

قائمة المراجع

- Falah, M. F. (2023). دور مهارات اللغة العربية وطرق تدريسها في تعليم اللغة الحية. *LISANUNA*:
Jurnal Ilmu Bahasa Arab dan Pembelajarannya, 13 (2), 256-271.
- Fatih, M. I. (2024). دور المعلم في تعزيز قدرة الطالب على قراءة الكتب العربية (دراسة الحالة بمعهد أركان الدين للفصل الدراسي الأول في عام ٢٠٢٣ م-٢٠٢٤ م). *MANAZHIM: Jurnal Manajemen dan Ilmu Pendidikan*, 7 (1), 192-206.
- فتحي علي يونس و محمد عبد الرؤوف الشبخ، (٢٠٠٣)، المرجع في تعليم اللغة العربية للأجانب: من النظرية إلى التطبيق
القاهرة: مكتبة وهبة.
- محمد لباب الأفكار، (٢٠١٩) "تعليم اللغة العربية في مشكلة المدرب باللغة الأجنبية" *Arabia: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 11(I).
- Lisandri, S. (2024). تحليل مهارة الكتابة العربية لطالب الفصل الثامن في المدرسة الثانوية الروضة التربوية الإسلامية كونوع ماريو.
Jurnal Shaut Al-Arabiyyah.
- Ramadhan, M. F. & Jayang, I., Zuhdy, H (2024). استيعاب مهارة الكلام لدى الطالبات من خلال إدارة
برامج اللغة العربية في المدرسة الخاصة بمعهد نور الحكيم للبنات. *Shaut al Arabiyyah*, 12 (2), 426-439.
- Ahmadi, M. (2024). Teknik Pembelajaran Mufradat Dalam Perspektif Teori Belajar Edward Lee Thorndike. *AL-WARAAH Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 4(2).
- Aina, Z., dan Doni, S. (2023). Program Pengembangan Bahasa Arab di Pondok Pesantren Kabupaten Sidoarjo, *Indonesian journal of Islamic Studies*, 11.
- Bariyah, K., & Muassomah, M. (2019). Metode ta'bir ash-shuwar al-'asywai: Inovasi pembelajaran maharah kalam mahasiswa pendidikan bahasa Arab IAIN Madura. *Jurnal Alfazuna: Jurnal Pembelajaran Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*, 4(1), 1-34.

- Baroroh, R. U., & Rahmawati, F. N. (2020). Metode-metode dalam pembelajaran keterampilan bahasa Arab reseptif. *Urwatul Wutsqo: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 9(2), 179-196.
- Darmansyah. (2011). *Strategi Pembelajaran Menyenangkan Dengan Humor*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Dewi, R., Nazar, dan Siti, M. (2024). Peranan muhadarah dalam meningkatkan skill ceramah siswa smp insan kamil Islamic school kota Bengkulu. *Joicom*, 5(1).
- Faizah, A. (2019). Evaluasi Program Pembelajaran Bahasa Arab di SMP IT Nurul Islam Tenganan. *LISANIA: Journal of Arabic Education and Literature*, 3(2).
- Harimi, A. C. (2018). Pembelajaran Maharah Bahasa Arab Berbasis Inklusif: Analisis Kebutuhan Peserta Didik Tunanetra dalam Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Arab. *Tarling: Journal of Language Education*, 1(2).
- Haris, I. A. (2023). Pesantren: Karakteristik dan Unsur-unsur kelembagaan. *An Najah (Jurnal Pendidikan Islam dan Sosial Keagamaan)*, 2(03).
- Istiqomah, A. (2016). *Fungsi Pelaksanaan (Actuating) Dalam Sumber Daya Manusia*. Malang: UNM.
- Islami, M. N., Aini, D., Rosyida, E. F., Arifa, Z., & Machmudah, U. (2021). Manajemen program perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi Munadharah'Ilmiyah Pekan Arabi di Universitas Negeri Malang di masa pandemi. *Taqdir: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*, 7(2).
- Jauhari, Q. A. (2018). Pembelajaran Maharah Istima Di Jurusan PBA UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Ilmiah*, 3(1).
- Hartati, M., & Hanafi, A. H. (2022). Maharah al-Qira'ah Learning Planning and Strategies in Improving Islamic Understanding. *Ruhamah: Islamic Education Journal*, 5(2), 75-86.
- Khasanah, U. (2023). Metode pengajaran bahasa Arab dan unsur-unsurnya di program studi pendidikan bahasa Arab. *An Najah (Jurnal Pendidikan Islam dan Sosial Keagamaan)*, 2(4), 184-199.

- Makinuddin, M. (2023). Membangun Mutu Pembelajaran Bahasa Arab. *Miyah: Jurnal Studi Islam*, 19(01).
- Munawarah, M., & Zulkiflih, Z. (2021). Pembelajaran Keterampilan Menulis (Maharah al-Kitabah) dalam Bahasa Arab. *Loghat Arabi: Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab*, 1(2), 22-34.
- Munawir. (2021). Muhadharah Sebagai Training Public Speaking Santri (Kajian Pengaruh Muhadharah Terhadap kemampuan Berpidato Santri di Kabilah Thalibul Jihad Bireuen), *Jurnal An-Nasyr: Jurnal Dakwah dalam Mata Tinta*, 8(01).
- Munthe, A. P. (2015). Pentingnya evaluasi program di institusi pendidikan: sebuah pengantar, pengertian, tujuan dan manfaat. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5(2).
- Mustafa, M. (2020). Dinamika Metode Pembelajaran Bahasa Arab. *Loghat Arabi: Jurnal Bahasa Arab dan Pendidikan Bahasa Arab*, 1(2).
- Nalole, D. (2018). Meningkatkan keterampilan berbicara (Maharah al-kalam) melalui metode Muhadtsah dalam pembelajaran bahasa Arab. *Al-Minhaj: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1).
- Norkhafifah, S., & Syahabuddin, N. (2022). Desain Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Teknologi Informasi Di Era New Normal. *Al Mi'yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*, 5(1).
- Purnomo, M. H. (2017). *Manajemen pendidikan pondok pesantren*, Yogyakarta: Bildung Pustaka Utama.
- Qomaruddin, A. (2017). Penerapan Metode Bernyanyi Dalam Pembelajaran mufradat. *Jurnal Tawadhu*, 1(2).
- Saleh, S. (2017). *Analisis data kualitatif*. Bandung: Pustaka Ramadhan.
- Salman, S. A., & Septiawati, A. (2022). Suitability of Maharah Kalam Learning Achievement in JSIT Arabic Learning Curriculum With CEFR. *Al-Hikmah: Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan*, 19(2), 231-255.

- Sangid, A., & Muhib, M. (2018). Strategi pembelajaran muhadatsah. *Tarling: Journal of Language Education*, 2(1).
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sumiaty, N. (2021). Partisipasi politik masyarakat pada pelaksanaan pemilihan bupati dan wakil bupati Kabupaten Bandung di tengah pandemi COVID-19. *Jurnal Ekonomi, Sosial & Humaniora*, 3(4).
- Syafe'i, I. (2017). Pondok pesantren: Lembaga pendidikan pembentukan karakter. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1).
- Taubah, M. (2019). Maharah dan Kafa'ah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Studi Arab: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 10(1).
- Tujuan Program, <https://www.staibslg.ac.id/tujuan-program/>, diakses pada 08 Juli 2025
- Wahyuddin, W. (2016). Kontribusi pondok pesantren terhadap nkri. *Saintifika Islamica: Jurnal Kajian Keislaman*, 3(1).
- Wekke, I. S. (2012). *Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah*. Yogyakarta: Deepublish.
- Widoyoko, E. P. (2009). *Evaluasi program pembelajaran*. Yogyakarta: pustaka pelajar.
- Yuhana, A. N., & Aminy, F. A. (2019). Optimalisasi peran guru pendidikan agama Islam sebagai konselor dalam mengatasi masalah belajar siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*.7(1).