



## ABSTRAK

**Dzulqaidah Nurul Rahmayanti** 190101020110. Efektivitas penggunaan Permainan Monopoli Bahasa Arab untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas VIII di MTs Nurul Huda Rantau Badauh. Penelitian Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Dosen Pembimbing: Dr. H. Asikin Nor, M. Ag. 2025

---

**Kata Kunci:** *Permainan Monopoli Bahasa Arab, Media Pembelajaran, Keterampilan Membaca.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan permainan Monopoli berbahasa Arab dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas VIII di MTs Nurul Huda, daerah Rantau Badauh. Peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasi eksperimen, yang melibatkan dua kelompok: kelompok eksperimen yang mendapatkan pembelajaran menggunakan permainan Monopoli, dan kelompok kontrol yang diajar dengan metode tradisional. Instrumen penelitian berupa tes kemampuan membaca yang diberikan sebelum perlakuan (pre-test) dan sesudahnya (post-test).

Hasil pre-test menunjukkan bahwa rata-rata nilai kelompok eksperimen adalah 50,57, sedangkan kelompok kontrol 63,42. Setelah perlakuan dilakukan, rata-rata nilai kelompok eksperimen meningkat menjadi 64,78, sementara kelompok kontrol meningkat menjadi 76. Hasil uji Mann-Whitney U menunjukkan nilai signifikansi kurang dari 0,001, sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

Hasil ini menunjukkan bahwa permainan Monopoli berbahasa Arab membantu menciptakan lingkungan belajar yang menyenangkan, meningkatkan motivasi siswa, dan membuat mereka lebih aktif dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, permainan Monopoli merupakan media yang efektif dalam mengajarkan keterampilan membaca dalam bahasa Arab.