

ABSTRAK

Abdurrazak. 210101050640, *Manajemen Strategi Kepala MTsN 1 Banjar Dalam Upaya Pengembangan Sumber Daya Tenaga Pendidik dan Kependidikan.* Pembimbing Dr. Adi Ansari, M.Pd.I., pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata kunci: Manajemen Strategi, Kepala Madrasah, Tenaga Pendidik, Tenaga Kependidikan, Pengembangan SDM

Pengembangan sumber daya tenaga pendidik dan kependidikan merupakan aspek kunci dalam strategi manajerial Kepala MTsN 1 Banjar, karena tidak hanya berdampak pada peningkatan kompetensi tenaga pendidik dan kependidikan, tetapi juga berpengaruh langsung terhadap kualitas peserta didik serta kemajuan madrasah secara menyeluruh. Salah satu pendekatan yang digunakan untuk mencapai hal tersebut adalah melalui penerapan manajemen strategi, yang mencakup peningkatan kemampuan, keterampilan, dan pengetahuan tenaga pendidik dan kependidikan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi manajemen strategi kepala MTsN 1 Banjar dalam upaya pengembangan tenaga pendidik dan kependidikan, mengidentifikasi permasalahan yang ada, serta mencari solusi praktis guna meningkatkan pengembangan SDM secara optimal.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik triangulasi data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengamatan kinerja dilakukan secara sistematis dan berbasis teknologi, serta ditindaklanjuti dengan pembinaan dan apresiasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan strategi pengembangan sumber daya pendidik dan kependidikan di MTsN 1 Banjar dilakukan secara sistematis, berbasis kebutuhan nyata, dan merujuk pada visi-misi Kementerian Agama. Implementasi strategi dijalankan secara terstruktur dengan melibatkan aktif seluruh pemangku kepentingan melalui koordinasi, pelatihan, dan kerja sama eksternal. Evaluasi dan supervisi dilakukan secara rutin dengan pendekatan dialogis dan berbasis data, menjadi dasar perbaikan berkelanjutan. Meskipun strategi dinilai cukup efektif dalam meningkatkan kualitas dan profesionalisme tenaga pendidik dan kependidikan, penelitian ini masih memiliki keterbatasan dalam dokumentasi data tertulis, seperti belum lengkapnya laporan evaluasi dan dokumen pendukung lainnya, yang berdampak pada keterbatasan validasi temuan secara administratif.