

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Terjemah Bahasa Asing

No.	Hal	Surah	Terjemah
1	1	At-Taubah ayat 122	“Tidak sepatutnya bagi orang-orang mukmin itu pergi semuanya (ke medan perang). Mengapa tidak pergi dari tiap-tiap golongan di antara mereka beberapa orang untuk memperdalam pengetahuan agama mereka dan untuk memberi peringatan kepada kaumnya apabila mereka telah kembali, agar mereka dapat menjaga dirinya.”
2	17	Al-Isra’ ayat 36	“Janganlah engkau mengikuti sesuatu yang tidak kau ketahui. Sesungguhnya pendengaran, penglihatan, dan hati nurani, semua itu akan diminta pertanggungjawaban”.

Lampiran 2 Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

Judul: Persepsi Siswa Terhadap Layanan Bimbingan dan Konseling di SMP Islam Terpadu Insan Madani Kota Banjarmasin

Pendahuluan

Wawancara ini bertujuan untuk menggali lebih dalam tentang persepsi siswa terhadap layanan bimbingan dan konseling (BK) di SMP Islam Terpadu Insan Madani Kota Banjarmasin. Jawaban yang diberikan akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.

A. Identitas Informan

- 1. Nama (opsional):**
- 2. Usia:**
- 3. Jenis Kelamin: Laki-laki / Perempuan**
- 4. Kelas:**

B. Pertanyaan Wawancara

1. Apa yang Anda ketahui tentang layanan bimbingan dan konseling (BK)?

Jawaban:

2. Apakah Anda pernah mendapatkan informasi tentang layanan BK di sekolah ini? Jika ya, dari mana?

Jawaban:

3. Menurut Anda, apa tujuan utama dari layanan BK?

Jawaban:

C. Persepsi terhadap Layanan BK

1. Apakah anda pernah mengalami kesulitan akademik, sosial, atau emosional selama di sekolah?

Jawaban:

2. Jika iya, bagaimana cara Anda mengatasi permasalahan tersebut?

Jawaban:

3. Menurut anda, apakah layanan BK bisa membantu dalam menyelesaikan masalah-masalah tersebut?

Jawaban:

4. Bagaimana pandangan Anda terhadap /pentingnya layanan BK di sekolah?
Apakah penting atau tidak?

Jawaban:

5. Jika menurut anda layanan BK penting apa alasannya? Dan jika tidak penting apa alasannya?

Jawaban:

C. Faktor Pendukung dan Penghambat Layanan BK di Sekolah

1. Menurut anda, apa factor yang menghambat pemberian layanan bimbingan dan konseling di sekolah ini?

Jawaban:

2. Lalu, apa factor pendukung terjadinya pemberian layanan bimbingan dan

konseling di sekolah ini?

Jawaban

D. Kebutuhan dan Harapan terhadap Layanan BK

1. Dalam apa saja layanan BK paling dibutuhkan di sekolah? (Akademik, sosial, emosional, keagamaan, dll.)

Jawaban:

2. Bagaimana harapan Anda terhadap layanan BK di sekolah ini?

Jawaban:

3. Menurut Anda, siapa yang paling tepat memberikan layanan BK di sekolah? (Guru BK, dewan guru, tenaga profesional dari luar, dll.)

Jawaban:

4. Apa saran Anda agar layanan BK lebih efektif dan diterima dengan baik oleh para siswa?

Jawaban:

Penutup

Terima kasih telah bersedia mengikuti wawancara ini. Jawaban yang diberikan akan sangat membantu dalam penelitian ini. Jika ada hal lain yang ingin Anda sampaikan terkait layanan BK di sekolah, silakan tambahkan.

Lampiran 3 Transkrip Wawancara

Identitas Informan

- 1. Nama (opsional): NQ**
- 2. Usia: 14 Tahun**
- 3. Jenis Kelamin: Perempuan**
- 4. Kelas: 8B**

II. Pertanyaan Wawancara

A. Pemahaman tentang Layanan Bimbingan dan Konseling

Apa yang Anda ketahui tentang layanan bimbingan dan konseling (BK)?

Jawaban: karena di sd ulun dulu juga ada bk, jadi dulu waktu sd itu mengiranya bk tu buat orang (siswa) yang sering bikin masalah akhirnya masuk bk. Pas sdh masuk sekolah smp disini ternyata kada, kada semua orang yang buat masalah tu masuk bk. Jadi menurut ulun guru atau layanan bk bukanlah layanan yang diadakan untuk menghukum siswa. Dan untuk layanan bk di smp ini sendiri menurut ulun seperti guru bk membantu mendngar dan memberi motivasi ke siswa jika siswa mempunyai masalah

Apakah Anda pernah mendapatkan informasi tentang layanan BK di sekolah ini?

Jika ya, dari mana?

Jawaban: Gapernah mendapat informasi tentang layanan bk selama belajar disini, tapi pernah liat tentang layanan bk itu dari guru bk disini. Dan pernah juga dengar dari teman yang pernah masuk bk.

Menurut Anda, apa tujuan utama dari layanan BK?

Jawaban: Menurut ulun tujuan adanya layanan bk tu kalo misalnya kita (siswa) baisi masalah, kita bisa ceritanya ke guru bk, terus guru bk nya nanti yang akan ngasih saran supaya bisa membantu permasalahan kami

B. Persepsi terhadap Layanan BK

1. Apakah Anda pernah mengalami kesulitan akademik, sosial, atau emosional selama di sekolah?

Jawaban: Pernah

2. Jika iya, bagaimana cara Anda mengatasi permasalahan tersebut?

Jawaban: kalau misalnya tentang pelajaran (akademik) ulun bakal coba tanya teman-teman dulu gimana cara mereka belajar. Terus kalau misalnya ulun ada rasa yang pas akan ulun ikutin. Kalau masalah emosi ulun biasanya lebih sering ke musholla sendiri atau perlu waktu sendiri buat menyelesaikan masalahnya

3. Menurut Anda, apakah layanan BK bisa membantu dalam menyelesaikan masalah-masalah tersebut?

Jawaban: Menurut ulun layanan dan guru bk ini membantu dalam menyelesaikan masalah ulun kalau ulun gabisa nyelesaikannya sendiri. Begitupun untuk kawan-kawan ulun yang punya masalah bisa terbantu dengan adanya layanan dari guru bk disini.

4. Bagaimana pandangan Anda terhadap /pentingnya layanan BK di sekolah? Apakah penting atau tidak?

Jawaban: Penting ada layanan bk di sekolah ini

5. Jika menurut anda layanan Bk penting apa alasannya? Dan jika tidak penting apa alasannya?

Jawaban: Alasannya karena membantu kami (siswa) supaya bisa curhat ke guru bk. Karena takutnya kalau misal dipendam sendiri takutnya malah jadi stres, kalau cerita ke teman pun belum tentu teman bisa membantu karena pemikirannya ga sedwasa guru bk

C. Faktor pendukung dan penghambat layanan BK di sekolah

1. Menurut anda, apa factor yang menghambat pemberian layanan bimbingan dan konseling di sekolah ini?

Jawaban: yang menghambat pemberian layanan bk disini itu karena guru bk nya cuman 1 untuk putra dan putri jadi agak susah buat jadwal kalau siswanya banyak

2. Lalu, apa factor pendukung terjadinya pemberian layanan bimbingan dan konseling di sekolah ini?

Jawaban: Setiap minggu adanya jadwal pelajaran karakter bersama guru bk, jadi guru bk lebih tau tentang kita dan guru bk juga bisa tau kalau kita ada masalah lalu bisa membantu. Jadi guru bk nya aktif dan peka

D. Kebutuhan dan Harapan terhadap Layanan BK

1. Dalam apa saja layanan BK paling dibutuhkan di sekolah? (Akademik, sosial, emosional, keagamaan, dll.)

Jawaban: menurut ulun lebih ke sosial sama emosional. Contohnya kalau ada masalah dengan teman, dan kalau misal galau juga.

2. Bagaimana harapan Anda terhadap layanan BK di sekolah ini?

Jawaban: Harapannya supaya guru bk lebih aktif lagi

3. Menurut Anda, siapa yang paling tepat memberikan layanan BK di sekolah? (Guru BK, dewan guru, tenaga profesional dari luar, dll.)

Jawaban: menurut ulun tenaga profesionak dari luar kaya psikolog karena biasanya kan psikolog itulebih bisa faham samakita dan bisa buat kita tenang.

4. Apa saran Anda agar layanan BK lebih efektif dan diterima dengan baik oleh para siswa?

Jawaban: supaya ada jadwal tiap seminggu dua kali untuk siswanya yang mau cerita dengan guru bk nya.

Identitas Informan

1. Nama (opsional): NA

2. Usia: 13 Tahun

3. Jenis Kelamin: Perempuan

4. Kelas: 7B

II. Pertanyaan Wawancara

A. Pemahaman tentang Layanan Bimbingan dan Konseling

Apa yang Anda ketahui tentang layanan bimbingan dan konseling (BK)?

Jawaban: Menurut ulun layanan bk itu untuk mmberikan nasihat” pada murid supaya bisa keluar dari masalah

Apakah Anda pernah mendapatkan informasi tentang layanan BK di sekolah ini?

Jika ya, dari mana?

Jawaban: Belum pernah munnya penjelasan tentang layanan bk nya

Menurut Anda, apa tujuan utama dari layanan BK?

Jawaban: Menurut ulun tujuannya itu mengarahkan murid supaya keluar dari permasalahan yang dia hadapi terus juga supaya membuat murid semangat belajarnya

B. Persepsi terhadap Layanan BK

1. Apakah Anda pernah mengalami kesulitan akademik, sosial, atau emosional selama di sekolah?

Jawaban: Pernah

2. Jika iya, bagaimana cara Anda mengatasi permasalahan tersebut?

Jawaban: Mengatasinya ya ulun biasanya curhat ke teman karena juga permasalahan yang ulun hadapi kada besar besar jua si hehe

3. Menurut Anda, apakah layanan BK bisa membantu dalam menyelesaikan masalah-masalah tersebut?

Jawaban: Inggih membantu, karena guru bk akan memberikan motivasi dan masukan buat muridnya yang bermasalah itu

4. Bagaimana pandangan Anda terhadap /pentingnya layanan BK di sekolah? Apakah penting atau tidak?

Jawaban: Penting banget

5. Jika menurut anda layanan Bk penting apa alasannya? Dan jika tidak penting apa alasannya?

Jawaban: Alasannya karena guru bk membantu muridnya menyelesaikan masalah kami

C. Faktor pendukung dan penghambat layanan BK di sekolah

1. Menurut anda, apa factor yang menghambat pemberian layanan bimbingan dan konseling di sekolah ini?

Jawaban: yang menghambat itu karena ruang guru bk nya jauh dari kelas smp putri dan ruang bk nya itu masuk kawasan laki laki jadi membuat kda nyaman mau datang ke bk

2. Lalu, apa factor pendukung terjadinya pemberian layanan bimbingan dan konseling di sekolah ini?

Jawaban: Guru bk nya peka dan aktif kalau murid disini punya masalah biasanya lngsung dipanggil

D. Kebutuhan dan Harapan terhadap Layanan BK

1. Dalam apa saja layanan BK paling dibutuhkan di sekolah? (Akademik, sosial, emosional, keagamaan, dll.)

Jawaban: menurut ulun sosial lawan emosional karena rancak kalau temasalah lwan kawan dan kalau misalnya lagi galau krna ada masalah

2. Bagaimana harapan Anda terhadap layanan BK di sekolah ini?

Jawaban: Harapannya agar guru bk lebih aktif lagi dan selalu mendukung murid muridnya

3. Menurut Anda, siapa yang paling tepat memberikan layanan BK di sekolah? (Guru BK, dewan guru, tenaga profesional dari luar, dll.)

Jawaban: guru bk nya karena memang itu tugas guru bk nya

4. Apa saran Anda agar layanan BK lebih efektif dan diterima dengan baik oleh para siswa?

Jawaban: supaya guru bk lebih mendalami permasalahan yang ada di muridnya sebelum memanggil ke ruang bk

Identitas Informan

- 1. Nama (opsional): LM**
- 2. Usia: 12 Tahun**
- 3. Jenis Kelamin: Perempuan**
- 4. Kelas: 7B**

II. Pertanyaan Wawancara

A. Pemahaman tentang Layanan Bimbingan dan Konseling

Apa yang Anda ketahui tentang layanan bimbingan dan konseling (BK)?

Jawaban: “Sebelumnya ulun mengira amun layanan bimbingan konseling itu gasan memanggil murid murid yang bermasalah, tapi setelah masuk sekolah disini ulun tau amun layanan bimbingan dan konseling bisa jua gsan jadi tempat curhat”

Apakah Anda pernah mendapatkan informasi tentang layanan BK di sekolah ini?

Jika ya, dari mana?

Jawaban: “Inggih pernah, dari kaka kelas dan kawan-an”

Menurut Anda, apa tujuan utama dari layanan BK?

Jawaban: “Menurut ulun tujuan layanan bk itu gsan membantu anak murid yang punya masalah agar bisa ke jalan yang lebih benar dan lebih baik”

B. Persepsi terhadap Layanan BK

1. Apakah Anda pernah mengalami kesulitan akademik, sosial, atau emosional selama di sekolah?

Jawaban: “Pernah, ulun mempunyai masalah dipelajaran atau akademik”

2. Jika iya, bagaimana cara Anda mengatasi permasalahan tersebut?

Jawaban: “Ulun biasanya ngoongin ke guru mata pelajarannya langsung kalau ada materi yg blum ulun faham”

3. Menurut Anda, apakah layanan BK bisa membantu dalam menyelesaikan masalah-masalah tersebut?

Jawaban “Layanan bk akan membantu karena kawa menjelaskan bagaimana cara murid keluar dari permasalahannya”

4. Bagaimana pandangan Anda terhadap /pentingnya layanan BK di sekolah? Apakah penting atau tidak?

Jawaban: “Penting”

5. Jika menurut anda layanan Bk penting apa alasannya? Dan jika tidak penting apa alasannya?

Jawaban: “karena membantu murid gasan keluar dari permasalahan”

C. Faktor pendukung dan penghambat layanan BK di sekolah

1. Menurut anda, apa factor yang menghambat pemberian layanan bimbingan dan konseling di sekolah ini?

Jawaban: “Yang menghambat menurut ulun karena guru bk nya cuman satu dan banyaknya muridnya. Jadi banyak murid yang kda dapat layanan”

2. Lalu, apa factor pendukung terjadinya pemberian layanan bimbingan dan konseling di sekolah ini?

Jawaban: “ Ada ruangan bk nya. Terus guru Bk nya juga baik dan peka, kalau ada murid yang punya masalah lngsung dipanggil”

D. Kebutuhan dan Harapan terhadap Layanan BK

1. Dalam apa saja layanan BK paling dibutuhkan di sekolah? (Akademik, sosial, emosional, keagamaan, dll.)

Jawaban: “Dalam permasalahan sosial lebih perlu guru bk sekira kawa jadi penengah amun misalnya murid ada yang berkelahi sesama murid”

2. Bagaimana harapan Anda terhadap layanan BK di sekolah ini?

Jawaban: “Semoga bk dan layanannya kawa lebih baik, lebih peka daripada sebelum-sebelumnya”

3. Menurut Anda, siapa yang paling tepat memberikan layanan BK di sekolah? (Guru BK, dewan guru, tenaga profesional dari luar, dll.)

Jawaban: “Dari guru bk nya sendiri”

4. Apa saran Anda agar layanan BK lebih efektif dan diterima dengan baik oleh para siswa?

Jawaban: “BK biar murid lebih banyak yang suka supaya lebih di seringin adanya layanannya.”

Identitas Informan

1. Nama (opsional): AM

2. Usia: 14 Tahun

3. Jenis Kelamin: Perempuan

4. Kelas: 8D

II. Pertanyaan Wawancara

A. Pemahaman tentang Layanan Bimbingan dan Konseling

Apa yang Anda ketahui tentang layanan bimbingan dan konseling (BK)?

Jawaban: “Membantu menyelesaikan masalah siswa supaya menjadi siswa yang baik selama bersekolah”

Apakah Anda pernah mendapatkan informasi tentang layanan BK di sekolah ini?

Jika ya, dari mana?

Jawaban: “Pernah, dari teman teman disini aja”

Menurut Anda, apa tujuan utama dari layanan BK?

Jawaban: “Supaya guru bk lebih mengenal karakter muridnya”

B. Persepsi terhadap Layanan BK

1. Apakah Anda pernah mengalami kesulitan akademik, sosial, atau emosional selama di sekolah?

Jawaban: “Pernah, saat belum terlalu memahami pelajaran dan pernah sempat bermasalah sama teman juga”

2. Jika iya, bagaimana cara Anda mengatasi permasalahan tersebut?

Jawaban: “Waktu bermasalah dengan teman saya meminta maaf duluan pada teman dan meminta berbaikan, dan saat masalah di akademik kurang mengerti pelajaran saya akan bertanya dengan teman yang lebih tau”

3. Menurut Anda, apakah layanan BK bisa membantu dalam menyelesaikan masalah-masalah tersebut?

Jawaban “Layanan bk bisa membantu”

4. Bagaimana pandangan Anda terhadap /pentingnya layanan BK di sekolah?
Apakah penting atau tidak?

Jawaban: “Penting banget”

5. Jika menurut anda layanan Bk penting apa alasannya? Dan jika tidak penting apa alasannya?

Jawaban: “Karena setiap sekolah pasti ada murid yang bermasalah dan mungkin kurang menangkap pelajaran atau didikan dari orangtua sehingga pasti butuh orang lain yang lebih tua buat jadi tempat curhat selama di sekolah”

C. Faktor pendukung dan penghambat layanan BK di sekolah

1. Menurut anda, apa factor yang menghambat pemberian layanan bimbingan dan konseling di sekolah ini?

Jawaban: “Faktor penghambat di sekolah ini menurut saya kurang aktif dalam memberikan layanan”

2. Lalu, apa factor pendukung terjadinya pemberian layanan bimbingan dan konseling di sekolah ini?

Jawaban: “Guru bk nya sifatnya baik dan lembut”

D. Kebutuhan dan Harapan terhadap Layanan BK

1. Dalam apa saja layanan BK paling dibutuhkan di sekolah? (Akademik, sosial, emosional, keagamaan, dll.)

Jawaban: “Dalam emosional karena murid yang seumuran saya itu emosinya gampang berubah ubah jadi kurang bisa mengontrol diri sehingga perlu arahan dari guru bk nya”

2. Bagaimana harapan Anda terhadap layanan BK di sekolah ini?

Jawaban: “Semoga bk nya disini bisa lebih aktif terus bisa lebih mengetahui dan menganalisis karakter dan permasalahan murid muridnya”

3. Menurut Anda, siapa yang paling tepat memberikan layanan BK di sekolah? (Guru BK, dewan guru, tenaga profesional dari luar, dll.)

Jawaban: “Guru bk nya”

4. Apa saran Anda agar layanan BK lebih efektif dan diterima dengan baik oleh para siswa?

Jawaban: “Sarannya supaya layanan bimbingannya ada untuk tiap minggunya”

Identitas Informan

1. Nama (opsional): HN

2. Usia: 13 Tahun

3. Jenis Kelamin: Perempuan

4. Kelas: 8C

II. Pertanyaan Wawancara

A. Pemahaman tentang Layanan Bimbingan dan Konseling

Apa yang Anda ketahui tentang layanan bimbingan dan konseling (BK)?

Jawaban: “Layanan bk itu kayak tempat untuk kita curhat dan membantu menyelesaikan masalah kita”

Apakah Anda pernah mendapatkan informasi tentang layanan BK di sekolah ini?

Jika ya, dari mana?

Jawaban: “Pernah, dari guru bk disini”

Menurut Anda, apa tujuan utama dari layanan BK?

Jawaban: “Menurut saya layanan bk itu tujuannya bisa untuk mempererat hubungan sesama murid, dan membantu penyelesaian masalah di akademik juga”

B. Persepsi terhadap Layanan BK

1. Apakah Anda pernah mengalami kesulitan akademik, sosial, atau emosional selama di sekolah?

Jawaban: “Pernah pastinya”

2. Jika iya, bagaimana cara Anda mengatasi permasalahan tersebut?

Jawaban: “Kalau ana sendiri sih biasanya nyelesain sendiri, introspeksi diri apa yang salah dari diri ana terus kalau sudah ketemu baru diperbaiki, dan kalau ana tidak bisa nyelesain sendiri baru cerita ke teman atau ke guru disini”

3. Menurut Anda, apakah layanan BK bisa membantu dalam menyelesaikan masalah-masalah tersebut?

Jawaban “Bisa membantu banget”

4. Bagaimana pandangan Anda terhadap /pentingnya layanan BK di sekolah?

Apakah penting atau tidak?

Jawaban: “Penting banget”

5. Jika menurut anda layanan Bk penting apa alasannya? Dan jika tidak penting apa alasannya?

Jawaban: “Karena dengan adanya guru bk bisa membantu menyelesaikan masalah yang dialami murid, dan kalau gaada guru bk nya biasanya murid nanti susah menyelesaikan masalahnya”

C. Faktor pendukung dan penghambat layanan BK di sekolah

1. Menurut anda, apa factor yang menghambat pemberian layanan bimbingan dan konseling di sekolah ini?

Jawaban: “Faktornya kalau disini karena letak kantor bk nya jauh dari wilayah putri, jadi kami susah kesananya”

2. Lalu, apa factor pendukung terjadinya pemberian layanan bimbingan dan konseling di sekolah ini?

Jawaban: “Perizinan ke bk nya dipermudah”

D. Kebutuhan dan Harapan terhadap Layanan BK

1. Dalam apa saja layanan BK paling dibutuhkan di sekolah? (Akademik, sosial, emosional, keagamaan, dll.)

Jawaban: “Paling penting layanan bk diperlukan di sosial dan emosional sih menurut ana. Karena berdampak di karakter murid”

2. Bagaimana harapan Anda terhadap layanan BK di sekolah ini?

Jawaban: “Harapan ana sih lebih aktif untuk mengajak muridnya bercerita dan memberikan bimbingan dan layanan secara rutin.”

3. Menurut Anda, siapa yang paling tepat memberikan layanan BK di sekolah? (Guru BK, dewan guru, tenaga profesional dari luar, dll.)

Jawaban: “Guru bk nya”

4. Apa saran Anda agar layanan BK lebih efektif dan diterima dengan baik oleh para siswa?

Jawaban: “Agar guru bk nya ditingkatkan lagi kepekaannya dan tanggap kalau ada murid yang punya masalah, dan ga sampe masalahnya itu membesar baru ditanganin”

Identitas Informan

1. Nama (opsional): SN

2. Usia: 14 Tahun

3. Jenis Kelamin: Laki-laki

4. Kelas: 8B

II. Pertanyaan Wawancara

A. Pemahaman tentang Layanan Bimbingan dan Konseling

Apa yang Anda ketahui tentang layanan bimbingan dan konseling (BK)?

Jawaban: “Layanan bimbingan dan konseling itu layanan untuk murid dari guru bk untuk memberikan nasihat dan motivasi pada murid”

Apakah Anda pernah mendapatkan informasi tentang layanan BK di sekolah ini?

Jika ya, dari mana?

Jawaban: “Pernah, dari kawan-kawan dan dari guru bk nya”

Menurut Anda, apa tujuan utama dari layanan BK?

Jawaban: “Bk itu tujuannya supaya siswanya terbimbing ke jalan yang bagus dan supaya siswanya bisa konsultasi untuk menyelesaikan masalah”

B. Persepsi terhadap Layanan BK

1. Apakah Anda pernah mengalami kesulitan akademik, sosial, atau emosional selama di sekolah?

Jawaban: “Pernah, kesulitan akademik ngalih belajar karena kurang faham lawan pelajaran”

2. Jika iya, bagaimana cara Anda mengatasi permasalahan tersebut?

Jawaban: “Betakun lawan kawan munnya kd faham pelajaran”

3. Menurut Anda, apakah layanan BK bisa membantu dalam menyelesaikan masalah-masalah tersebut?

Jawaban “Iya bisa membantu”

4. Bagaimana pandangan Anda terhadap /pentingnya layanan BK di sekolah?

Apakah penting atau tidak?

Jawaban: “Penting”

5. Jika menurut anda layanan Bk penting apa alasannya? Dan jika tidak penting apa alasannya?

Jawaban: “Karena supaya mun siswanya ada masalah kawa konsultasi ke guru bk nya”

C. Faktor pendukung dan penghambat layanan BK di sekolah

1. Menurut anda, apa factor yang menghambat pemberian layanan bimbingan dan konseling di sekolah ini?

Jawaban: “Faktor yang menghambatnya tu disini karna ngalih tatamu lawan guru bk nya karena binian, jadi kurang enak mun handak becurhat”

2. Lalu, apa factor pendukung terjadinya pemberian layanan bimbingan dan konseling di sekolah ini?

Jawaban: “Guru bk nya nyaman dipandiri dan ditemui”

D. Kebutuhan dan Harapan terhadap Layanan BK

1. Dalam apa saja layanan BK paling dibutuhkan di sekolah? (Akademik, sosial, emosional, keagamaan, dll.)

Jawaban: “emosional pang menurut ulun karena mun ada masalah kawa konsultasi ke bk”

2. Bagaimana harapan Anda terhadap layanan BK di sekolah ini?

Jawaban: “Semoga bk nya kawa lebih aktif bimbingannya”

3. Menurut Anda, siapa yang paling tepat memberikan layanan BK di sekolah? (Guru BK, dewan guru, tenaga profesional dari luar, dll.)

Jawaban: “Guru bk nya pang”

4. Apa saran Anda agar layanan BK lebih efektif dan diterima dengan baik oleh para siswa?

Jawaban: “Sarannya supaya guru bk lebih pendekatan ke siswa siswanya, dan supaya guru bk nya ada yang lakian sekira nyaman becurhat”

Identitas Informan

1. Nama (opsional): NR

2. Usia: 15 Tahun

3. Jenis Kelamin: Laki-laki

4. Kelas: 8A

II. Pertanyaan Wawancara

A. Pemahaman tentang Layanan Bimbingan dan Konseling

Apa yang Anda ketahui tentang layanan bimbingan dan konseling (BK)?

Jawaban: “Layanan bimbingan dan konseling sepenangkap ulun itu bimbingan murid supaya kawa keluar dari masalah yang dialami siswa, dan nyaman menjalani sekolah”

Apakah Anda pernah mendapatkan informasi tentang layanan BK di sekolah ini?

Jika ya, dari mana?

Jawaban: “Pernah dari kawan dan dari guru bk nya jua”

Menurut Anda, apa tujuan utama dari layanan BK?

Jawaban: “Untuk membantu permasalahan yang dialami para siswa saat bersekolah”

B. Persepsi terhadap Layanan BK

1. Apakah Anda pernah mengalami kesulitan akademik, sosial, atau emosional selama di sekolah?

Jawaban: “Pernah, mengalami kesulitan sosial kaya ngalih berinteraksi lawan kawan”

2. Jika iya, bagaimana cara Anda mengatasi permasalahan tersebut?

Jawaban: “Ulun biasanya bekisah lawan kawan pang dulu”

3. Menurut Anda, apakah layanan BK bisa membantu dalam menyelesaikan masalah-masalah tersebut?

Jawaban “Bisa membantu menyelesaikan masalah karena guru bk kawa memotivasi muridnya”

4. Bagaimana pandangan Anda terhadap /pentingnya layanan BK di sekolah?

Apakah penting atau tidak?

Jawaban: “Penting”

5. Jika menurut anda layanan Bk penting apa alasannya? Dan jika tidak penting apa alasannya?

Jawaban: “Karena amun misalnya ada terjadi pembullying cara menyelesaikan bisa dengan perantara guru bk jadi penengahnya”

C. Faktor pendukung dan penghambat layanan BK di sekolah

1. Menurut anda, apa factor yang menghambat pemberian layanan bimbingan dan konseling di sekolah ini?

Jawaban: “Faktor yang menghambatnya tu karena kurangnya fasilitas dan kurangnya pemantauan guru bk nya lawan murid, lawan jua karena guru bk nya binian jadi kurang nyaman mun handak beinteraksi ke guru bk”

2. Lalu, apa factor pendukung terjadinya pemberian layanan bimbingan dan konseling di sekolah ini?

Jawaban: “Guru bk nya cepat tanggap munnya ada laporan. Ruang bk nya jua dekat dengan kawasan putra”

D. Kebutuhan dan Harapan terhadap Layanan BK

1. Dalam apa saja layanan BK paling dibutuhkan di sekolah? (Akademik, sosial, emosional, keagamaan, dll.)

Jawaban: “Dalam emosional karena kawa membimbing siswanya dlam mengontrol emosi”

2. Bagaimana harapan Anda terhadap layanan BK di sekolah ini?

Jawaban: “Semoga lebi ditingkatkan lagi pemantauan kasus bullying di sekolah sekira muridnya kawa bersekolah dengan nyaman”

3. Menurut Anda, siapa yang paling tepat memberikan layanan BK di sekolah? (Guru BK, dewan guru, tenaga profesional dari luar, dll.)

Jawaban: “Wali kelas karena wali kelasnya laki-laki jadi lebih nyaman konsultasinya”

4. Apa saran Anda agar layanan BK lebih efektif dan diterima dengan baik oleh para siswa?

Jawaban: “Sarannya sekira gurunya di khususkan. Yang putri guru bk nya perempuan, dan yang putra guru bk nya laki-laki, dan prasarananya ditingkatkan lagi”

Identitas Informan

1. Nama (opsional): AF

2. Usia: 13 Tahun

3. Jenis Kelamin: Laki-laki

4. Kelas: 8A

II. Pertanyaan Wawancara

A. Pemahaman tentang Layanan Bimbingan dan Konseling

Apa yang Anda ketahui tentang layanan bimbingan dan konseling (BK)?

Jawaban: “Layanan BK itu setau saya yang mengurus permasalahan yang dialami murid”

Apakah Anda pernah mendapatkan informasi tentang layanan BK di sekolah ini?

Jika ya, dari mana?

Jawaban: “Pernah dari teman-temanyang masuk bk hehehe”

Menurut Anda, apa tujuan utama dari layanan BK?

Jawaban: “Untuk membantu siswa menyelesaikan masalah-masalah”

B. Persepsi terhadap Layanan BK

1. Apakah Anda pernah mengalami kesulitan akademik, sosial, atau emosional selama di sekolah?

Jawaban: “Pernah permasalahan sosial dan emosional”

2. Jika iya, bagaimana cara Anda mengatasi permasalahan tersebut?

Jawaban: “Biasanya langsung diselesain sendiri”

3. Menurut Anda, apakah layanan BK bisa membantu dalam menyelesaikan masalah-masalah tersebut?

Jawaban “Layanan bk bisa membantu karena guru bk sudah punya ilmunya jadi bisa tau apa yang harus dilakukan”

4. Bagaimana pandangan Anda terhadap /pentingnya layanan BK di sekolah?
Apakah penting atau tidak?

Jawaban: “Penting”

5. Jika menurut anda layanan Bk penting apa alasannya? Dan jika tidak penting apa alasannya?

Jawaban: “Karena kadang-kadang banyak siswa yang mempunyai masalah dan tidak bisa diselesaikan sendiri makanya perlu bk”

C. Faktor pendukung dan penghambat layanan BK di sekolah

1. Menurut anda, apa factor yang menghambat pemberian layanan bimbingan dan konseling di sekolah ini?

Jawaban: “Penghambatnya mungkin karena banyak siswa yang memendam masalahnya sendiri”

2. Lalu, apa factor pendukung terjadinya pemberian layanan bimbingan dan konseling di sekolah ini?

Jawaban: “Adanya ruangan bk yang dekat dari kawasan putra sehingga memudahkan”

D. Kebutuhan dan Harapan terhadap Layanan BK

1. Dalam apa saja layanan BK paling dibutuhkan di sekolah? (Akademik, sosial, emosional, keagamaan, dll.)

Jawaban: “Dalam sosial karena banyak permasalahan yang timbul dari bekawanan”

2. Bagaimana harapan Anda terhadap layanan BK di sekolah ini?

Jawaban: “Semoga layanan bk lebih cermat dan tanggap dalam membantu menyelesaikan permasalahan siswanya khususnya pembullying”

3. Menurut Anda, siapa yang paling tepat memberikan layanan BK di sekolah? (Guru BK, dewan guru, tenaga profesional dari luar, dll.)

Jawaban: “Guru bk yang tepat”

4. Apa saran Anda agar layanan BK lebih efektif dan diterima dengan baik oleh para siswa?

Jawaban: “Sarannya supaya layanan bk nya lebih mendekati muridnya secara individual supaya lebih dekat dan bisa mendalami hal hal yang dialami muridnya”

Identitas Informan

- 1. Nama (opsional): MY**
- 2. Usia: 13 Tahun**
- 3. Jenis Kelamin: Laki-laki**
- 4. Kelas: 7A**

II. Pertanyaan Wawancara

A. Pemahaman tentang Layanan Bimbingan dan Konseling

Apa yang Anda ketahui tentang layanan bimbingan dan konseling (BK)?

Jawaban: “

Apakah Anda pernah mendapatkan informasi tentang layanan BK di sekolah ini?

Jika ya, dari mana?

Jawaban: “Pernah dari teman”

Menurut Anda, apa tujuan utama dari layanan BK?

Jawaban: “Untuk membantu siswa jikalau mengalami kesulitan selama di sekolah”

B. Persepsi terhadap Layanan BK

1. Apakah Anda pernah mengalami kesulitan akademik, sosial, atau emosional selama di sekolah?

Jawaban: “Pernah mengalami kesulitan emosional”

2. Jika iya, bagaimana cara Anda mengatasi permasalahan tersebut?

Jawaban: “Denga cara biasanya dipendam sorangan aja pang”

3. Menurut Anda, apakah layanan BK bisa membantu dalam menyelesaikan masalah-masalah tersebut?

Jawaban “Layanan bk bisa membantu”

4. Bagaimana pandangan Anda terhadap /pentingnya layanan BK di sekolah?

Apakah penting atau tidak?

Jawaban: “Penting”

5. Jika menurut anda layanan Bk penting apa alasannya? Dan jika tidak penting apa alasannya?

Jawaban: “Karena membantu murid untuk keluar dari masalah yang dihadapinya di sekolah”

C. Faktor pendukung dan penghambat layanan BK di sekolah

1. Menurut anda, apa factor yang menghambat pemberian layanan bimbingan dan konseling di sekolah ini?

Jawaban: “Yang menghambatnya itu karena guru bk nya binian,jadi kurang nyaman jika ingin menceritakan masalah”

2. Lalu, apa factor pendukung terjadinya pemberian layanan bimbingan dan konseling di sekolah ini?

Jawaban: “Guru bk nya perhatian”

D. Kebutuhan dan Harapan terhadap Layanan BK

1. Dalam apa saja layanan BK paling dibutuhkan di sekolah? (Akademik, sosial, emosional, keagamaan, dll.)

Jawaban: “Dalam emosional”

2. Bagaimana harapan Anda terhadap layanan BK di sekolah ini?

Jawaban: “Harapannya supaya guru bk bisa lebih perhatian lagi dengan muridnya dan bisa cepat memahami permasalahan yang ada pada murid”

3. Menurut Anda, siapa yang paling tepat memberikan layanan BK di sekolah?
(Guru BK, dewan guru, tenaga profesional dari luar, dll.)

Jawaban: “Guru bk”

4. Apa saran Anda agar layanan BK lebih efektif dan diterima dengan baik oleh para siswa?

Jawaban: “Sarannya supaya diadakan guru bk laki-laki khusus siswa putra.dan sarananya lebih baik”

Identitas Informan

1. Nama (opsional): GM

2. Usia: 12 Tahun

3. Jenis Kelamin: Laki-laki

4. Kelas: 7A

II. Pertanyaan Wawancara

A. Pemahaman tentang Layanan Bimbingan dan Konseling

Apa yang Anda ketahui tentang layanan bimbingan dan konseling (BK)?

Jawaban: “

Apakah Anda pernah mendapatkan informasi tentang layanan BK di sekolah ini?

Jika ya, dari mana?

Jawaban: “Pernah”

Menurut Anda, apa tujuan utama dari layanan BK?

Jawaban: “Tujuannya layanan bk itu untuk membimbing siswa siswi supaya baik di sekolah

B. Persepsi terhadap Layanan BK

1. Apakah Anda pernah mengalami kesulitan akademik, sosial, atau emosional selama di sekolah?

Jawaban: “Pernah, mengalami kesulitan sosial”

2. Jika iya, bagaimana cara Anda mengatasi permasalahan tersebut?

Jawaban:” Dengan cerita ke ustadz dan ke orangtua lalu meminta pendapat”

3. Menurut Anda, apakah layanan BK bisa membantu dalam menyelesaikan masalah-masalah tersebut?

Jawaban “Layanan bk bisa membantu karena memberikan masukan dan nasihat pada muridnya”

4. Bagaimana pandangan Anda terhadap /pentingnya layanan BK di sekolah?

Apakah p’enting atau tidak?

Jawaban: “Penting

5. Jika menurut anda layanan Bk penting apa alasannya? Dan jika tidak penting apa alasannya?

Jawaban: “Karena kalau tanpa guru bk siswa siswi menjadi tidak ada yang mengarahkan dan kurang bisa mengatasi masalahnya snediri”

C. Faktor pendukung dan penghambat layanan BK di sekolah

1. Menurut anda, apa factor yang menghambat pemberian layanan bimbingan dan konseling di sekolah ini?

Jawaban: “Adanya pemikiran murid yang sudah jelek duluan dengan guru bk”

2. Lalu, apa factor pendukung terjadinya pemberian layanan bimbingan dan konseling di sekolah ini?

Jawaban: “Guru bk nya selalu stand by di ruang bk sehingga kalau mau ditemui mudah”

D. Kebutuhan dan Harapan terhadap Layanan BK

1. Dalam apa saja layanan BK paling dibutuhkan di sekolah? (Akademik, sosial, emosional, keagamaan, dll.)

Jawaban: “sosial yang menyangkut teman

2. Bagaimana harapan Anda terhadap layanan BK di sekolah ini?

Jawaban: “Semoga guru bk nya lebih aktif bertanya pada murid tentang permasalahan yang dihadapinya di sekolah”

3. Menurut Anda, siapa yang paling tepat memberikan layanan BK di sekolah? (Guru BK, dewan guru, tenaga profesional dari luar, dll.)

Jawaban: “Guru bk sendiri”

4. Apa saran Anda agar layanan BK lebih efektif dan diterima dengan baik oleh para siswa?

Jawaban: “Saran supaya guru bk nya tambah ramah dan fasilitas bk lebih baik khususnya ruang bk nya bisa tertutup”

Lampiran 4 Surat Keterangan Dosen Pembimbing



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 5/4/ TAHUN 2024
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

- DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,**
- Menimbang :**
- bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
 - bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat :**
- Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 - Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
 - Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
 - Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
 - Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
 - Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan :** Usul Ketua Jurusan BKPI Tanggal 10 Juni 2024
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan :** KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024
- Pertama :** Menunjuk dan menugaskan kepada:
- | | |
|--|---|
| Nama | : Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd |
| NIP/NUP | : 196907301995031001 |
| Pangkat/Golongan | : Pembina Utama Muda/IV/c |
| Jabatan Akademik | : Lektor Kepala |
| Sebagai Pembimbing Skripsi | |
| Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi: | |
| Nama | : Naila almira |
| Nim | : 200101060248 |
| Jurusan/Prodi | : BKPI |
| Judul Skripsi | : Persepsi Terhadap Urgensi Guru Bimbingan dan Konseling di Pondok Pesantren Sekota Tanjung Kabupaten Tabalong. |
- Kedua :** Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga :** Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 12 Juni 2024



- Tembusan:**
- Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 - Ketua Jurusan;
 - Dosen Pembimbing;
 - Arsip.

Lampiran 5 Surat Keterangan Telah Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939; Faksimile (0511) 3274492;
Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: bkpi@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR 169/Un.14/III.1.w/PP.00.9/07/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa :

Nama : Naila Almira
NIM : 200101060248
Jurusan/Prodi: Bimbingan dan konseling pendidikan islam
Alamat : Jl.Pala No.06 Gatot Subroto

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:
{Persepsi terhadap Urgensi Guru Bimbingan dan Konseling di Pondok Pesantren
Kecamatan Murung Pudak}

Pada Hari/Tanggal : Selasa, 23 Juli 2024
Tempat : Gedung B, laboratorium Bimbingan dan konseling

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 Juli 2024

Ketua,,



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP 196912011994032005

Lampiran 6 Surat Izin Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0784 /Un.14/III.1/PP.00.9/05/2025
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset

21 Mei 2025

Yth. Kepala SMP Islam Terpadu Insan Madani
 Kota Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Naila almira
 NIM : 200101060247
 Program Studi : Bimbingan dan konseling pendidikan islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jalan yos sudarso Rt.09 No.53 Kota Balikpapan, Kalimantan Timur
 No HP : 083135436918

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 21 Mei 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
 NIP 197808082005011006

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 7 Surat Telah Selesai Riset



SMP ISLAM TERPADU INSAN MADANI

Jl. Sungai Gampa RT. 21 Kel. Sungai Jingah Kec. Banjarmasin Utara
Kota Banjarmasin Prov. Kalsel Pos. 70121 Email: smpitimbjm@gmail.com
081349140111/088247791625

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : 170/SKet – EKS/SMPITIM/VI/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Manliya Astuti, S.Pd
NIPY : 19850328 201610 2 025
Jabatan : Kepala Sekolah SMP Islam Terpadu Insan Madani Banjarmasin

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas :

Nama : Naila Almira
NIM : 200101060247
Semester : X (Sepuluh)
Prodi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Universitas : UIN Antasari Banjarmasin

Telah selesai melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi di SMP Islam Terpadu Insan Madani dimulai dari tanggal 22 Mei 2025 s.d 22 Juli 2025

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 25 Juni 2025

Kepala Sekolah,



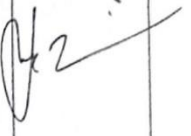
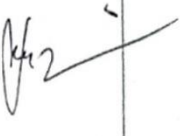
Manliya Astuti, S.Pd

NIPY. 19850328 201610 2 025

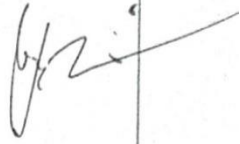
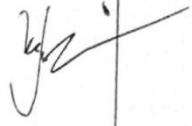
Lampiran 8 Buku Konsultasi dengan Dosen Pembimbing

LEMBAR KONSULTASI

Lampiran 8 Buku Konsultasi dengan Dosen Pembimbing

LEMBAR KONSULTASI			
No.	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	30 Januari 2025	Perbaikan Judul Judul awal "Persepsi terhadap urgensi guru bimbingan & konseling di pondok pesantren kecamatan murung pudak" menjadi "Persepsi santri terhadap urgensi layanan bimbingan & konseling di pondok pesantren Al-Istiqomah kota Banjarmasin"	
2	04 Februari 2025	BAB I - Pendahuluan - Latar belakang masalah, fokus penelitian, tujuan penelitian, kerangka pikir	
3	06 Februari	Perubahan Tempat Penelitian Tempat penelitian awal "Ponpes Al-Istiqomah kota Banjarmasin, menjadi di SMP Islam Terpadu Insan Madoni Kota Banjarmasin"	

4	06 Mei 2025	ACC JUDUL "Persepsi Siswa Terhadap Urgensi Layanan Bimbingan & Konseling di SMP Islam Terpadu Insan Madani Kota Banjarmasin.	
5	14 Mei 2025	BAB I, II, & III	
6	21 Mei 2025	Tanda Tangan Riset	

7	02 Mei 2025	Perbaikan BAB <u>III</u> & <u>IV</u>	
8	03 Mei 2025	ACC SKRIPSI ✓	
9			

Lampiran 9 Dokumentasi



Ruang Kelas



Papan Nama Sekolah

Masjid Sekolah





Gedung Ruangan Guru & Staff Sekolah



Parkiran Sekolah



Wawancara dengan "NQ"



Wawancara dengan "LM"

Wawancara dengan “NA”



Wawancara dengan “AM”





Wawancara dengan “HN”



Foto Bersama Guru BK & Informan



Wawancara dengan “LM”



Foto bersama Guru BK & Informan



Wawancara dengan “NR”



Wawancara dengan “MY”



Foto bersama Guru BK & Informan

Wawancara dengan “MY”



Wawancara dengan “GM”



Wawancara dengan “NR”



Wawancara dengan “AF”





Wawancara dengan “SN”



Wawancara dengan “GM”



Wawancara dengan “NR”

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmaanirrohim..

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah Subhanahu wa Ta'ala atas limpahan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh rasa syukur dan suka cita yang amat luar biasa. Karya tulisan yang jauh dari kata sempurna ini kupersembahkan pada:

1. Teristimewa dan manusia di muka bumi ini yang paling kucintai yaitu kedua orangtuaku SUDJITO dan SRI JUM'AWATI yang selalu memberikan dukungan kepada putri semata wayangnya dengan dukungan kasih sayang, cinta, moril maupun materil yang tak terhitung beserta doa-doa indah pada setiap sujud kalian. Semoga rahmat Allah swt. selalu senantiasa mengiringi kehidupan kalian dengan umur dan kesehatan yang panjang lagi barokah. Aamiin allahummaa aamiin
2. Semua bapak/ibu dosen BKPI wa bil khusus dosen pembimbingku Bapak Dr. H. Hidayat Ma'ruf M.Pd, yang dengan sabar mau menghadapi mahasiswinya dengan kelakuan sering hilang-hilangan dan berpengetahuan minim ini namun pada akhirnya alhamdulillah berada di titik telah menyelesaikan skripsi yang jauh dari kata sempurna. Terima kasih banyak bapak dan ibu.
3. Keluarga, kerabat, sanak saudara, yang tidak bisa kusebutkan satu persatu .Satu kalimat untuk mereka yaitu “Terima kasih banyak sudah mendukung dan menyemangati Naila untuk cepat lulus”
4. Kaka tingkat dan teman teman seperjuanganku di jurusan BKPI: Ka Yeni Amalia, Paketu lokal/Muhammad Irsyad Wahyudi, Rahmilati, Rizka Herlina, Siti Qomariah, Indriyanti Rosy P, dll (Semua warga lokal BKPI A'20). Terimakasih banyak atas semangat juga bantuan kepada penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.

5. Almamater tercinta, UIN Antasari Banjarmasin sebagai salahsatu tempatku menimba ilmu menjadi berkembang, berwawasan, berakhlak sehingga semoga kelak dapat menginspirasi dan berprestasi.
6. Teristimewa untuk seseorang yang entah siapa dan dimana dia berada, juga belum bisa kutulis namanya di dalam kolom ini, namun sudah tertulis jelas di *Lauhul Mahfudz*. Terimakasih banyak karena sudah menjadi salahsatu sumber motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah selalu menjaga kita berdua dan kelak mempertemukan kita di waktu dan keadaan yang tepat menurut ridhonya <3. Seperti kata BJ Habibie “*Kalau memang dia dilahirkan untuk saya, kamu jungkir balik pun tetap saya yang dapat*” hehehe.
7. Untuk diriku sendiri, si luar biasa – best on the best – spektakular – power ranger pink – independent woman – mar’atus sholihah **Naila Almira**. Terimakasih ya nay sudah mau berjuang dan mau untuk terus berjalan walaupun sering tertatih. Entah berapa banyak keluh kesah, air mata, juga rutukan dirimu sendiri dalam kesendirian tapi at the end kamu mampu berada di titik ini. Kamu hebat, kamu kuat, kamu luar biasaaa emejiiing!!!. Semoga kedepannya akan senantiasa Allah jadikan dirimu menjadi versi wanita yang jauh lebih baik lagi dari hari kemarin dan hari ini. Semangaatt baarokallah nay!!!.

Banjarmasin, 25 Juni 2025

Penulis

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Naila Almira
2. NIM : 200101060248
3. Tempat, Tanggal Lahir : Balikpapan, 14 September 2000
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Pala, Kel. Kuripan, Kec. Banjarmasin Tim
6. No. HP : 083135436918
7. Alamat Email : nailalmiera14@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi/Kerja:
 - a. Anggota Forum Silaturrahmi Mahasiswa (FOSMA) 2020-2021
 - b. Anggota Dewan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan 2022-2023
 - c. Anggota Himpunan Mahasiswa Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam 2021-2022
 - d. Guru Ngaji di Yayasan Al-Maher Bil Qur'an
 - e. Guru Private
9. Prestasi Nonakademik:
 - a. Puteri Antasari 2021
 - b. Puteri Kampus Kalimantan Selatan 2022 Bidang Bahasa
 - c. Putri Sasirangan 2024

Banjarmasin, 25 Juni 2025

Penulis