

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Karimuddin, Misbahul Jannah, Ummul Aiman, dkk. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2022.
- Agus, Nuniek Avianti. *Mudah Belajar Matematika untuk Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasioanl, 2007.
- Ahyar, Dasep Bayu, Ema Busti Prihastari, Rahmadsyah Rahmadsyah, dkk. *Model-Model Pembelajaran*. Pertama. Pradina Pustaka, 2021.
- Amam, Asep. “Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp.” *Teorema: Teori dan Riset Matematika* 2, no. 1 (2017): 39. <https://doi.org/10.25157/teorema.v2i1.765>.
- Angriani, Andi Dian, Bernard Bernard, Rahmawati Nur, dan Nurjawahirah Nurjawahirah. “Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Pembelajaran Kooperatif Think-Talk-Write Pada Peserta Didik Kelas VIII1 Mtsn Model Makassar.” *MaPan* 4, no. 1 (2016): 11–28. <https://doi.org/10.24252/mapan.2016v4n1a2>.
- Aniatuzzahroh, Fithria. “Pengaruh Strategi Pembelajaran Think Talk Write (ttw) Berbasis Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa.” Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2015.
- Aralaha, Rukhama, dan Diana Paulus. *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW)*. Cv Aduna Abimata, 2023.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi 3)*. Bumi Aksara, 2021.
- Aulia Rahman, Arief. *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Syiah Kuala University Press, 2018.
- Basir, Muhammad. *Pendekatan Pembelajaran*. Lampena Intimedia, 2017.

- Budiastuti, Dyah, dan Agustunus Bandar. *Validitas dan Reliabilitas penelitian*. Mitra Wacana Media, 2018.
- Cahyono, Tri. *Statistika Uji Normalitas*. Yasamas, 2015.
- Fadly, Wirawan. *Model-Model Pembelajaran untuk Implementasi Kurikulum Merdeka*. Pertama. Bening Pustaka, 2022.
- Fauziah, Erna, dan Tri Kuntoro. “Modifikasi Intelegensi dan Berpikir Kritis dalam Memecahkan Masalah.” *El-Athfal : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Anak* 2, no. 01 (2022): 49–63. <https://doi.org/10.56872/elathfal.v2i01.694>.
- Fendrik, Muhammad. *Pengembangan Kemampuan Koneksi Matematis dan Habits Of Pada Siswa*. Media Sahabat Cendikia, 2019.
- Hadi, Sutarto, dan Radiyatul Radiyatul. “Metode Pemecahan Masalah Menurut Polya untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematis di Sekolah Menengah Pertama.” *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 1 (2014). <https://doi.org/10.20527/edumat.v2i1.603>.
- Haidir, Haidir, dan Salim Salim. *Strategi Pembelajaran*. Publishing, 2012.
- Helmiati, Helmiati. *Model Pembelajaran*. Kedua. Aswaja Pressindo, 2013.
- Herlawan, Herlawan, dan Hadija Hadija. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII Melalui Penerapan Model Pembelajaran Creative problem solving (CPS) berbasis Kontekstual*. 3, no. 1 (2017).
- Hermahayu, Hermahayu. *Psikologi Belajar: Teoretis & Praktis*. Diandra, 2022.
- Hidayat, Rahmat, dan Abdillah. *Ilmu Pendidikan Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia, 2019.
- Hidayat, Wahyu, dan Ratna Sariningsih. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Adversity Quotient Siswa SMP Melalui Pembelajaran

Open Ended.” *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)* 2, no. 1 (2018): 109. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v2i1.1027>.

Insani, Tiara Nur, Ana Setiani, dan Pujia Siti Balkist. “Penerapan Pembelajaran Think Talk Write (ttw) Dengan Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.” *JP2M (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika)* 11, no. 1 (2025): 438–46. <https://doi.org/10.29100/jp2m.v11i1.7381>.

Irham, Muhammad, dan Novan Ardy Wiyani. *Psikologi Pendidikan teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Ar-Ruzz Media, 2014.

Iriawan Habib, Muhammad Rafi. *Model-Model Pembelajaran*. Cv. Diva Pustaka, 2024.

Irlinawati, Dewik, dan Dzulkifli Efendi. *Penerapan Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining Pada Perkalian Bilangan Bulat*. 1, no. 2 (2013).

Isrok’atun, Isrok’atun, dan Amelia Rosmala. *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Bumi Aksara, 2018.

Kalalo, Rieneke Ryke, Amru Almu’tasin, dan Lenda Lumentah. *Belajar dan Pembelajaran*. CV. Literasi Nusantara Abadi, 2024.

Klang, Nina, Natalia Karlsson, Wiggo Kilborn, Pia Eriksson, dan Martin Karlberg. “Mathematical Problem-Solving Through Cooperative Learning—The Importance of Peer Acceptance and Friendships.” *Frontiers in Education* 6 (Agustus 2021). <https://doi.org/10.3389/feduc.2021.710296>.

Kohen, Zehavit, dan Ortal Nitzan-Tamar. “Contextual Mathematical Modelling: Problem-Solving Characterization and Feasibility.” *Education Sciences* 12, no. 7 (2022): 454. <https://doi.org/10.3390/educsci12070454>.

Kuesaeri, Al. *Pengembangan Program Pembelajaran Matematika*. Pertama. CV Sanabil, 2019.

- Kurnia, Baiq, dan Bahtiar Bahtiar. “Pengaruh Strategi Think-Talk-Write (TTW) Berbasis Kontekstual terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas VII MTS NW Wanasaba Lombok Timur Tahun Pelajaran 2014/2015.” *Biota* 8, no. 1 (2018): 44–54. <https://doi.org/10.20414/jb.v8i1.58>.
- Kurniasih, Imas, dan Berlian Sani. *Lebih Memahami Konsep & Proses Pembelajaran : Implementasi & Praktek dalam Kelas*. Kata Pena, 2017.
- Mahmudi, Mahmudi. *Ilmu Pendidikan Mengupas Komponen Pendidikan*. Deepublish Publisher, 2022.
- Makki, M. Ismail, dan Aflahah Aflahah. *Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran*. Duta Media Publishing, 2019.
- Malik, Adam. *Pengantar Statistika Pendidikan*,. Deepublish, 2018.
- Mashudi, Mashudi, dan Fatimah Azzahro. *Contextual Teaching & Learning*. LP3DI PRESS, 2020.
- Muhid, Abdul. *Analisis Statistik 5 Langkah Praktis Analisis dengan SPSS for Windows*. Zifatama Jawara, 2019.
- Muhsyanur, Muhsyanur. *Permodelan dalam Pembelajaran : Mendesain Pembelajaran menjadi Berkarakter dan Berkualitas*. Forsiladi, 2021.
- Mukhlis, Effie Efrida. “Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (pmri) Terhadap Perkembangan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas Ii Sd Kartika 1.10 Padang.” *Jurnal Exacta X*, no. 2 (2012).
- Muslim, Siska Ryane. *Pengaruh Penggunaan Metode Student Facilitator and Explaining Dalam Pembelajaran Kooperatif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Berpikir Kritis Matematik Siswa*. 1, no. 2 (2013).
- Nawoto, Nawoto. *Think Talk Write Solusi Tepat Hasil Belajar siswa Naik Pesat*. CV Ananta Vidya, 2023.

- Nugroho, Heru, dan Lisda Meisaroh. *Matematika SMP dan MTS Kelas VIII*. Pusat Perbukuan Depertemen Pendidikan Nasional, 2009.
- Nuryadi, Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, dan M. Budiantara. *Dasar-Dasar Statistika Penelitian*. Sibuku Media, 2017.
- Octavia, Shilphy A. *Model- Model Pembelajaran*. Deepublish, 2020.
- Pembinaan Bahasa, Badan Pengembangan dan. *Kamus Bahasa Indonesia*. Kamus Pusat Bahasa, 2008.
- Purnomo, Agus, Maria Kanusta, Fitriyah, dkk. *Pengantar Model Pembelajaran*. pertama. Yayasan hamjah Diha, 2022.
- Rifky, Sehan, lalu Suhirman, Ika Kurniawati, dkk. *Buku Ajar Model dan Strategi Pembelajaran*. PT. Sonpedia Publishing, 2024.
- Rinawati, Riyani, dan Novisita Ratu. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP Kelas VIII Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Kecerdasan Logis Matematis.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 2 (2021): 1223–37. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.607>.
- Riyani, Rizki, Syafdi Maizora, dan Hanifah Hanifah. “Uji Validitas Pengembangan Tes Untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Relasional Pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas VIII Smp.” *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)* 1, no. 1 (2017): 60–65. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.1.1.60-65>.
- Roebyanto, Goenawan, dan Sri Harmini. *Pemecahan Masalah Matematika Untuk PGSD*. PT Remaja Rosdakarya, 2017.
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Beroreintasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group, 2018.
- Sari, Nur Laila Indah. *Asyiknya Belajar Bangun Ruang dan Sisi Datar*. PT. Balai Pustaka (Persero), 2012.

- Sembeiring, Ribka Kariani Br., Frida Marta Argareta Simorangkir, dan Dewi Anzelina. *Pembelajaran Think-Talk-Write (TTW)) untuk Meningkatkan Komunikasi Matematik dan Sikap Positif Siswa*. CV. Jakad Media Publishing, 2021.
- Setiawan, Erwan, Guntur Maulana Muhammad, dan Muhamad Soeleman. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa pada Mata Kuliah Teori Bilangan." *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 10, no. 1 (2021): 61–72. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i1.641>.
- Setiawan, M. Andi. *Belajar Dan Pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia, 2017.
- Sopiany, Hanifah Nurus, dan Ipah Syarifatul Hijjah. *penggunaan strategi TTW(think talk write) dengan pendekatan kontekstual dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan disposisi matematis siswa MTsn rawamerta karawang dalam jurnal pengabdian dan pemberdayaan masyarakat*. 9, no. 2 (2016).
- Sudirman, Sudirman, Nasrianty Nasrianty, Nia Kurniawati, dkk. *Proses Belajar dan Pembelajaran*. CV. Media Sains Indonesia, 2023.
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT.Remaja Rosdakarya Offset, 2005.
- Sugiono, Sugiono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta, 2015.
- Sugono, Dendy. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Pusat Bahasa, 2008.
- Sulastri, Ai. *Penerapan Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Dasar*. 1, no. 1 (2016).
- Sumartini, Tina Sri. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah." *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 2 (2016): 148–58. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v5i2.391>.

Susanto, Herry Agus. *Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasarkan Gaya Kognitif*. Deepublish Publisher, 2019.

Susilawati, Rini. “Pengaruh Konsep Pelayanan Terhadap Keputusan Pembelian dan Tingkat Pendapatan Pada Masa Sebelum, Awal dan New Normal Pandemi (Studi Komparasi Pada Café-Café di Minggir Yogyakarta).” *Kajian Ekonomi dan Bisnis* 15, no. 2 (2020). <https://doi.org/10.51277/keb.v15i2.76>.

Sutiah, Sutiah. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Nizamia Learning center, 2020.

Taniredja, Tukiran, Efi Miftah Faridli, dan Sri Harmianto. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Kedua. Alfabeta, 2011.

Taufan Asfar, Irfan. *Model Pembelajaran Problem Posing & Solving*. CV.Jejak, 2018.

Trijono, Rachmat. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Papas Sinar sinanti, 2015.

Ulya, Najmi, Yasri Yasri, Husnus Zaimah, Euis Setiawan, dan Vera Kusmayanti. *Bangun Ruang Sisi Datar*. Direktorat Guru dan Tenaga Kependidikan Madrasah, 2020.

Wahyuni, Molli. *statistik Deskriptif untuk Penelitian Olah Data Manual dan SPSS versi 25*. Bintang Pustaka Madani Yogyakarta, 2020.

Widiana, Wayan, Ketet Gading, Made Tegeh, dan Putu Aditya Antara. *Validasi Penyusun Instrumen Penelitian Pendidikan*. PT. Rajagrafindo Persada, 2020.

Yapatang, Lalita, dan Titiworada Polyiem. “Development of the Mathematical Problem-Solving Ability Using Applied Cooperative Learning and Polya’s Problem-Solving Process for Grade 9 Students.” *Journal of Education and Learning* 11, no. 3 (2022): 40. <https://doi.org/10.5539/jel.v11n3p40>.

Yusuf S.S, Oking Leonata. *Problem Solving dalam Pembelajaran Matematika*. 1, no. 2 (2017).