

ABSTRAK

Siti Maryam, NIM 200101060346. Upaya Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Mencegah Penyalahgunaan Narkoba Pada Siswa Di MTsN 2 Banjar. Pembimbing Mufida Istati, M.Pd., pada Program Studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2025.

Kata kunci : Upaya Guru Bimbingan dan Konseling, Mencegah Penyalahgunaan Narkoba.

Upaya Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Mencegah Penyalahgunaan Narkoba adalah upaya sistematis yang dilakukan untuk menghindarkan individu atau kelompok dari penggunaan, peredaran, dan ketergantungan Narkoba. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Upaya guru BK dalam Mencegah penyalahgunaan narkoba pada siswa di MTsN2 Banjar dan mengetahui faktor pendukung dan penghambat guru BK dalam Mencegah penyalahgunaan narkoba pada siswa di MTsN2 Banjar.

Penelitian ini termasuk dalam penelitian yang bersifat deskriptif kualitatif. Objek dalam penelitian ini upaya guru bimbingan dan konseling dalam Mencegah penyalahgunaan narkoba pada siswa di MTsN2 Banjar. Subjek dalam penelitian ini adalah guru BK dan 5 siswa kelas IX di MTsN2 Banjar yang mengikuti layanan bimbingan klasikal dan konseling tentang Mencegah penyalahgunaan narkoba. Teknik analisis data menggunakan analisis model Miles dan Huberman yaitu tiga kegiatan analisis data yang berlangsung secara interaktif dan berkelanjutan.

Upaya yang dilakukan guru bimbingan dan konseling dalam Mencegah penyalahgunaan narkoba pada siswa di MTsN 2 Banjar yaitu dengan memberikan layanan informasi melalui bimbingan klasikal dan bimbingan kelompok dengan menggunakan pendekatan behavioral. Faktor pendukung guru bimbingan dan konseling di MTsN 2 Banjar melakukan kerjasama dengan Kamad, Wakamad, Wali Kelas, Guru Mapel, orang tua siswa, dan masyarakat lingkungan sekolah. Faktor penghambatnya adalah kebiasaan buruk siswa yang telah berlangsung lama, pengaruh lingkungan pergaulan, dan faktor keluarga seperti kurangnya perhatian orang tua serta tekanan ekonomi, yang mendorong siswa melakukan penyalahgunaan.