

ABSTRAK

Nafisah Munawarah: NIM. 210101050688. *Pengaruh Pelaksanaan Full Day School Terhadap Stres Akademik Siswa di MTsN 2 Kota Banjarmasin* Pembimbing: Nauriatul Muharramah S.E.I., M.Pd. I. Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2025.

Kata Kunci: *Full Day School*, Stres Akademik, Siswa

Pendidikan di Indonesia terus berkembang dengan berbagai inovasi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Salah satu model pendidikan yang diterapkan beberapa sekolah adalah *full day school* yang menawarkan waktu belajar lebih lama dibandingkan sekolah reguler. Namun, penerapan *full day school* bisa berdampak terhadap stres akademik siswa. Beberapa siswa mengalami tekanan berat akibat beban belajar yang meningkat dan aktivitas yang padat. Jadi penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana tingkat stres akademik siswa di MTsN 2 Kota Banjarmasin dan pengaruh pelaksanaan *full day school* terhadap stres akademik siswa di MTsN 2 Kota Banjarmasin.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian lapangan. Populasi penelitian ini berjumlah 627 siswa kelas 7 dan 8 di MTsN 2 Kota Banjarmasin. Sampel penelitian sebanyak 244 siswa yang diambil menggunakan teknik *convenience sampling* dan rumus slovin. Data dikumpulkan melalui angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji prasyarat (uji normalitas, uji linearitas dan uji heteroskedastisitas) serta menggunakan analisis regresi linear sederhana untuk verifikasi hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 64,3% siswa memiliki tingkat stres akademik sedang. Hasil analisis regresi linear sederhana menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara *full day school* terhadap stres akademik siswa dengan nilai T hitung sebesar 12,698 lebih besar dari T tabel 1,970. Nilai R square menunjukkan bahwa pengaruh *full day school* terhadap stres akademik siswa sebesar 40%.