

## ملخص البحث

نور الأصحاب الجنة. ٢٠٢٥. استخدام الذكاء الاصطناعي (*Artificial Intelligence*) لطلبة قسم تعليم اللغة العربية جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. المشرف: فتح الله منادي، الماجستير.

**الكلمات المفتاحية:** الذكاء الاصطناعي، طلبة، قسم تعليم اللغة العربية.

جاء هذا البحث نتيجة لظاهرة تزايد استخدام تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي (*Artificial Intelligence*) في مجال التعليم، وخصوصاً عند طلبة الجامعة. ويهدف هذا البحث إلى وصف استخدام الذكاء الاصطناعي في تعلم اللغة العربية من قبل طلبة قسم تعليم اللغة العربية في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية في بنجرماسين.

ويركز البحث على أربعة محاور، وهي: كيفية استخدام تقنية الذكاء الاصطناعي بين الطلبة، وما هي وولمود الدراسية التي تستخدم التقنية فيها، وكم عدد استخدامها في بدء، وما هي أنواع التطبيقات الأكثر استخداماً.

وقد اجر البحث المنهج النوعي الوصفي، وجمع البيانات من خلال المقابلات، والملاحظات، والتحليل. المشاركون في العشرون طالباً من الطلبة النشطين من دفعة ٢٠٢١ حتى ٢٠٢٤، تختيارهم بشكل عشوائي.

أظهرت الدراسة أن الطلبة يستخدمون الذكاء الاصطناعي بشكل واسع في تعلم اللغة العربية والتعليم عمومًا، خاصة في المقررات التي تركز على الكتابة الأكاديمية، وتكنولوجيا التعليم، ومنهجية البحث. وتُعد منصة *ChatGPT* الأكثر استخدامًا، تليها *Gemini* و *Tashkeel*. وتشمل التقنيات: *Generative AI*، و *Natural Language Processing*، و *Machine Learning*، و *Deep Learning*.

## ABSTRAK

**Nuril Ashabil Jannah. 2025.** *Penggunaan Kecerdasan Buatan (AI) Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Banjarmasin. Pembimbing: Fathullah Munadi, S.Ag, MA.

---

---

**Kata Kunci:** Kecerdasan Buatan (AI), Mahasiswa, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena meningkatnya penggunaan teknologi kecerdasan buatan (AI) dalam dunia pendidikan, khususnya di kalangan mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan kecerdasan buatan (AI) pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Fokus kajian meliputi: (1) bagaimana penggunaan AI di kalangan mahasiswa, (2) pada mata kuliah apa saja mahasiswa menggunakan AI, (3) seberapa sering dan berapa lama AI digunakan, serta (4) jenis aplikasi AI yang paling sering dimanfaatkan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari 20 mahasiswa aktif angkatan 2021–2024 yang diambil secara acak.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa menggunakan AI secara luas dalam berbagai aspek pembelajaran bahasa arab atau pembelajaran secara mum. Penggunaan AI paling banyak pada mata kuliah yang menekankan penulisan akademik, teknologi pendidikan, dan metodologi penelitian. Platform yang paling dominan digunakan adalah ChatGPT, disusul oleh Gemini, Tashkeel, dan lainnya. Jenis kecerdasan buatan yang digunakan mencakup AI generatif (Generative AI), pemrosesan bahasa alami (Natural Language Processing), pembelajaran mesin (Machine Learning), dan pembelajaran mendalam (Deep Learning).