supian, S. Ag.



الملحق ٨: التوثيق



سيرة ذاتية للباحثة

١- الاسم بالكامل : ذولقاعدة نورول رحما ينتي

٢- رقم القيد : ١٩٠١٠٢٠١١٠

٣- المكان والتاريخ للميلاد : بنجر ماسين، ٢٨ يناير ٢٠٠١

٤- الشعيبة : إندونسي

٥- العنوان : شارع حاج حسن بصري الكيلو ٣٢ رقم ٢٦ قرية

سونغاي غامبا أساهي رانتاو بادوه باريتو كوالا

٦- رقم الجوال : ٠٨١٥٤٩١٧٧٤٠٢

٧- عنوان الإيميل : dzulqoo@gmail.com

٨- الخبرات في المنظمة العمل :

أ. ITHLA
ب. Antasari Cendekia

بنجر ما سين ٢١ مايو ٢٠٢٤



ذول قاعدة نورول رحما ينتي