

ABSTRAK

Fajar Firdaus. NIM 210101050301. *Pengaruh Teaching Techniques Dan Lecturers' Character Terhadap Kinerja Akademik Mahasiswa Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.* Skripsi, Pembimbing Dr. Riinawati, M.Pd Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin, 2025.

Kata Kunci: *Teaching Techniques, Lecturers' Characters,* Kinerja Akademik.

Kinerja akademik mahasiswa sangat penting dalam proses pendidikan. Baik tidaknya proses pendidikan yang dilalui oleh individu dilihat dari pencapaian akademik. Beberapa riset terdahulu ditemukan bahwa kinerja akademik mahasiswa dipengaruhi oleh beberapa faktor utama, diantaranya adalah teknik mengajar dosen (*teaching techniques*) dan karakter yang dimiliki oleh dosen (*Lecturers' character*). Penelitian ini bertujuan untuk mengukur pengaruh *teaching techniques* dan *Lecturers' character* terhadap kinerja akademik mahasiswa Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Data dikumpulkan secara langsung dari mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin. Proses pengumpulan data dilakukan secara daring menggunakan *Google Form*. Teknik penarikan sampel menggunakan tabel Krejcie dan Morgan dengan jumlah sampel 375 mahasiswa. Adapun data dianalisis dengan menggunakan program SmartPLS versi 4.0.9.9.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan uji hipotesis variabel *Teaching Techniques* diketahui nilai T-statistik sebesar 2,526 dengan T-tabel 1,96. Nilai tersebut lebih besar dari T-tabel ($2,526 > 1,96$). Kemudian, nilai P-value sebesar 0,012 dimana nilai tersebut kurang dari 0,05 ($0,012 < 0,05$) maka disimpulkan bahwa *Teaching Techniques* berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja akademik mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin. Sementara untuk hasil uji hipotesis variabel *Lecturers' Character* diperoleh nilai T-statistik sebesar 9,405 dimana nilai tersebut lebih besar dari T-tabel ($9,405 > 1,96$). Nilai P-value diperoleh sebesar 0,000 dimana nilai tersebut lebih kecil dari 0,05 ($0,000 < 0,05$). Maka disimpulkan bahwa *Lecturers' Character* berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja akademik mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin. Sehingga H_1 dan H_2 diterima dan H_0 ditolak.