

المراجع

المتبحر, ج. م & ., السيوطي, ج. ب. (٢٠١٥). *تفسير جلالين المجلد الثاني*: Surabaya: Assalam.

إبراهيم, أ. أ., سعيد, م. أ., زيد, س. ح., و. الشربيني, ر. أ. (٢٠٢٠). *فعالية استخدام الطريقة الصوتية القائمة على العروض الموسيقي في تعليم مهارات القراءة والكتابة*. *مجلة بحوث التربية النوعية*. Vol. 58,

إسماعيل, ح. ر. (٢٠١٨). *استخدام استراتيجية القراءة السريعة في مهارة القراءة*. Jurnal Al Mi'yar, Vol. 1 No. 1.

الحديدي, ع. (١٩٦٦). *مشكلات تعليم اللغة العربية لغير العرب*. القاهرة: دار الكاتب العربي.

العبدالله, م. ف. (٢٠٠٧). *أسس تعليم القراءة الناقدة للطلبة المتفوقين عقليا*. عمان: عالم الكتب الحديث.

عطا, أ. م. (١٩٩٥). *طرق تدريس اللغة العربية والتربية الدينية*. القاهرة: مكتبة النهضة المصرية.

مكآدام, د. (٢٠٢١, Januari). *نظرية الألعاب والتعاون: كيف يمكن تحقيق الأهداف والمنفعة المشتركة من خلال إعلاء مصلحة الآخرين*. Dipetik September 14, 2022, dari <https://kids.frontiersin.org/ar/articles/10.3389/frym.2017.00066-ar>

Ahmad, A. (2017). Penerapan Permainan Bahasa (Katarsis) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas IV A Sd Negeri 01 Metro Pusat . *EduHumaniora Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 9. No.2.

Annisa, Munawwaroh, E. I., & Syarifah. (2021). Penggunaan Permainan Monopoli Pada Pelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas VIII MTs N 1 Bangka Tengah. *Al-Mu'arrib Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, Vol. I No. 2.

- Arief, S. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Harjito. (2012). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Arifin, A. (2021). Model-Model Permainan Kartu Dalam Pembelajaran Mahārah Al Qirāah. *Al Mi'yar*, Vol. 4 No. 2.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Azwar, S. (2011). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Budayasa, D. W. (2008). *Statistik untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, dan Bisnis*. Malang: Fakultas MIPA Universitas Negeri Malang.
- Dantes, N. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Daryanto. (2010). *Penggunaan Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Emzir. (2014). *Metodologi Penelitian Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Fitriani, L. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Maharah Qira'ah Berbasis Karakter Di Perguruan Tinggi. *Jurnal An-Nabighoh*, Vol. 20 No. 01.
- Fitriyah, Fatmasari, R. K., & Husniyatul. (2018). *Keterampilan Membaca*. Bangkalan: STIKIP PGRI Bangkalan.
- Hadi, S. (2015). *Statistika Jilid 1*. Yogyakarta: Andi.
- Hamid, A. (2016). *Statistik untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Hamid, M. A., Ramadhani, R., Masrul, Juliana, Safitri, M., Munsarif, M., . . . Simarmata, J. (2020). *Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Hanifah, U. (2016). Penerapan Model Paikem Dengan Menggunakan Media Permainan Bahasa Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Ilmu Tarbiyah "At-Tajdid"*, Vol. 5 No. 2.
- Harefa, E. D. (2016). Pengaruh Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal of Education Research*, 1-10.
- Hartono. (2016). *SPSS untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Iskandar, W., Ya'kub, & Rahman, A. (2022). Moba: Monopoli Bahasa Arab Sebagai Media Pembelajaran Upaya Meningkatkan Semangat Anak Sekolah Dasar

- Dalam Menghafal Al-Qur'an Di Era Revolusi Industri 4.0,. *Al Maraji*, Vol. 6 No. 1.
- Jihad , A., & Haris, A. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Koderi , & Sari, T. P. (2021). Meningkatkan Kemampuan Membaca Arab Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah Melalui Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli. *Tarbawiyah Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Vol. 05 No. 2.
- Lestari, K. I., Dewi, N. K., & Hasanah, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Monopoli pada Tema Perkembangan Teknologi untuk Siswa Kelas III di SDN 8 Sokong. *JURNAL ILMIAH PROFESI PENDIDIKAN*, Vol. 6 No. 3.
- Margono, S. (2005). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Muamar. (t.thn.).
- Muamar. (2020). *Membaca Permulaan Di Sekolah Dasar*. Mataram: Sanabil.
- Muhammad, M. (2020). Pembelajaran Maharah Qiraah Menurut Teori Konstruktivis Sosial. *Lisan An Nathiq: Jurnal Bahasa dan Pendidikan Bahasa Arab*., Vol 2, No 1.
- Mulyani, S. (2013). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Narbuko , M. C., & Achmadi, A. (2010). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Narimawati, U. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif: Teori dan Aplikasi*. Bandung: Agung Media.
- Nasution, S. (2013). *Didaktik Asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nazir, M. (2014). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nurcholis, A., Hidayatullah, S. I., & Rudisunhaji, M. A. (2019). KARAKTERISTIK DAN FUNGSI QIRA'AH DALAM ERA LITERASI DIGITAL. *El-Tsaqafah: Jurnal Jurusan PBA*, Vol. 18 No.2.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *MEDIA PEMBELAJARAN*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Patiung, D. (2016). Membaca Sebagai Sumber Pengembangan Intelektual. *Jurnal Ad-Daulah*, Vol. 5 No. 2.
- Prasetyo, B. (2005). *Metode Penelitian Kuantitatif:Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Priyatno, D. (2012). *Paham Analisa Statistik Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Mediakom.

- Rahmawati, M., & Suryadi, E. (2019). Guru sebagai fasilitator dan efektivitas belajar siswa (Teacher's as a facilitator and the effectiveness of student learning). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Vol. 4 No. 1.
- Ramli, M. (2012)). *Media Dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Rathomi, A. (2019). Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Qira'ah Melalui Pendekatan Saintifik. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 8 No. 1.
- Riduwan. (2015). *Dasar-dasar Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rosyidi, A. W., & Ni'mah, M. (2011). *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Maliki Press.
- Setiadi, A. (2017). Apa dan Siapa. *NUSA*, Vol. 1 No. 12.
- Setyadi, A. (2019). Permainan Bahasa dalam Media Sosial. *Jurnal NUSA*, Vol. 14 No. 3.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (Bandung). *Metode Penelitian Pendidikan*. 2012: Remaja Rosdakarya.
- Sungkar, A. (2019). Problematika Linguistik Dalam Pembelajaran Maharah Qirā'ah Pada Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Uin Raden Intan Lampung. *Arabia: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, Vol. 11 No. 1.
- Uliyah, A., & Isnawati, Z. (2019). Metode Permainan Edukatif Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Shaut Al- 'Arabiyah*, Volume 7 No 1.
- Usman, & Setiawati. (2001). *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung: Raja Rosdakarya.
- Widiawati, & Jamaludin, G. M. (2023). Efektivitas Pembelajaran Siswa Berbasis Multikultural. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta*, Vol 2 No. 1.
- Widoyoko, E. P. (2012). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 3928-3936.

- Yusuf, B. B. (2018). Konsep dan Indikator Pembelajaran Efektif. *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan*, Vol. 1 No. 2.
- Zainal Arifin. (2011). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Zulfahmi. (2013). Indikator Pembelajaran Aktif Dalam Konteks Pengimplementasian Pendekatan Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, Dan Menyenangkan (Pakem). *Jurnal Al-Ta'lim*, Vol. 1 No. 4.