

DAFTAR PUSTAKA

- Agustianti, Rifka, Pandriadi, dan Lissiana Nussifera. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Tohar Media, 2022.
- Amin, Nur Fadilah, Sabaruddin Garancang, dan Kamaluddin Abunawas. "Konsep Umum Populasi Dan Sampel dalam Penelitian." *Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer* 14, no. 1 (2023).
- A.S, Rezka Malinda, Nur Irmayanti, dan Aironi Zuroida. "Hubungan Antara Stress Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Full Day School di SD Al Kautsar Kota Surabaya." *Psikowipa (Psikologi Wijaya Putra)* 1, no. 1 (23 Juli 2020): 1–14. <https://doi.org/10.38156/psikowipa.v1i1.5>.
- Astuti, Yusnia Purwa. "The Effect Of Full Day School Implementation on Learning Boredom." *Jurnal Attending* 1, no. 3 (2022).
- Baharuddin, *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan* Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2017.
- Batman, Batman, Muhammad Ilyas, dan Nurdin Nurdin. "Pengaruh Stres Akademik Dimasa Pandemi Covid-19 terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SD." *Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran* 2, no. 2 (25 Agustus 2022): 1–9. <https://doi.org/10.51574/jrip.v2i2.405>.
- Bawazir, Ema Maulidya, I Wayan Mudana, dan Luh Putu Sendratari. "Penerapan Full Day School di SMA Negeri 1 Singaraja (Latar Belakang Penerapan dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar Sosiologi Di Kelas XI IIS)." *Jurnal Pendidikan Sosiologi Undiksha* 2, no. 1 (2020): 144–52. <https://doi.org/10.23887/jpsu.v2i1.28058>.
- Chieka Aisyah Kinanti, Kailla Putri Aisyah, Sylmi Adila, dan Alma Miftaqiyah. "Pengaruh Sistem Pembelajaran Full Day School Terhadap Perkembangan Peserta Didik." *Jispendiora Jurnal Ilmu Sosial Pendidikan Dan Humaniora* 2, no. 2 (15 Juni 2023): 60–69. <https://doi.org/10.56910/jispendiora.v2i2.644>.
- Daniar Paramita, Ratna Wijayanti, Noviansyah Rizal, dan Riza Bahtiar Sulistyan. "Metode Penelitian Kuantitatif Buku Ajar Perkuliahan Metodologi Penelitian Bagi Mahasiswa Akutansi dan Manajemen," 3 ed. Surabaya: Widya Gama Press, 2021.
- Fadilah, Nurul, dan Hamidullah Mahmud. "Analisis Manajemen Waktu Dalam QS. Al-‘Ashr: Studi Komparasi Tafsir Al-Misbah dan Tafsir Al-Azhar." *MUSHAF JOURNAL : Jurnal Ilmu Al Quran dan Hadis* 4, no. 3 (2024).

Fatchurahman, M. "The correlation of full-day school on student academic stress." *Jurnal Konseling dan Pendidikan* 9, no. 3 (2021): 252. <https://doi.org/10.29210/154900>.

Hamdan, Ahmad Muradi, Muhammad Yuseran, M. Irfan Islamy, Noor Hasanah, Hidayah Nor, Muhammad Ridha dan Yusran Fauzi. "Pedoman Karya Tulis Ilmiah Makalah, Artikel Jurnal, Proposal Skripsi, Skripsi." Banjarmasin: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, 2022.

Hanief, Yulianga Nanda, dan Wasis Himawanto. *Statistik Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish, 2017.

Hapsari, Yuli Retno, dan Imam Faizin. "Manajemen Full Day School dalam Peningkatan Karakter Religius Peserta Didik." *Promis* 3, no. 2 (2022). <https://doi.org/10.58410/promis.v3i2.562>.

Heru, Maulidiyah Junnatul Azizah, Atika Jatimi, Fakhrun Nisa Fiddaroini, dan Achmad Syamsudin. "Relationship Between the Application of a Full Day School System and Stress Levels in Junior High School." *Jurnal Ners* 14, no. 3 (2020): 374–77. <https://doi.org/10.20473/jn.v14i3.17217>.

Husniah, Wa Ode, dan Muhammad Iqbal Fauzi. "Teknik Emotion Focused Coping Untuk Mengatasi Stres Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir Melalui Konseling Individual." *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 5, no. 1 (2023).

Izzati, Indah Dwi Cahya, Fatwa Tentama, dan Hadi Suyono. "Academic Stress Scale: A Psychometric Study For Academic Stress In Senior High School." *European Journal of Education Studies* 7, no. 7 (2020). <http://dx.doi.org/10.46827/ejes.v7i7.3161>.

Karneli, Yeni, Ardimen Ardimen, dan Netrawati Netrawati. "Keefektifan Konseling Modifikasi Kognitif Perilaku untuk Menurunkan Stres Akademik Siswa." *JKI (Jurnal Konseling Indonesia)* 4, no. 2 (2019): 42–47. <https://doi.org/10.21067/jki.v4i2.3083>.

Kementrian Agama, Al-Qur'an dan Terjemah Jakarta: Lajnah Pentashihan Al-Qur'an, 2019.

Khaira, Wanty. "Faktor Penyebab Stres Akademik Siswa Remaja." *Fitrah* 5, no. 1 (2023).

Kinanti, Chieka Aisyah, Kailla Putri Aisyah, Sylmi Adila, dan Alma Miftaqiyah. "Pengaruh Sistem Pembelajaran Full Day School Terhadap Perkembangan

- Peserta Didik.” *JISPENDIORA: Jurnal Ilmu Sosial, Pendidikan Dan Humaniora* 2, no. 2 (2023). <https://doi.org/10.56910/jispendiora.v2i2.644>.
- Liu, Yongli, Junjun Chen, Kun Chen, Jing Liu, dan Wei Wang. “The Associations between Academic Stress and Depression among College Students: A Moderated Chain Mediation Model of Negative Affect, Sleep Quality, and Social Support.” *Acta Psychologica* 239 (September 2023): 104014. <https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2023.104014>.
- Lubis, Hairini, dan Kusmawaty Matara. “Stres Akademik Siswa Selama Sekolah Daring.” *Journal Community Service Consortium* 3, no. 1 (15 Maret 2023). <https://doi.org/10.37715/consortium.v3i1.3664>.
- Maharani, Ni Putu Radha, Niken Ayu Merna Eka Sari, M. Biomed, dan I Gusti Ayu Putu Satya Laksmi. “Student’s Stress Level in Following Full Day School.” *Sarjana Keperawatan STIKes Wira Medika Bali*, 2021.
- Nasucha, Juli Amaliya, Ulfun Khoirotun, Elly Rachmawati, Moch. Kalam Mollah, dan Mo’tasim Mo’tasim. “Penerapan Full Day School dalam Membentuk Karakter Religius Siswa.” *EL-BANAT: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam* 12, no. 1 (29 Juni 2022): 35–51. <https://doi.org/10.54180/elbanat.2022.12.1.35-51>.
- Palupy, Niken Palupy, dan Ida Nur Imamah. “Tingkat Stress Pada Siswa Dalam Mengikuti Full Day School.” *Journal Keperawatan* 2, no. 2 (2023): 160–167. <https://doi.org/10.58774/jourkep.v2i2.51>.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2017 tentang Hari Sekolah.
- Pitriani, Tati Nurhayati, dan Dwi Anita Alfiani. “Pengaruh Program Full Day School Terhadap Tingkat Stres Siswa Kelas 5 MI Al-Washliyah Perbutulan Sumber Kabupaten Cirebon.” *Indonesian Journal Of Elementary Education* 5, no. 2 (2023).
- Rahmah Aulia dkk., “Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Tingkat Stres pada Santri dan Santriwati Remaja di Pondok Pesantren Al-Ikhlas Negara,” *Jurnal sosial dan sains* 3, no. 9 (17 September 2023); <https://doi.org/10.59188/jurnalsosains.v3i9.1012>.
- Ridhati, Istiqamah, dan Lisa Putriani. “Stres Akademik Siswa Full Day School di SMA N 1 Ampek Angkek.” *ANWARUL* 4, no. 6 (9 November 2024): 916–924. <https://doi.org/10.58578/anwarul.v4i6.4082>.

- Rosalina, Linda, Rahmi Oktarina, Rahmiati, dan Indra Saputra. *Buku Ajar Statistika*. Padang: CV. Muharika Rumah Ilmiah, 2023.
- Sahir, Syafrida Hafni. *Metodologi Penelitian*. Medan: Penerbit KBM Indonesia, 2021.
- Sari, Annita, Dahlan, dan Yudi Prayitno. “Dasar-Dasar Metodologi Penelitian.” Jayapura: Angkasa Pelangi, 2023.
- Sjaifulloh, Achmad. *Manajemen Full Day School Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Karakter*. Kebumen: Multi Pustaka Utama, 2022.
- Soeli Yuniar M., Muhammad Nur Syukriani Yusuf, dan Danny Des Kartyko Lakoro, “Tingkat Stres Siswa Pada Sekolah yang Menerapkan Sistem *Full Day School*” *Jambura Nursing Journal* 3, no. 1 (2021).
- Sudiyanto Henry dan Devinta Ristriyanti, “Perbedaan Tingkat Stres Pada Siswa *Full Day School* SDN Kauman 1 Kota Mojokerto dan *Half Day School* SDN Tangunan Kabupaten Mojokerto” *Medica Majapahit* 14, no. 2 (2021).
- Sugiyono. “Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.” Bandung: Alfabeta, 2012.
- Sukendra, I Komang, dan I Kadek Surya Atmaja. *Instrumen Penelitian*. Pontianak: Mahameru Press, 2020.
- Wicaksono, Luhur. “Studi Tentang Stres Akademik Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 18 Pontianak.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 11, no. 9 (2022). <https://doi.org/10.26418/jppk.v11i9.58102>.
- Wayan I Widana and Putu Lia Muliani, Uji Persyaratan Analisis. Pontianak: Klik Media, 2020.
- Widodo, Slamet, Festy Ladyani, La Ode Asrianto, Rusdi, dan Khairunnisa. *Buku Ajar Metode Penelitian*. Pangkalpinang: CV. Science Techno Direct, 2023.
- Zafar, Miftah Afifah, dan Armida S. “Efektivitas Penerapan Full Day School di Sekolah Menengah.” *Jurnal Ecogen* 3, no. 3 (29 September 2020). <https://doi.org/10.24036/jmpe.v3i3.9997>.