

**PELAKSANAAN SISTEM MUTASI PESERTA DIDIK
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 24 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH:
AHMAD MAULANA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1447 H**

**PELAKSANAAN SISTEM MUTASI PESERTA DIDIK
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 24 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Ahmad Maulana
NIM. 200101050581**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2025 M/1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ahmad Maulana
NIM : 200101050581
Tempat/Tanggal Lahir : Sungai Salai, 11 April 2002
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pelaksanaan Sistem Mutasi Peserta Didik di Sekolah Menengah Pertama Negeri 24 Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 04 Juni 2025
Yang membuat pernyataan,



Ahmad Maulana



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3258137
E-mail: mpi@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: B-342/Un.14/III.1.h/PP.00.9/06/2025

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Ahmad Maulana
NIM : 200101050581
Program : S-1
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

Pelaksanaan Sistem Mutasi peserta Didik di Sekolah Menengah Pertama Negeri 24 Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 3%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 16 Juni 2025

Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam,



Dis. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.
NIP 196902211994031001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Sistem Mutasi Peserta Didik Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 24 Banjarmasin

Ditulis oleh : Ahmad Maulana

NIM : 200101050581

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

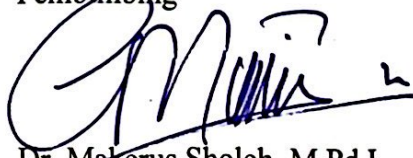
Tahun Akademik : 2024/2025

Tempat dan tanggal lahir : Sungai Salai, 11 April 2002

Alamat : Jalan Jahri Saleh, Komplek Griya Jati Permai, Blok A No.3, RT.8/RW.1, Sungai Jingah, Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan.

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 02 Juni 2025
Pembimbing


Dr. Makerus Sholeh, M.Pd.I
NIP. 198808182015031006

Mengetahui
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,


Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd
NIP. 196902211994031001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pelaksanaan Sistem Mutasi Peserta Didik Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 24 Banjarmasin.

Nama Ahmad Maulana, NIM 200101050581 telah diujikan dalam siding Tim Penguji Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 03 juli 2025
Nilai : 82.22 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Ahmad Juhadi, S.Ag., M.Pd.I	1.
2.	Dr. Riinawati, M.Pd	2.
3.	Nauriatul Muharramah, S.E.I, M.Pd	3.

ABSTRAK

Ahmad Maulana. 200101050581, *Pelaksanaan Sistem Mutasi Peserta Didik di Sekolah Menengah Pertama Negeri 24 Banjarmasin*. Pembimbing Dr. Makerus Sholeh, M.Pd.I, pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: Pelaksanaan, Sistem Mutasi, Peserta Didik

Mutasi peserta didik merupakan salah satu mekanisme yang mendukung mobilitas tersebut. Mutasi ini terjadi karena berbagai alasan, seperti perpindahan tempat tinggal orang tua, kebutuhan peserta didik untuk mendapatkan lingkungan belajar yang lebih kondusif, atau faktor kapasitas daya tampung sekolah. Namun, pelaksanaan sistem mutasi di tingkat SMPN menghadapi berbagai tantangan. Penelitian sebelumnya menunjukkan adanya kendala seperti kurangnya pemahaman masyarakat terhadap prosedur mutasi, kesenjangan daya tampung antara sekolah asal dan tujuan, hingga belum optimalnya teknologi dalam mendukung administrasi mutasi.

Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan sistem mutasi peserta didik dan juga mengetahui faktor apa saja yang mempengaruhi pelaksanaan sistem mutasi peserta didik yang ada di SMPN 24 Banjarmasin.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan analisis deskriptif, melalui penelitian lapangan. Subjek penelitian ini mencakup Kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, operator dapodk, kepala tata usaha, staf tata usaha, siswa, dan wali siswa di SMPN 24 Banjarmasin. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan pelaksanaan sistem mutasi di SMPN 24 Banjarmasin telah berjalan sesuai dengan prosedur yang ditetapkan dalam teori administrasi pendidikan. Setiap langkah, mulai dari pengecekan kuota rombongan belajar, verifikasi dokumen, hingga pembaruan data dalam sistem Dapodik, dilaksanakan secara sistematis dan profesional. Praktik administrasi yang diterapkan menunjukkan ketertiban, ketepatan, dan konsistensi dalam menjalankan kebijakan mutasi. Selain itu, keterlibatan aktif berbagai pihak termasuk orang tua, sekolah asal, dan sekolah tujuan serta koordinasi yang intensif, mencerminkan kemampuan sekolah dalam mengelola proses mutasi secara efektif, efisien, dan berorientasi pada kelancaran layanan pendidikan bagi peserta didik baru.

Faktor internal dan eksternal sangat memengaruhi proses mutasi peserta didik di SMPN 24 Banjarmasin. Secara internal, sekolah mempertimbangkan kondisi riil dan berupaya menjaga efektivitas pengelolaan kelas serta kualitas pembelajaran. Sementara secara eksternal, kebijakan zonasi, arahan dari dinas pendidikan, dan keterbatasan daya tampung sekolah di sekitar menjadi acuan penting dalam pengambilan keputusan. Dengan mengedepankan prinsip kehati-hatian, transparansi, dan kepatuhan terhadap regulasi, sekolah memastikan proses mutasi berjalan adil dan sesuai ketentuan yang berlaku.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا رَسُولَ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ
وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur kehadiran Allah Swt. sang Maha Segala-galanya, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat terselesaikan karya skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabat, kerabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Skripsi ini dibuat dan diselesaikan tidak lepas dari dukungan, bantuan, bimbingan, arahan, dan motivasi dari berbagai pihak yang terlibat. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati yang tulus, penulis menyampaikan rasa terimakasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd. dan Ibu Nauriatul Muharramah, S.E.I, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi dan Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, yang telah memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Ibu Nauriatul Muharramah, S.E.I, M.Pd.I, selaku Dosen Penasihat Akademik, dan Bapak Dr. Makerus Sholeh, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi dan studi.

4. Para Dosen, Karyawan, dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Faisal Rachman, S.Pd. M.Pd., selaku kepala sekolah, dan Bapak Ihwan Nur S.Pd, selaku Wakil kepala sekolah, A. Yani, S.Pd selaku operator dapodik, beserta kepala tata usaha dan staf tata usaha yang telah memberikan izin dan informasi yang diperlukan untuk penelitian ini.
6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah Swt., membalas segala bentuk kebaikan pihak-pihak yang terkait. Akhir kata penulis mengharapkan ampunan dan ridha Allah Swt., semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak dan menambah khazanah pengetahuan ekonomi dan bisnis Islam, Amin.

Banjarmasin, 08 Dzulhijjah 1446 H
04 Juni 2025 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

- | | | | | | | | |
|-----|---|---|----------|-----|----|---|----|
| 1. | ا | : | A | 16. | ط | : | Th |
| 2. | ب | : | B | 17. | ظ | : | Zh |
| 3. | ت | : | T | 18. | ع | : | ' |
| 4. | ث | : | Ts | 19. | غ | : | Gh |
| 5. | ج | : | J | 20. | ف | : | F |
| 6. | ح | : | <u>H</u> | 21. | ق | : | Q |
| 7. | خ | : | Kh | 22. | ك | : | K |
| 8. | د | : | D | 23. | ل | : | L |
| 9. | ذ | : | Dz | 24. | م | : | M |
| 10. | ر | : | R | 25. | ن | : | N |
| 11. | ز | : | Z | 26. | و | : | W |
| 12. | س | : | S | 27. | هـ | : | H |
| 13. | ش | : | Sy | 28. | ء | : | ` |
| 14. | ص | : | Sh | 29. | ي | : | Y |
| 15. | ض | : | Dh | | | | |

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	a	Fathah
ـِ	i	Kasrah
ـُ	u	Dhamah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضُّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَيَ	ai	a dan i
ـَوَ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi diatas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab di lambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـَـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضُّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta *Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta *marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta *marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta *marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru

الحركة العَصْرِيَّة	al-ḥarakah al- ‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illah Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِح	mawalânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
المَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّة	al-mazhâhir al- ‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاع	ḥub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al- ‘ayni
المُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional	3
C. Fokus Penelitian.....	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Signifikansi Penelitian	6
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	7
G. Sistematika Penulisan	10
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	 12
A. Kajian Teori	12
B. Kerangka Pikir	20
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 21
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian	21
B. Lokasi Penelitian.....	22
C. Subjek Dan Objek Penelitian	22
D. Data dan Sumber Data	23
E. Teknik Pengumpulan Data.....	24
F. Instrumen Penelitian	27
G. Teknk Analsis Data.....	28
H. Teknik Keabsahan Data	29
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHSAN	 33
A. Hasil Penelitian	33
B. Pembahasan	57
 BAB V PENUTUP.....	 82
A. Simpulan	82
B. Saran	85

DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPRAN-LAMPIRAN	91
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	111

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1.1 Penelitian Terdahulu	7
3.1 Matrik Penelitian	26
3.2 Kode Pengumpulan Data	27
4.1 Keadaan Tenaga Pendidik Dan Kependidikan Smpn 24 Banjarmasin...	35
4.2 Keadaan Murid Di Smpn 24 Banjarmasin.....	37
4.3 Sarana Dan Prasarana Smpn 24 Banjarmasin.....	38

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Kerangka Pikir	20
4.1	Alur Pelaksanaan Mutasi Masuk di SMPN 24 Banjarmasin	39
4.2	Alur Pelaksanaan Mutasi Keluar di SMPN 24 Banjarmasin	41

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah	92
2. Pedoman Wawancara	93
3. Pedoman Dokumentasi	97
4. Pedoman Obsevasi	98
5. Surat Pengantar	99
6. Surat Rekomendasi Pindah Sekolah	100
7. Surat Keterangan Pindah Sekolah.....	101
8. Surat Keterangan Ada Tempat.....	102
9. Surat Persetujuan.....	103
10. Surat Persetujuan Bersama.....	104
11. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	105
12. Buku Mutasi Masuk	106
13. Buku Mutasi Keluar	107
14. Foto-Foto Penelitian.....	108