

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan pada bab IV dapat di simpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan sistem mutasi peserta didik di SMPN 24 Banjarmasin, terdiri dari:
 - a. Tahapan muatasi masuk di SMPN 24 Banjarmasin telah berjalan sesuai dengan prosedur yang ditetapkan dalam teori administrasi pendidikan. Setiap langkah, mulai dari pengecekan kuota rombongan belajar, verifikasi dokumen, hingga pembaruan data dalam sistem Dapodik, dilaksanakan secara sistematis dan profesional. Praktik administrasi yang diterapkan menunjukkan ketertiban, ketepatan, dan konsistensi dalam menjalankan kebijakan mutasi. Selain itu, keterlibatan aktif berbagai pihak termasuk orang tua, sekolah asal, dan sekolah tujuan serta koordinasi yang intensif, mencerminkan kemampuan sekolah dalam mengelola proses mutasi secara efektif, efisien, dan berorientasi pada kelancaran layanan pendidikan bagi peserta didik baru.
 - b. Tahapan mutasi keluar di SMPN 24 Banjarmasin telah sesuai dengan prinsip-prinsip administrasi pendidikan, ditandai dengan prosedur yang tertata rapi, koordinasi antarpihak yang baik, serta efisiensi dalam pemrosesan dokumen dan data peserta didik.

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi mutasi peserta didik, terdiri dari:
 - a. Faktor internal di SMPN 24 Banjarmasin didasarkan pada pertimbangan kondisi internal sekolah yang obyektif, dengan mengedepankan prinsip pengelolaan kelas yang efektif dan efisien. Keputusan mengenai penerimaan siswa mutasi tidak hanya mengacu pada kapasitas fisik ruang kelas, tetapi juga pada upaya untuk menjaga kualitas proses pembelajaran, agar tetap optimal dan mendukung perkembangan akademik setiap siswa.
 - b. Faktor eksternal di SMPN 24 Banjarmasin dipengaruhi oleh berbagai faktor eksternal, seperti kebijakan zonasi pendidikan yang ditetapkan pemerintah pusat, arahan teknis dari dinas pendidikan daerah terkait kuota penerimaan siswa, serta keterbatasan daya tampung sekolah di lingkungan sekitar. Sekolah menjalankan proses mutasi dengan cermat dan penuh kehati-hatian agar tetap selaras dengan regulasi eksternal tersebut, sehingga setiap keputusan yang diambil tidak menyalahi aturan, serta menjamin transparansi dan keadilan dalam penerimaan peserta didik baru.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah di paparkan diatas maka selanjutnya peneliti akan menyampaikan saran yang dapat bermanfaat kepada pihak-pihak yang terlibat dalam penelitian ini. Adapun saran-saran yang di berikan sebagai berikut:

1. Bagi Kepala sekolah diharapkan dapat memperkuat pengawasan terhadap proses mutasi peserta didik agar berjalan sesuai prosedur. Selain itu, penting untuk meningkatkan koordinasi antar bagian terkait, seperti kesiswaan dan operator Dapodik, serta menyediakan panduan tertulis agar proses mutasi lebih tertib dan transparan.

2. Bagi sekolah untuk mempercepat proses mutasi, SMPN 24 Banjarmasin dapat lebih memperkuat sistem pemantauan administrasi secara digital, sehingga dokumen yang diperlukan dapat lebih cepat diverifikasi.
3. Bagi wali peserta didik, Penting bagi orang tua/wali untuk aktif berkomunikasi dengan pihak sekolah baik saat proses mutasi masuk maupun keluar, guna menghindari keterlambatan atau kekeliruan administrasi.
4. Bagi peneliti selanjutnya, agar bisa menelaah lebih dalam lagi mengenai pelaksanaan sistem mutasi peserta didik dengan fokus penelitian yang berbeda.