

الباب الخامس

الخاتمة

الخلاصة

بناء على نتائج البحث والتحليل الإحصائي الذي تم إجراؤه، يتضح أن استخدام لعبة المونوبولي باللغة العربية وسيلة فعالة في ترقية مهارة القراءة لدى تلاميذ الصف الثامن في مدرسة النور الهدى المتوسطة الإسلامية برنتو بداؤه. أظهرت نتائج الاختبار القبلي أن متوسط درجات التلاميذ في المجموعة التجريبية بلغ ٥٠,٥٧، بينما بلغ في المجموعة الضابطة ٦٣,٤٢، وهي فروق أكدت عدم تكافؤ المجموعتين في البداية، كما دل على ذلك اختبار-Mann Whitney U.

وبعد تنفيذ المعالجة التعليمية باستخدام لعبة المونوبولي، بلغ متوسط درجات المجموعة التجريبية في Post-Test ٦٤,٧٨ في حين بلغ متوسط درجات المجموعة الضابطة ٧٦. وعلى الرغم من أن المتوسط الظاهري للمجموعة الضابطة أعلى، فإن نتائج اختبار-Mann Whitney U أظهرت وجود فرق دال إحصائياً بين المجموعتين بعد المعالجة، بقيمة دلالة أقل من ٠,٠٠١.

تشير هذه النتائج إلى أن توظيف وسيلة تعليمية قائمة على اللعب، كلعبة المونوبولي، كان له أثر إيجابي واضح في تحسين مهارات القراءة لدى التلاميذ، من خلال خلق بيئة تعليمية تفاعلية وممتعة، وزيادة دافعيتهم للتعلم، وتنشيط مشاركتهم الصفية. ومن ثم، فإن لعبة المونوبولي وسيلة فعالة يمكن الاعتماد عليها في تعليم مهارة القراءة باللغة العربية.

وبناء على ما تقدم، ترفض الفرضية الصفريية (H_0) التي تنص على عدم وجود فرق ذي دلالة إحصائية، وتقبل الفرضية البديلة (H_a) التي تنص على أن استخدام لعبة المونوبولي باللغة العربية وسيلة فعالة في ترقية مهارة القراءة.

التوصيات

بناء على ما توصلت إليه الدراسة من نتائج إيجابية حول فاعلية استخدام لعبة مونوبولي اللغة في تعليم مهارة القراءة، تقدم الباحثة التوصيات التالية:

١. ينصح المعلمون باستخدام الوسائل التعليمية التفاعلية مثل لعبة مونوبولي اللغة لتنمية مهارات اللغة العربية، خاصة مهارة القراءة، لما لها من دور في تحفيز الطلاب وزيادة مشاركتهم داخل الصف.
٢. ينبغي على المدارس دعم استخدام الألعاب التعليمية في العملية التعليمية من خلال توفير البيئة المناسبة والتدريب الكافي للمعلمين.
٣. يستحسن إجراء دراسات أخرى لتطبيق لعبة مونوبولي اللغة في تنمية مهارات لغوية أخرى مثل الاستماع أو المحادثة أو الكتابة، ولمعرفة أثرها في سياقات تعليمية مختلفة.
٤. يوصى الباحثون القادمون باستخدام تصاميم بحث أكثر تعقيدا تشمل مجموعات ضابطة للمقارنة، لتوسيع مدى تعميم نتائج البحث.